حود نوشت

مرتب و مدوّن ضریا،الدین لاجوری



متصل منجد بإيميل بالى سكول، وحدت رود ، لابور فون : ٢- ١ ٩٠١-٩ ٥٣٢ مام،

Khud Nawisht Afkar-i-Sir Syed By Zia-ud-din Lahori

ISBN No: 969-8793-38-7

ضابطه

_
نام کر
اشاء
ناشر
سرورا
کمپوز
مطبع
قيمت
اخا

۳ _____ خودنوشت افكارسرسيد

انتساب

ان اسا تذہ اور دانش وروں کے نام جوسب کچھ جانتے ہوئے بھی نہیں مانتے اور تھائق قبول کرنے کی بجائے

تاویلات''ایجاد'' کرتے رہے ہیں

اظهارتشكر

'' خودنوشت افکارسرسی'' کی ترتیب و تدوین میں متعدد ذاتی کتب خانوں کے علاوہ مندرجہذیل لائبر ریوں سےخصوصی استفادہ کیا گیا:

۱ ہور: پنجاب یونیورٹی لائبریری ۔ پنجاب پبلک لائبریری ۔ عجائب گھر لائبریری۔ دارالسلام لائبریری۔ دیال عکھ ٹرسٹ لائبٹریری۔ برٹش کونسل لائبریری۔مجلس ترقی اوب لائبریری

کراچی: انجمن ترقی اُردولا بریری - آل پاکتان ایجویشنل کانفرنس لا ببریری -اداره بهرددلا بریری -

لندن: راکل ایثیا تک سوسائی لائبریری - سکول آف اور فینل ایند افریقن سندیز (لندن یونیورش) لائبریری - برنش (میوزیم) لائبریری -این با آفس لائبریری ایندریکاروز -

مرخب و مدوّن کتاب بندا مطالعہ کی سہولتیں بھم پہنچانے پر متنذکرہ بالا لائبر بریوں کے نشظمین کاشکر بیادا کرتا ہے اوران کار کنوں کا بھی جنہوں نے متعلقہ مواد کی تلاش اور عکمی نقول فراہم کرنے میں اس کے ساتھ کم کس تعاون کیا۔

فهرست مضامين

حرفے چند (و اکثر ابوسلمان شاہجہان پوری) ۱۵ مندوستان کے وہائی اور انگلش گورنمن ۱۵ و مابیت اورمتعصب و مالی ۵۲ وماني بدعتي تشكش ۵۳ ہندوستان میں فرقہ بندی کی کیفیت 🛛 🗝 نیچری ۵۵ نیچر کےاصول ۵۲ نیچری-ایک طعنه گرند به خدانی ۵۷ نبوت کےلوازم ملكه نبوت ۲۰ ختم نبوت كامفهوم الا وحى اورالهام ٦٢ كلام الله كالزول ٦٣ ملائك اجنداور شيطان فرشتول كاوجود ٦٣ جريل کي حقيقت ٦٦ کراہاً کاتبین کے فرائض 🛚 🕊 بنوں کیمخلوق ۸۸ حضرت سليمان اورجن أمام

عرض احوال (ازمرت) ۱۹ مذنهبي معتقدات الهامی ودینی کتب قرآن مجيد كي فصاحت وبلاغت ٣٥ تفيرقرآن مجيد بمقابله جديدعلوم ٣٦ مفسرین کی تفسیریں ۳۸ قرآن مجيد ميں ناتخ دمنسوخ 😘 توریت اورانجیل میں تحریف ۴۰ کت احادیث کی روایات ایم دیگرکت ندبهه کامعیار ۳۳ اجتهاداورفقه فقه کی تدوین ۴۵

تقلد كأعمل ٢٦

فرقول كاآغاز ٢٩

وبالى فرقه كى وحدتهميه ٥٠

نے مجتمد کی ضرورت ۴۸

مسلمانوں کے بعض فرقے

حضرت عيسيٰ آ کے مجمزات بن باپ کے پيدائش ۸۸ مهديس کلام ۲۸ مهديس کلام ۲۸ مهديس کلام ۲۸ مئي کے پيدوں ميں جان ڈالنے کاممل ۸۲ مروں کا احيا ۸۸ مروں کا احيا ۸۸ مئي نرزنده أنه جانا ۸۹ آ تخضرت کے مجمزات آ تخضرت کے مجمزات معراج النبی کا واقعہ ۸۹ متراج النبی کا واقعہ ۸۹

موضوع روایات حفرت آدمٌ کادطن ۹۱ پیدائش حوا ۹۲ حفرت آدمٌ کے پہلو نئے بیٹے کانام ۹۲ نافدصالح "کی تجیب وقریب خصوصیت ۹۲ حفرت ابراہیم" کے والد کانام ۹۳ تغیر کعب کے مراحل ۹۳

ذيح الله كالعين ٩٥

ساریابر ۹۱ دیگرمجزات ۹۱ شیطان کی اصلیت ۱۹ تصریخلیق آدم اک ابلیس کی نافرمانی ۲۲ شیر ممنوعه کا مجلل ۲۲

معجزات وکرامات معجزات وکرامات کی حقیقت ۲۵ معجزات وکرامات پراعتقاد ۵۵ حضرت ابراتیم کے معجزات حضرت جبریل کا پرورش کرنا ۵۸ آش نرود ۸۵ مردہ پرندوں کا احیا ۵۹ حضرت اسحاق کی پیدائش ۵۹

حضرت موی کے مجوزات جی البی ۸۰ عصا کا سانپ دکھائی دینا ۸۱ جادوگروں سے مقابلہ ۸۲ یہ بیضا ۸۲ پانی کا بچٹ جا ۲۲ حضرت اپوئس کے مجوزات مجملی کے پیٹ سے زعرہ لکل آنا ۸۲

فى الفورساييدار در خت كا أكنا ٨۴

قوم خمود برآفت ۱۱۳ قوملوط كالندحاين ١١١٠ نی اسرائیل پرعذاب کی مختلف کیفیتیں 🛚 ۱۱۵ بہاڑ کاسروں پر اُنھنا کاا گرده يېود يول كابندر بوجانا ساا آ ثار قیامت اوراس کا قیام حضرت عیسی، امام مهدی اور د جال کی آمد ۱۱۸ ماجوج ماجوج كي ماسيت ١١٩ واقعه قيامت ١٢٠ للخ صور کااستعاره ۱۲۱ عالمآ خرت اورسز اوجزا واقتعات مابعدالموت المحالا عذاب قبر ۱۲۲ مل مبراط كاوجود ٢٣٣ ميزان اوراعمال تام ١٢٣ شفاعت كاتصور ١٢١٧ جنت ودوزخ كي حقيقت ١٢٥ مسائل توحيدو نجاحه كلمه طيبه يريفين ساا مسى پنجبرى راه يرجلتا عالا شرك في العولا الما

نموں کے محرول برجری ہونے کا اطلاق ۱۹۱۸

چشمەزىزم كى اصل ٩٦ قوم عاد کی جسمانی بیئت ۹۷ باغ ارم اورعنبریمحل کی تغییر ۹۷ سات بزار برس کی عمر کافخص 🛚 ۹۸ حفرت بوسف کی تمیض کے اوصاف ۹۹ فرعون كاخوف اوراؤكون كاقتل المعاد كوساله سامري كابولنا ١٠٠ من وسلويٰ کي نعمت اوا نزول ما كده ۱۰۲ خضر کی حقیقت ۱۰۲ ماروت وماروت كي شخصيت ١٠٣٠ اصحاب كيف كي محيرالعقول تفصيلات ١٠٨٠ واقعدامحاب فيل كي توضيح ١٠٦ عاه زمزم کی کهدائی ۱۰۷ ولادت آنخضرت سے منسوب روایات ۱۰۸ شهاب القب اورشاطين ١٠٩ نزول وحی کے دنت اضطرار کی کیفیت ۱۰۹ مدر کی لزائی میں فرشتوں کی آمہ ۱۰۹ شق صدر کا دقوعه الا حضور کے انقال ہے منسوب روایات ۱۱۲ عذاباللي عذاب البي كي ماهيت الا

طوفان نوح گی اہمیت ووسعت ۱۱۳۳

چند بدعتوں کاذکر ۱۳۸ مجلس مولود ۱۳۸ مردول کی فاتحہاورکھاتا۔ ۳۹ بدعتی روز ہے ہے اس پیری مریدی ۱۳۰ باطل تعظيمى عقائد غلاف کعیہ کے فکڑوں کی برکت ۱۴۰۰ آب زمزم کے فضائل ۱۳۱ تحده اورطواف قبور اسا دم تعویذ اور جادوثونا ۱۳۲ قرآني عمليات ١٣٣ نجوم سهما

بزرگول کے تصورات عالم غیب دمکاهفه ۱۳۵ دبدار باری تعالی ۱۳۷۱ روحول سے ملاقات ۱۳۷۱

خواب کی کیفیت ۱۴۷ حفرت پیسٹ کا خواب ۱۴۷۸ حفرت پیسٹ کے ساتھی تید ایول کے خواب ۱۴۲۸

خوابول كيتعبير

مزيزمعركاخواب ١٣٩

الذبی اوراسلام میں یکسانیت ۱۲۸ متل یکسانیت ۱۲۸ متل بن خدا کاالی جنت ہوتا ۱۲۸ باعث نجات — صرف توجید ۱۲۹ مسئلہ جروافقیار اور نجات مسائل نماز مسئلہ جروافقیار اور نجات ۱۳۹ وضوی بعض شرائط ۱۳۱۰ وضوی بعض شرائط ۱۳۱۰ متازی کرنماز پر هنا ۱۳۱۱ مستقبلہ کی اجمیت ۱۳۱۱ مسئلہ ترک صلوق ۱۳۳۲ نماز علی معرف ترجمہ پر هنے کامسئلہ

نمازیش معرف ترجمه پزھنے کامسکلہ ۱۳۳ مسائل رمضان روزہ کے موض فدیدی شرط ۱۳۳ شب قدر کاتھین ۱۳۳

ارکان فج فی شرقر پانی کی اصل ۱۳۳۰ احرام کالباس ۱۳۹۳ طواف کعبد کی گزشته تاریخ ۱۳۳۳ ارکان فج اور بت پرتی ش فرق ۱۳۵۵ ارکان فج اورد میگر عبادات کااصل تقسود ۱۳۳۹

ولأبده عاوركرام عال

ذارهی منذانا ۱۵۸

پرده نسوال ۱۵۹

طريقة تناول طعام ١٦٠

بحث وتكرار ۱۶۱

نضول رسميس ١٦١٣

معلور کی ۱۹۳۰ شعائر مسلمین اور رسم بسم الله ۱۹۳

خطول پربسم الله لکھنے کارواج ۱۶۴

تعقبات

تثابهاوركباس ١٦٦

فخول سے اُونچاپا جامہ پہننے کا فلسفہ ۱۹۸

ملمانول کانیشل ۱۶۸

غير خدا مب كے پيثواؤل كى بادبى ١٦٩

کفار کی عمومی دوئی ہے پر ہیز 179

طعام اہل کتاب سے اجتناب ۱۷۰

کانٹے چمچ کے استعال ہے گریز ایما بزرگوں کا ادب اور ہندر موافق تربیت ۱۵۲

غلام اور لونڈیاں

اشرف الخلوقات كالتزل ١٧٣

مئله غلامی ۱۵۳۰ عیسانی اورمسلمان حکومتوں کامواز نه ۵۵۱

علای کے مسلد پراہام کے ای

لونڈیول سے تقرف ۱۷۱

خواجه مراروضه مبارك كر عدا

شیعوں کے ناپندیدہ مسائل

متعه ۱۵۰

تبراوتقیه ۱۵۱

متفرق مسائل

الل كتاب كاذبيم 101 عيما ئيول كي ما تحدد وي 101

عیسانیوں ئے ساتھ دوئی ۱۵۲ اجماع امت کاوجوب ۱۵۲

مرز اغلام احمد قادیانی کاالهامی دعویٰ ۱۵۲

بيعت كالصل مقصد سلما

بغیر عربی بنت کر جمد قرآن کی طباعت ۱۵۴ مداد حدیث تشد ۱۵۴

. سابقہ شریعتوں کے چندا دکام لفظ''ابن اللہ'' ۱۵۴

جانوراوران كاخون و چر بې ۱۵۵

شراب ۱۵۵ ختنه ۱۵۵

رشته دارول سے نکاح ۱۵۵

غلامی ۱۵۲

تهذيبى وتمدنى خيالات

عادات واطوار

امورمعاشرت اور فدمب ۱۵۵

رسوم وعادات کے بیان میں فرہی بحث 104

دی تعلیم کے ثب یو نجے مدر سے ۲۰۲ تعلیمنسوال کی حدود سه ۲۰ میکنیکل تعلیم کی غیرافادیت ۲۰۶ ادنیٰ اور چھوٹے مدرسول سے قومی نقصان ۲۰۸ غريب لڑکوں برمشمثل مدرسوں میں أنكريز ىتعليم كاغلط خبال 🛚 ٢٠٩ غريبازكون مين اشاعت تعليم كي بيفائده كوششين ١٦٠ جديدتعليم يحمنفي ببلو یو نیورسٹیوں کی بیت تعلیم ۲۱۰ سای ایکی ٹیشن ۲۱۲ اسلام اوراینے بزرگوں کے ادب کاترک ۲۱۵ نه بی بداعتقادی ۲۱۵ شطانيت كى صغت ٢١٤ سياسي وتاريخي افكار مملکت کےمسائل فقداورا تظام سلطنت المحام اسلامي طرز حكومت ٢٢٠ خلافت اورخليفه ٢٢٢ فيخ الاسلام كاعبده ٢٢٣ كافرحكومت بين مسئله جهادوا طاعت مستله

دارالسلام اور دارالحرب ۲۲۴

اسلام اورتكوار ۲۲۵

عائلي مسائل كثرت از دواج ۱۷۸ سئله طلاق 129 متفرق ر بائے ممنوع ور بائے جائز ۱۸۰ تعیز کااڑ ۱۸۲ جاندار کی تصویر ۱۸۲ خيردائم اوراموررفاه عام ١٨٣ ملمانوں کی خیالی معاشی بدحالی ۱۸۶ مشنرى تعليمي ادارول مي انجيل كي تعليم ١٨٧ تعليمي نظريات انگریز ی حکومت اور تعلیم انكريزول كي مثالي خدمات ١٨٩ لاردْ مكالے كاحمانات ١٩٠ زبان ذريعة عليم سائنفک سوسائٹی اور تراجم جدیدعلوم ۱۹۱ اردوكى بجائے اورا محريزي ذريع تعليم كى ابميت ١٩٣ أردوذر بيتعليم كاهمايت ش مير المتروك خيالات ١٩٦ تعليم كے مختلف شعبے مشرقی علوم کی ترقی کا پیندا 199 علوم مغربی کی برتری ۲۰۱

انكريز ي حكومت كالشحكام ٢٣٦ انكريزول كي ندمها اطاعت كايبان ٢٣٧ انگریزوں پر جہاد کی حرمت - ۲۳۹ مولوی اساعیل دہلوی اور مسئلہ جہاد ۲۳۹ غير تلطنتين اور ہندوستانی مسلمان غیرسلطنوں کے ساتھ جنگ میں ہارافرض ۲۴۸۱ خلافت اورسلطان ترکی ۲۳۲ تركى كالشخ الاسلام ٢٣٣ بونانى برتركى كوفتح كاجش ٢٣٨٠ جديدسياست ہند جمهورى طريقته كي ناسوز ونيت ٢٣٦ نمائنده حكومت بتانے كاغيرمعقول طالبہ ٢٣٧ کانگرس کے مقاصد اور مسلمان ۲۳۹ کانگری ہندوؤں کے لیے بھی نقصان دہ سات كأنكرس كي احتقانة تجاويز ٢٥٣ كانكرس اليخيش أمن وامان كى بربادى ٢٥٥ صحافت میں صدآ زادی ہے تحاوز ۲۵۲ عالمگیراسلای قومیت اورارض مند ۲۵۷ مندوستان ميل لفظ" قوم" كااطلاق ٢٥٨ كتابيات ٢٧٣

اسلامی سزائیں تيدخان اورسزائ بدني ٢٢٦ چوری کی سزا ۲۴۷ تائب چورہے درگزر ۲۲۷ قصاص اوردیت ۲۲۸ زنامیں سنگ ساری وبدنی سزا ۲۲۸ غيرمتلمول يرحد ٢٢٩ خلفائے راشدین عبدخلافت كاتعين ٢٢٩ التحقاق خلافت ٢٢٥ حضرت على كاحوا بش خلافت ٢٣٠٠ خلفائ اربعه كااتظام مملكت ٢٣٠ سلطنت کی تقسیم ہے قومی تنزلی ۲۳۱ غيرمذاهب يرمسلم حكمرانوں كےظلم جہاد کے نام پروحشت اور درندگی ۲۳۲ محمود غزنوى اورعالمكيركي بت فكني ٢٣٢ نه بی خمل کے خالف بادشاہ ۲۳۳ انگریز اور ہندوستان انكريزول كي آمد كاليل منظر ٢٣٣ انكریز ی حکومت سفدا کی مرضی ۲۳۴ منظيرا محريزى كورنمنث ٢٣٥

عرضِ ناشر

ضیاء الدین لا ہوری نے برصغیر کی نامور شخصیت سرسید احمد خال کی زندگ کے متعدد
پہلوؤں پر خاصی تحقیق کی ہے۔ متنازعہ امور میں حقائق تک پہنچنے کا اُن کا اپنا انداز ہے جو تحقیق
کے شعبہ میں ایک اہم جہت متعین کرتا ہے۔ اس مقصد کے لیے وہ اصل تاریخی دستاہ برات کی
تلاش میں نکل پڑتے ہیں اور جب اُن تک رسائی ہو جاتی ہے تو متعلقہ موضوعات کی تحریریں
چن چن کر سامنے لاتے ہیں۔ اُن کے پیش کر دہ حوالے خود ہولتے ہیں کہ حقیقت کیا ہے! اس و
طرح وہ ایسے گوشوں کو بے نقاب کرنے میں کا میاب ہوجاتے ہیں جشیں پیشہ ورائل قلم قار کین
کی نظروں سے او جھل رکھتے ہیں یا تحریفات کے ذریعے اصل معانی کو کچھ کا کچھ بناڈ التے ہیں۔
گنظروں سے او جھل رکھتے ہیں یا تحریفات کے ذریعے اصل معانی کو کچھ کا کچھ بناڈ التے ہیں۔
گنظروں ہے او بیان کے بان جا رئیس

ضیاءالدین لا ہوری نے سرسیدگی اپن تحریوں اور تقریروں کے متن سے ان کی حیات اور افکار سے متعلق اہم افتباسات الگ اس طرح ترتیب دیے ہیں کہ وہ سرسید کی ادر افکار سے متعلق اہم افتباسات الگ اس طرح ترتیب دیے ہیں کہ وہ سرسید کی ''خودوشت'' کاروپ دھار گئے ہیں۔اس صورت ہیں وہ بعض ایسے حقائق منظر عام پر لائے ہیں جو اکثر قارئین کے لیے سخت حیرت کا باعث ہو سکتے ہیں۔'' خودنوشت حیات سرسید'' اور ''خودنوشت افکار سرسید'' کے نام سے فاضل مرتب و مدوّن کی بیکاوٹن شجیدہ اللی میں ایک اشاعت نو چی کر رہی ہے۔اللہ مقام حاصل کر چی ہے۔ جمعیۃ بہلی کیشنز ان تالیغات کی اشاعت نو چیش کر رہی ہے۔اللہ تعالیٰ ہم سب کو تقائق قبول کرنے کی تو فیق عطافر ہائے۔ آ ہین۔

محمد ریاض درانی متصل مجد پائلسف بائی سکول وحدسته روژ کا مور

الن: 2-5427901-2



حرفے چند

برصغیر پاک و ہندی تاریخ میں مختلف علوم وفنون میں الی نادرروز گار شخصیات پیدا ہوئی ہیں کہ چٹم فلک نے کی اور خطہ ارض پر کم بن اس کا نظارہ کیا ہوگا الیکن اگر تاریخ کی آخری دو صدیوں میں عقیدت و ارادت کے اظہار اور تذکرہ و تبعرہ کے لیے کی ایک بن شخصیت کا انتخاب ضروری ہو، جوعلم محمل میں ہر دولحاظ ہے جامع صفات اور جامع جہات ہوتو اس فرد فرید کے نام کے سواکوئی دوسرانام زبان میں نہیں آ سکتا جوعلی کڑھ مسلم ہو نے درشی کے ایک کوشے میں محوفراب ابدی ہے اور جے دنیا سرسیداحمد خال کے نام سے یادکرتی ہے۔

یں موخواب ابدی ہاور جے دنیاسر سیدا تحد خال کے نام سے یاد کرتی ہے۔

مرسید احمد خال نے زبان ادب محافت تعلیم سیاست اصلاح قومی کی تاریخ بیل گہرے نقوش ثبت کے تھے جو بعد کی تاریخ کے ہردور بیس روثن سے روثن تر ہوتے رہے ہیں کین سرسید نے جینے عظیم الشان کا رنا ہے انجام دیے تھے و لی ہی ان سے بوی غلطیاں بھی سرز دہوئی تھیں۔ اس لیے لازم ظہرا کہ ان سے اتنا ہی شدید اختلاف کیا جائے۔ سب سے زیادہ ان کے ذہبی عقاید موضوع بحث بنے اوراس سے کم ان کے تعلیمی افکار اورسیا کی نظریات پر نقذ کیا گیا۔ بلا شبدا گران کے ذہبی عقاید والی انیا ہے کا پورا نظر کیا گیا۔ بلا شبدا گران کے ذہبی عقاید والی انیا ہے کا پورا نظام درہم برہم ہوجائے۔ اگران کے سیاسی افکار کو بیسو ہیں صدی میں بھی مسلمان اپنا نصب نظام درہم برہم ہوجائے۔ اگران کے سیاسی افکار کو بیسو ہیں صدی میں بھی مسلمان اپنا نصب الحقین قراد دے لیتے تو آزاد کی کا خواب بھی شرمندہ تعبیر نہ ہوسکیا تھا اگران کی فعا نمیں شرف الحقیلی افکار کو بیا ہوتا، اور الحکیلی افکار کو بیا ہوتا، اور الحقیلی افکار کو بیانا کے بیانا کو بیانا کو بیانا کو بیانا کی بیانا کو ب

ا ہے شکم کرنے والی مسلمان نام کی ایک غلام قوم محکو ماندزندگی گزار رہی ہوتی۔

اس کے باو جود زندگی کے کسی دائر ہ اگر وقمل میں سرسید کی عظمت اور ان کی شخصیت کے گرے اور پر نیدار اثر ات کا انکار نہیں کیا جا سکتا۔ سرسید سے تمام تر اور شد بیرترین احتلافات کے باو جود اعتراف کرنا پڑتا ہے کہ ان کی شخصیت سیرت اور افکار میں کوئی بات ایسی ضرور گھی کے ان کوقو می اور کمی زندگی کے کسی دائر سے سے نکال چھینکنا تو در کنار انہیں نظر انداز کر نا بھی ممکن نہوں کا ان کی عظمت کا سورج آج بھی نصف النہار پر ہے اور ہندوستان پاکستان میں اور ہم ننہ ہوسکا۔ ان کی عظمت کا سورج آج بھی نصف النہار پر ہے اور ہندوستان پاکستان میں اور ہم ننہ ہوسکا۔

ر ہا سئلہ تو می زندگی کی تغییر میں علی گڑھ کے مرکز ملی کی خدمات کا' تو اس سے ہرگز انکار نہیں کیا جاسکتا لیکن میہ بلا واسط سرسید کی تحریک کا ہرگز نتیجہ نہ تھا بلکہ میہ بیسویں صدی کے حالات کا نگریس کی سیاسی اور دیو بندگی انقلا بی تحریک کے اثر ات اورخود علی گڑھ کے مرکز میں ردمل کے برگ ومارتھے۔

سرسیداحمدخال کی زندگی سے لے کراب تک بینکڑوں کتا بین کھی گئی ہیں۔ان میں سب سے زیادہ متنداور جامع کتاب حالی کی' حیات جاوید' ہے، لیکن حیات جاویدا پنی اہمیت کے باوجودا کا براہل علم کے نفذ ونظر سے نہ نی کئی ۔ دوسری کوئی تصنیف تو اس کے کی ادنا باب کے معیار تک بھی نہ پنچ کئی ،اہل علم کی نظروں میں اعتبار کیا حاصل کرتی ۔ ہرتالیف اپنے مولف کے افکار و خیالات کی آئینہ دارتھی ۔ کوئی مولف ایبا نہ تھا جس نے اپنی زندگی کے چند برس بھی سرسید کے عہد'ان کی شخصیت و سیرت'ان کے افکار اوران کے کا رنا موں کے جیء مطالع اور ان پرغور وفکر میں گزارے ہوں۔ ان کی تالیفات کے مقاصد بھی مختلف تھے۔ بہت سے حضرات نے نصاب کے مطابق تعلیم و تدریس کی ضرورتوں سے کتابیں تالیف کی تھیں ۔ علی طابوں میں ان کے اعتبار حاصل نہ کر سے کی ایک بوی پی بھی تھی۔

ضیاء الدین لا ہوری کی حیثیت اس عہد کے تمام مولفوں اور مصنفوں نے قطعی مختلف ہے۔ ان کے پیش نظر کی نصابی کتاب کی تالیف نہیں تھی۔ سرسید کے بارے بیس ایٹ افکارا خیالات کوتا لیف کرد ہے کے شوق بیس انہوں نے تھا نہیں اگر کوئی شرورت خیالات کوتا لیف کرد ہے کے شوق بیس انہوں نے تھا نہیں ا

اں مشقت کے لیےان کی دامن کش نہیں ہوئی تھی ۔ان کا مقصد سرسید کی عظمت کی تلاش اور اس عہد میں ان کی معنویت کی دریافت تھی۔اس کے لیے انہوں نے اپنی زندگی کے تقریباً پچپس برس'اینی عمر کا بهترین حصه'اوراعلا ذہنی وفکری صلاحیتیں سرسید بیغور وفکراور تحقیق میں صرف کی ہیں۔اس سلیلے میںان کی تگ ودو کا میدان یا کتان ہےانگلتان تک وسیع رہاہے اورانہوں نے سرسید کی تصنیفات و تالیفات اور مطبوعات کے علاوہ ان کے دستیاب مخطوطات کے ایک ایک حرف کا مطالعہ کیا ہے اور اپنی پہند اور اپنے خیال کے مطابق ایک تالیف کا کارنامہانجامنہیں دیا بلکہاس کا ایک ایک لفظ سرسید کے اپنے بیانات وتح برات سے اخذ کر کے حوالے کے ساتھ درج کر کے سرسید کی خودنوشت کے ہر دو پہلوؤں — سوانح وافکار کا ایک عجیب و حسین مرقع تیار کر دیا ہے۔ تالیفی حیثیت ہے'' حیات حاوید'' کے بعد یہ سب سے زیاد ہ متنداور جامع کتاب ہےاور''خودنوشت'' کی حیثیت ہے حیات جاوید براس کی اہمیت موفق ہے۔انہوں نے غلط اور سیجے ہے بحث نہیں کی جو کچھ ہے سرسید کی اپنی تقریر و تحریر اور الفاظ و بیان میں ہے۔ان کی شخصیت کے ہر پہلؤان کے افکار وعقاید اوران کی سیرت کی ہر جہت اوران کی خد مات کے ہر گو شے اورخوب و زشت بران کی اینی گواہی ہے اورسرسید جیسی عظیم علمی <mark>عملی اور</mark> جامع جہات شخصیت کے بارے میں جو کچھ سوچا جاسکتا ہےوہ سب''خودنوشت'' میں موجود

جہاں تک کتاب کے حسن تالیف و قد وین مطالب کا تعلق ہو اس کے بارے میں دورائی نہیں ہو سکتیں۔ ضیاء الدین لا ہوری کے ذوق و کاوش نے اسے حسن تالیف کی ایک مثال بنادیا ہے۔ بیا کی کتاب ہے جس کی پذیرائی اصحاب ذوق و فکر اورا الم علم محمل کے موائز سے میں کی جائے گی۔ جس طرح حیات جاوید کی اشاعت ہے سرسید کے مطالبے کا ایک دور شروع ہوا تھا اسی طرح اس کتاب کے مطالب کی روشی میں آئندہ سرسید کے مطالب کا ان دور کے افکار وسیرت پر خوروفکر اوران پر تصنیف و تالیف کے ایک سے دور کا آغاز ہوگا۔ اس دور کے فاتح باب جتاب ضیاء الدین لا ہوری ہیں۔

مرتب ومدون پرایک نظر ضياءالدين لا هوري

لابمور١٩٣٥ء

ایماے(ایجوکیشن)۹۲۲ء

انشينيوك آف ايج كيش ايندُّر يسرچ پنجاب يونيورگ لا مور

پیشه تعلیم و تدریس/تحقیق

مطبوعه تصانيف

سرسيد كى كهانى ان كى اين زبانى - جو هر تقويم - رويت بلال موجوده دوريس-خودنوشت حیات سرسید-خودنوشت افکار سرسید-نقش سرسید- بها درشاه ظفر کے شب وروز Hijra & Chirstian Calendars

موضوعات شخقيق

سرسيداورتم كي على گُرُه- جنگ آزادي ١٨٥٧ء-اسلامي تقويم

نقل وطن اور تحقیقی کام

محكم تعليم وسائنس الكستان كى منظورى سے ١٩٤٠ ميں برطانيد ميں آباد ہونے كے حقوق حاصل ہوئے مگر وطن سے ناطہ ندتو ڑااور (تنہا) آنا جانار ہا۔اس دوران زیادہ عرصہ بیوی بچوں کے ساتھ آبائی شہر لا ہور ہی میں قیام کیا۔ لندن میں اغدیا آفس لا بریری کے علاوہ سکول آ ف اور پھنل اینڈ افریقن سٹڈیز اندن یو نیورٹی اور برٹش میوزیم کی لائبر پر یوں سے بھر پور استفاده کیااور تحقیقی مقالے تحریر کیے جو پاک وہند کے موقرعلمی جرا کد میں طبع ہوئے۔

عرضِ احوال (ازمرتب)

سرسیداحدخان کا شارانیسویں صدی کی انقلا کی شخصیات میں کیا جاتا ہے۔تقریر وتحریر کی ان میں یدائش صلاحیتیں موجود تھیں۔انہوں نے اواکل شباب ہی میں تصنیف و تالیف کے میدان میں قدم رکھااور لکھتے چلے گئے ۔ قلم آخر دم تک ان کے ہاتھ سے نہ چھوٹا۔اس قدر رکھا کتح مرکے دریا بہا دئے۔ بڑھاییے میں بھی ان کی قلم کی روانی کا بیعالم تھا کہان کی تصانیف مسلسل منظرعام برآتی رہیں۔ان کے د ماغ میں خیالات کا ایک سمندر ٹھاٹھیں مارتار ہتا تھا۔ وہ اور بھی بہت کچھ لکھتے تگر عمر نے وفا نہ کی اور بعض تصنیفی و تالیفی اشاعتی منصوبوں کی تکمیل کی حسرت دل میں لئے اس فانی دنیا ہے کوچ کر گئے ۔ان کی دلچیدیاں علم وادب کی کسی خاص صنف تک محدود نتھیں۔موقع کی مناسبت سے جوموضوع بھی ان کے ہاتھ لگا اس برطبع آ ز مائی کی۔''سیدالا خبار'' ہے لے کر''علی گڑ ھانسٹی ٹیوٹ گزٹ''اور''تہذیب الاخلاق'' کی ادارت تک کے طویل سفر میں انہوں نے صد ہامضامین لکھے اور ڈھیروں کتابیں تالیف کیں۔ دین مباحث مسائل تصوف فلفہ کے دقیق نکات علم ہیئت کی توضیحات تاریخی تذکرے سياى مصلحتن معاشرتى اقدار تعليى اصلاحات تهذي وتدنى روايات محافتي ذمه داريان قانونی وضاحتین نظم ونسق ٔ زبان وادب وغیره وغیره متعدد موضوعات پرانهول نے لکھا ٔ ماہراند انداز میں لکھااورمسائل زیر بحث کے تمام پہلوؤں کواجا گر کیا۔انہوں نےمعروف تاریخی کتب کانتیج و تد وین کےعلاوہ خصوصی اہمیت کی حامل کتابوں کے تر اہم بھی کئے۔

سرسیدی متعدد تصانیف ان کے مختلف ادوار کے افکار ونظریات کی ترجمانی کرتی ہیں۔
۱۸۷۸ء میں جب انہوں نے اپنی تمام تصانیف کو دوبارہ یکجا کر کے'' تصانیف احمد یہ' کے نام
سے متعدد جلدوں میں شائع کرنے کا فیصلہ کیا تو لکھا کہ'' ان تصانیف نے خود ہمارے لئے
ہمارے خیالات کی ایک تاریخ موجود ہو جائے گی جس پر تبجب سے نگاہ ہو سکے گی کہ کس طرح پر
وہ جدیل ہوتے گئے ۔'' آئی جر بصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں کی بیہ حالت ہے کہ مختلف
گروہوں نے اپنے اپنے نقط نظر سے سرسیدی مختلف تصویریں ہجار کھی ہیں۔ سرسید کے تبدیل
ہوتے رہنے والے خیالات میں سے وہ جہاں سے چاہیں اپنے مطلب کے اقتباسات چن
ہیں۔ تصدیق کے طور پر حوالے چیش کئے جاتے ہیں اور ان حوالوں کو جھٹلا نا اس لحاظ سے ممکن
ہیں۔ تصدیق کے طور پر حوالے چیش کئے جاتے ہیں اور ان حوالوں کو جھٹلا نا اس لحاظ سے ممکن
ہیں ہوتا کہ وہ تحریریں بہر حال سرسیدکی تصانیف میں موجود ہوتی ہیں گیا لگ بات ہے کہ وہ
اس خیالات سے رجوع کر چکے ہوں۔

سرسید کے مضایین اور ان کی تصانیف کی تعداد کو مدنظر رکھا جائے تو اس حقیقت کوتسلیم
کے بغیر کوئی چارہ نہیں کہ معروفیت کے اس دور میں ان کے تفصیلی مطالعہ کا وقت بہت ہی کم
لوگوں کے پاس ہے۔ جن کے پاس وقت اور وسائل موجود ہیں وہ تن آسانی یا غاص مکتبہ گلر
کے حائل ہونے کی بنا پر سرسید کے مختلف ادوار کے خیالات کوسا منے رکھ کر ان کی اصل تصویر
ہیٹ نہیں کرتے ۔ پاکستان کے نصابی دائش وراور اس سے متاثرہ افراد سرسید کووقو کی نظریے کا
بانی قرار دیتے ہیں، جب کہ ہندوستان میں سرسید کے اقوال کے حوالے سے آئیں متحدہ قومیت
کاعلم بردار ظاہر کیا جاتا ہے۔ ایک فریق کا گمریس کے خلاف سرسید کی آ را کوان کی دوراندیش
کاعلم بردار فلاہر کیا جاتا ہے۔ ایک فریق کا گمریس کے خلاف سرسید کی آ را کوان کی دوراندیش
نے تبییر کرتا ہے جب کہ دوسرا فریق اسے سب پرلیل بیک (Beck) کا کیا دھرا قرار دیتا
ہے۔ بعض معاملات میں دونوں فریق اسے سب پرلیل بیک (Beck) کا کیا دھرا قرار دیتا
نے دریوں کی مسئلے پر دونوں سرسید کے متر وک خیالات پران کی عظمت کا ڈھانچ تغیر کرتے
ہیں۔ دونوں کی بیکوشش ہوتی ہے کہ دوقو عہ ۱۵ مارو میں آگریز کی حکومت کی بھالی کے سلسلہ میں
ان کی طمعانہ مسائی ''کاذ کر گول کر دیا جائے' اورا آگر مجموری ایسا کرنا پڑ بھی جائی کے سلسلہ میں
ان کی طمعانہ مسائی ''کاذ کر گول کر دیا جائے' اورا آگر مجموری ایسا کرنا پڑ بھی جائے تو ان کی کا

ندورہ خدمات'' قتی مسلحت''نام کی حسین اور پرفریب چادر میں لیب کر پیش کی جا کیں جب کے سرسیدا پنے طرز فکر وعمل کود ٹی بھین کا مظہر جیا' کھر ا'خلوس وائیان پربٹی اور ضداور سول کی اطاعت بتات رہے۔ سرسید کے شیدائی دانش ور الن کے اصل افکار کے برتکس اپنے زور قلم سے سرسید کواس صورت میں چیش کرتے ہیں جس میں وہ خود انہیں دیکھنا چاہتے ہیں نہ کہ اس صورت میں جوان کی اصل تصویر تھی ۔ ان کی بنائی ہوئی شعیبہ ان کے اپنے تصورات کا آئینہ ہوتی شعیبہ ان کے اپنے تصورات کا آئینہ ہوتی ہوتی ہوتی ہوئی ہے وہ دیانت داری کو بات ہوگئ ہے وہ دیانت داری کو بالائے طاق رکھتے ہوئے ان کے بعض اقوال سیاق وسباق کے بغیراس طرح پیش کرتے ہیں کہ اس سے مطلب الٹ جا تا ہے۔ اپنی ضرورت کے چیش نظر وہ جعل سازی پر بھی اتر آئے ہیں اور سرسید کے منہ سے وہ الفاظ انگواتے ہیں جو انہوں نے بھی نہیں کہے۔

جن حالات کے زیراثر سرسید کی فکری اور عملی قیادت نے جنم لیا 'پروان چڑھی اور بلآخر ایک حد تک اپنے مقصد میں کا میاب بھی ہوئی اس کے بیان میں ان عوامل کی نشان دہی بخو بی کی جاسکتی ہے جو اُن کے افکار کی بنیاد میں کار فر ماضے۔ان حالات کے درست تج میہ کی بغیر صرف سرسید کے عزم واستقامت اور ان کی اختیار کر دہ بھض حکمت عملیوں کی مبینہ کا میا بیوں کو بنیا د بنا کرنیا نج اخذ کرنا اندھیرے میں ٹھوکریں کھانے کے مترادف ہوگا۔

سرسیداحد خال کے خاندانی پس منظر پر خور کیا جائے تو ہم و کیھتے ہیں کہ ان کے اجداد پدری جلال اللہ بن محدا کہر بادشاہ کے عہد سے مغلیہ دربار سے برابر نسلک چلے آرہے تھے۔
بقول سرسیدان کے باپ دادا کوشہنشاہان مغلیہ نے بڑے داپر ضلعت و خطاب عطافر ہائے تھے اور جوانہوں نے بھی اپنے چینے میں حاصل کئے تھے کے حالی لکھتے ہیں کہ''سرسید کے والد کوا کبرشاہ کے زمانہ میں ہرسال تاریخ جلوں کے جشن پر پانچ پار چداور تین رقوم جواہر کا خلعت عطام وتا تھا درا پاضلعت سرسید کو اوجود کیا۔
عطام وتا تھا مگرا خیر میں سسسانہوں نے دربار کا جانا کم کردیا تھا اورا پاضلعت سرسید کو باوجود کیا۔
ان کی عمر کم تھی دلوانا شروع کردیا تھا ۔ وہ اس کی وجہ یہ بیان کرتے ہیں کہ'' بادشا ہت صرف ان کی عمر کم تھی دلوانا شروع کردیا تھا فت نہیں تھی کہ جن لوگوں کو خطاب اور منصب دیا ت

تعجب تھ کہ وہ کیوں اس میں تساہل کرتے جاتے ہیں آخر کار
بسلاح جزل آکر لونی کے جورید یؤنٹ تھے اور دبیر الدولہ ہے
نہایت دوتی رکھتے تھے ۔۔۔ دبیرالدولہ نے استعفاٰ دے دیا' کیا
سرسید کے خاندانی پس منظر کی ندکورہ بالا جزئیات پرغور کیا جائے تو ہم اس نتیجہ پر پہنچتے
ہیں کہ حاکم وقت ہے خیرخواہی اور وفا داری دوھیال اور نھیال دونوں طرف ہے سرسید کے
خون میں رہی ہوئی تھی۔ جب بے حیثیت مغلیہ دربار ہے التعلق ہوکر انہوں نے انگریز کی
حکومت کی ملازمت اختیار کی تو خاندانی اثر ورسوخ' جذباتی وابستگی ڈاتی لیا قت اور محنت وجال
خوانی کر تی میں اہم کر دارادا اکیا۔

لازمت کے آغاز کے ساتھ ہی انہوں نے تصنیف و تالیف میں بھی گہری دلچیں گئی ا شروع کی اور خذبی و تاریخی کتب تحریکیں جس سے ان کی علمی قابلیت کا چرچا ہونے لگا۔"آثار المثادید' کے حوالے سے ان کی شہرت آسان کو چھونے لگی مگر ملک کے ساسی حالات کے بارے میں ان کے ذاتی خیالات پر ابھی پردہ پڑا ہوا تھا' گو کہ بعد میں انہوں نے اپنی سابقہ تحریوں کی نشان دہی کی جن کے مطابق وہ وقوعہ ۱۸۵2ء ہے بھی قبل اپنے ساسی افکار کا اظہار بالواسط کرتے رہے تھے۔مثال کے طور پروہ''آثار الصنادید' کاذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

باوجود یکہ آخری مغل محمران ہرامر میں انگریزوں کے دست نگر ہو چکے تھے اور عملی طور پر نقم ونت کے اختیارات انگریزوں ہی کے ہاتھ میں تھے نگر برصغیر میں اس سے پہلے مظید سلطت با اختیام کا حتی اعلان کرے بی جرائت خالبا انجی کی تونیس ہوئی تھی۔ بیسبرا سرسید احمد خال کے سرے کدانہوں نے ۱۸۵۵ء ہے بیل بی ملمی انداز میں اکمریزی صومت کے حق میں رائے عامیہ ہموار کرنے کا کام رضا کا را نہ طور پر اپنے ذہبے لیا تھی۔ جنگ آزاد کی کا را نہ طور پر اپنے ان کی لو بامنوایا اور اپنی جان کو داؤ پر لگا کر انگریزوں کی حفاظت کی اور پھر بجور میں بندوسلم فسادات کے دوران بندوؤں کے تعاون سے اپنے ایک ملازم دوست کے ساتھ انگریزی صومت کے نتظم بھی مقرر ہوئے۔ کے تعاون سے اپنے ایک ملازم دوست کے ساتھ انگریزی کے حکومت کے نتظم بھی مقرر ہوئے۔ اس تمام عمل میں انہوں نے اپنی تالیف اس تمام عمل میں انہوں نے اپنی تالیف در کر شرک خطع بجنور '' میں کیا ہے۔ سرسید کی ان خد مات پر انگریز حاکم کے تاثر ات ان کی اپنی زیلی ملاحظ فررا ہے:

'' میں نہایت متامل ہوتا ہوں اس اگلی بات بیان کرنے ہے کہ میں اپنی نسبت آپ لکھتا ہوں اور پھر مجھ کواس کے لکھنے پراس لئے دلیری ہوتی ہے کہ درحقیقت میں خودنہیں لکھتا بلکہ اینے آقا کی بات بیان کرتا ہوں۔ اور پھر مجھ کونہایت خوشی ہوتی ہے کہ گومیرے آقانے میری نسبت بات کہی ہوئیں کیوں نداس کو کہوں اور کس لئے نہ کھوں کہ اپنے آ قا کی بات سےخوش ہونا اور اس کو بیان کر کے اپنا فخر کرنا نوکر کا کام ہے۔ تعنی جب میں میرٹھ آیااور بیاری نے مجھ کو کمال ستایا تو میرے آ قامسر جان كرى كراف ولهن صاحب بهادر دام ا قباله صاحب جج ادرائیشل کمشنرمیری عزت بڑھانے کو مجھے دیکھنے آئے اور مجھ ہے یہ بات کہی کہ'' تم ایسے نمک حلال نوکر ہو کہتم نے اس نازک وقت میں بھی سرکار کا ساتھ نہیں جھوڑ ااور ہاو جود یکہ بجنور کے ضلع میں ہندواور مسلمان میں کمال عداوت بھی اور ہندوؤں نےمسلمانوں کی حکومت کو مقابله كرك امخايا تفااور جب بم نےتم كواور محمد رحمت خال صاحب بهادرد پی کلکشر کوشلع سپرد کرنا جا ماتو تمهاری نیک خصلت اورا جمع جال چلن اور نہایت طرف داری سرکار کے سبب تمام ہندوؤں نے جو برے رئیس اور شلع میں نامی چودھری سے سب نے کمال خوثی اور نہایت آرزو ہے تم مسلمانوں کا اپنے پر حاکم بنا قبول کیا بلکہ درخواست کی کہتم ہی سب ہندوؤں پرضلع میں حاکم بنائے جاؤ اور سرکار نے بھی ایسے نازک وقت میں تم کواپنا خیرخواہ اور نمک حال نوکر جان کر کمال اعتباد ہے سار سے شلع کی حکومت تم کو سپردکی اور تم اسی طرح وفادار اور نمک حال نوکر سرکار کے رہے۔ اس کے صلہ میں اگر تمہاری ایک تصویر بناکر پشت ہا پشت کی یادگاری اور تمہاری اولاد کی عزت اور فخر کور کھی جائے تو بھی کم ہے "۔ میں اپنے آتا کا کمال شکر اوا کرتا ہوں کہ انہوں نے جھے پر ایسی مہر بانی کی اور میری قدر دانی کی۔ خداان کوسلامت رکھے آھیں۔" سال

بعد میں اس نمک حلالی کے صلے میں سرسید کوتر تی اور انعام وا کرام کے علاوہ دونسلوں تک دوس روپیے ماہواری پنشن سے نوازا گیا۔ ^{ہیل}

جنگ آزادی کی ناکامی کے بعد اگریزوں کی انقامی کارروائیوں کا ایک ایسا سلسلہ چا
کہ ابن الوقت لوگ قومعا فیاں ما تک کر یا سلطانی گواہوں کے طور پر دوسروں کے خلاف جھوڈ
چی شہاد تیں فراہم کر کے صاف نئ گئے گر آزادی کے پرستار پھانسیاں پانے گئے۔ متعدا
رہنماؤں کو کالے پانی کی سزادی گئی اور بے شار حریت پہند قید و بند کی صعوبتیں برداشت کرنے
گئے۔ بہت سے ملک سے فرار اور کئی ایک رو پوش ہو گئے۔ خوف و ہراس کے اس عالم جمل
ایوان عکومت تک صرف آزمودہ کار خیر خواہوں کی شنوائی ممکن تھی ۔ سلمانوں میں قیادت ا
میدان خالی تھا اور انگریزوں کو ایسے قابل اعماد اشخاص کی ضرورت تھی جن جی مسلمانوں کا
رہنمائی کی خصوصیات موجود ہوں تا کہ ان کے ذہنوں سے بغاوت کے جذبات نکال کر انہما
وفاد ارشہری بننے کی ترغیب دی جا سکے۔ سرسید ان صلاحیتوں کے بہترین مالک تھے۔ انہول
خالے نے آول وعمل سے نابت کردیا تھا کہ ان برآ تکھیس بند کر کے بجروسہ کیا جا سکتا ہے۔ مللم

جور کے اس دور میں سرکارائگریزی کے سند یافتہ خیرخواہ اور معتمدہ فادار کی حیثیت ہے انہیں کی بات کہنے پر بھی حکمرانوں کی طرف ہے اسپے خلاف کی قتم کی بدگانی کا خطرہ یاخوف نہ قعا۔ محت مشقت ان کی طبیعت کا خاصہ تھی تحریر و تقریر کا ملکدان میں بدرجہ اتم موجود تھا اور ان خوبیوں کی بدولت انہیں انگریزوں کے انتقام کا خصوص شکار ہونے والی قوم کے ایک طبقہ کو اپنے چھے لگانے کا گرآتا تھا۔ اس عالم میں وہ آگے برھے اور سلمانوں کی حمایت میں اپنا تھم اور رسوخ استعال کرتے ہوئے انہیں حکمرانوں کی وفا داری کا درس دینا شروع کیا۔ وہ آ ہت اور رسوخ استعال کرتے ہوئے انہیں حکمرانوں کی وفا داری کا درس دینا شروع کیا۔ وہ آ ہت مسلمان قائد کے طور پر امجرے۔ یہ بھینا کہر سید کا کہ انگریزوں کی مسلمان قائد کے طور پر امجرے۔ یہ بھینا کہر سید کا کہ انہا کی میدان عمل میں آئے تھے مشقما نہ کارروائیوں سے متاثر ہو کر مسلمانوں کو بچانے کے لئے میدان عمل میں آئے تھے مدرست نہیں۔ نہ کورہ بالا حالات و واقعات کے تجزیب سے یہ تا ہت ہوتا ہے کہ سید کی اصل میں منظمی طور پر ظاہر ہوئی اور اس شخصیت کے ایک ملکر پر ظاہر ہوئی اور اس کے بعدا یک ملکس میر تو کی کی گئی افتانیار کر گئی۔

سرسید نے اطاعت وفر مال برداری اور وفاداری کے جذبات کی نشو ونما کے لئے ایک مثال تعلیمی ادارے کے قیام کواس مقصد کا بنیادی اور موثر ذرایعہ بھیے ہوئے علی گڑھ کالج کی بنیاد رکھی۔اس ادارے کے اغراض ومقاصد میں بیر مقصد نہایت کا حامل ہے:

> ''ہندوستان کے مسلمانوں کو سلطنت انگریزی کی لائق وکار آ مدرعاً یا بنانا اور ان کے طبائع میں الی خیرخواہی پیدا کرنا جو ایک غیر سلطنت کی غلامانہ اطاعت سے نہیں بلکہ عمدہ گورنمنٹ کی برکتوں کی اصل قدر شناسی سے پیدا ہوتی ہے۔''لا

کالج کے ٹرسٹیوں نے ایک موقع پر اس مقصد کو کھلے الفاظ میں اس طرح بیان کیا کہ ''من جملہ کالج کے مقاصد اہم کے بیہ مقصد نہایت اہم ہے کہ یہاں کے طلب کے دلول میں حکومت برطانیہ کی برکات کاسچا احتراف اور الگش کیرکٹر (Character) کا تعش پیدا ہواور ال نه کوره بالا اغراض ومقاصد کے تحت سرسید کا لگایا ہوا یہ بیودا کہاں تک بارآ ور ہوا، اس کا بمان ان كے نظيم معتقد اورمستند سوانح نگار الطاف حسين حالي كے الفاظ ميں ملاحظ فريا ہے: "اس کوه وقار شخص نے کھی ہمت نہ ہاری بہاں تک کہ اپنی کوششوں میں کامیاب ہوا۔اس نے ایک جماعت کثیرمسلمانوں میں ایس پیدا کر دی جوانگاش گورنمنٹ کی برکتوں کی دل سے قدر کرتی ہے اس کو ہندوستان کے حق میں اور خاص کرمسلمانوں کے حق میں خدا کی مہر بانی مجھتی ہے اور اس بات کا یقین رکھتی ہے کہ اگر ہندوستان میں انگریزوں کا قدم نه آتا تو مسلمانوں کو وہی روز سیاہ دیکھنا پڑتا جواتیین کےمسلمانوں کوان کی سلطنت کے زوال کے بعد دیکھنا پڑا تھا۔وہ اپنی سلامتی بلکه اینا وجود ٔ ہندوستان میں محض انگریزی حکومت کی بدولت جانے ہیں۔ان کوایے اسلاف کی اقبال مندی کے خواب نظر آنے موقوف ہو گئے ہیں۔وہ اپنی حالت اور حیثیت کوخوب سمجھ گئے ہیں۔ انہوں نے برٹش گورنمنٹ کی طاقت اور اقتدار کا بخو لی اندازہ کر لیا ہے۔ان کو یقین ہے کہ ہندوستان میں کوئی قوم انگریزوں کے سوا حکومت نہیں کر سکتی اور اس لئے وہ اپنی خیر اس میں سجھتے ہیں کہ ہندوستان میں گورنمنٹ کی و فا داراور خیرخواہ رعایابن کرر ہیں ۔''^{کل}

سرسید نے تعلیمی منصوبوں کے ساتھ ساتھ فدنہی اگر کا بھی ایک سلسلہ قائم کیا جے اس زبانہ میں '' نیچری'' کے لفظ سے فاطب کیا گیا۔ عام سلمانوں نے ان کے بعض عقائد کوالحادادر کفر رادیا بلکہ انہیں اپنے بعض قربی رفقا کی بھی بخت تنقید کا نشانہ بنتا پڑا۔ ان کے فہبی افکار کی طلبہ میں مکنہ اشاعت کا تصوران کے کالج کی بخت مخالفت کا سبب بنااور بیصورت حال ایک حد تک ان کی تعلیمی کاوشوں کے مقاصد پر بھی اثر انداز ہوئی۔ سرسید دینی دائر ہے میں بھی اپنے مشن کی بھیل میں سرگرم رہے۔ انہوں نے خدااور رسول کے حوالوں سے غیر ملکی تحکم انوں کی افسادی افلاعت وفر مال برداری کوفرض اور داجب قرار دیا اور تغییر القرآن میں ان عقائد کا اظہار کیا:

''جولوگ اس ملک میں جہاں بطور رعیت کے رہتے ہوں' یا امن کا اعلانیہ یاضمنا اقرار کیا ہوا ہوتو بھی اعلانیہ یاضمنا اقرار کیا ہوا ہوتو بھی ان کو تلوار پکڑنے کی اجازت نہیں دی' یا اس ظلم کو تہیں یا ججرت کریں لینی اس ملک کوچھوڑ کرسطے جا کیں۔''ول

اگر چہ دینی حلقوں میں بھی بعض ایسے بااثر طبقے موجود تھے جوانگریزوں کی اطاعت کو
ایت ایمان کا ضروری جزوخیال کرتے تھے گرعام عقائد پر بذہبی بحث کھل جانے سے بی توجہ
بٹ گن اوران کی اطاعتی فکر کی ترویج میں رکاوٹ پیدا ہوئی۔اگریو کاذنہ کھلتا اور سرسیدا پنااصل
مقصد حاصل کرنے کی فکر میں مگن رہتے تو سیاسی حقوق حاصل کرنے کی جدوجہد میں ضرور تاخیر
ہوتی۔ جب نوز ائیدہ انڈین نیشنل کا نگریس وجود میں آ کر متحرک ہوئی تو سرسیدنے کا نگریس
کے مقاصد کے خلاف زیر دست کیکچر دیے جن میں مسلمانوں کو اس تح یک سے علیحہ ہ رہنے کا
مشورہ دیا۔اس مخالف کے پیچھے جوجۂ بہ کارفر ما تھاوہ ان الفاظ سے بخو لی ظاہر ہوتا ہے:

ان فاصف کے پیچ بو جد بدہ ارز ما طاوہ ان العاظ سے بوب طاہر ہونا ہے۔

''مسلمانوں کی آئندہ بہودی اور تی کے لئے بحثیت ملکہ معظمہ
انگلتان اور قیصرہ بندگی بااس اور تالع اور وفا دار رعایا ہونے کے میں
بوجہ ہونے برٹش سجیکٹ (Subject) اور وفا دار سٹیزن
(Citizen) کے اور ایت ہم وطنوں کاعمو ما اور ہم ندہب مسلمانوں کا
خصوصاً سچا خیر خواہ ہونے کے بہت زیادہ اور خت بخالف ہوں کل الی
جہوری تح کیوں کا جو برٹش رول (Rule) کے خلاف شکایتیں اور
رخیش بھر کاتی ہیں اور اس ملک میں جہاں مختلف اقوام اور خدا ہب آباد
ہیں، اس کی اعلیٰ قوت اور افتایار کو ترازل میں ڈالتی ہیں۔'' میں

سرسید کواس بات پر سخت شکایت تھی کہ '' جس طرح نیفٹل کا نگرس کی کارروائی ہوتی ہے اور پولٹیکل مباحثوں کے لئے جابجا مجلسیں کی جاتی ہیں اور عام لوگوں کو بتایا جاتا ہے کہ گورنمنٹ رعایا کے واجی حقوق اوانہیں کرتی اوراس کا لازمی نتیجہ بیہ ہوتا ہے کہ نالائق اور جامل آ دمیوں کے دل میں بھی بید خیال پیدا ہوتا ہے کہ حکومت ظالم یا کم از کم نامنصف ہے''۔ الل معتقدات خودان کے اپنے الفاظ میں آپ کے سامنے ہیں۔ ہر مخص اپنے نظریات میں مخار ہے۔ان میں ہے جو آپ کو تبول ہوں ان کی داد سرسید ہی کو دیجیے اور جن ہے آپ منفق نہیں ان کی نقاب سٹائی کے لئے مجھے نہوہے ۔ میں نے تو صرف اس قدر سسّانی کی ہے کہ مرکا ایک بڑا حصہ اس کام پر وقف کر کے تصویر کے دونوں رخ منظر عام پر لانے کا فریضہ انجام دیا ہے تاکہ ہماری آئندہ تسلیس شخصیت پرتی کے فسوں ہے آزاد ہو سکیس۔ دیا نت داری کا نقاضا ہے کہ ہم اپنی شخصیتوں کے سجھ مقام کا تعین ان کے اقوال وافعال کی روشی میں کریں اور جذباتی انشا پردازی کے زورے اپنی مرضی کے مطابق ان کی تصویریں بنانے یا بگاڑنے ہے احتراز کریں۔''

میں آخر میں واجب الاحرّ ام بررگ محقق جناب عکیم محوود احد برکاتی کی مشفقاند رہنما لی اور نامور واضل جناب ؤاکر ابوسلمان شاہ جہان پوری نے مسلسل تعاون کا ذکر کرنا ضروری بجتا ہوں جن کی بدولت میں نے بیکام پائید عمل کو پہنچایا۔ آپ میرے دلی شکریہ کے محقق ہیں۔ اس سلسلہ میں برخور دار خالد اعجاز مفتی کی جدو جہد بھی نظر انداز نہیں کی جا سکتی۔ اس کے علاوا ان کرم فر ماؤل کا بھی ممنون ہوں جنہوں نے بعض نادر ما خذکی نشان دہی اور دستیا بی میں میرے ساتھ پر خلوص تعاون کیا۔ نام لئے بغیر میں ان حضرات کا بھی شکریہ اداکر نے میں بگل میں مرے ساتھ پر خلوص تعاون کیا۔ نام لئے بغیر میں ان حضرات کا بھی شکریہ اداکر نے میں بگل ہے کا منہیں لول گا جنہوں نے اس پراجیک کوا پی دانشوری کی بنیاد میں رختہ بچھ کر جمعے مختلف طریقوں سے مادی س کر عمر کا می کومز بی تقویت بخش ۔ دراصل اس شم کے لوگوں کے دو یہ نے ناک کوششوں نے میرے عزائم کومز بی تقویت بخش ۔ دراصل اس شم کے لوگوں کے دو یہ نے ناک میں منال کیا تھا لہذا میں انہیں بھی ایک مدتک اس کی شکیل میں بالوا۔ طرطور پر شریک سمجھتا ہوں۔

ضياءالدين لاموري

الحقائق آمف بلاك علامها قبال ناؤن لا مور

حوالهجات

۲- حام جم ہیں 9

سال الره انسفی نیوت گز ن ۱۱۳ گست ۱ ۱۸۷ و ۱۳۵۸ می ۱۳۵۸

۵- ایضاً ص ۱۷

۲- ایضاً،ص ۴۸

۷- سیرت فریدیه، ۱۲-۱۸

۸- ایضایس۲۹

۹- ایضاً، ص۲۳

١٠- لاكل محدرة ف الديا (١) بص اا

۱۱- سیرت فریدیه، ۲۲

۱۲- ایضایس۲۸-۲۸

١١٠- لاكل محرز آف انذيا (١) بص١١

۱۴- سرکشی ضلع بجنور م ۲۵

الكم محدث آف الديا (۱) بص ١٥

١٦- دىلائف ايند ورك آف مرسيد احمد خال م ١٥٩

۱۸ کلیات نثر حالی (۲) می ۵۷ می در می میسد

۱۹- تفییرالقرآن(۱) بم ۲۳۹·

۲۰ کتوبات سرسید،ص ۲۲۸

٢١ - دى پرېزن اسنيت آف اغرين ياليفكس م

مذهبى معتقدات

الهامی ودینی کتب

قرآن مجيد كي فصاحت وبلاغت

قرآن مجیدکوہم وی متلویا خداکا کلام یقین کرتے ہیں گر جب وہ انسانوں کی زبان میں نہایت فضح و بلیغ طرز پروی ہوا ہے تواس لئے ہم اس کواس زمانہ کے لڑ پیر کرتے ہیں ' گروہ کلام ایسا بے نظیراور بے مثل ہے کہ آج تک نہ کس سے ویسا ہوا ہے اور ہم یقین کرتے ہیں کہند مثل اس کے آئندہ ہوسکتا ہے۔ ^لے

قرآن مجيد كي فصاحت بيش كوم فجزة بجمنا ايك فلونبي ب فسات و بسورة من معلمه كاير مقص نبيل بهدا

ل آخری مضایمن بص ۱۳ تغیر القرآن (۱) بص ۳۳ سے تصانیف احربی مصدا بعلد ابص ۱۱

جہار ہے تد بانے صرف ایک او پری دلیل اس کے معجز ہونے کی قر ار دی تھی لیحیٰ فصاحت اور کلام کی عمل گا اور وہ بھی اس وجہ ہے کہ آئ تک کی بشر ہے نہ کی فصح و بلیغ ہے اس کی ایک یا دس آخوں کے برابر بھی و سیافت کلام نہیں کہا گیا 'باوجود یکدان سے بطور مقابلہ کے کہا گیا کہ اور وہ کیدان سے بعوق آبدا وُسے ہوتو آبدا وُسے ہوتو آبدا وُسے وبلیغ تسلیم کرتا ہوں اور کیوں نہ سلیم کروں جب کہ میں یقین کرتا ہوں کہ وہ خدا کا کلام اور وہی متلو ہے' اس کے الفاظ وہی میں سلیم کروں جب کہ میں لفاظ وہی میں ہیں جو خدا کی طرف سے رسول کے دل میں ڈالے گئے تھے اور رسول کی زبان سے ہم لوگوں تک بہنچہ اور میں یہ بھی قبول کرتا ہوں کہ آئ تو تک کی بشر ہے مشل اس کے نہیں کہا گیا مگر اس دلیل کو ایک خام دلیل مجمعتا ہوں اور جوالفاظ قرآن مجید میں اس امر کی نسبت آئے ہیں ان کا میں مطلب قر ارنہیں دیتا ہوں ہے'

تفيرقرآن مجيد بمقابله جديدعلوم

ہارا قول ہمیشہ سے بہے کہ قرآن مجید کا سب سے برا مجورہ بہ ہے کہ جواس کا مقصد ہوہ ہرز مانے اور ہر درجیلم میں یکسال ہوتا ہے کے

بعض نامجھ یہ بحث کرتے ہیں کہ جوتقیرتم نے بیان کی، بدوان عرب اور صحابہ و تابعین وتع تابعین بھی ان آیتوں کی بہی تفیر سجھتے تھے یانہیں؟ گرایسی جت کا پیش لا نااصل بات کونہ بچھنکا باعث ہے۔ ی^ع

سجھ لیمنا چاہے کہ قرآن مجید کوادر رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم کوان امور سے جولوگوں کے دل میں مقتصد کے دل میں مقتصد کے دل میں مقتصد کے نہ ہوں جس کے لئے پیغیر خداصلی اللہ علیہ وسلم مبعوث ہوئے تھے کچھ بحث یا تعرض نہیں تھا اورای کے ای طرح ان کوچھوڑ دیا جس طرح پر کہ وہ تھے کی ا

والول ب سائنے یاان عالمول کے سامنے جن کے ملم وتجربہ نے کافی ترقی نہیں کی تھی نیان گر کے لوگوں کو پریٹانی میں ڈالٹا اور تعلیم اخلاق کو جواسلی مقصد ند ہب کا تھا' ایسے دقیق مسائل میں ڈال کر ہر بادکردیتا ہے۔

سووان ربر بر رویوں اسلام کے خوارات کے اسلام کو کی خوارات کی زبان میں اور ان بی کے کا ورات کے موافق کلام کرتا ہے اور جب ان کو کی محسوں چیز سے ہوایت کرتا ہے یا محسوسات سے اپنے کمال قدرت کو ثابت کرتا ہے تو ان بی کے خیالات کے موافق اور جس طرح کدوہ شے محسوس موتی ہے اس کے مطابق کلام کرتا ہے۔ اس میں حکمت یہ ہے کہ اگر ایسے موقع پر خیالات کی تبدیلی اور حقائق اشیا کے محصانے پر متوجہ ہوتو اصلی مقصدرو حانی تربیت کا فوت ہوجائے یک تبدیلی اگر موکی کو کوئی فرگنا میٹری (Trignometry) محصانی تربیت کا قاعدہ ندا تا ہواور اس نے اس کے بیان میں خلطی کی ہوتو اس کی نبوت و صاحب و تی والہام ہونے میں نقصان نہیں نے اس کے بیان میں خلطی کی ہوتو اس کی نبوت و صاحب و تی والہام ہونے میں نقصان نہیں آتا کیونکہ وہ فرگنا میٹری یا اسر انوی (Astronomy) محص کا ماسر نہیں تھا۔ وہ ان امور میں تو ایسا ناواقف تھا کہ دیا ہے (Red Sea) کا مشر نہیں تھا۔ وہ ان امور میں جانتا تھا اور یہی اس کا فخر اور یہی دلیل اس کی نبی اولوالعزم ہونے کی تھی۔ ع

نت البائی اخلاقی وروحانی تربیت سے علاقہ رکھتی ہیں۔ پھر بالفرض اگر کسی البهائی کتاب میں افلیدس اور جرفقل کے دلائل یاعلم ہیئت کے مسائل کے بیان میں غلطی ہوتو کیوں وہ غلط مانی جائے کیونکہ وہ البهائم اس سے متعلق نہیں۔ یہی سبب ہے کہ تجی کتب البائی نے ان امور کی جو میگر علوم سے علاقہ رکھتے تھے' کچھ بحث نہیں کی ہے بلکہ ان امور کے متعلق جو عامیانہ خیال عام لوگوں کے تھے ان کوائی طرح چھوڑ کران کی اخلاقی تعلیم کوافقتیار کیا ہے مگر لوگوں نے تاکہ میں کا حقیق قر اردیا ہے۔ یہ

خدانے ان پڑھ بدوؤں کے لئے ان ہی کی زبان میں قرآن اتارا ہے۔ پس بمیشہ قرآن مجد کے سید مصاف صاف معنی لینے چاہئیں اور نکات بعد الوقوع اور کنایات * آخر ہیں ہمیشہ اللہ علیہ است * آخر ہیں ہمیشہ اللہ علیہ است کی ہمیشہ اللہ علیہ ا

ا آخری مضاعین بم ۱۸۸ م تنز الهوت بم ۸۷ م حقالات مرسید (۱۳)، م ۱۳۹۳ م ایندا بم ۱۹۷

قرآن مجيد ميں ناسخ ومنسوخ

نقبائے اسلام نے نہایت غلط قیاس اور بے جااستدلال سے اور صرف اپنے دل کے پیدا کئے ہوئے خیالات سے قرآن کی آ بیول کا اس طرح پر منسوخ ہونا قرار دیا ہے جوخدا کم شان اور قرآن کے اوب کے بالکل برخلاف ہے اور ہرگز ند ہب اسلام کا وہ مسئلہ نہیں ہے اور اس فقہا کے استفاط کے لئے کوئی دلیل ہے گ

ہم ان باتوں پراعتقاد نہیں رکھتے اور یقین کرتے ہیں کہ جو کچھ خدا کی طرف سے اتراوا بے کم وکاست موجودہ قرآن میں' جو در حقیقت آں حضرت صلعم کے زمانہ حیات میں تحریر ہو چا تھا' موجود ہے اور کوئی حرف بھی اس سے خارج نہیں ہے اور نہ قرآن مجید کی کوئی آیت منسوز ہے۔ ع

ہم نے تمام قرآن میں کوئی ایسا حکم نہیں پایا اور اس لئے ہم کہتے ہیں کہ قرآن میں ناتخ و منسوخ نہیں ہے۔ ''

اس میں کچھ شک نہیں کہ اگر ان تمام آیوں کوجن مے مفسرین اور فقہانے قرآن مجید میں تاثی خود کے تعلقہ استحد کے اور ان پرغور و تعق کی میں تاثیخ و منسوخ ہوئی چیں کیا ہے مجموعی طور پرسا منے رکھ لیا جائے اور ان کے سیاق و سباق کو مذاخر رکھا جائے تو ان سے صاف طور پر معلوم ہوجاتا ہے کہ ہے آ بیش شرائع سابق انہیا کے بعض احکام ہے تبدیل ہونے سے تعلق رکھتی ہیں 'ندقر آن مجید کی آجوں کے باہم ناخے و منسوخ ہونے ہے ہے۔

توريت اورانجيل مين تحريف

جولوگ ہر بات بچھتے ہیں کہ ہم مسلمانوں کے فدہب میں بدبات ہے کہ زیور کے آنے سے قوریت اور انجیل کے آنے سے زیوراور قر آن کے آنے سے انجیل اس مراد سے منسوٹ ہو مٹی کہ ان میں کچھٹ میں ناس کی مجھٹ خلط ہے۔ نہ ہم مسلمانوں کے فدہب میں بیربات ہے' نہ ہمارا میا عقاد ہے' اور اگر کوئی جائل مسلمان اس کے برخلاف کہتو وہ اپنے فدہب اور

ا پے نہ : ب ئے احکام سے دانف نہیں ^{لے}

میں اس بات کا قائل نہیں ہوں کہ یہودیوں اور میسائیوں نے اپنی کتب مقدسہ میں تحریف لفظی کی ہے اور نہ ملائے مقتدمین و محققین اس بات کے قائل تھے مگر علائے متاخرین اس بات کے قائل ہیں کہ یہودیوں اور عیسائیوں نے اپنی کتب مقدسہ میں تحریف و تبدیل کی

' مسلمانوں کے مذہب میں تحریف ہے کتب مقد سہیں ان کی عبارتوں کا تغیر وتبدیل کر ، مراذ نہیں ہے بلکہ زبانی لوگوں کو بدل کر لفظ پڑھ سنانے یا کلام الٰہی کو اخفا کر نایا احکام الٰہی کو بدلنا یا

کلام البی کےغلط معنی اورغلط تاویلیس بیان کرنامراد ہے۔

ہم مسلمانوں کے ذہب بموجب اس توریت کے اصلی ہونے کی ایک بوبی دلیل ہے ہے کہ یہی توریتیں ہمارے جناب پیغیبر خداصلی اللہ علیہ وسلم کے وقت میں مروج تھیں اور باوجود یکہ یہودیوں کو تحریف کا برا الزام دیا گیا تھا گر اس بات کا الزام، کہ میتوریت اصلی نہیں ہے بھی نہیں دیا گیا ہے۔

بعض دیندارعلاء سیحی نے اگر پچھ نفظی تغیر و تبدیل کی تو وہ بھی وہ تحریف جس کا قر آن مجید میں ذکر ہے 'ہرگز نہیں ہوسکتی کیونکہ وہ لوگ یقنی جانتے تھے کہ اس کے صبح اوراصلی اور ہے معنی وہی میں جس طرح ہم نے نفظوں کو بدلا ہے صالانک قر آن مجید میں جس تحریف کا ذکر ہے۔

وہ ایسی تحریف نہیں ہے بلکہ وہ اس تحریف کا ذکر ہے جس کو وہ لوگ جانتے تھے کہ صیح اور سچا اور اصلی مطلب نیمیں ہے جوہم بیان کرتے ہیں اور پھر دیدہ ودانستداس میں تحریف کرتے تھے اور جان ہو جھ کر غلط عبارت پڑھتے تھے یا غلط معنی بیان کرتے تھے ۔ ھے

کتب احادیث کی روایات

تمام کتب احادیث اور بالتخصیص کتب تفاسیر اور سیر اس تئم کی روایات کا مجموعه بین جن میں مجمح اورغیر مجمح اور قابل تسلیم اور نا قابل تسلیم حدیثیں اور روایتیں مندرج میں یا کے

ل تبکین الکلام (۱) بم ۲۶۸ ع تغیر القرآن (۱) به س س تبھین الکلام (۱) بم ۹۱ س ایستا (۳)، م ۱۹ ه ایستا (۱) بم ۲۹ ۲ تری مضاچین بم ۱۳۰۰

--- خودنوشت او

ہں اور جن میں ہے کت مفصلہ ذیل زیادہ مشہور ہیں:

''ابن اسحاق'ابن بشام' طبقات کبیراکمشهو ریبه واقدی' طبری' سیرت

مشامی ابوالفد المسعودی مواهب لدنید.

ان کےسواعر کی اور فاری زبان میں اور بھی کتا ہیں میں جوان ہی ہے بنائی گئی ہیں۔ان لا

میں سے پہلی حار کتابیں بہت قدیم ہیں اور باقی بہت بچیلی۔ بیسب کتابیں تمام محی اور

روا تیوں اور سیح وموضوع حدیثوں کا مختلط مجموعہ ہے جس میں سیح اور غلط مشتبہ اور درس

جھوٹی اور تچی کس کا بچھامتیاز نہیں اور جو کتابیں زیادہ قدیم ہیں ان میں اس قسم کا اختلا

میرے نزدیک سیرت ہشامی ادر ابن اسحاق وغیرہ سب واہیات اور الف لیا

مہابھارت کے برابر ہیں۔ بلاشیہ میں ان کتابوں کونہایت غیرمعتبر جانتا ہوں۔ ہزا

روایتیں غلط اور بے سند اُن میں مندرج ہیں کے

حضرت شيخ عبدالحق محدث دہلوی کی بھی تمام تصانف ان ہی نامعتمد کتابوں پرمنی ہیں

واقدی' ہشامی' مولود نامہ' معراج نامہ میں بجز بے ہودہ باتوں کے اور پڑھ

واقدی کچھ بزامعتر شخص نہیں ہے۔ وہ تو حاطب اللیل یعنی اندھیری رات میں ککڑ چنے والا ہے۔اس کی غلط روایتوں اور جھوٹے قصہ اور کہانیوں اور بےسند باتوں سے تما

نے اس کو نامعتبر تھبرایا ہے۔ محمہ بن عبدالباقی الزرقانی کی کتابیں موجود ہیں جو کچھ بھی آ

قیت کے لائق نہیں بجزاس کے کہ جوافو الماس نے سنااور جوآ واز چڑیا کی خواہ کوے کی الر

کان میں آئی وہ اس نے لکھ دی' کوئی طریقہ محقیق کا اور کوئی راستہ تنقیح کا اس نے اختیار

غرض کاب فن سیری تمام کابین کیا قدیم کیا جدید مثل ایسے فلد کے انبار کے

جس میں ہے کنکر پھڑ کوڑا کر کٹ بچھ چنانہیں گیااوران میں تمام سیحے وموضوع جھوٹی او ل خلبات احديدم ٨٠٠ تبذيب الأخلال (٢) بم ٣٣٥ م. ايضا بس ١٤٦ م. خطبات احد

اور بے سند صعیف وقوی' مشکوک ومشتبه روایتیں مخلوط اور گذیر ہیں 🛂

وه (روایتی) الف لیله وقصه حاتم طائی ہے کچھزیادہ رتبہیں رکھتیں ،اس لئے کہ اپنے

ت کے لئے بالکل مختاج دوسری سندیا دلیل یا کسی اور وجہ قابل اعتاد کی ہیں۔ پس اگر وہ

یتیں اور کتابیں ہمارے مذہب کی بنیاد قرار پائیں اوران پرمسائل مذہب کا مدارتھہرے تو اور نیزیں تداریوں کا کھیا ہاں دیوری کاقعہ جیسا پرمھانید خیالاں دروا کے

مانی ند ہب تولونڈ وں کا کھیل اور دیو پری کا قصہ ہوجائے گا معو ذیباللہ منھا^{ئے}

اگران کتابوں کوہم استنباط مسائل مذہبی میں دخل دیں تو ہم صاف صاف ہندوؤں کے

دہوں گے جنہوں نے مہا بھارت کواپنے ہاں کتب مقدسہ میں داخل کرلیا ہے۔ یعلی مسلمان مورخوں نے جم کا بین اسلام کی تاریخ کی ککھی جیں 'خواہ وہ کی عالموں کی مکمل موں یا شیعہ عالموں کی' نغویات ومجملات اور جھوٹے قصوں اور موضوع روا تحول ہے بھری نے بین اور غلو فد ہجی نے ان کو زیادہ تربینما اور درجہ اعتبار سے ساقط کر نے جیں اور غلو فد ہجی نے ان کو زیادہ تربینما اور درجہ اعتبار سے ساقط کر ہے بلکہ اصلی واقعات کو ایسا تراب کیا ہے کہ ان کی اصلی حالت دریافت کرنی مشکل ہے۔ " بہری یا ۱۹۲۰ء میں کسی گئی تھی فروعات حفیہ میں ہے لیک کتاب' ورمختار'' ہے جواے اجمری یا ۱۹۲۰ء میں کسی گئی تھی فروعات حفیہ میں سے ریم کتاب نہایت معتبر اور معتمد علیہ ہے۔ اس کتاب میں چند اشعار فروعات حفیہ میں کے درج ہیں جن میں فروعات حفیہ کو ووات برتر جج دی ہے اور

وں کو برالکھا ہے۔انہی شعروں میں سے ایک شعر کا ترجمہ ہیہے: '' خدا کی لعنت اور قبر ہے ثاراں فحض پر جوامام ا**بو عنیفہ کا پیرونیس ہے۔''**ھے

اجتها داورفقه

<u>ی تدوین</u>

حدیث کے بعد مقدس علم فقہ کا ہے۔ انکہ جمبتدین کے زمانے سے پہلے مجرا ایک مختص یث پڑجواس کو پیٹی تنی یا تعال پڑل کرتا تھا۔ اس زمانے کے بعد ایس مدھوں ہے جو کھا ہیں

طبات احربیه بر ۸ م بر ابطال ظامی جم ۱۵۵ سع اینیا بس ۱۵۱ می **مثلات می شاند.** رویود اگر بنرک کتاب پر بس ۱۱ ۲ ۾ __

میں لکھی گئی تھیں اور جومطلب ان کا وہ سجھتا تھایا جس کو عالم اورمقدس سجھتا تھااس کی سمجھ

رتا تھا۔

ا گلے زمانہ کے نیک اورمتدین' مگر مذہب کی طرف زیادہ متوجہ' عالموں نے یہ ذ

۔ سے رہ دیے ہے ہور مدین حدیث ہوں ہے۔ کہ جہاں تک ہو سکے ہرا یک کام کی مذہبی سند پر کیا جائے ۔ پس جو داقعہ یاامر پیش آ تاا ہ

لئے فکر کرتے کہ اس کو کس نہ ہبی سند ہے متعلق کریں اور پھرخواہ نخو اہ کھینچ تان کر اور تاویا استدلالات دوراز کارکر کے کسی نہ کس سند ہے متعلق کر دیتے تھے یا کسی اصول عام کے

خودان ہی نے قائم کیا تھا' تالع کردیتے تھے۔ان علما کے اقوال واستدلالات رفتہ رفتہ مر

ہونے لگے جن کی بدولت کتب فقہ واصول فقہ ہمارے ہاں پیدا ہو گئیں۔اس زمانہ میں لوگ ان علا کے اقوال واستدلال کوا کیک رائے سے زیاد ہ رہید کا نہیں بچھتے تھے مگر رفتہ رفتہ'

توک ان علالے انوال داسدلال توایک رائے سے زیادہ رشبہ کا بیل بھتے تھے مراومتہ رفتہ! علا کے اقو ال بطور سند کے تصور ہونے لگے اور پھرایک زمانہ کے بعد وہ می مذہب اسلام؟

> اورشرع اس کانام ہو گیااورغیر مذہب والوں نے شرع محمدی اس کانام رکھا ^{ہو} مصدر معدد مصدر میں مصدر کا مصدر سے مصدر کا مصدر کیا ہے۔

ال معصوم ،سید هے ساد ئے سچے اور نیک طبیعت والے پیغبر نے جوخدا تعالیٰ کے بہت سدھاوٹ وصفائی و یہ کلفی ہے جائل ان بڑھ بادیہ شین عرب کی قوم کو پہنچا ہے۔

بہت سدھاوٹ وصفائی و بے لکھی ہے جائل ان بڑھ کا دیے شین عرب کی تو م کو پہنچائے۔ میں وہ نکتہ چیزیاں باریکیاں گھسیز می گئیں اور وہ مسائل فلسفیہ اور منطقیہ ملائی گئیں کہ ا

اس صفائی اورسدھاوٹ اورسادہ پن کامطلق اثر نہیں رہا۔ بہ مجبوری لوگوں کواصلی ادکا قرآن ومعتدمعتد معدیثوں میں تھے مجھوڑ نا پڑا اور زید وعمر کے بنائے ہوئے اصول کا

کرنی پڑی۔ع

تقليدكاعمل

اٹل سنت و جماعت میں جارامام مقبول ہوئے اور جوامام جسشہریا نواح شم سب اگ یہ دیوں کے بیٹے رہی سب میں مقاور بیٹر نے انتقال میں میں

مجتہدین نے کہائی پراکتھا کیا۔اس سب ہےان لوگوں میں سے ماد ہاجتہا دکا زوال ہو ایر نوی مذاص میں میں میں میں میں است کے دریوں میں میں میں میں میں میں میں ایکا

ا آخری مضامین بس ۱۲ ع تبذیب الاخلاق (۲) جس ۱۳۹۱ سط ایضاً بس ۱۳۹۱ مع آخری مضالگا

یہ بات بچ ہے کہ ہم کومتعدد مسائل میں مسلمانوں سے اختلاف ہے۔ ہم تقلید کوتسلیم نہیں کرتے ' فد ہب کوتقلیدا قبول کرنے سے تحقیقا اس پرایمان لانا بہتر جانتے ہیں اور ای طرح اور بہت سے مسائل اعتقادی و تمدنی ہیں جن سے یا جن کے طرزییان وطریقہ استدلال سے ہم کو اختلاف ہے۔ ل

جس قدر نقصان اسلام کوتقلید نے پہنچایا ہے اتناکی چیز نے نہیں پہنچایا۔ سچے اسلام کے حق میں تقلید سکھیا ہے۔ جا سام کے حق میں تقلید سکھیا ہے۔ جا شہر ہم نے علما کومٹل یہود و نصاری کے ادر باباً من دون الله سمجھلیا ہے۔ عل

تھیٹ ندہب اسلام کی رو سے ہرا یک مخفس کو آزادی ہے کہ خود قر آن مجید کے احکام پر غور کرے اور جو ہدایت اس میں پائے اس پڑمل کرے۔کوئی مخفس کسی دوسرے کی رائے اور اجتہاداور بھے کا پابندنیس ہے..... مجرفض آ ہےاسینے لئے مجہتد ہے۔ سط

اس زمانہ میں ایک فرقہ ہے جوابے تئی اہل صدیث کہتا ہے اور اس کے مخالف اس کو اہلی کہتا ہے اور اس کے مخالف اس کو ا اہلی کہتے ہیں۔ وہ فرقہ تقلید کا مشکر اور عمل بالحدیث کا قائل ہے مگر وہ بھی تقلید میں پھنسا ہوا ہے اس لئے کداس نے صدیث جمتمعہ میں درایت کو چھوڑ دیا ہے بلکہ اس کو حرام بچھتا ہے اور حدیثوں کی نبست اگلے لوگ جولکھ گئے ہیں اس کی تقلید کرتا ہے اور جس قدر لوگوں کی مقلدین ائمہ چمہدین تقلید کرتے ہیں اس ہے بہت زیادہ لوگوں اور راویوں کی مفرقہ تقلید کرتا ہے۔ ہے

ہ جمد ین سید رہے ہیں اسے بہت ریادہ تو ہوں اور راویوں کی میر دیہ سید رہا ہے۔ اس زمانہ میں ہرا کیک کو اپنے خیالات طاہر کرنے کو کوئی امر مانع نہیں ہے۔ گر اب نہ پہلے سے عالم ہیں اور جو ہیں' کیا مقلد اور کیا اہل حدیث سب تقلید کی زنجیر میں جاڑے ہوئے ایس اور ان میں مادہ اجتہاد و تحقیق معدوم ہو گیا ہے۔ پس ہرا یک اپنی کیسر پر فقیر ہے اور کو فھو کے ایس کی ماندای حلقہ میں چکر کھا تا جا تا ہے جس حلقہ میں اس کو آتھے بند کر کے با ٹکا تھا۔ فی

کس ما مدان مقدیں چرھا ماجا ماہے میں استعمیر کو تخلی رکھوں۔ میں صاف کہتا ہوں کہ اگر اب بیدوقت نہیں رہا کہ میں اپنی مکنونات مغیر کو تخلی رکھوں۔ میں صاف کہتا ہوں کہ اگر اگ تقلید نہ چھوڑیں کے اور خاص اس روشنی کو جوقر آن وحدیث مجھے سے حاصل ہوتی ہے نہ للاش کریں کے اور حال کے علوم سے ندمیب کا مقابلہ ندکریں کے تو ندمیب اسلام جندوم مثالات

مقالات سرسید (۱۰) بم ۲۰۰ ع محلوط سرسید بم ۱۰۰ س خطبات احمد بیر م ۱۸۴ ا له آخری مضایمن بم ۱۷ س ۱۹ اینهٔ بم ۱۹

ے معدوم ہوجائے گا۔ای خیرخواہی نے مجھ کو برا بھیختہ کیا ہے جومیں ہرتم کی تحقیقات کرتا

اور تقلید کی پروانہیں کرتا ورنہ میرے نز دیک مسلمان رہنے کے لئے اور بہشت میں

ہونے کے لئے ائمہ کبار در کنار مولوی جٹو کی بھی تقلید کا فی ہے۔^ک

میں کچ اپنے دل کا حال کہتا ہوں کہا گرخدا مجھ کو ہدایت نہ کرتا اورتقلید کی گمراہی یہ نكالبّااور مين خود تحقيقات حقيقت اسلام پرمتوجه نه بوتا تو يقيني **ند**ېب كوچهوژ ديتا^{سيم}

میں خیال کرتا ہوں کہ جیسا مجھ کومسلمانی مذہب کی سچائی پریقین ہے بہت کم مسلمان

ہوں گے جن کواپیا یقین ہواس لئے کہ میں نے بطور ماں باپ کی تقلید کے نہیں بلکہ بقد طاقت کے تحقیق کر کے مسلمانی مذہب کے اصولوں کوتمام مذاہب معلومہ کے اصولوں ت

اورعمدہ اور سیا خیال کیا ہے۔ تعلق

سوائے رسول خداصلعم کے کسی کی تقلید واجب نہیں ہے اور سوائے رسول خداصلم کوئی شخص اییانہیں ہے جس کا قول وفعل دینیات میں بلا دلیل جمت ہو، اور جو محض کئ

سمجھےوہ مشرک فی النبوت ہے۔ ^{می}

میں جواسلام کوابوحنیفہ وشافعی ہے زیادہ دوست رکھتا ہوں اور یقین کرتا ہوں کہ ابوا

شافعی تو در کنار ابو بکر و عراجهی بالفرض اگر پچیفلطی کریں تو بھی اسلام میں پچی نقصان نہا

اكر بالفرض تمام اجتهادات واستدلالات حضرت امام ابوحنيفه رحمة الله عليه ميلأ ٹابت ہو جائے تو بھی اسلام میں پچیفقص نہیں آتا۔ وہ جبیبا خدا کے ہاں سے اتراد ہ یاک وصاف ہے۔^ک

نئے مجتهد کی ضرورت

ند بب شیعدا مامیکا نهایت میچ اور سچامئلد ب که برز ماندیس مجتد کا بونا ضرور ب ز مان پھتھ العصرے حالی نہیں ہوتا۔۔۔۔۔گرمتاخرین اہل سنت و جماعت نے عجیب غلط منا ہے کداجتها دختم ہوگیا اوراب کوئی مجتهد نبیں ہوسکتا میراب تک ان کواس میں شہرہے کد نعوا

ل خلوط مرسيد ص ۷۷ ع ايشاً ص ۱۹۳ س مكاتيب مرسيدا حرفال ،ص ۲۸۱ سع تهذيب الافقاق ص ١٣٩٠ في خطوط مرسيد، ص ٢٦ ل تهذيب الاخلاق (٢) من ١٣٩١

مسلمانوں کے بعض فرقے

رقوں کا آغاز

ید مسئلہ اسلام کانہیں ہے کہ ذہب اسلام ہیں تہتر فرقے ہیں اور نا بی ان ہیں ہے ایک ای ہے۔ یہ تو ایک موضوع روایت ہے جس کو اس زمانہ کے لوگوں نے 'جب کہ مسلمانوں ہیں باہم مسائل فروقی ہیں اختلاف پڑا' اپنی تائید کے لئے بنالی ہے۔ اس روایت کا موضوع ہونا روایڈا ودرایڈا محتقین کے زدیک ثابت ہے۔ "

ند جب اسلام ابتدا میں بہت ہے برسوں تک ایک ایسا ند جب رہا جس کا مشاصر ف دات باری کی پرستش تھی مگرسند ہجری کی دوسری صدی میں جبکہ اس کے اصول کی نسبت علاکے خیالات قلم بند ہوئے تو اس کے چارفرقہ قائم کئے گئے یعنی خنی وشافعی و ماکئی حنبلی ،اور پھی مرصہ تک مسلمانوں کو بیافتیار حاصل رہا کہ ان فرقوں میں ہے جس کسی کے مسئلہ کو چاہیں پہند کریں اور اس کی بیروی کریں ۔ لیکن جب بی امیداور بن عباس بادشاہ ہوئے تو انہوں نے ایک محم مسلمانوں کے نام اس مضمون کا جاری کیا کہ وہ ان چارفرقوں میں سے کسی ایک فرقہ کے مسئلوں کے قام اس مضمون کا جاری کیا کہ وہ ان چارفرقوں میں سے کسی ایک فرقہ کے مشام مسئلوں کو قبول کرلیں ، چنا نچے بعداس تھم کے جولوگ اس کے خلاف کرتے تھے ان کو سراوی

في تهذيب الاخلاق (٢) بم ١٩٥٠ ع اييناً بم ١٩٦ س ايينا، ص٩٣٠

جاتی تھی۔ چنانچہ اس جری تھم کے باعث سے آزادانہ رائے کا اظہار مسدود ہو گیااور دست اندازی کا بڑازور شور ہوا مگر اس وقت میں بھی بہت سے آدمی ایسے تھے جو خفیہ نہ ہب کے پابند تھے اور ظاہران کی میہ جرات ندھی کہ سوائے چند معتمد آدمیوں کے کی سہ رائے کا اظہار کریں۔ اورا لیے لوگ اس زمانہ میں اہل حدیث کہلاتے تھے جو حضرت رہوا کے قول کے معتقد تھے اور مندرجہ بالا چاروں فرقوں کے مسکوں کے پابند نہ تھے ل

وہابی فرقہ کی وجہ تسمیہ

عرب میں ایک ملکی لڑائی ہریا ہوئی چنانچہ عبدالوہاب بادشاہ نجد کے بیٹے نے ا الفور کوشکت دی اور خاص اینے پیدا کئے ہوئے تخت پر بیضا مگر اس کاعقیدہ وہی تھاج حدیث کا تھااور چونکہ وہ اینے عہد میں سب سے زیادہ توت رکھتا تھالہٰذااس نے اعلانیا نہ ہب کے عقا ئد کی ہدایت کی اور جہاں تک ہوسکا ان کو جاری کیا۔اس کی وفات کے بع کے عقیدہ کا ایک اور باوشاہ تخت نشین ہوا جس نے اپنے جلوس کے بعد بہت جلد مکہ معظم زیارت کی تیاری کی لیکن جس وقت اس نے مکہ معظمہ کے شریف سے اپنے عقیدہ کے بموا زیارت کرنے کی اجازت جابی تو اس نے اس کی درخواست کو قبول ند کیا۔اس وقت اس با نے کہا کہ کی خض کو بیا تحقاق حاصل نہیں ہے کہ جھوکو مکہ میں جانے سے رو کے۔ چنا نجووہا تھس گیااور مکەمعظمهاورىدىينەمنورە دونول كوفتح كرليا- بعداس كےاس نے ان تمام دستور اورر تمول کوموقوف کیا جوخالص مذہب اسلام میں لوگوں کی طرف سے داخل ہوگئ تھیں،او عار نشان اس درگاہ مقدس کے اندر گویا ان جاروں فرقوں کے پیروؤں کے واسطے بنائے تفان کواور بعض اولیاء الله کی قبرول کو جن کو بہت لوگ بمز له بت کے بوج تے تھے تو ڑؤالا۔ جس کے سب سے جاہل قوم ترک ادر عبدالوہاب کے معتقدوں کے درمیان ایک بخت عداد پیداہوگئی۔ پس اس زمانہ سے عبدالوہاب کے پیرو بجائے اہل صدیث کے وہائی کہلانے گھ

اربوبود اکن بنرکی کتاب، ص۱۱ ع ایدا بس

وستان کے وہائی اورانگلش گورنمنیہ

ہم کوتو اس مات کی کہ لوگوں نے کس کا کیا نام رکھا ہے کچھ پروانہیں کرتے مگر جناب ا نامولوی ابوسعید محمد حسین کوو ہالی نام ہو نا گوارا نہ تھا۔انہوں نے گورنمنٹ سے درخواست ہ فمی کہا**ں فریقے کوجودرحقیقت اہل حدیث ہےاورلوگوں نے از راہ ضدوحقارت کےاس کا** ہ وہانی رکھ دیا ہے' گورنمنٹ اس کو وہالی کے نام سے مخاطب نہ کرے ۔مولوی ابوسعید محم^{حسی}ن حب کواس نام کے گوارا نہ ہونے کی ایک معقول وجہ بھی تھی ان واقعات کے سبب سے جو اعیل پسرعبدالوہاب کے زمانے میں حجاز میں گزرے تھے جواینے باپ عبدالوہاب کے ا کل کامعتقد تھا جس کی طرف اس فرقے کومنسوب کیا جاتا ہے۔ان واقعات کے سبب سے لطان ترکی اس فرتے کومخالف بھی سمجھتا تھا۔ وہی خیال ترکوں کا بذریعہان تاریخوں کے'جو لریز ی زبان میں وہابیوں کے حالات میں تحریر ہوئیں' ہندوستان کے انگریز وں میں آیا اور ض واقعات مشتبهٔ جوہندوستان کی سرحد برگز رے ان ہے اس خیال کوزیاد وتقویت ہوگئی اور ن اساب سے وہالی کے لفظ میں ایک مفہوم مخالف سلطنت ہونا بطور ایک جزواس کے معنوں ے سمجھا جانے لگا حالانکہ یہ خیال محض غلط تھا۔ وہابیت کوسلطنت کی مخالفت ہے کچھ تعلق نہ تھا ور بلاشبہ گورنمنٹ کی طرف سے کسی فرقے کی نسبت ایسے لفظ کا استعال کرنا ، جس کے معنی میں لفهوم مخالف سلطنت شامل هو گیا هو^ه مناسب نه تقااورمولوی محم^{حسی}ن صاحب کواس کا گوارا نه کرنا نہایت بجا تھا۔ ہم کوامید ہے کہ وہ فرقہ جس کولوگ وہائی کہتے ہیں اور جواپیے عقا کداور مسائل مذہب میں نہایت بخت اور بہت پختہ ہے اور خدائے واحد کے سوا ظاہراً و باطناً وحیلةً و صریحهٔ اور کسی کی طرف التجانبیں کرتاوہ اس مسئلے پر بھی نہایت پختہ ہے کہ جس سلطن**ت میں وہ** لوگ بطور رعیت کے رہتے ہیں بھی اس سلطنت سے مخالفت نہیں کر سکتے خواہ **وہ سلطنت** عیسا ئیوں کی ہویا یہود یوں کی یابت پرستوں کی' یہاں تک کہ اگر اس سلطن**ت میں نہ ہی آ** زا**دی** نہ ہوتو اس سلطنت ہے ان کو ہجرت کرنا لازم ہوتا ہے مگر مخالفت کرنا جا ئزنبیں ہوتا۔ انگاش گورنمنٹ ہندوستان میں خود اس فرقے کے لئے 'جو وہائی کہلاتا ہے' ایک رحمت ع**ہد جس** طرح ہندوستان میں کل فراہب کےلوگوں کو کائل ندہبی آ زادی ہے ، جو سلطنتیں اسلامی کی ہیں

ان میں بھی و ہا بیوں کو ایسی آزادی ند بہ بلنا دخوار بلکہ ناممکن ہے۔ سلطان کی عملدار کی او بلکہ رہا مشکل ہے اور مکہ معظمہ میں تو اگر کوئی جھوٹ موٹ بھی و ہائی کہدد ہے تو ای وقت افسانے یا حوالات میں بھیجا جاتا ہے گوہ وہ کیسا ہی مقدس اور نیک مولوی ہویا ہی الیس آئی یا وہائی جس آزادی ند بہ سے انگلش گورنمنٹ کے سایہ عاطفت میں رہتے ہیں دوسری جگرا اسلمنس ۔ ہندوستان ان کے لئے دارالامن ہے۔ پس وہا بیوں کی نسبت سے خیال کہ او سلمانت کے مخالف ہونا لازی ہے ایک خلاط خیال تھا۔ غرض کہ مولوی محمد حسین کی کوشش سلمانت کے مخالف ہونا لازی ہے ایک غلاط خیال تھا۔ غرض کہ مولوی محمد حسین کی کوشش ہونمنٹ نے منظور کر لیا کہ آئندہ ہے گورنمنٹ کی تحریات میں اس فرقے کو و ہائی کہ ہے تعیم ستی سیمیت ہوتا ہے تعیم ستی سیمیت ہوتا ہے تعیم ستی سیمیت ہوتا ہے۔ ا

وبإبيت اورمتعصب وبإني

میری دانست میں تمام دنیا کے باشندوں نے شاید وہابیت کے اصلی معنی کو بہت ہا کہ معملی معنی کو بہت ہا کہ معمل دنیا کے باشندوں نے شاید وہ ہوا می سمجھا ہے اور اس کی اصلیت کو اس طرح پر بیان کرنا کہ وہ عوام کی سمجھ ٹس بھی بخو بی آ جا۔ نہایت مشکل ہے۔ میری دانست میں جونبیت ند بہب پروٹسٹنٹ والے کورومن کی متحولگ کے ساتھ ہے۔ میں ساتھ ہے ہے ہیں ساتھ ہے۔ میں ہے۔ میں ساتھ ہے۔ میں ہے۔ م

وہالی اپنے ندہب میں بڑے کچے اور نہایت سچے ہوتے ہیں۔وہ اپنے اصول ہے کم حال میں مخرف نہیں ہوتے ہ^{سل}ے

میں اس بات کو بلاشر تسلیم کرتا ہوں کہ بعض و ہائی ایسے متعصب ہوتے ہیں کہ وہ صرف کا فروں ہی کونیس بلکہ ان مسلمانوں کو بھی ذکیل وحقیر سجھتے ہیں جو اُن کے عقیدہ کے خلاف عقیدہ رکھتے ہیں۔ وار خود وہ اہل سنت و جماعت مسلمان بھی جو و ہائی نہیں ہیں و ہابیوں کے خقیدہ رکھتے ہیں۔ چنا نچی متعصب نزدیک برے خیال کئے جاتے ہیں حالا تک و ہائی خود بھی اہل سنت کہلاتے ہیں۔ چنا نچی متعصب و ہائی ایسے لوگوں سے ملنے جانے یاان سے محبت رکھنے اور ان کے رخے وراحت میں شریک ہوئے بلکہ ان کے ساتھ نماز پڑھنے تک کو برا جانے ہیں۔ لیکن در حقیقت ایسے متعصب و ہائی منافی بلکہ ان کے ساتھ نماز پڑھنے تک کو برا جانے ہیں۔ لیکن در حقیقت ایسے متعصب و ہائی منافی بلکہ ان کری مضامین طبح سوم) میں 104 میں موروز کر کرنے بری کری مضامین طبح سوم) میں 104 میں 104 میں بین میں 170 میں 1800 میں 1900 میں 1900

لوک جیں اوران کی رائمیں سرائم فلطی پرچنی ہیں اوران کے ایسے قول وفعل خاص ان کی ہی ذات ےعلاقہ رکھتے ہیں' تیجودہ وہا ہیت کے اصول نہیں ہیں ^{لے}

بعض متعصب و ہالیٰ جن کومیں یہود بلذ االامت مجھتا ہوں اور جن کے تمام افعال صرف

دکھلا و ہے کی باتوں پر مخصر میں اور جو انگریزی زبان پز چنے کو حرام ہجھتے ہیں انگریزوں اور کا فروں سے صاحب سلامت کرنا گاہ جانتے ہیں ان سے دوتی گفتہ ہیں ان کی ابانت اور تذکیل کو بزی دیا نتداری جانتے ہیں ان کے ساتھ ہمدردی کرنا گفر خیال کرتے ہیں اگر اتفا تا ان سے مصافحہ کی نوبت آ جائے تو ہاتھ دھو ڈالنا فرض کہتے ہیں اگر دھو کے میں عیسائی سے صاحب سلامت ہو جائے تو جا کر اس سے بیکہنا کہ میرا سلام چھیرد ہے اس کا کفارہ جانتے ہیں ہیں سیسے سے بیکہنا کہ میرا سلام چھیرد ہے اس کا کفارہ جانتے ہیں مسلس کے دہ حرام بتلاتے ہیں مسلس کو وہ حرام بتلاتے ہیں ہو علوم کے بھی دین کا میں میں واضل ہے ہے۔

وماني بدعتى تشكش

ہماری قوم بجیب حالت نہ ہمی میں گرفتار ہے۔ ہم اہل سنت و جماعت کا ذکر کرتے ہیں جن کے دوفر قے الفاب و ہائی و بدعی ملقب ہیں۔ پہلے حضرت بلا شبعقا کد میں نہایت درست اور قریب تن کے ہیں الله طاہری افعال اور تختی اور سنگ دلی اور قساوت قلبی اور تعصب پراس قدر سرگرم ہیں کہ اندرونی نیکی ایک بھی ان میں نہیں رہی اور ٹھیک ٹھیک و ہی حال ہے جوعلماء میود کا تھا جو دن رات طاہری رسومات نہ ہمی میں جتلا تھے۔ اور دوسرے حضرت اگرچہ نیکیوں کی جانب کی قدر متوجہ ہیں الارسوم آبائی کے اس قدر پابند ہیں اور بدعات محد شے اس قدر ہیرو

میں کرروس کیتھولک کے قدم بقدم ہو گئے میں بلکہ ان کو بھی مات کردیا ہے۔ ^{سی} مسلمانوں کے برعتی اور وہائی فرقوں میں صدسے زیادہ دشنی ہے اور اُن کی دشنی کی مثال ایسی ہے جیسی کہ یورپ کے عام تہذیب کے زمانہ میں رومن کیتھولک اور پروٹسٹنٹ کے

ایک ہے بیسی کہ یورپ کے عام تہذیب کے زمانہ میں روشن میشولک اور پرونسٹنٹ کے درمیان تقی س^{مب}

له ربویود اکر بخر کی کتاب پر جس ۲۷ تع مقالات مرسید (۱۰) جس ۱۹۹ سے تهذیب الاخلاق (۲) جس ۲۳۵ می ۵۳۲ سے مکاتب سرسید احمد علی مل

یبود یوں کا بھی بہی حال تھا کہ حض ظاہری باتوں کو انہوں نے یہود یت بھی آئے کہاں کے علاء و فقہاء جور ہی اور تو بہن کہلاتے تھے صرف ظاہری باتوں پر چلتے تو نے بھی اپنی و فرقہ قائم کئے تھے ایک صدوقی جیسے سنوں میں اہل حدیث اور خیعوں میں اہل حدیث اور شیعوں میں اخباری دو مرافروی جیسے کہ سنوں میں فقہی اور شیعوں میں اصولی سیدو نو ذراذرای باتوں پر بحث کرتے تھے اورای کو کمال دین داری جانتے تھے۔ اس بار احتیاط کرتے تھے کہ کرااس قدر انگشت کمی چھری سے تین رگڑوں میں ذرئح ہو گرام احتیاط کرتے تھے کہ کرااس قدر انگشت کہی چھری سے تین رگڑوں میں ذرئح ہو گرام بہت احتیاط ہوتی تھی گر اس بات کی کہ اس میں لکھا کیا ہے کچھ پروانہ تھا۔ چھاتی توریت کے حروف مقطعات کا نقش لگانا نہایت ایمان اورا تقاکا کا م سجھتے تھے گر جو میں مجری ہوئی تھی اس کا ذرا بھی خیال نہ تھا۔ بہی حال بعینہ ہمارے زمانہ کے مقد کر

ہندوستان میں فرقہ بندی کی کیفیت

فروع مسائل میں اختلاف ہونے کے سبب کس طرح ہماری قوم نے اس جبل یندش کوتو ژاہے اور اس رشتہ اخوت کو جے خود خدانے قائم کیا تھا کچھوڑ اہے؟ جس تھ میں جاؤ 'جس مجداور امام باڑے میں گزرو باہم مسلمانوں کے شیعدوسی و ہائی و بدعی الا مقلد ہونے کی بنا پر آپس میں نفاق وعداوت یاؤ کے کے

جب ملمانوں کے دوگر وہوں میں اختاف ہوتا ہے تو یہ اختاف صریح حرام ا شے کی بابت نہیں ہوتا 'البستہ کر وہ وغیر محر وہ یا مستحب ومباح کے درمیان ہوتا ہے۔ سے اس زمانے میں ٹی وشیعہ وہائی و بدعی 'موحد والمل حدیث جو اپنے تیس بڑا دین ہیں سیخیال رکھتے ہیں کہ آئی میں مختلف خیالات کے لوگوں میں دوتی و ہمدر دی اور ان محبت و یگا تگت ہوئی نہیں عتی ۔ ان کا دل خود تعقبات اور بدی و بدا ظلاقی ہے جمرا ہوا اور ان کے دل میں بجرا پے ہم مشرب کے اور کسی کی جگہ نہیں رہتی اس واسطے وہ سوا۔ ہم شرب کے اور سب سے عداوت اور دشمنی رکھتے ہیں اور اس کونہایت تو اب اور دین داری میں اپنا کمال بجھتے ہیں مگر ہماری بچھ میں انسان میں اس سے زیادہ کوئی بدی نہیں ہے ^{لے} میں اپنا کمال بجھتے ہیں مگر ہماری بچھ میں انسان میں اس سے زیادہ کوئی بدی نہیں ہے ۔

ہندوستان میں مسلمان تعداد میں کم بیں دولت میں کم بیں عہدوں میں کم بیں اگر پھران میں شیعدوئی وخار تی وناصبی اورو ہالی و بدعتی کا تفرقہ پڑے تو بجز بر باداور غارت ہونے کے اور کیا متجہے ہے بیٹ

ہم کو کسی تخف سے اس خیال پر کہ وہ شیعہ ہے یائی وہانی ہے یا برعتی الاند ہب ہے یا مقلد یا نیچری یا اس سے کسی بدتر لقب کے ساتھ ملقب ہے جبکہ وہ خداو خدا کے رسول کو برحق جانتا ہے ، سمی قتم کی عداوت ومخالفت رکھنی نہیں جا ہیے۔ سع

اس بات پر بحث کرنے سے کہ فلال رافض ہے اور فلال وہائی اور فلال ہے دین یا لاندہب کچھ تیجہ نہیں ہے۔ بہتو بارہ سوبرس سے ہوتی آئی ہے اور شاید یوں ہی ہوتی چلی جائے گی جب تک کہ وصدت کا زمانی آئے گا۔ س

نیچری

اس زمانہ میں ایک اور فرقہ پیدا ہوا ہے جوابے تئیں تھیٹ مسلمان کہتا ہےاپ غرب کو تھیٹ اسلام کہتا ہے مگر اور لوگ ان کو تھارت سے طبیعیین یا نیچری کہتے ہیں۔ وہ سب لقیوں سے جوان کو دیے جائیں 'خوش ہیں اور کہتے ہیں کہ جو تھارت سے تھارت کا لقب ہم کو ویا جائے ہمارے غرجب یا عقائد کواس سے تھارت نہیں ہوتی بلکہ اس تقیر لقب کوعز ت اور اس میں برکت ہوجاتی ہے۔ ھے

وہ لوگ جو نیچر کے اور قانون نیچر کے قائل ہیں مگریقین کرتے ہیں کہ ایک صافع یا خالق ہے جس نے نیچراور قانون نیچر کو پیدا کیا ہے ، اور کہتے ہیں کہ خود نیچرل سائنس ایک صافع کے تشکیم کرنے پر مجبور ہے 'اور بیدہ لوگ ہیں جو انگلے زمانے ہیں تھاء آٹھین اور اس زمانے ہیں نیچر مین یا تھیٹ مسلمان یا تھیٹ اسلام کے ہیرو کیے جاسکتے ہیں۔ ک

ا بحاله برگرگل، مرسید فبر(۲) به ۱۳۳۷ ع تهذیب الاطلاق (۲) به ۱۰۲ سع سفرنامه پیجهای ا ع مکاتیب مرسید احد خال به ۱۹۵۷ ه می اعتمار (باب موم) به ۱۳۰۷ می طالعت مرسید (۲) بیم ۱۵۸۸

نیچر کےاصول

۔ نیچر (Nature) ایک انگریزی لفظ ہے اور وہ ٹھیک ٹھیک مرادف ہے لفظ''نل اینڈ' اور قانون قدرت کے ل

يافظ بم نے قرآن مجيد سے اخذ كيا ہے جہال خدانے فر مايا ہے فسطس الله التي ا الناس عليها لا تبديل لنحلق الله عليم

خدا سب چیز دل کا پیدا کرنے والا ہے۔جس طرح اس نے آسان وزمین و **مانی** تمام کلو قات کو پیدا کیاای طرح اس نے نیچیر *توجی* پیدا کیا۔

ای کا قانون قدرت بھی ٹوٹمانہیں۔ وہ ہرطرح کے قانون قدرت کے بنانے پ^ا یے گر جوقانون قدرت کہاس نے بنادیا چھراس کے برخلاف کچھ ہوتانہیں۔ ^{میں}

جوچیز انسان کی فطرت میں ہےاس میں تبدیلی نہیں ہوسکتی۔اس کا بدل دینا خور انسان کی یاد دسرےانسان کی طاقت ہے' گو کہ وہ نبی ہی کیوں نیہ ہو خارج ہے۔ <u>ھ</u>

خدانے جوہم کو پیدا کیا ہے اور ہمارے واسطے جو ہدایت بھیجی ہے وہ ہدایت بالکل ہما خلقت ہماری فطرت ہمارے نیچر کے مطابق ہے اور یکی اس کی سچائی کی دلیل ہے۔ لا نیچر خدا کا فعل ہے اور خدہب اس کا قول اور سیج خدا کا قول وفعل بھی مخالف نہیں ہو

اس گئے ضرور ہے کہ مذہب اور نیچرمتحد ہو۔ ^{کے}

پس جو ندہب کہ ہمارے سامنے پیش کئے جاتے ہیں ان کی صداقت کی بھی معیار ہو ۔ کے کداگروہ فدہب فطرت انسانی یا نیچر کے مطابق ہے تو سیا ہے۔ ک

اسلام بالكل فطرت كے مطابق ب اوراس لئے ميں نے كہا ہ كد الاسسلام هـ الفطرت والفطوت هو الاسلام بهت تُحكِ مسئلہ بي ف

نیچرجس کوخدانے "فطرت" کہا ہاسلام کا دوسرانام ہے۔ ا

لے تبذیب الاطلاق (۲) بس ۳۲۸ بے مقالات سرسید (۳) بس ۱۹۹ سے سنرنامہ پنجاب بس ۱۹۸ سی تهذیب الاطلاق (۲) بس ۱۸۲۵ هے سنرنامہ پنجاب بس ۱۸۸ بی ایونیا، ص ۱۹۷ سے تبذیب الاطلا (۲) بس ۵۲۳ کے سنرنامہ پنجاب، ص ۱۹۷ و ایونیا، ص ۱۹۸ میا مقالات سرسید (۳) جس کا جس قدر کے فرائض مذہب اسلام میں میں وہ فطرت اللہ یعنی نیچر کے مطابق ہیں۔ ^ک قر آن میں کوئی ایسی چیز نہیں ہے جو فطرت اللہ یعنی نیچر اور اس کے کار خانہ قدرت کے برخلاف ہو ی^کے

نیچری — ایک طعنه مگر مذہب خدائی

جو ہمارے خدا کا مذہب ہے وہی ہمارا مذہب ہے۔ خدا نہ ہندو ہے ندعر فی مسلمان 'نہ مقلد نہ لا مذہب' نہ یہودی نہ عیسائی' وہ تو پکا چھٹا ہوا نیچری ہے۔ وہ خودا پنے کو نیچری کہتا ہے۔ پھرا گرہم بھی نیچری ہوں تو اس سے زیادہ ہم کو کیا فخر ہے! ^س

جتے پینجبر گزرے سب نیچری تھے۔خداخود نیچری ہے۔ جب لوگوں نے نیچر کے قوانین کو چھوڑا تب ہی اس نے پیٹجبر بھیجا۔ جو پیٹجبر آیا اس نے کیا کیا؟ پھرلوگوں کو نیچر کا رستہ بتایا اور جتنا بگاڑا تھا اپنے کو پھر سنوارا۔ جب موک سے نیچر لسٹ (Naturalist) کو کوگوں نے مجنوں کہا تو پھر ہم کس گنتی میں میں؟ ہم کو جو جا ہیں کہیں۔ هی

ضدانے ہم کو ہماری جان کو ہماری مجھ کو ہمارے قیاس کو ہمارے دل و د ما**غ کو ہمارے** ، روئیں روئیں کو نیچر سے مکڑ دیا ہے ہمارے چاروں طرف نیچر ہی نیچر پھیلا دیا ہے نیچر کی خواہد ہوں ہوں ہو گوں ہوں۔ ہم دیکھتے ہیں نیچر ہی کوہم سیحتے ہیں نیچر سے خدا کو پیچانے ہیں کیچر نیچری نہ ہوں ہو کو ہوں ہوں۔ کوئی کیسا ہی مسلمان ہو ہم تو بلا شبہ فطر تی مسلمان ہیں۔ ہمارے باپ دادا بھی کی کم کروں کے کرانات دیکھ کرایات دیکھ کرایات نہیں لائے تھے وہ بھی فطر تی مسلمان تھے۔ ^ک

جب جاراداداارا ہینے نیچری تھاتو ہم اس کی نا خلف اولاد نیس ہیں جو نیچری ہے۔ جارے خدا کا 'جارے باپ دادا کا تمغہ ہے۔ ہم نیچری 'جارا خدا نیچر**ی جارے**

* فطرت پند

ا تهذیب الانطاق (۲)، ص ۱۳۷ ع ایشاً، ص ۳۳۷ س ایشا، ص ۳۳۰ مع مع مع می می ایشاً، ص ۱۳۷ می می می می ایشاً

نیچری_اگر کوئی اس مقدس لفظ کو بری نیت سے استعمال کرتا ہے وہ جانے اور اس کا ایمان ۔ وہ صرف ہم ہی کوئیس کہتا بلکہ خدا کو پیغیم کو ابرا تیم کو سب کو کہتا ہے۔ ^لے

جب کہ ہمارے پاس نیچر ہی جی انی کا معیار ہے تو ہم نیچری ہونا کیوں نہ گوارا کر ہے کوں علاء زمانہ کی طرح لوگوں سے التجا کریں کہ ہم کو دہائی مت کہوختی کہؤ ہم کو لا غرب مقلدمت کہوموصد واہل حدیث کہو۔ ہم تو سب کو اجازت دیتے ہیں کہ ہم کو جو چا ہوسو کہر نیچری ہونے میں کیا ہرائی ہے جس کوہم گوارا نہ کریں۔ سیل

نیچری کافر ہوں یا لافدہب یا بدندہب گروہ ایسے فدہب کؤ جیسا کہ منبر پراگوز پڑھنے والے کا ہے' پینونہیں کرتے ۔۔۔۔۔ مٹھیٹ مسلمان اور سیچ تابع دار کچی شریعت کے ہیں۔ میں۔ گناہ بھی کرتے ہیں اورگذگار بھی ہوتے ہیں گردغاباز اور مکاراور ریا کارنہیں ہوتے۔ گوکہ ہم نیچری ہوں کیکن ہم کوخدا پر مولویوں سے زیادہ مجروسا ہے۔

خدا کی شان اور خدا کی عظمت اور اس کا جاہ و جلال اور انبیا کی شان اور ان کا ا مزلت بھی بغیر نیچر لسٹ کے کوئی نہیں جان سکتا تھوڑی دیر کے لئے خدا کا اور انبیا کا اس الم پر جیسا کہ علاء اسلام نے قرار دیا ہے تھوں با ندھو۔ اگر جسمیہ ہوتو اس کو ایک نہایت قو گا گرال ڈیل لیے لیے ہاتھ پاؤل بلور کی ہی پیڈ لیال انسان کی می صورت کوری گورگ ا نورانی چیرہ سفید ڈاڑھی سر پر تاج یا لال بھندنے دارٹو پی تخت پر بیضا ہوا اردگرد ہالا ا دست بست کھڑے ہوئے خیال کرو۔ اگر ان کو گرام مجھوتو اتنا تو ضرور لقین کروکہ قیامت

لے مقالات سرسید(۱۵) بھی 107 میں ایشا بھی 107 سے ایشا، ص109 سے ایشا (۳) بھی ۲۲ ھیے کے دیاے بید، ص204

ضرورا س کو دیامیں گے گوصورت شکل نہ معلوم ہونے سے پہچاننے میں مشکل بڑے۔اس کا در باراگاہواہوگا۔وہ تخت پر بینھاہواایک خوثی وغرور ہے کہتاہوگا''لیمن لیملک ال**یہ م**ے''این ے ہالی موالی کہتے ہوں گے' لسلمہ المواحد القهار ''۔عدالت لکی ہوگی انصاف ہور ہاہوگا' مجرم پیش ہوتے ہوں گے' گواہ گواہی دے رہے ہوں گے' ہرایک کا اٹمال نامہ بڑھا جا تا ہوگا' تراز و میں کچھ لل رہا ہوگا' ایک طرف کالی کالی بد ہیئت ڈراؤنی صورت دوزخ کےفرشتے اور دوسری طرف گورے گورے جنت کے فر شتے صف باند ھے کھڑے ہوں گے'ادھر دوزخ جوش مارر ہی ہوگی'اس کی آتشیں زبانیں' هل من مزید' هل من مزید '' کہہ کرچلارہی ہوں گی' ادھر جنت میں میوے لٹک رہے ہوں گے ، پھول کھلے ہوئے ہوں گے دودھ وشراب کی نہریں بہدرہی ہوں گی' حوریں اورغلان اینے اپنے دوستوں کے انتظار میں نہل رہے ہوں گے۔ انصاف بھی بےمثل ہوگا۔ تقدیر کا مسلہ اگر صحح ہوتو جو کام خود حضرت نے کئے ہیں اس کی سزا دوسروں کو دی جائے گی۔ چھوٹے بجیزل کواس لئے سزا ملے گی کہتم کافروں کے ہاں کیوں پیدا ہوئے۔غرض کہ آخرکار فی صدی دوتین بہشت میں جائیں گئ باقی سب دوزخ میں بلکه ان میں ہے بھی کچھ کسی الزام ہے 'کچھ کسی الزام ہے 'کچھ نیچری ہونے کے الزام سے چھنٹ جائیں گے۔صرف دو حیار اہل حدیث یا دس پانچ مقلد و ہائی جائیں گے۔ دوزخ مجر پور اور بہشت خالی ویران رہ جائے گی۔ نیچری اس وقت بھی پکاریں گے کہ بہشت میں جانا نہ یہووی ہونے برموقوف ہے نہ عیسائی ہونے براند وہائی ہونے برموقوف ہے نداور **کھے ہو**نے برا بلکہ اصل بيبَكُهُ من اسلم وجهـ ه لـلـه وهو محسن فله اجره عند ربه ولا خوف عليهم و لا هم يحزنون "_ پرد يكي ان كى يصدائ جاتى بي إنيس؟ بمكوتويقين ب کہ ضرور تی جائے گی۔اگر سی گئی تو پھر نیچر یوں ہی کی بدولت سب کا پیز ایار ہے۔^ل

نبوت کےلوازم

ملكه ُ نبوت

ضدا تعالی نے اپی حکمت کا ملہ سے انسان کو مختلف تنم کے ملکہ اور ذبن اور د ماغ کا پیرا ا ہے۔ جس قسم کا ملکہ اور ذبن اور د ماغ کسی کو دیا ہے اس نے اس کوا پنی مال کے پیٹ میں ہی ا ہے اور اپنی مال کے پیٹ میں ہی اس کو لے کر پیدا ہوا ہے۔ پہ ملکہ ذبن اور د ماغ کسی چزئیر ہوتا جا تا ہے۔ اس قتم کی فطرت جب کسی کو ایسے امرکی نسبت دی جاتی ہے جو انسان کی فطر ر ہوتا جا تا ہے۔ اس قسم کی فطرت جب کسی کو ایسے امرکی نسبت دی جاتی ہے جو انسان کی فطر ر اعتدال میں رکھنے مے متعلق ہوتی ہے اور وہ فطرت اس امر خاص میں ایسی ہوتی ہے کہ شل ا تعبد کر دسر انہیں رکھتا تو وہ ایک ایسا شخص ہوتا ہے جس کو زبان شرع میں پیغیریا رسول کے لفظ۔ تعبیر کیا جاتا ہے اور در حقیقت وہ ضدا کا پیغیر اور رسول ہوتا ہے۔ ا

جن جن علوم اور جن حقائق اشیا کی صدافت دریافت کرنے کا جس میں کال ملکہ ہا ای کا پنجیبر ہے مگر بیلفظ خاص ہو گیا ہے اور صرف اخلاقی وروحانی علم کی صدافت دریافن کرنے والے خض کو جس میں اس کی صدافت دریافت کرنے کا کال ملکہ ہوجو وہی والہام۔ تعبیر کیا جاتا ہے نبی یا پنجیبر کتے ہیں کی۔

ایابادی جس میں اس قتم کی ہدایت کی کامل فطرت ہوتی ہے وہ بی نبی ہوتا ہے اور وؤ فطرت ملکہ نبوت ناموں اکبر جریل اعظم کے لقب سے ملقب کی جاتی ہے۔ وہ کسی بات ا سو چتا ہے اور کچونہیں جانا ، فعتا اس کے دل میں بغیر کسی ظاہری اسباب کے ایک القا ہوتا ہے اور قلب کو ایک صدمہ اس کے القاسے محسوں ہوتا ہے ، چیسے کہ او پر سے کسی چیز کے گرنے کے صدمہ ہوتا ہے یا اس قتم کا ایک انکشاف اس کے دل پر ہوتا ہے جو بچ وہ جانا ہے کہ آگا جاب اٹھ گئے ہیں اور جس کی میں تلاش میں تھا مثل میں بیدہ وہ مجے میرے سامنے موجود ہے۔

ل تغير القرآن (٨) م ٢٠٠٠ ت مقال ت مرسد (١٣) م ٢٠٠٠ س تغير القرآن (٣) م

یٹی ملکے نبوت والہام کو بھی ایک قوت انسانی کے قوی میں سے سمجھتا ہوں گر ۔ ہوا کیپ انسان میں اس ملکہ کا ہونا ضرور کی نہیں ہے ^{لے}

میں نبوت کوا کیے فطری چیز جھتا ہوں۔ نبی گوا پی ماں کے پیپ ہی میں کیوں نہ ہونئی ہوتا ہے۔ جب پیدا ہوتا ہے تو نبی ہی پیدا ہوتا ہے جب مرتا ہے تو نبی ہی مرتا ہے۔ ع

ختم نبوت كامفهوم

وتی اور البام اس ہمیشہ ہمیشہ ہست ہستی کا دائی فیض ہے جو نہ منقطع ہوا ہے' نہ منقطع ہوگا۔ اگروہ کسی زمانہ کس ہے ہم کلام ہوا ہے تو وہ اب بھی ہم کلام ہونے کوموجود ہے۔ اگر بھی اس نے کسی کو اپنا دیدار دکھایا ہے تو وہ اب بھی دکھانے کو حاضر ہے۔ اگروہ آگ کی صورت یا آ دمی کی مورت بنیا جانتا تھا تو اب بھی وہ جانتا ہے' مگروہ خض چاہیے جس سے وہ ہم کلام ہواور جس کو اپنا دیدار دکھائے ع

> عشق گرم دست مردے برسر کار آورد ورنہ چوں مویٰ ہے آوردوبسیار آورد

خدا تو ایبا فیاض ہے کہ مجھی کے دل میں بھی وہی ڈالتا ہے 'پھر انسان کے دل میں وہی یا الہام ڈالنے ہے اس نے بھی منرنبیں موڑا۔ گر انسان کا دل کم سے کم مکھی کا ساتو ہونا چا ہیے جس میں وہ آ سکے۔ ہمارے اس مضمون کو کٹ ملا پڑھ کر سمجھیں گے کہ ہم نے نفر یکا ہے اورخم نبوت سے انکار کیا ہے ، گربیان کی نا دانی ہے جوخم نبوت کو بمعنی انقطاع فیض مبدء فیاض سمجھتے ہیں۔ ہم خم نبوت کے ہماری مانتے ہیں اور خدا سے انسان کے تعلق کو بھی منقطع نبیں ہورخدا سے انسان کے تعلق کو بھی منقطع نبیں سمجھتے ہیں۔ منقطع نبیں سمجھتے ہیں۔ وہری چیز ہے اور عدم انقطاع رحمت دو مری چیز ۔ سی

روحانی ترتی یا تہذیب کے باب میں جو پھے تحررسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرما گئے وہ صدیا انتہا اس کی ہے اور اس کئے وہ خاتم ہیں۔اب اگر ہزاروں لوگ ایسے پیدا ہوں جن میں ملکہ نبوت ہو تکراس سے زیادہ پھے نہیں کہد سکتے رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم نے جمتم نبوت فرمایا ہے ملکہ نبوت کا ختم اور فیضان الٰہی کا خاتمہ نہیں فرمایا بلکہ اولیاء امصی کانبیاء بنبی امسر افیل

ل مقالات مرسيد (١٦) م ٣٩٩ ع تغير القرآن (١) م ٢٨ ع عقالات مرسيد (١٣) م ٣٩٣-٣٩٣

کے لفظ ہے اس ملکہ نبوت کا تاقیامت جاری رہنا پایا جاتا ہے۔

میں تو جناب رسول خداصلعم کو خاتم النبیین جانتا ہوں بوجہ ختم نبوت یا رسالت کے ا ایسے خاتم کوتا خرز مانی اور افضلیت دونوں لازم ہیں ہاں فیض الہی بھی ختم نہیں ہونے کا بقول حافظ شیرازی علیدالرحمۃ ع

فیض روح القدس ار باز مدد فرماید دیگران ہم بکنند آن چی^{مسی}جا می کرز^ک

وحى اورالهام

جس طرح کہ انسان میں اور تو ئی ہیں ای طرح ملکہ وقی والبہام بھی اس میں ہے۔۔۔۔۔۔۔ الہام ووتی بھی بعض انسانوں میں معدوم ہوتا ہے بعض میں کم ہوتا ہے بعض میں زیادہ اور بھا میں بہت زیادہ ۔ سع

ان کے دل میں وہ بات پیدا ہوتی ہے جس کو وہ وہی والہام قرار دیتے ہیں کیونکہ: جانے جاتی ہے اور بن بلائے آتی ہے۔ یہ ایک فطری مناسبت ہے جو ہر ایک کے کام۔' ساتھ انسانوں کو ہوسکتی ہے' جعفر زلمی کوزٹل کے ساتھ' ایک شاعر کوشعر کے ساتھ' ایک نیچر ک نیچر کے ساتھ' مگر جس انسان کو بہ فطرتی مناسبت روحانی تربیت کے ساتھ ہوتی ہے اس کوبٹ کہتے ہیں اور اور وں کوزٹمی اور شاعر اور نیچری ہے۔

مطلق دحی کا آناصرف انبیا ہی پر مخصر نہیں ہے بلکہ انبیا کے سوا مقدس لوگوں پر بھی ا آئے ۔ <u>ھ</u>

ا پہے بھی لوگ ہیں جنہوں نے اپنی حالت کوسو چا اور دوسروں کی حالت کو دیکھااوراً؟ ایسامران کے دل میں پڑا جس سے انہوں نے تعلیم اورتر بیتی اور سوشیلی اثر وں پرغلبہ پایا اا دل میں پڑنے والی شے کو بھی ہم الہام اور وہی کہتے ہیں۔اگر وہی والہام نہ تھا تو اور کیا تھا ج نے کالون اور لوقعر کے دل کواس پرانے راستے سے پھیرا اور ہمارے ہی زمانہ میں اس آجا

لے تبذیب الاطلاق (۲) جم ۱۳۳ ع ایسنا جم ۱۳۳ سے مقالات مرسید (۱۳) پی ۳۸۸ سی انتخر (باب پختم) جم ۵۹ هے تبعین الکلام (۱) چم ۷ لتعظیم واد بشخنس بابوکشیب چندرسین ئے دل کو خدانے واحد کی طرف موڑا اورسوا می دیانند سرسوتی کے دل کومورتی پوجن سے چھیرا؟ ^{لے}

مسلمان ان دونو استم کی وحیول میں بیعنی جو نبی پر آئے اور جوغیر نبی پر آئے 'تمیزر کھنے کو بیا عقادر کھتے ہیں کہ جو دمی انبیا کو ہوتی ہے اس میں بھی غلطی نہیں ہوتی 'نہ اصل وحی ہیں اور نہ تعبیر معنی میں _اور جو ومی انبیا کے سوااور مقد س لوگول کو ہوتی ہے اس میں بجھنے کی غلطی کا احتمال ہے'خواہ باعتبار دمی بجھنے اس واقعہ کے جو ہوا خواہ باعتبار تعبیر اور تقبیم معنی ومی کے _علاوہ اس کے ایسی ومی جس سے شریعت کا کوئی نیا حکم پیدا ہووہ نبی کے سوااور کسی کوئیس ہوتی ہے'

كلام الله كانزول

جب کہ ہم کم کی پڑ خواہ جرائیل ہو' حسب اعتقاد جمہور سلمین خدااور انبیا میں مثل اپلی کے واسط ہے اور خواہ وہ خود نبی مبعوث ہو' جیسا کہ میرا خاص اعتقاد ہے' خدا کے کلام کا نازل ہونا کہتے ہیں تو اس سے مرادیہ ہوتی ہے کہ خدانے اس کے دل میں بجنبہ وہ الفاظ' جن کو بعد اس کے وہ تلفظ کرےگا' مع ان کے معنی کے جو مقصود ہیں' پیدا کیا ہے یاالقا کیا ہے اور وہی لفظ اس کے وہ تلفظ کئے ہیں ۔۔۔۔۔ بہی میرا اعتقاد قرآن مجید کی نسبت ہے کہ وہ بلفظہ مع معانی ہاقد یم وکلام خداہے اور خود خدانے اپنا کلام پینمبر خدا ہیں بلاواسطہ پیدا کیا ہے' جیسا کہ میں نے کی مقام پر کہاہے ع

> زجریل امیں قرآں بہ پیغاے نمی خواہم ہمہ گفتار معثوق است قرآنے کہ من دارم

لے مقالات مرسید (۱۳) بی سع میمین الکلام (۱) بی است تغییر القرآن (۳) بی ۱۳۹۸ میسید القرآن (۳) بی ۱۳۹۸ میسید ا سی ایشانیم ۱۳۹۰

وی جوآں حضرت پر وقنا فو قنا نازل ہوئی تھی' دوشم کی تھی۔ اول وہ تھی جس کے ہم الفاظ پنج بر خدا پر نازل ہوتے تھے اور بحبنہ وہی الفاظ پنج بر خدا پڑھ کر سناتے تھے' دوسر **ی اور** کا مطلب پنج بمر خدا پر القاہوتا تھا اور پنج بم خدا اپنے الفاظ میں اس کو بیان فر ماتے تھے۔ اوا کی وجی کو ہم اصطلاحاً وہی مملویا قرآن یا کلام اللہ کہتے ہیں اور دوسری قشم کی وہی غیرا حدیث ۔ ا

ملائك واجنها ورشيطان

فرشتوں كاوجور

فرشتوں کے وجود کی نبیت لوگوں کے عجیب عجیب خیالات ہیں ان کونوری؟

گوراگوراسفید برف کارنگ نوری شع کی مانند بانہیں بلورکسی پنڈلیال ہیرے کیے پاؤل اُ
خوبصورت انسان کی شکل مگر ندمر دنہ عورت تصور کیا ہے آ سان ان کے رہنے کی جگہ قرار دلا آ سان سے زمین پرآنے اور زمین ہے آ سان پر جانے کے لئے ان کے پرلگائے ہیں۔ کم شاندار اور کسی کو خصہ ورو خضب ناک 'کسی کو کم شان کا 'کسی کوصور پھونکنا' کسی کو آتشیں کو اُ شاندار اور کسی کو خصہ ورو خضب ناک 'کسی کو ہوا کی مانند لطیف اجسام سیجھتے ہیں اور فیا شکلوں میں بن جانے کی ان میں قدرت جانتے ہیں اور خیال کرتے ہیں کہ وہ آسانور میں اور پردار ہیں کہ اُڑکرز میں پراترتے ہیں اور زمین پر سے اُڑکر آسان پر چلے جا ہیں اور چیلوں کی طرح آسان اور زمین پراترتے ہیں اور زمین پر سے اُڑکر آسان پر چلے جا

قرآن مجید میں فرشتوں کا ذکر آیا ہے اور اس لئے ہرایک مسلمان کو جوقر آن پر ابا رکھتا ہے؛ فرشتوں کے موجود اور ان کے مخلوق ہونے پریقین کرنا ضرور ہے، گر جہاں تک ا ہے اس پر بحث ہے کہ وہ کیسی مخلوق ہے۔ عام خیال مسلمانوں کا اور علاء آسلام کا مدہ کر ' طرح انسان وحیوان جم وصورت وشکل رکھتے ہیں اس طرح وہ بھی جمم اور صورت وشکل ر

خدا کا یغام پلمبر ول تک پُنجاتے ہیں اور دنیا کے کام جوان سے متعلق ہیں' کرتے ا رتے میں ۔اور حیوانات کے جسم اوران کے جسم میں اتنافرق ہے کیان کا جسم محسور نہیں ہوتا' چھونے ہے ہاتھ کولگتا ہے'ندد کیضے ہے آئکھ کو دکھائی دیتا ہے۔ اور ہاو جوداس قدر نازک نے کے وہ بہت بڑے بڑے اور نہایت مشکل مشکل کا م کرتے ہیں' یہاز انھالیتے ہیں' مین واُلٹ دیتے ہیں۔اوران میں بیجی طاقت ہے کہ بھی اینے جسم کواپیا کر لیتے ہیں کہان کی

ملی صورت' جو بہت بڑی خیال کی گئی ہے' دکھائی دے جاتی ہے۔اوران میں یہ بھی قدرت ہے کہ جس شخص کی صورت جامیں بن جائیں اور انسانوں کی طرح انسانوں کے یاس آ کر نیں کریں ^{لے}

ملائکہ کے وجود ہے ہم کوا نکارنہیں ہے۔جس قدراختلاف بود صرف ان کی حقیقت و ہیت کی نسبت ہےاور علی الخصوص قر آن مجید میں جولفظ ملک و ملائکہ آیا ہے اس کی مراد کی

قرآن مجیدے فرشتوں کا ایباد جود جیسا کہ مسلمانوں نے اعتقاد کررکھا ہے ثابت نہیں وتا بلکہ برخلاف اس کے پایا جاتا ہےفرشتے نہ کوئی جسم رکھتے ہیں اور نہ دکھائی دے سکتے

[ں _ان کاظہور بلاشمول مخلوق موجود کے نہیں ہوسکتا ﷺ

قدیم زمانہ کی تمام دنیا کی قوموں کا بدحال تھا کہ جوامور عجیب وغریب ان کے سامنے یے پیش آتے تھے جس کی علت ان کی سمجھ ہے باہرتھی' اس کوکسی الیں قوت یا ایسے مخف ہے ننسوب کرتے تھے جوانسان سے برتر اور خدا سے کمتر تھی۔ای خیال ہے تمام بت پرست

فو مول نے اپنے ہال خیالی دیوتا اور دیویال اور خدا پرست قو مول نے اپنے ہال فرشتے قائم کر جن فرشتوں کا قرآن میں ذکر ہےان کا کوئی اصلی وجودنیں ہوسکتا بلکہ خدا کی ہے انتہا

نو تول کے ظہور کواوران تو کی کو جو خدا نے اپنی تمام مخلوق میں مختلف قتم کے پیدا کئے ہیں' ملک یا لانکہ کہاہے۔^ھ

[،] تغییرالقرآن(۱) بس ۱۳۷ ع اینها (۳) بس ۷۷ سے اینها (۱) بس ۲۹ سے اینها بس ۱۳۷

جريل كي حقيقت

وی تو وبی ہوتی ہے جو خدا ہے پیغیر کو دی جاتی ہے مگر مفسروں نے اس کا بیان ا کو مکر دی جاتی ہے نھیک طور پرنہیں کیا۔انہوں نے خدا اور رسول کو و نیا کے بادشاہ اور وز مانند اور دی کو بادشاہ کے کلام یا تھم یا پیغام کی مانند سمجھا ہے اور جبریل کو ایک مجسم فرشتہ ہا وزیر میں ایچی پیغام لے جانے والا قرار دیا ہے کے

تمام علائے اسلام اس کوا کیے مخلوق جدگانۂ خارج از خلقت انبیا' قرار دے کر اس کا ایکی کے خداو نبی میں واسط قرار دیتے ہیں اور جبریل اس کا نام بتاتے ہیں۔ہم بھی جبریل روٹ القدس کو شے واحدیقین کرتے ہیں مگر اس کو خارج از خلقت انبیا مخلوق جدا گانہ تسلیم کرتے ی^طے

مسلمانوں نے تصور کیا ہے کہ بھی خدا کی وقی تعنی قر آن کی آبیتی خدا ہے من کرہاً لیتے تھے اور آل حضرت کو آکر ساتے تھے۔ سے

خدا اور پینیبر میں بجراس ملکہ نبوت کے جس کونا موں اکبراور زبان شرع میں جریل کمیں اور کوئی ایکی پیغام پہنچانے والانہیں ہوتا۔ اس کا دل ہی وہ آئینہ ہوتا ہے جس میں قبلا ربائی کا جلوہ دکھائی دیتا ہے اس کا دل ہی وہ الیجی ہوتا ہے جوخدا کے پاس پیغام لے جاتا اور خدا کا پیغام لے کر آتا ہے۔ وہ خود ہی وہ مجسم چیز ہوتا ہے جس میں سے خدا کے کلا آوازیں نکتی ہیں۔ وہ خود ہی وہ کان ہوتا ہے جو خدا کے بحرف و بے صوت کلام کو مختا نہ خود ای کے دل سے فوارہ کی مانندومی المحتی ہے اور خود ای پر نازل ہوتی ہے۔ ای کا حکم کا کے دل پر پڑتا ہے جس کو وہ خود ہی البہام کہتا ہے ہے۔

خدا اور پیغیر میں کوئی واسط نہیں ہے۔خود خدا ہی پیغیر کے دل میں وحی جمع کرتا ہے؛ پڑھتا ہے 'وہی مطلب بتا تا ہے'اور سیسب کا م اسی فطری قوت نبوت کے ہیں جو خدا تعالیٰ حص دیگر تو کی انسانی کے انبیا میں بمقصائے ان کی فطرت کے پیدا کی ہے' اور وہی ق ناموں اکبر ہے اور وہی قوت جریل پیغامبر۔ ھے

ل تغیرالقرآن (۱) جم ۲۲ می ایندا (۲) جم ۲۳ سیدا (۱) جم ۱۳۱۱ سی ایندا جم ایندا این این این این این این این این ا

قرآن مجید میں صرف دوفرشتوں یعنی جبریل ومیکا ٹیل کا نام آیا ہے۔وودونوں فرشتے ہودیوں کے ہاں بھی ای نام ہے مشہورییں کے -

ان دونوں کے نام قر آن مجید میں آنے سے یہ بات ٹابت نہیں ہوتی کد در حقیقت اس ام کے دوفر شتے می شخصہا علیحدہ علیحدہ ایمی ہی مخلوق میں جیسے کدزید وغر سے کیا یہ قب ہی ہات نہیں ہے کہ باوجود یکہ خداکے پاس ان دوفر شتوں کے سوااور بھی بہت سے فر شتے ہیں مگر بجز دو فرشتوں کے اور سب بے نام ہیں کیونکہ کی اور کا نام قر آن میں نہیں آیا۔ حضرت عزرائیل بھی بڑے مشہور فرشتے ہیں جو سب کے پاس آئیں گے اور کی کوئییں چھوڑیں گے۔اگر چان کا

ب سے برسر ہے ہیں۔ وکر بلفظ ملک الموت قر آن میں آیا ہے مگران کا کچھنا منہیں بیان ہوا ہے۔ان سب باتوں سے صاف یایا جاتا ہے کہ فرشتوں کے نام یہود یوں کے مقرر کئے ہوئے ہیں جومختلف تو کی کے تعبیر

صاف پایا جاتا ہے کہ فرشتوں کے نام کرنے کوانہوں نے رکھ لئے تھے ^{کے}

کراماً کاتبین کے فرائض جہورسلمین کا بیاعقاد ہے کہ انسان اپنی زندگی میں جواجھے برے کام کرتے ہیں ان کو

جمہور مسین کامیاعقاد ہے لدانسان اپن رمدی میں ہوائے برے ہوت ہیں ں ر دوفر شتے لکھتے جاتے ہیں۔ قیامت کے دن ان سے حساب کتاب ہوگا اور اعمال تو لے جا کیں گے۔ جس کی نیکیاں بھاری نکلیں گی وہ نجات پائے گا اور جس کی بدیاں بھاری ہوں گی وہ

عذاب پائے گا۔ ۔ اعمال نیک یا فعال بد کے جواثر ات روح انسانی میں متعقر ہوتے جاتے ہیں ان کو خدا تعالیٰ نے کتابت کراماً کا تبین کی مثال میں بیان کیا ہے اور وہی ذریعہ ہیں نیکی اور بدی کی

مقدار طاہر ہونے کا ہے۔ قرآن مجید میں جن کو ملا ککہ حفظہ کہا گیا ہے وہی کراماً کا تبین ہیںحفظہ سے مراوکوئی

سران جید سن من وملا مد مقطہ ہو ہیا ہے دن روہ میں یا ہے۔ وجود خارج از انسان مرادنہیں ہے بلکہ حفظہ کا اور کراماً کا تبین کا' جن کومفسرین متحد مانتے ہیں' صرف تو کی انسانی پراطلاق ہواہے۔

لے تغیر القرآن (۱) بم ۱۹۳۰ ع الینا بم ۱۵۳-۱۵۳ ع مقال ت مرسید (۱) بم ۱۹۳۰ ع تغیر القرآن (۷) بم ۲۷ هر اینا بم ۲۳

<u>ښو</u>ن کې مخلوق

تمام ملائے اسلام نے جنو ں کی جدا گا نہائی ہی مخلوق قرار دی ہے جیسے کہ انسان کا قرآن مجید ہے بنوں کی ایم مخلوق ہونے کا ثبوت نہیں ۔۔۔ عام سلمان خیال کرتے ہوا

ا ک ہوائی آ گ کے شعلہ سے پیدا ہوئے ہیں ۔ان میں مرداورعورت دونوں ہیں ۔وہالا

اوراڑ کیاں جنتے جناتے ہیں'طرح طرح کی شکلوں میں بن جاتے ہیں' انسانوں کے مرد آتے ہیں'ان کو تکلیف پہنچاتے ہیں'ان کواٹھالے جاتے ہیں'ان کو مارڈ التے ہیں'انسانوا

عاشق ہو جاتے ہیں' ان کو تازہ یہ تازہ میوے لا کر دیتے ہیں' اور دکھائی نہیں دیتے گر ﴿

عا بیں اور جس شکل میں عامیں ایے تین دکھلا دیتے ہیں بعنی ایے جسم میں دفعتا ایسامالہ کر لیتے ہیں کہ دکھائی دیے لگتا ہے'آ دمی کی صورت بن کر بزرگوں کی خدمت میں حاضرہو

ہیں' عامل ان کوآ دی بنا کراینے گھوڑے کا سائیس کر لیتے ہیں مگراس میں ہے ایک بات' قرآن مجید ہے ثابت نہیں ^{لے}

کتباحادیث وسر میں جو قصے بخوں کے لکھے ہیں وہ توا سے ہیں جیسے کہاس زمانہ'

مشہور ہوتے میں اور جن کی کچھاصلیت نہیں ہوتی ۔ کوئی الیی معتبر حدیث موجو دنہیں ہے' ے واقعی حالات ایسی مخلوق کے اوران کے افعال کے جیسا کر جرب جاہلیت کا خیال تھا 'ا

موتے ہیں۔^ع قرآن مجيدين بھي کہيں استعارةُ جن کا اطلاق شيطان مغوی للا نسان پر ہواہے اور ''

وحثی اورشریرانسانوں پراور کہیں بطور الزام وخطابیات کے ای وجود خیالی برجس کامشر؟

یقین کرتے تھے۔ مگر خطابیات کے طور پر بیان کرنے سے نی الواقع و کی مخلوق کے ہونے م ثبوت نبیں ہوتا۔

جہاں جن کے لفظ کانی الواقع ایک محلوق متعل پراطلاق ہوا ہے اس ہے جنگلی اور وا انسان مراد ہیں جو پوری پوری ترنی حالت میں نہیں ہیں ہے

ا تغیرالقرآن (٣) بم ١٠٨٠ ٢ تغیرالجن بن ٣٣ ٣ تغیرالقرآن (٣) بم ١٨ ع اينا(ه) بس١٦٥

لمنزت مليمان اورجن

حضرت سلیمان کے قصد بی جن وشیاطین کا جوحضرت سلیمان کے بال بہت ہے کا مورس سلیمان کے بال بہت ہے کا موں پر متعین تھے قرآن مجید بین ذکراً یا ہے۔ اس ہے وہ پہاڑی وجنگی آ دی مراد ہیں کو خضرت سلیمان کے بال بیت المقدل بنانے کا کام کرتے تھے اور جن پر بسبب وحق اور جنگی کو نے جو انسانوں سے جنگلوں اور پہاڑوں میں چھچے رہتے ہیں اور نیز بسبب توی اور کا قتور اور مختی ہونے کے جن کا اطلاق ہوا ہے۔ پس اس سے وہ جن مراد نیس ہیں جن کو شرکین نے اپنے خیال میں ایک مخلوق مع ان اوصاف کے جوائن کے ساتھ منسوب کے ہیں اسے جن پر مسلمان بھی یقین کرتے ہیں۔ ا

ان وحثی اور جنگلی اور پہاڑی آ دمیوں پر جوحضرت سلیمان کی سرکار میں عمارت کے لئے پہاڑے پھر لاتے اور جنگوں سے ککڑی کا شنے کا کام کرتے تھے قر آن مجید میں جن کا اطلاق ہوا ہے۔ ک

جب حضرت سلیمان نے بلقیس کے لئے تخت منگانا چاہا ایک زبردست پہازی آ دئی نے کہا'' میں ابھی اٹھالا تا ہوں''۔ یہ جوشسرین نے قصہ بنایا ہے کہ وہ تخت شہر سبالیعنی ملک یمن میں تھا' نداس کی پچھاصلیت ہے نداس کا پچھ ثبوت ہے۔سلیمان کے مکان میں وہ تخت ہوگا' میں تھا' نداس کی پچھاصلیت ہے نداس کا پچھ ثبوت ہے۔سلیمان کے مکان میں وہ تخت ہوگا' انہوں نے اس کومنگانا چاہا۔ ایک شخص نے کہا'' حضور! میں ابھی اٹھالا تا ہوں۔''اس میں نہ پچھ بجیب قصہ ہے ندکوئی بات ہے مگر ہال' واعظین کے لئے منبر پر بیٹھ کر بجیب وغریب' دوراز کار اور دوراز عشل با تیں بنانے کوکافی نہیں۔ سی

شیطان کی اصلیت

قرآن مجیدیں بینا م تو آیا گراس کی حقیقت یا اہیت کھی بیان نہیں ہوئی البتہ ہم اس کی کھھ صفات قرآن مجیدادر بعض احادیث سے پاتے ہیں۔ ھے

> ل تغییرالقرآن (۳) م ۸۵-۸۵ ع ایستا (۵) ، ص ۱۹۷ ع تغییرالجن م م ۳۰۰ به خیرالقرآن (۵) م ۱۹۷ ه تهذیب الاخلاق (۲) م ۴۰۹

مفسروں کو ہزی دقت پڑی ہے کیونکہ وہ شیطان کوا یک جدا کا نیخلوق خاریؒ ا اور خدا تعالٰی کا مخالف اورلوگوں کو ہدی و نافر مانی پر رغبت دینے والا اور بہکانے والا ُ کا میں ڈ النے والاقرار دیتے ہیں۔ ل

اب ان صفات شیطان کا جو ہمارے پاک خدااور ہے پیٹیم نے بتلائی ہیں' ہما اثر تو پاتے ہیں مگر کسی وجود خارجی کوئیس پاتے ۔ دن رات ہم کو شیطان بہکا تا ہے اور میں پھنسا تا ہے مگر کوئی و جود خارجی محسوس نہیں ہوتا بلکہ ہم بالیقین پاتے ہیں کہ خود ہم ایک قوت ہے جوہم کوسید ھے راتے پر سے پھیرتی ہے' ہم کو بے انتہا تر غیوں سے بہکا شیطان بچھ کراس کی ڈاڑھی کیڑ لیتے ہیں اور زور سے طمانچہ مارتے ہیں مگر جب آ کھکا اپنی ہی سفیدڈاڑھی اپنے ہاتھ میں اور اپناہی گال لال دیکھتے ہیں ہے'

میں شیطان کے وجود کا قائل ہوں گر انسان ہی میں وہ موجود ہے ُ خارج عن آبیں _ ع

لفظ شیطان ہے آگر کوئی وجود خارج من الانسان مراد لی جائے تو ضرور قرآن ؟ بالشفلایا خلاف واقعہ مانتا پڑے گا کیونکہ حقیقت میں کوئی وجود خارجی مغوی للا نسان مو ہے۔ کیم

جولوگ اس کے قائل ہوئے ہیں انہوں نے خودا پی ہی صورت آئینہ میں دیکھی:
حقیقت میہ ہے کہ اللہ تعالی اپنی ہمت کا ملہ سے انسان کاخمیر اور اس کی بناوٹ الما
سے مرکب کی ہے جس میں خیر وشر دونوں ہیں اور جوتو کی ملکوتی اور قو کی مہیں کہے جانہ
ان میں سے قوئی ہیں جو انسان کو ہرائی اور شرارت کی طرف ترغیب دیتے ہیں ان گانا
میں شیطان رکھا گیا ہے نہ مید کہ دو انسان سے علیحد ہ کوئی مخلوق ہے ۔ کی

قرآن مجید میں شیطان کا لفظ ان ہی قوئی پر جو بمقابلہ قوئی ملکوتیہ کے انسانہ بمقتصائے فطرت وخلقت انسانی کے ہیں اطلاق ہوا ہے نہ کسی ایسے وجود خارجی پر جنا مقابل اوراس کا مرمخالف ہو کے

لے تغییر القرآن (۳) بم ۲۸۸ ع تبذیب الاخلاق (۲) بم ۲۱۰ سے ایسنا بم ۱۳۳ سے ابغاً فی ایضاً کی جمین الکام (۲) بم ۱۳۷ کے تغییر القرآن (۳) بم ۲۸۹

قصة قصه ليل

اس قصہ میں چارفریق بیان ہوئے میں: ایک ضدا' دوسر نے فرشتے (لیعنی تو می سکوتی)' تیسر ے المیس یا شیطان (لیعنی تو می کئیمی)' چوشتے آ دم (لیعن انسان جومجموعه ان تو می کا ہے اور جس میں عورت ومرد دونوں شامل میں)۔مقسود قصہ کا انسانی فطرت کی زبان حال ہے انسان

عقیدہ ہے تو بھی یہ بات بحث طلب ہے کہ کیا فی الواقع یہ مباحثہ خدا اور فرشتوں میں ہوا تھا کیونکہ قرآن سے ثابت ہوتا ہے کہ فرشتے خدا ہے مباحثہ نہیں کر سکتے بلکہ اس کے حکم کو بحالاتے ہیں۔۔۔۔۔ پھر کیونکر کہاجا سکتا ہے کہ فی الواقع فرشتوں نے خدا سے مباحثہ یا جھڑا مُٹا

کیا تھا؟ ^ک اگران الفاظ کے وہی معنی ہوں تو خدا میں اور فرشتوں میں خدائی اور بندگی کا ہے کو ہوئی' مجٹیاروں کی تو تو میں میں ہوئی۔اگریہ چے ہوتو ہم کواپنے نو کروں کی بھی شکایت نہیں رہنے ک

کیونکہ خدا کے نوکر ہمار ہے نوکروں ہے بھی زیادہ ٹرے ہیں۔ اس تمام قصہ ہے اگروہی طاہر ی معنی مراد ہوں تو خدا کے علومر تبداور تقزیں اور تنزید میں بٹا لگتا ہے۔ ت^{سل}ے

اصل یہ ہے کہ خدا تعالی انسان کی فطرت کو اور اس کے جذبات کو بتلا تا ہے اور جو قوائے بیمیہ اس میں ہیں ان کی برائی یاان کی دشنی ہے اس کو آگاہ کرتا ہے۔ گریدا یک نہایت در تین راز تھا جو عام لوگوں کی اور اوزٹ چرانے والوں کی نہم سے بہت دور تھا اس لئے خدائے انسانی فطرت کی زبان حال ہے آ دم وشیطان کے قصے یا خدا اور فرشتوں کے مباحث کے طور پر اس فطرت کو بیان کیا ہے تا کہ جم کوئی خواہ اس کو فطرت کا راز سمجے خواہ فرشتوں اور خدا کا مباحث خواہ شیطان و خدا کا جماعت کے حوام شیطان و خدا کا جماعت کے حوام شیطان و خدا کا جماعت کے حوام شد ہے۔ بھی

ابلیس کی نافر مانی

اس قصہ میں جو بحدہ کالفظ آیا ہے اس کے معنی زمین پرسر ٹیکنے کے نہیں ہیں بلکہ ال اور فر ماں برداری یا تذلل کے ہیں ۔ ^لے

خدا تعالیٰ نے ان قو کی متضادہ کی جن ہے انسان مرکب ہے اس طرح پر فطرنہ

بے کہ تو ی ملوتی اطاعت پذیر و فرماں بردار ہونے کی قابلیت رکھتے ہیں الاقو کی بیمیر نا

سرکش اور نافر ماں بردار ہیں ۔ ان ہی کو قابو میں لا نا اور فرماں بردار کرنا انسان کا انسال

ے۔ان کے سرکش ہونے کو بھی تو ان لفظوں سے بیان کیا کہ اہلیس نے تحدہ نہیں کیا گا

این فرمایا ہے کداس نے اپنے خدا کے عظم کی نافر مانی کی اور بجدہ کرنے سے انکار کیا، کہما

ہے کہ اس کا فرنے غرور کیا اور کہا کہ'' کیا میں الی مخلوق کو بجدہ کروں جو سڑی مٹی ۔

ہے؟ میں تو اس سے اصل ہوں۔ وہ تو مٹی کا پتلا ہے اور میں آگ کا بوت ہوں''!

فطرتی تصادان دونوں قسموں کے قو کی میں ہےاس کے اظہار کے لئے قو کی بہیمیہ کوبطورا

نخت دشمن کے قرار دیا ہے اوراس کی زبان حال ہے اس کی فطرت بیان کی ہے کہ میں أ

جب تک انسان زندہ ہے یا قیامت تک ٰ یعنی جب تک اس کی اولا در ہے گ اس کو بہکا تالا

راست پر سے بھٹکا تارہوں گا۔ بیالفاظ کہ میں انسان کو دائمیں بائمیں آ گے بیچھیے غرض کا

چہار طرف سے گھیروں گا'صاف صاف ان توئی بہیمید کی فطرت کا اظہار کرتے ہیں جواز

میں ہے اور ہرذی عقل دہوش غور کرنے پرخوداینے میں بیسب باتیں یا تا ہے اور جان سکا

کہ کس طرح ان قو کی ہیمیہ نے چاروں طرف سے اس کو گھیرر کھا ہے ^{ہے}

شجرممنوعه كالجل

علاء اسلام نے اس کے بیان میں عجیب باتیں کی ہیں۔ جولوگ کر صرف لفظوں د

چلتے ہیں انہوں نے تو جنت کوامیک خیالی بہشت عالم بالا پر مان لیا اور درخت ہے بھی **ج**اماً

وَن درخت (گیہوں کا یا انگور کا یا نجر کا) اور "بیوط" سے عالم بالا سے زمین برگرنا

یایک نہایت عمدہ اور دلچسپ بیان فطرت انسانی کا ہے گر عام لوگ اس راز فطرت کے سیسے تھے کے قابل نہ تھاس لئے خدانے ابتدا ہے اس راز کوایک دلچسپ قصہ کے بیرا یہ میں بیان کیا ہے جس کو ہرکوئی مجھ سکتا ہے اور جو نتیجہ راز فطرت سے انسان کو حاصل ہونا چاہیے وہ ہرخش کو حاصل ہوتا ہے خواہ تم یہ مجھوکہ خدا وفرشتوں میں مباحثہ ہوا اور شیطان نے خدا سے نافر مانی کی اور آ دم بھی گیہوں کا درخت کھا کر خدا کا نافر مانبر دار ہوا خواہ میں یوں مجھوں کہ اس بر سے کی اور آ دم بھی گیہوں کا درخت کھا کر خدا کا نافر مانبر دار ہوا خواہ میں یوں مجھوں کہ اس بر سے کی اور آ دم بھی تایا ہے اس کے راز کو اس بھان مت کی اصطلاحوں میں بتایا ہے ہے۔

کیاتم بیبجھتے ہو کہ بیدی بھی کا ایک درخت تھا اوراس کا بھیل قوٹر کرحوانے کھالیا اور آ دم کو بھی کھلا دیا جہیںحقیقت میں بید درخت مشل باغ کے اور درختوں کے نہ تھا ہلکہ بھلائی اور ان کی بچیان کی ماہیت کے ظہورا ورائمشاف کو جوانسان پر ہوئے تھے خدانے بھلائی اور برائی کی بچیان کے درخت ہے تعبیر کیا تھا۔ پھراس درخت کا بھل کھانا صرف اس ماہیت کا قبول کر لینا ہے۔ انسان نے اپنی ناوانی اور بے وقونی ہے خواہش کی کہ وہ صفت پہچان نیک و بدکی اس

ل تفير القرآن (١) م ٥٨-٥٩ ٢ اينام ٢٩

میں ڈالی جائے اور اس بھاری بوجھ کے اُٹھانے پر (جے آسان وز مین نہ اُٹھا سکے ت**تے**)، ہوگیااور اپنے سریردھرلیا^{لے}

ہم سلمان آ دم وحوا کی اس نافر مانی کوشر فی گناہ نہیں سیجھتے اور نہاس واقعہ کے سبباز کینسل پر گناہ کا آنا تھبراتے ہیں بلکہ اس واقعہ کو باعث علم خیر وشر کا انسان کی نسل کے لئے ویتے ہیں۔ کی

معجزات وكرامات

معجزات وكرامات كي حقيقت

انسان میں ایک ایک توت ہے کہ انسان اس کے ذریعہ سے تو ائے مخیلہ کی طرف آبا ہے اور پھراس میں ایک خاص قسم کا تصرف کرتا ہے اور ان میں طرح طرح کے خیالان گفتگواورصور تیں' جو پچھاس کو مقصود ہوتی ہیں' ڈالتا ہے۔ پھران کوا پے نفس موڑہ کی قوت د کیلانے والوں کی حس پرڈالتا ہے۔ پھر د کیلانے والے ایسا ہی د کیلتے ہیں کہ گویا وہ خارج ہیں' ہے حالانکہ وہاں پچھ بھی نہیں ہوتا ہے۔

ل تعلين الكلام (٢) بم ١٥٧ ع اليغنا بم ١٤٣ ع تغيير القرآن (٣) بم ٢٢٥ ع اليغنا بم الله

معجزات وكرامات براعتقاد

تمام فرق اسلامیہ معجزات کوئی بیان کرتے ہیں اور سوائے معتز لیوں اور استاد ابوا سحاق اسفر اکی کے 'جوائل سنت و جماعت میں ہے ہیں' تمام فرقے کرامات اولیا کے بھی قائل ہیں اور شیعہ صرف دواز دہ امام علیم السلام میں حصر کرامت کرتے ہیں معتز لے اس وجہ ہے کرامات کے منکر ہیں کہ اگر اولیا ہے بھی کراما تمیں ہوں تو اس میں اور معجزہ میں کچھ تمیز باتی نہیں رہتی اور پھر معجزہ جُبوت نبوت کی دلیل نہیں ہوسکتا ہے

بہت عجیب باتیں افواہا ایسے بزرگوں کی نسبت مشہور ہو جاتی ہیں جن کی در حقیقت کچھ اصل نہیں ہوتی مگر لوگ ان بزرگوں کے نقدس کے خیال سے ایسے موثر ہوتے ہیں کہ اس کی اصلیت کی تحقیق کی طرف متوجہ نہیں ہوتے اور بے تحقیق اس پر یقین کر لیتے ہیں سے تلم

ند ب اسلام اس امر کا جس کولوگ معجزه و کرامت کہتے ہیں سخت مخالف ہے۔قر آن مجید میں بہت ہے معجزوں کا ذکر ہے مگروہ کیا ہیں؟ انسان کا پیدا کرنا 'مینہ کا برسانا' اناح کا میووں کا اُگانا' سورج چاندستاروں کا بیدا کرنا' اور یہی در حقیقت معجزے ہیں۔

کوئی ندہب جو بچا ہے اور بچا ہونے کا دعویٰ کرتا ہے اس میں بھی ایسے عجا بُہار اُ ہوتے جو فطرت کے خلاف ہوں' عقل انسانی کے خلاف ہوں اور کوئی تجھد دار آ دمی ان کوٹس کرے بلکہ اصلی اور بچاند ہب ایسے عجا ئبات خلاف فطرت اور خلاف عقل سے بالکل پاکر خالی ہوتا ہے لے

کھیٹ ندہب اسلام میں جوسب سے زیادہ خوبی ہے وہ یکی ہے کہ اس نے اپن شیوت میں کی مجز ہے یا کرامت کا حیلہ و بہانہ نہیں کیا 'گو کہ بعد کواس کے پیروؤں نے غلطی اور کم نہی ہے اس کے ساتھ کرامت اور مجز ہ کا ایسالا انتہا سلسلہ یا ندھ دیا اور ایک

کی اور اہل کے ان کے ماط واقع اور براہ کا ایک ماہ ہا سمند ہا معطوفا اور ایس کی نسبت بیان کیس جن کا مطابقات کا م اس کی نسبت بیان کیس جن کوخود فدہب اسلام نہ جا نتا ہوگا۔ م

انسان کے دین اور دنیا اور تدن ومعاشرت بلکہ زندگی کی حالت کو کرامت اور ؓ یقین یا اعتقادر کھنے سے زیادہ خراب کرنے والی کوئی چیز نہیں ہے ۔ ﷺ

علما وفلاسفہ نے معجزات یا کرامات کا انکارکی وجہ سے کیا ہوگر ہماراا نکار صرف ال نہیں ہے کہ وہ مخالف عقل کے بیں اور اس لئے ان سے انکار کرنا ضرور ہے بلکہ ہماراالاً بنا پر ہے کہ قرآن مجید سے معجزات و کرامات لیعنی ظہور امور کا بطور خرق عادت لیمن فطرت یا خلاف جبلت یا خلافت خلقت یا خلاف قدر قالتی قدر ھا الله کے اختاع ا

انبیاعلیم السلام میں مجرات کا (علی المعنی المتعارفه) یا اولیاء الله میں کرامات کا بیا (گو کہ اعتقاد کیا جائے کہ خدا ہی نے وہ قدرت یا صفت ان میں دی ہے) تو حید فی العام ناکھل کر دیتا ہے ہے

ر ہوئی ہے اور منتیں ماننا اور نذرو نیاز چڑھانا اور ان کے نام کے نشانات بنانا اور جانوروں کی جینٹ وینا سکھیا ہے جینٹ وینا سکھایا ہے بخوبی حاصل ہے۔ اس وجہ سے ہمارے سچے بادی مجمد سول اللہ نے اور ہمارے سچے خداوحدہ لاشر یک نے صاف صاف مجزات کی نفی کردی تا کہ تو حید کامل بندوں کو حاصل ہو۔ کا اس ماس ہو۔ کے اساف ساف مجزات کی نفی کردی تا کہ تو حید کامل بندوں کو ماسل ہو۔ کے اساف ساف مورد کی تا کہ تو حید کامل بندوں کو ماسل ہو۔ کے اساف ساف مورد کی تا کہ تو حید کامل بندوں کو ماسل ہو۔ کے اساف ساف مورد کی تا کہ تو حید کامل بندوں کو ماسل ہو۔ کی ماسل ہوں کے اساف ساف مورد کی بندوں کو ماسل ہوں کے اساف ساف مورد کی تا کہ تو میں مورد کی تو کہ مورد کی تا کہ تو حید کی تو کامل ہوں کی تا کہ تو کہ تو کامل ہوں کو کامل ہوں کی کامل کی تو کامل کی کردی تا کہ تا کہ تو کہ تا کہ تو کامل ہوں کو کامل کی کردی تا کہ تا کہ تو کامل کی کامل کی کردی تا کہ تو کی تو کامل کی کامل کی کردی تا کہ تو کہ تو کامل کی کردی تا کہ تو کامل کی کردی تا کہ تو کی کردی تا کہ تو کی کردی تا کہ تو کامل کی کردی تا کہ تو کہ تو کامل کی کردی تا کہ تو کردی تا کہ تو کردی تا کہ تو کردی تا کہ تو کامل کی کردی تا کہ تو کہ تو کردی تا کہ ت

ہم کواور اسلام کوتو فخر اس بات پر ہے کہ بہارے برخق پنیمبر ضدا محد صلی القد علیہ وسلم نے ساف ساف سواف کہ دیا کہ میرے پاس فو کوئی مجزہ و بخرہ نہیں ہے اگر ہوگا تو ضدا کے پاس وگا سے بہری کوفخر ہے جس نے ندکٹری کوسانپ کردکھایا اور ندا پنے میں میں میارک کو جہکایا' ندتجی بات پر کچھ پردہ ڈالا' ندخداکی قدرت کے قانون کوتو ڑنے کا دعویٰ لیا ہے۔

خود ہمارے سردار نے مجروں کی نفی کی ہے پھر کس طرح ہم مجروں کو مان سکتے ہیں! بال یہات ہے انکار نہیں ہوسکتا کہ خدا نے انسان میں ایک ایسی قوت رکھی ہے جودوسر سے انسان یہ بات ہے انکار نہیں ہوسکتا کہ خدا نے انسان میں ایک ایسی قوت رکھی ہے جودوسر سے انسان کی دور سے انسان کے دنیال میں اثر کرتی ہے اور اس سے ایسے امور طاہر ہوتے ہیں جو یہ بیسی معلوم ہوتے ہیں اور جن میں سے بعض کی علت ہم جانتے ہیں اور بہت موں کی سے نہیں جانتے اس قوت پر اس ذانہ میں ان سے خیر اس کی علت ہم جانتے ہیں اور بہت موں کی کے نبیار جانی میں کے عامل جھے مگر اس کا کہ کہ نیاد قائم ہوئی ہے جو مسمرین م (Me s me r i s m) اور سپر پچوا میل میں کے مامل حقے مگر اس علم کے نام سے مشہور ہیں اور سابقین بھی اس کے عامل حقے مگر اس علم کے نام سے مشہور ہیں اور سابقین بھی اس کے عامل حقے مگر اس علم کے نام سے مقورت کتابت تو اس کا کسی انسان میں بالقو ہم وجود ہے جیسے قوت کتابت تو اس کا کسی انسان سے ظاہر ہونا مجزہ میں نئیس ہوسکتا کیونکہ وہ قو فطرت انسانی میں سے انسان کی ایک فطرت ہے ۔ کسی نئیس ہوسکتا کیونکہ وہ قو فطرت انسانی میں سے انسان کی ایک فطرت ہے ۔ کسی نئیس ہوسکتا کے ونکہ وہ قو فطرت انسانی میں ہوسکتا کے ونکہ وہ قو فطرت انسانی میں ہونا ہیں ہونا ہیں گا۔ اور جن واقعات کولوگ مجرہ (متعارف معنوں میں) مجمعت سے تھے در حقیقت وہ و نہیں تھا۔ اور جن واقعات کولوگ مجرہ (متعارف معنوں میں) مجمعت سے تھے در حقیقت وہ و نہیں تھا۔ اور جن واقعات کولوگ مجرہ (متعارف معنوں میں) مجمعت سے تھے در حقیقت وہ و نہیں تھا۔ اور جن واقعات کولوگ مجرہ (متعارف معنوں میں) مجمعت سے تھے در حقیقت وہ و نہیں تھا۔

وحانيت

برافرآن(۳) بم ۳۸ ع ایشا می ۲۲-۲۲۱ سے ایشا (۲) بم ۲۳۵

معجزات نہ تھے بلکہ دہ دا قعات تھے جومطابق قانون قدرت کے داقع ہوئے تھے۔ اِ ہے شک ہمار ہ بعض اخوان کواس پر غصہ آئے گا اور قر آن مجید میں سے بعض امو معجز ہ قرار دی کر اوران کو مافوق الفطرت بجو کر چیش کریں گے اور کہیں گے کہ قرآن مجید ہے۔ معجزات مافوق الفطرت موجود ہیںاگر وہ اپ دعو کی کے ثبوت میں مفسرین کے الوا چیش کریں یا یہ کہ کہیں کہ تیرہ مو برس سے کسی نے صحابہ اور تا بعین اور تع تا بعین یا علا، مجتدین ومفسرین نے یہ معنی نہیں کہے بلکہ خدا بھی یہ معنی نہیں سجھا جوتم کہتے ہوتو ہم ادب۔ عرض کریں گے کہ اس دلیل ہے ہم کو معاف رکھے اور صرف یہ بتا ہے کہ قرآن مجید کے الا سے اور محاورات اور استعارات ہے جوقرآن مجید میں آئے ہیں 'وہ معنی جو ہم نے بیان کے اس دیا۔

حفرت ابراہیم کے معجزات

حضرت جبريلٌ كايرورش كرنا

تفیروں میں مکھا ہے کہ اس زمانہ کے بادشاہ کے خوف ہے جس نے ایک خواب ہ تھااورلڑکوں کے قبل کاارادہ کیا تھا' حضرت ابراہیم کی ماں نے ان کے حمل کو چھپایا اور جبا پیدا ہونے کا وقت آیا تو ایک پہاڑی کھوہ میں جا کر جنا اور اس کا منہ پھروں سے بند کرد، حضرت جبریل نے حضرت ابراہیم کی پرورش کی۔ جب وہ اس پہاڑی کی کھوہ میں بڑے گئو اس کھوہ میں سے پہلی وفعدرات کو ایک ستارہ دیکھا' پھر چاند دیکھا' پھر سورج دیکھا' خیال اور یہ قصد دنوں شیح نہیں ہیں ہیں ہیں میں

<u>آتشِ نمرود</u>

شبنیں ہے کہ ان میں اسلی واقعات کے ساتھ بہت کا ایک باتیں بھی مل گئ تھیں جن کی چھ اسل نہیں تھی گر ہمارے ملا کے مضرین نے جہال کہیں چھی موقع پایا قرآن مجید کی تغیر ان ہی مضہور قصوں کے مطابق کر دی ۔۔۔ ای قتم کا قصہ حضرت ابراہیم کی نسبت یہود ہوں اور مشرقی میسائیوں میں مشہور تھا۔ ہمارے علائے مفسرین نے قرآن مجید کی آتوں کی کی تغیر کی کہ حضرت ابراہیم آگ میں ڈالے کئے تھے اور وہاں سے سے وسلامت نکلے طالانکہ قرآن مجید کی کسی آیت میں اس بات پرنص نہیں ہے کہ حضرت ابراہیم در حقیقت آگ میں ڈالے گئے تھے۔ بے شک ان کے لئے آگے دیمائی گئی تھی اور ڈرایا گیا تھا کہ ان کوآگ میں ڈال کر طلادی کے قرآن مجیدے تابت نہیں ہے۔ لئے اس کے در حقیقت وہ آگ میں ڈال کر طلادی کے قرآن مجیدے تابت نہیں ہے۔ فطرت تا کم جاس کے برخلاف ہونا فطرت تا کم ہے اس کے برخلاف ہونا ایسا ہی ناممکن ہے جسے کہ قولی وعدہ کے برخلاف ہونا ناممکن ہے۔ یہ

مرده پرندول کااحیا

یہ قصہ سسالیک رویا حضرت ابراہیم کا ہے۔ انہوں نے رویا میں خدا سے کہا کہ بھے کو دکھلا یا بتا کہ تو کس طرح مرد کے کو ندہ کرےگا۔ پھرخواب ہی میں خدا کے بتلا نے سے انہوں نے چار پرند جانور لئے اوران کا قیمہ کرکے ملا دیا اور پہاڑوں پررکھ دیا۔ پھر بلایا تو وہ سب جانورالگ الگ زندہ ہوکر چلے آئے اوران کے دل کومردوں کے زندہ ہونے سے جن کے اجزابعدم نے کے عالم میں مخلوط ومنتشر ہوجاتے ہیں طمانیت ہوگئی۔ سے

حضرت الحقُّ کی پیدائش

یہ خیال کرنا کہ حضرت ابرا ہیم وحضرت سارہ کی اولا د م**افوق الفطرت ہوئی تھی اس پر** قر آن مجید سے کوئی دلیل نہیں ہے۔ ^{سم}

حضرت سارہ ادھیر ہوگئ تھیں اور ان کے اولا دنہ ہوئی تھی اس لئے انہوں نے حضرت لے تغیر القرآن (۸) بم ۲۰۸ - ۲ تحریفی اصول الغیر بمن ۳۰ تغیر القرآن (۱) بم ۲۹۴ سے اینا (۵) بم ۳۸ ۸۰ ------ نو دنوشتالگاہ ہاجرہ کوزوجہ بنانے کی اجازت دی کہان بی ہے کچھاولاد بیدا ہو۔ چنانچیہ ہاجرہ ہے ج

ہاجرہ لوز وجہ بنانے ں اجارت دی لدان ہی ہے چھاولاد پیدا ہو۔ پیا چہ ہا برہ سے ہ اسلعیل پیدا ہوئے۔اس کے چندروز بعد حضرت سارہ بھی حاملہ ہوئیں اور حضرت اکم مدے کے

ے۔

یٹا بت نہیں ہوتا کہ حفرت سارہ الی حد پر پہنچ گئے تھیں جوموافق قانون قدرت ال اولا دہونی ناممکن ہو ۔۔۔۔مسلمان مفسر جو بغیرغور کے یہود یوں کی روایتوں کی پیروی کرنے عادی ہو گئے اس لئے انہوں نے یہ مجھا ہے کہ حفرت ابراہیم اور حفرت سارہ کی عمرار

عادی ہو گئے اس لئے انہوں نے بیشم بھا ہے کہ حضرت ابرا بیٹم اور حضرت سارہ کی عمرا ہر بزی ہوگئ تھی کہ ان سے اولا د کا ہونا ناممکن تھا اور اس لئے انہوں نے اس واقعہ کو بطورا کیہ کہافہ قبل افضلہ برقرار دیا ہے ہیں۔ ہم گاوقر آن مجمد سے حضرت ام اہم اور حضرت عالم اہم اور حضرت مارڈ

کے مافوق الفطرت قرار دیا ہے ۔۔۔ ہرگاہ قرآن مجیدے حضرت ابراہیم اور حضرت سارہ حالت جس میں مطابق قانون قدرت کے اولا د کا ہونا ناممکن ہو' ثابت نہیں ہے تو ہ یہودیوں کی رواتیوں یا توریت کے استدلال پراس کوایک واقعہ مافوق الفطرت یقین کر

--

حضرت موسیٰ معجزات

تجل البي جل البي

پہاڑ پر ضدا کی بجلی ہونے اور آگ کی صورت میں نزول فرمانے کی نسبت تغییرونا بہت چھ مجراہوا ہے محرقر آن مجید میں بیدواقعہ نہایت صاف صاف اور سید ھے لفظوں میں ہوا ہے جس میں پچھ بھی پیچیدہ بات نہیں ہے ۔۔۔۔۔۔ اگر ان قصوں اور کہا بیوں سے قطع اللہ

ہو ہے؟ ک ک چھ کی چیدہ بات میں ہے ۔۔۔۔۔۔ اگر ان تصول اور لہا ینوں سے ہیں'' جائے جو یہود یوں نے اس کی نسبت بنالی ہیں اور ان کی کتابوں میں مندرج ہیں'اور''

بیروی کر کے ہمارے ہاں کے مفسروں نے ان ہی تصول کو مختلف طرح پراپی تغییروں بید دیا ہے اور صرف قرآن مجید کی آیوں پرغور کیا جائے تو ان آیوں سے مندرجہذیل امور

جاتے ہیں:

ا-موک فی نه خوا گ دیکھی تھی حقیقت میں وہ آگ ہی تھی۔ نه خدا تھا اور نہ خلا

د ہرے ہبز درخت میں ہے وہ آ گے روثن ہوئی تھی اور درخت نہیں جلتا تھا جیسا کہ لوگ رکرتے ہیں … طور بینا آتشیں بہاڑتھا۔اس میں ہے جولونکلی ہوگی اس کو حضرت موئ و کھے کریہ بات کہی کہ میں نے آگ دیکھی ہے وہاں ہے کوئی خبریا تھوڑی ہی آگ لے کر ہوں۔

۲ - جوآ وازموی گل کووہاں آئی یا جو کلام خدانے موی تسے کیا اس کواس آگ ہے کچھ مق نہ تھا۔۔۔۔۔اس بات کا قرار دینا کہ وہ آ واز آگ میں سے آئی تھی 'کسی طرح قر آن مجید خییں بایا جاتا۔

مصا کا سانپ د کھائی دینا بیکیفیت جود هنرت موی پرطاری ہوئی ای قوت نفس انسانی کاظہور تھا جس کا اثر ف پر ہوا تھا۔ بدکوئی مجزہ افوق الفطرت نہ تھا اور نہ اس پہاڑی تلی میں جہاں بیا امرواقع ہوا مجزہ کے دکھانے کا موقع تھا اور نہ بی تصور ہوسکتا ہے کہ وہ پہاڑی تلی کوئی مکتب تھا چہ پنج برول کو مجز ہے سکھائے جاتے ہوں اور مجزوں کی مثل کرائی جاتی ہو۔ حضرت موئی تھی روئے فطرت و جبلت کے وہ قوت نہایت قوی تھی جس سے اس قسم کے اثر ظاہر ہو۔ انہوں نے اس خیال سے کہ وہ کشری سانپ ہے اپنی لائمی تھینی اور وہ ان کوسانپ یا اثر وہا دی۔ یہ خودان کا تصرف اپنے خیال میں تھا۔ وہ کشری کشری ہی تھی اس میں فی الواقع کی تھیں۔ ذمی ۔ یہ خودان کا تصرف اپنے خیال میں تھا۔ وہ کشری کشری ہی تھی اس میں فی الواقع کی تھیں۔

ل تغییر القرآن (۳) م ۲۳۰-۲۳۳ س اینا بس

حادوگروں سےمقابلیہ

اس قصہ میں جو بچھ بیان ہے وہ نفس انسانی کی قوت کا ظہور ہے اور اس وجہ بر زبانہ کے کافراس کو بھی بحر بچھتے تھے قرآن مجید میں اس پر لفظ محر کا اطلاق ہوا ہے ور مذہ ا وہ امور جو فر محون کے ساحروں نے کئے اور جو امر کہ حضرت موی "نے کیا 'وہ ظہورقی انسانی کا تھا گمر چونکہ انبیاعلیم السلام میں از روئے خلقت کے وہ قوت اقو کی ہوتی ہے ہدے۔ حضرت موی محروفر مون پر غالب آئے لیے

رے رق روں روں اوں ہیں جہ ہے۔ درحقیقت وہ لاٹھیاں یارسیاں سانپ یا اثر دہنییں ہوگئ تھیں بلکہ بسبب تا ثیر تر انسانی کے 'جوساحروں نے کب سے حاصل کی تھی' وہ رسیاں اور لاٹھیاں لوگوں کو ہا: افرد ہے معلوم ہوتی تھیں کے

ببضا

قر آن مجید کے الفاظ ہے ۔۔۔۔۔ پایا جاتا ہے کہ لاٹھیاں اور رسیاں ای قوت مُلِّ سب سانپ یا اثر دہے دکھائی دی تھیں تو ید بیضا کا مسئلہ از خود حل ہو جاتا ہے کیونکہ ال لوگوں کواس طرح پر دکھائی دینا ہی قوت نفس انسانی تصرف تو یہ تخیلہ کا سب تھا' مدیدکہ معجزہ مافوق الفطرت تھااور در حقیقت حصرت مویٰ " کے ہاتھ کی ماہیت بدل جاتی تھی۔ آ

ياني كاليهث جانا

بہتاوگوں نے مینطعی کی ہے جو بیستھیے ہیں کہ حضرت موی " نے دریائے نیل ۔ کیا تھا۔ یہ بالکل غلط ہے بلکہ انہوں نے بحراحمر کی ایک شاخ سے عبور کیا تھا۔ تمام م

حفزت موی می عبوراور فرعون کے غرق ہونے کو بطورا کیا لیے معجزے کے قرار دیے: خلاف قانون قدرت واقع ہوا ہو جس کوانگریزی میں ''سپر نیچرل'' (per-natural کتے ہیں' اور بیجھتے ہیں کہ حضرت مولیٰ نے سمندر پراپنی لاٹھی ماری' وہ پھٹ گیا اور ہا

د بواریا پہاڑ کے ادھرادھر کھڑ اہو گیا اور پانی نے چی میں خشک رستہ چھوڑ دیا اور حضرت مول * افق الفرت

ا تبذيب الفاق (٢) م ٣٥٠ ع تغير القرآن (٣) م ٣٢٠ س اينا م ٢٢٥

یام بن اسرا نیل اس رست بپاراتر کئے ۔ فرعون بھی ای رستہ میں دوز پڑا اور پھر سندر میں اس ایس رست فی دوز پڑا اور پھر سندر میں اس ایس ورست و قع ہوا تھا تو خدا تعالی مندر کے پانی بی گوالیا بخت کردیتا کہ شمل زمین کے اس پر سے بطیح جاتے ۔ خشک رستہ نکا لئے میں سے بیا بی جاتی پائی جاتی ہا کہ یہ دواقعہ یا مجز ہ جواس کو جیر کے لفظوں سے بھی نہیں نکاتا ہے وہ مطلب قرآن مجید کے لفظوں سے بھی نہیں نکاتا ہے اصل یہ ہے کہ یہودی اس بات کے قائل تھے کہ حضرت موکی کے لفظوں سے بھی نہیں نکاتا ہے اس اس یہ ہے کہ یہودی اس بات کے قائل تھے کہ حضرت موکی کے لفظوں سے بھی نہیں نکاتا تھا۔ کہ سندر کیا تھا اور زمین نکل آئی تھی اور لائھی مار نے سے پھر میں سے پائی بہد نکلا تھا۔ علما کے سلام تغییروں میں اور خصوصاً بی اسرائیل کے قصوں میں یہود یوں کی بیروی کرنے کے عادی سلام تغییروں میں اور خصوصاً بی اسرائیل کے قصوں میں یہود یوں کی بیروی کرنے کے عادی سے اس کے انہوں نے موافق کرتے سے تھا اس لئے انہوں نے اس جگہ بھیاس سید ھے ساد سے ججز ہ کوا کیک مجز ہ خارج از قانون فی قدرت بنادیا۔ خ

بی امرائیل سمیت بحراحمر کی بزی شاخ کونوک میں ہے پاراتر گئے ۔معلوم ہوتا ہے کہ اس وقت بسبب جوار بھائے کے 'جوسندر میں آتار ہتا ہے' اس مقام پر کہیں ختک زمین نکل آتی تھی اور کہیں پایا ب رہ جاتی تھی۔ بنی اسرائیل پایا ب وختک راستہ سے راتوں رات بدامن اتر گئےضیح ہوتے فرعون نے جود یکھا کہ بنی اسرائیل پاراتر گئے' اس نے بھی ان کا تعاقب کیا اور لڑائی کی گاڑیاں اور سوار و بیاد سے فلارا سے پر سب دریا میں ڈال دیے اور و وقت پائی کے بڑھنے کا تھا۔ لحملے میں پانی بڑھ گیا' جیسے کہ اپنی عادت کے موافق بڑھتا ہے' اور ڈباؤ ہوگیا جس میں فرعون اور اس کا لشکر ڈوب گیا۔ سی

جب فرعون نے مع اینے لشکر کے بنی اسرائیل کا تعاقب کیا تو راتوں رات حضرت موی "

یس جومجزہ تھادہ یہی تھا کہ ایسی مشکل کے دفت میں سمندر کے پایاب ہونے سے خدا تعالیٰ نے موی "کواورتمام بنی اسرائیل کوفرعون کے پنج سے بچادیا اور جب فرعون نے پایاب اترنا چاہاتو پانی بڑھ گیا تھاوہ مع اپنے لشکر کے ڈوب گیا۔

حودلوشت افلا

حضرت پونس کے معجزات

مچھلی کے پیٹ سے زندہ نکل آنا

یبودی ب_{یا}عقادر کھتے ہیں کہ حضرت یونس کو بغیر چبائے سالم کاسالم چھلی نگل گئی۔ ^ا حضرت یونس کے قصے میں اس بات پر قرآن مجید میں کوئی نص صرح نہیں ہے

درحقیقت محصلی ان کونگل گئی تھی ^عے

یبود یوں کا اعتقاد ہے کہ مجھلی نے تین دن کے بعد حضرت یونس کو دریا کے کناریہ

اگل دیا مگر قر آن مجیدے بیامر ثابت نہیں ہوتا بلکہ قر آن مجید میں حضرت پوٹس کا دریا کے ہ

یرمیدان میں ڈالنا خدانے مجھلی کی طرف منسوب نہیں کیا بلکہا بی طرف منسوب کیا ہے۔^ج

في الفورسايه دار درخت كا أگنا قر آن مجیدے ریکھی ٹابت نہیں ہوتا کہ جس وقت حضرت یونس دریا کے کنارے بر

يرميدان مين آ گيحاي وقت في الفورخداني ان برساميكرني كوايك بيل دار درخت أگاديا فى الفور برّا ہوااوران برسابه کرلیا ہے

حضرت عيسيٰ محمجزات

بن باب کے بیدائش

عیسائی اورمسلمان دونوں خیال کرتے ہیں کہ حضرت عیسیٰ "صرف خدا کے حکم ہے ماا

انسانی بیدائش کے برخلاف بغیر باپ کے پیدا ہوئے تھے۔ <u>ھ</u> ابتدا میں عیسائیوں کو بین خال نہیں تھا کہ حضرت عیسیٰ میں باپ پیدا ہوئے ہیں۔ ل

اس بات کوخود حواری مفزت میسی " کے اور تمام عیسا کی تسلیم کرتے ہیں کہ حضرت مرمما

ا تغیر القرآن (٨) بم ۲۲۵ ع تحریر فی اصول النغیر بس ۵۷ سع تغیر القرآن (٨) بم ۲۲٦ يرايينا ه ايينا(٢) بم٢٢ له اینابس

لے خطبہ یوسف سے ہواتھا۔

حضرت مین کے زبانہ کے سبالوگ اورخود تواری بھی جانتے تھے اور لیقین کرتے تھے کے حضرت کیے کے حضرت کیے کے حضرت کیے اپنے باپ یوسف کے تم سے بیدا ہوئے ہیں 'نہ کہ بغیر باپ کے مگروہ دھفرت میں کو کو اکا بیٹا روحانی اعتبارے کہتے تھے ۔۔۔۔۔ زبانہ کے گزرنے پروہ خیال جس سے کہ حوار یوں نے حضرت میں کی کوخدا کا بیٹا کہا محوم گیا اور لوگ حضرت میں کی کوخدا کا بیٹا کہا کے بیدا ہوئے تھے ۔ باپ کے بیدا ہوئے تھے ۔ باپ کے بیدا ہوئے تھے۔ باپ کے بیدا ہوئے بیدا ہوئے کے بیدا ہوئے ہوئے باپ کے بیدا ہوئے کے بیدا

میرے زد یک قرآن مجیدے ان کا بے باپ ہونا ثابت نہیں ہے۔

قر آن مجید نے اس بات میں کہ حضرت عیسیٰ "بن باپ کے پیدا ہوئے تھے' پچھے بحث نہیں کی جہاں تک کہ اشارہ ہے' حضرت عیسیٰ " کے روح القدس اور کلمیۃ اللہ ہونے کا اور حضرت مریم کی محصمت وطہارت کا اشارہ ہے۔ ^س

فرشتہ کا حضرت مریم کو بیٹا ہونے کی بشارت دینا اور ان کا بیہ کہنا کہ جھے مرد نے نہیں چھوا ہے۔۔۔۔۔ رویا میں واقع ہوا تھا۔۔۔۔ بیٹا ہونے کی بشارت حفرت الحق" کو اور انکی بیوی کو اور حضرت ذکر ٹیا کو بھی دی گئی ہے۔ پس صرف بشارت سے تو بے باپ کے پیدا ہونا لازم نہیں آتا ہے۔۔۔۔۔جس زمانہ میں بشارت ہوئی اس زمانہ میں بلاشبہ حضرت مریم کو کس مرد نے نہیں چھوا تھا بلکھ غالبًا ان کا خطبہ بھی پوسف کے ساتھ نہوا تھا گمراس سے بیلا زم نہیں آتا کہ اس کے بعد بھی بیا مرواقع نہیں ہوا۔۔۔۔ کیا عجب ہے کہ اس خواب کے بعد بی حضرت مریم کو اور ان کے مریول کو حضرت مریم کی شادی کرنے کا خیال پیدا ہوا ہو جو آخر کار یوسف کے ساتھ عقد ہونے مریول کو حضرت مریم کی شادی کرنے کا خیال پیدا ہوا ہو جو آخر کار یوسف کے ساتھ عقد ہونے سے پورا ہوا۔

قانون فطرت نے بہتایا ہے کہ جوڑے سے یعنی زن ومرد سے اور نطفہ کے ایک مدت معین تک مقرر جگہ میں رہنے سے انسان پیدا ہوتا ہے پس اس قانون فطرت کے برخلاف ای طرح نہیں ہوسکتا جس طرح کہ تولی وعدہ کے برخلاف نہیں ہوسکتا ہے گ

حضرت مریمحسب قانون فطرت انسانی این شو ہر ایوسف سے حاملہ ہو کی ۔ عصر انسر القرآن (۸) می ۲ سے ایعنا (۲) میں۔ ۳-۱۳ سے محوبات سربید (۲) میں ۱۱۱ سینم پیرانتر آف

ا مراد مرد مرد مرد المراد المرد الم

مهدميں كلام

قر آن مجیدے تابت نہیں ہوتا کہ حضرت میسیٰ نے ایسی عمر میں جس میں حسب اِ انسانی کوئی بچیکل منہیں کرتا' کلام کیا تھا ^{لے}

صرف َلفظ''مہد'' کا ہے جس پر بحث ہو عمّی ہے مگر مہد سے صرف صغریٰ کا زمانہ ہ نہ وہ زمانہ جس میں کو کی بچے بمقتصائے قانون قدرت کلام نہیں کر سکتا ہ^ی

مٹی کے پرندوں میں جان ڈالنے کاعمل

اس پر بحث یہ ہے کہ کیا درحقیقت بیکوئی مجرہ فھا اور کیا درحقیقت قرآن مجیدے ا کے جانوروں کا جاندار ہوتا اور اُڑنے لگنا ثابت ہوتا ہے؟ تمام مفسرین اور علمائے ار جواب بیہ ہے کہ بال ۔ مگر ہمارا جواب ہے کہ نہیں بشرطیکہ دل و د ماغ کو ان خیالات۔ قرآن مجید بیغور کرنے اور قرآن مجید کا مطلب سیحفے سے پہلے عیسائیوں کی صحح وغلط روابا تھلیدے بھالئے ہیں خالی کر کے نفس قرآن رینظر تحقیق غور کیا جائے۔ سی

جب تاریخا تحقیق کی نظرے اس پرغور کی جاتی ہے تو اصل بات صرف اس قدر اس تعلیم کی جانور بناتے تھا اس کی کہ محار سے معلوم ہوں کے محار کی اس کے بین کہ خدر ان بیں جان ڈال دی کہ بھی اب بھی ایسے موقعوں پر بچے کھیلنے میں کہتے ہیں کہ خدا ان بیں جان ڈال دی کہ بھی کہتے ہوں کے سے معلوم ہوں کہ میر کوئی امروقو کی ندتھا بلکہ صرف حضرت کی کا خیال زمانہ طفولیت میں بچوں کے مائی کہ میں تھا ۔ علم کے اسلام بمیشر قرآن کے معنی بہود یوں اور عیسائیوں کی روایتوں کے مطالبہ میں تھا ۔ علم کے اس اس محرح تقیر کی جس اس محرح تقیر کی جس طرح تعلیم اس طرح تغیر کی جس طرح علام کی تھی کی دوایتوں کی تعلیم کی دوایتوں کی مورتیں بناتے نے کہ خود قرآن مجیدے کہ خود قرآن مجید سے جانوروں کی مورتیں بناتے نے با بیں جس کے دھارت عیسی کی حالت میں مثلی سے جانوروں کی مورتیں بناتے نے تابیع سے کہ دھارت عیسی کی حالت میں مثلی سے جانوروں کی مورتیں بناتے نے تابیع سے کہ دھارت عیسی کی حالت میں مثلی سے جانوروں کی مورتیں بناتے نے تابیع سے کہ دھارت عیسی کا بینچ کی حالت میں مثلی سے جانوروں کی مورتیں بناتے نے تابیع سے کہ دھارت عیسی کا بھینے کی حالت میں مثلی سے جانوروں کی مورتیں بناتے نے تابیع سے کہ دھارت عیسی کا بھینے کی حالت میں مثلی سے جانوروں کی مورتیں بناتے نے تابیع سے کہ دھارت عیسی کی حالت میں مثلی سے جانوروں کی مورتیں بناتے نے تابیع سے کہ دھارت عیسی کی حالت میں مثلی سے جانوروں کی مورتیں بناتے نے تابیع سے کہ دھارت عیسی کی حالت میں مثلی سے جانوروں کی مورتیں بناتے نے تابیع سے کہ دھارت عیسی کی حالت میں میں کی حالت میں کی دھارت کیں کیوں کی دھور کی دھارت کی دور تی کی دور تیں کی حالت میں کی دھور کی دھارت کی دھارت کی دھارت کی دور تی کی دھارت کیں کی دھارت کی دھارت

چے والے سے کہتے تھے کہ میرے پھو کئنے سے وہ پرند ہو جا کیں گے گرید بات کہ ورحقیقت اپند ہو بھی جاتی تھیں' نقر آن سے ثابت ہوتا ہے' نقر آن میں بیان ہوا ہے۔ پس حضرت میلی کا یہ کہنا ایما ہی تھا جیسا کہ بچا ہے کھلنے میں بمقعدائے عمراس قسم کی باتمی کیا کرتے سے ل

ندهوں اور کوڑھیوں کی صحت یا بی

موجودہ انجیلوں پر تاریخانہ تحقیق سے نظر ڈالی جائے تو اس سے زیادہ کی اور پھے نیس معلوم ہوتا کہ یہ جودی ہیشہ جھاڑا پھونکی کی عادت رکھتے تھے۔ یماروں کے لئے دعا میں پڑھ کر ان کی صحت کے لئے اِن پردم ڈالنے تھے 'لوگوں کو برکت دیتے تھے۔ لوگ کا ہنوں اور اماموں اور مقدس لوگوں کے ہاتھ جو سے 'پاؤں کو ہاتھ لگانے' کپڑے کو چھونے یا بوسہ دینے سے برکت لینے تھے جیسے کہ اب بھی روش کی تقلید سے مسلمانوں میں بھی اس قتم کی بہت ی ہا تیں رائح ہوئی ہیں۔ ای دستور کے موافق حضرت عیس مسلمانوں میں بھی اس قتم کی بہت ی ہا تیں رائح ہوئی ہیں۔ ای دستور کے موافق حضرت عیس بھی بیاروں کو دعا دیتے تھے ان پر دم ڈالنے تھے' برکت دیتے تھے۔ لوگ ان کے ہاتھوں کو بھی بیاروں کو جھوتے تھے ای پومتے تھے۔ اس بیان کے ساتھ اس بات کا اضا فہ کرنا کہ جواس طرح کرتا تھائی کہا سے الفور چھگا ہوجا تا تھا' اندھے تھے۔ اس بیان کے ساتھ اس بات کا اضا فہ کرنا کہ جواس طرح کرتا تھائی مبالغة تا میر تحریر ہیں ہیں جیسے کہا ہے بزرگوں کے حالات تکھنے والے کھی ارکم کی مبالغة تا میر تحریر ہیں ہیں جیسے کہا ہے بزرگوں کے حالات تکھنے والے کھی ارکم کی سے اس بیاں کے مالات تکھنے والے کھی دالے لکھا کرتے ہیں۔ گ

اند سے نظر سے اور چوڑی تاک والے کا یااس فض کو جس میں کوئی عضوز اند ہواور ہاتھ
یاؤں ٹوٹے ہوئے کو اور کبڑے اور شکنے اور آ کھ میں پھلی والے کو معبد میں جانے اور معمولی طور
پر قربانیال کرنے کی اجازت نہ تھی بیسب ناپاک اورگذگار سمجے جاتے تھے اور مبادت کے
لائق یا خداکی بادشاہت میں داخل ہونے کے لائق متصور نہ ہوتے تھے۔ حضرت میسی " نے بیا متمام قید میں ور زری تھیں اور تمام لوگوں کو کوڑھی ہوں یا اند سے یانشر نے چوڑی ناک کے ہوں
یا تیلی ناک کے کبڑے ہوں یا مید میں خسکتے ہوں یا لیے مجھلی والے ہوں یا جالے والے

ل تغييرالقرآن (٢)، ص ٢٣٨-٢٣٠ ع الينابس ٢٣٠٠

ب کوخدا کی بادشاہت میں داخل ہونے کی منادی کی تھی۔ کسی کوخدا کی رحمت ہے گورہ اُ اور کسی کوعبادت کے اعلیٰ سے اعلیٰ درجہ سے نہیں روکا۔ پس بہی ان کوڑھیوں اور اندھور کرنا تھایاان کو ناپا کی سے بری کرنا۔ جہاں جہاں انجیلوں میں بیاروں کے اچھا کرنے ہے اس سے یہی مراد ہے اور قرآن مجید میں جو بیآ بیش ہیں ان کے بہی معنی ہیں۔ ل

مُرد ول كااحيا

انسان کی روحانی موت اس کا کافر ہونا ہے۔حفرت عیسیٰ خدا کی وحدانیت تعیمُ اور خدا کے احکام بتانے سے لوگول کو اس موت سے زندہ کرتے تھے اور کفر کی موت یہ سے نکالتہ تھ ع

ہم نےاس مقام پرموت سے کفراور حیات سے ایمان مرادلیا ہے۔ ^{سی}

غائب كى خبرون كابيان

علائے مفسرین جواپی تغییر میں عجیب ولا یعنی باتوں کا لکھنا اپنا فخر سجھے بھ کہتے ہیں کہ حضرت عیلی جھیلے بی سے تفی باتوں کی خبردے دیا کرتے تھے لڑکوں کہ فہر ساتھ کھیلتے تھے بتا دیتے تھے کہ تم نے کیا کھایا ہے اور تمہارے ماں باپ نے فلاں بھ مشائی) تم سے چھپا کر کھ چھوڑی ہے۔ وہ لا کے گھر میں آ کر ماں باپ سے ضد کرئے۔ وہ چیزنگتی تھی اور وہ لے لیتے تھے۔ بعض مفسرین نے یہ کہا کہ جب ما کدہ نازل ہوا آوا آ کے کھانے کو جمع کرنے کا حکم نہ تھا مگر لوگ جن پر ما کدہ اتر اتھا 'اس کو جمع کرر کھنے نا حضرت عیلی تا دیتے تھے کہ تم نے کیا کھایا ہے اور کیا جمع کیا ہے۔ تبجب ہوتا ہے کہ ادار جونہا بیت اعلی درجہ کاعلم وفضل رکھتے تھے کہ کے کیوں اور فریبوں سے ناجا کر طور پر لوگوں اا

مارتے تھے لوگوں کا مال کھاتے تھے اپنے گھروں میں مال مار مار کرروپیدودولت جمع کرنے جمع کرنے کی نسبت ا جو بالکل حرام و ناواجب تھا کہن اس حرام خوری اور حرام کا مال جمع کرنے کی نسبت ا

ل تغیر القرآن (۲)، ص ۲۳۶ - ۲ اینا بس ۲۳۷ س اینا سس اینا می ۱۳۸۸

سینی نے فرمایا کہ میں تم کو بتاؤں گا کہ تم کیا گھاتے ہواور کیا اپنے گھروں میں جمع کرتے ہوئ لینی بتاؤں گا کہ حرام کا مال مارتے ہواور حرام کی دولت اپنے گھروں میں جمع کرتے ہوئد کہ میہ بتاؤں گا کہ تھنے کیا گھایا ہے اور کیا گھر میں رکھا ہے ۔۔۔۔۔افسوں ہے کہ مطاب اسلام نے اس کو بھی ایک افسانہ اور خیالی معجزہ کرکے بیان کیا ہے مگر جس کو خدانے بھیرت دی ہے وہ صاف سمجھتا ہے کہ۔۔۔۔۔۔اس کے معنی وہی ہیں جوہم نے بیان کئے لے

آسان يرزنده أمحه جانا

حضرت میج کے واقعات میں جیے کہ آپ کی ولادت کا مسئلہ بحث طلب ہے وہا ہی آپ کی ولادت کا مسئلہ بحث طلب ہے وہا ہی آپ کی وفات کا مسئلہ بھی فور کے لائق ہے۔ یہودی یقین رکھتے ہیں کہ یہود یوں نے ان کوصلیب علیہ السلام کوصلیب پر چڑھا کرڈ الا عیسائی یقین رکھتے ہیں کہ یہود یوں نے ان کوصلیب پر چڑھا یا اور وصلیب پر ہی مرگئے۔ پھرصلیب پر چڑھائے ہی نہیں گئے ۔۔۔۔۔ فلام المعلوم ہے کہ جمور مسلمین کا بیا عقاد ہے کہ وہ صلیب پر چڑھائے ہی نہیں گئے ۔۔۔۔۔ فلام المعلوم ہے کہ حضرت عیسیٰ گئے آسان پر جانے میں مسلمانوں اور عیسائیوں کے اعتقاد میں چنداں نفاوت نہیں ہے کونکہ دونوں حضرت عیسیٰ کے زندہ آسان پر چلے جانے کا اعتقاد رکھتے ہیں ہے حضرت عیسیٰ گئے ویہودیوں نے نہیں مارکر ۔ کے تل کیا نہ صلیب پرقس کیا جلکہ وہ اپنی مصرت سے مرے اور خدانے ان کے درجہ اور مرتبہ کو ترقع کیا۔ علی

آ ل حضرت صلی الله علیه وسلم کے مجزات

معراج النبى كاواقعه

بہت بڑا گروہ علما کا اس بات کا الاکل ہے کہ معراج ابتدا سے اعتبا تک حالت بیداری میں اور بحسد ہ ہوئی تھی مگر اس کے ثبوت کے لئے ان کے پاس البی شعیف دلیلیں ہیں جن سے ام ندکور ثابت نہیں ہوسکتا ^{لے}

قر آن مجید میں کہیں بیان نہیں ہوا ہے کہ اسرایا معراج بجسد ہوحالت بیداری م .

ني ع

ا کے قلیل گروہ علاومحدثین کا میہ ندہب ہے کہ معراح ابتدا سے انتہا تک سونے کی میں ہوئی تھی یعنی وہ ایک خواب تھا' رسول خداصلی اللّه علیہ وسلم نے دیکھا تھا' مگراس کی

میں ہوئی تھی بیٹن وہ ایک خواب تھا'رسول خدا تسلی الند علیہ وسم نے دیکھا تھا' مکراس ل ایسی قوی ہیں کہ جوشخص ان پرغور کرے گا وہ یقین کرے گا کہ تمام واقعات معراج ہوا

حالت یعنی خواب میں رسول خداصلی الله علیہ وسلم نے دیکھے تھے۔ م^{سل} اصل بدے کہ آنخضرت کے معراج کی بہت می باتیں' جوخواب میں دیکھی_{ا'}

اوگوں سے بیان کی ہوں گی۔من جملہ ان کے بیت المقدس میں جانا اور اس کو دیکھنا گر

فرمایا ہوگا۔ قریش سوائے بیت المقدس کے اور کسی حال سے واقف نہیں تھے اس لئے نے امتحانا آ ں حضرت کے بیت المقدس کے حالات دریافت کئے۔ چونکہ انہیا کے فوا

ہے ، ن مان ان سرے سے بیصان مقدر سے ہوائت دریات ہے ۔ اور سچے ہوتے ہیں آ ں حضرت ً نے جو کچھ بیت المقدر کا حال خواب میں دیکھا تھا 'میان'

معراج کے متعلق جس قدر حدیثیں ہیں ان میں آ ں حضرت صلی اللہ علیہ ولم ا جبریل کا ہاتھ کیؤکر'خواہ براق پر سوار ہو کریا پر ند جانور کے گھونسلے میں بیٹے کر'جو درخت:

جبرین کا ہاتھ پیز کر خواہ براں پرسوار ہو کریا پرند جانور کے کھولسلے میں بیٹے کر' جو درخت' ہوا تھا' بیت المقدس تک جانا اور وہاں سے بجسد ہ آسانوں پرتشریف لے جانا یا بذرہ مصر سی بیریں سے سیجھ بہتر ہے۔

سیرهی کے جو آسان تک گلی ہوئی تھی 'چ' ھے جانا خلاف قانون فطرت ہے۔ <u>ھے</u> میر تھی کے خوآ سان تک گلی ہوئی تھی 'چ' ھے جانا خلاف قانون فطرت ہے وہ اس قدر ہے' معراج کی نسبت جس چیز پر کہ مسلمانوں کو ایمان لا نا فرض ہے وہ اس قدر ہے'

یون کا جست کی پر پر نه سما ول وایمان لا مامر س ہے وہ اس مدر ہے۔ خدانے اپنا مکہ ہے بیت المقدس پہنچنا ایک خواب میں دیکھا اور اسی خواب میں انہلا دھقہ میں است سے کا کہ بربری خدمی میں کرنے نہ کھی ہے۔

در حقیقت اپنی پرورد گار کی بڑی بڑی نشانیال مشاہدہ کیں۔خواہ دہ مخض ان نشانیول کو نشانیال کیے خواہ ان نشانیول کے دیکھنے سے عمدہ ترین احکام کاوتی ہونا مراد لے مگرال

تشانیاں کیے جواہ ان نشانیوں کے دیلھنے سے عمدہ ترین احکام کا وقی ہونا مراد لے عمرالہ ا یقین رکھنا چاہیے کہ آل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے جو پچھے خواب میں دیکھا یا جو قو انکشاف ہواد و بالکل کچ اور برحق ہے۔ کئے

ا تغیر القرآن (۲) می ۲ ک اینامی ۸۰ س اینامی ۹۳ س اینامی ۹۳ ه اینانی ا

ق قمر

۔۔۔ شق قمر کا ہونامحض غلط ہے اور بانی اسلام نے کہیں اس کا دعویٰ نہیں کیا۔ ^لے

بايةابر

بیروایت که آن حضرت پر بادل کا سامیدر ہتا تھا بحض باطل ہے۔اگرابیاامر فی الحقیقت قع ہوا کرتا تو آن حضرت کے اکثر صحابہ ورفقا اس کا تذکرہ کرتے اورا حادیث متندہ میں اس اذکر ہوتا حالا نکدیہ بات نہیں ہے۔تمام عتبر حدیثوں میں اس کا پچھوذ کرنہیں ہے۔ ^{سع}

يكر معجزات

سریٰ کے کل کے کنگوروں کا گرنا' آتش کدہ کی آگ کا بجھنا' ساوہ کے چشمہ کا خنگ ونا' بحیرا کا آن حضرت کو نبی ہونے کی خوش خبری دینا' ورختوں اور پھروں کا ہجر : کرنا' ایک رخت کے سابید میں اترنے کے سبب میسرہ کا آپ کو پیغیر ہونے کی خبر دینا' دھوپ رو کئے کودو رشتوں کا سابیر کرنا' جبریل کا تین دفعہ بغل میں بھینچناان میں ہے کوئی بات بھی ان اصول کے مطابق جو صحت روایات کے لئے درکار ہیں فاجہ بیں ہے ۔ سیا

موضوع روايات

فضرت آ دم كاوطن

جارے ہم وطن موام الناس میں جو یہ بات مشہور ہے کہ حضرت آ دم علیہ السلام بڑنم یہ ا اراندیپ لینی انکا میں رہے تنے میکن غلط اور ہے اصل بات ہے جمر کا چھ شاقور میت مقدیں ا سے اور نہ ہمارے ہاں کی فرہی کتابوں سے پایا جا تا ہے۔ سے

. تسانیف احریه مصد (۱) جلد (۱) بس ۲۱ تطبات احریه می ۱۳۳۰ می تشایس احدید است. (۱) بس ۲۱ سی تهمین الکلام (۲) بس ۱۲۳ امر مذکور ثابت نہیں ہوسکتا۔ ^{لے}

قرآن مجید میں کہیں بیان نہیں ہواہے کہ اسرایا معراج بحسد ہوحالت بیداری مر

ا یک قلیل گروہ علاومحدثین کا بیہ ند ہب ہے کہ معراج ابتدا سے انتہا تک سونے کی میں ہوئی تھی یعنی وہ ایک خواب تھا' رسول خداصلی اللّٰدعلیہ وسلم نے دیکھا تھا' مَّراس کی

ا یی قوی ہں کہ جو خض ان برغور کرے گاوہ یقین کرے گا کہتمام واقعات معراج ہر عالت یعیٰ خواب میں رسول خداصلی الله علیه وسلم نے دیکھیے تھے۔^{کے}

اصل یہ ہے کہ آنخضرت نے معراج کی بہت ی باتیں جوخواب میں دیکھی ا لوگوں ہے بیان کی ہوں گی ۔من جملہ ان کے بیت المقدس میں جانا اوراس کو دیکھنا مج

فرمایا ہوگا۔ قریش سوائے بیت المقدس کے اور کسی حال سے واقف نہیں تھے اس لئے

نے امتحاناً آ ل حفرت کے بیت المقدس کے حالات دریافت کئے۔ چونکدا نبیا کے فوا اورسيج ہوتے ہيں آ ل حفرت كے جو يھے بيت المقدس كا حال خواب ميس ديكھا تھا أيان

معراج كےمتعلق جس قدر حدیثیں ہیں ان میں آ ں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم ہ

جريل كا باته بكركز خواه براق برسوار موكريا پرند جانور كے كھونسلے ميں بينھ كر جودرخت ہوا تھا' بیت المقدل تک جانا اور وہاں سے بحسدہ آسانوں پرتشریف لے جانا یابذرہ

سٹرھی کے جوآ سان تک لگی ہوئی تھی' چڑھ جانا خلاف قانون فطرت ہے۔ <u>ھ</u>

معراج كى نسبت جس چيز پر كەسلمانوں كوايمان لا نافرض ہے وہ اس قدرے ً خدا نے اپنا مکہ سے بیت المق*دس پینچن*ا ایک خواب میں دیکھا اور اسی خواب میں ا^{نہا}

در حقیقت اپنے پروردگار کی بڑی بڑی نشانیاں مشاہدہ کیں ۔خواہ و ہمخص ان نشانیوں کا

نشانیاں کیے خواہ ان نشانیوں کے دیکھنے سے عمد ور بین احکام کاوی ہونا مراد لے محراک یقین رکھنا جا ہے کہ آ ل حضرت صلی الله علیه وسلم نے جو کچھ خواب میں دیکھایا جو لگ

انکشاف ہواوہ بالکل سے اور برحق ہے۔ کے

ل تغير القرآن (٢) بم 20 ع اليغابس ٨٠ سع اليغابم ٩٣ سع اليغابم ٩٣ هـ اليغا،

ت قمر

_ شق قر کا ہو نامخض غلط ہےاور ہانی اسلام نے کہیں اس کا دعویٰ نہیں کیا ^{لے}

لماية ابر

بیردوایت که آل حضرت گربادل کاسابیر ہتاتھا بحض باطل ہے۔اگراییاامر فی الحقیقت قع ہوا کرتا تو آل حضرت کے اکثر صحابہ در فقا اس کا تذکرہ کرتے اوراحادیث متندہ میں اس فاذکر ہوتا حالانکہ یہ بات نہیں ہے۔تمام معتبر حدیثوں میں اس کا پچھوذ کرنہیں ہے۔ ^ع

يكرمعجزات

سریٰ کے کل کے کنگوروں کا گرنا' آتش کدہ کی آگ کا بھینا' ساوہ کے جشمہ کا خنگ ونا' بحیرا کا آس حضرت کو نبی ہونے کی خوش خبر بی دینا' درختوں اور پھروں کا جَرِد کرنا' ایک رخت کے سامیہ میں اترنے کے سبب میسرہ کا آپ کو پیغیبر ہونے کی خبر دینا' دھوپ روکنے کو دو رشتوں کا سامیہ کرنا' جبریل کا تین دفعہ بغل میں بھینچناان میں سے کوئی بات بھی ان اصول کے مطابق جو صحت روایات کے لئے درکار ہیں ٹابت نہیں ہے۔ سے

موضوع روايات

حضرت آ دمٌ كاوطن

ہمارے ہم وطن عوام الناس میں جو بدیات مشہور ہے کہ حضرت آ دم طلبہ السلام جزئے ہو مرائد یپ لیعنی لنکا میں رہے تھے پی میش غلط اور بے اصل بات ہے جس کا پید شاتو ریت مقدی سے اور نہ ہمارے ہال کی غربی کتابوں سے پایا جا تا ہے۔ سمج

) تصانیف اندید دصد (۱) جلد (۱) بم ۲۱ تطبات اندید می ۳۳۵ سط **تصانیف اندید مصد (۱) کاف** (۱) بم ۲۱ سط تیمین الکام (۲) بم ۱۹۳۳

بيد بئش حوا

تمام حوانات کی پیدائش ابتدا میں مٹی کے خمیر سے معلوم ہوتی ہے اور اس لئے کو کی حیوان جن میں انسان بھی داخل ہے تو الدسے پیدائییں ہوا بلکہ ہرا یک کو لیر پر اس کے بعد قانون قدرت اس طرح پر جاری ہوا کہ ان متولد حیوانات میں سے جن بہ مادہ خمیں تھا' ان کی تولید بغیر جوڑ ہے کہ ہوئی جاری رہی جیسے کہ اب تک حشرات بہ ہوتی ہے اور جن حیوانات میں نظفہ کا مادہ تھا ان کا جوڑ ااول تولید سے پیدا ہوا' اس کے سے قر آن مجید بھی ای پر ناطق ہے سے سال سے ظاہر ہوتا ہے کہ مرد میں سے مورت ہوگی بلکہ مرداور عورت دونوں ابتدا میں مٹی سے پیدا ہوئے اور بعد طق ان کا جوڑ اہوا ہوا

حضرت آ دم کے پہلو نٹے بیٹے کا نام

ا کشر لوگ بیجھتے ہیں اور بعض مفسرین کی بھی بھی رائے ہے کہحضرت حوا۔ آ دم کی پسلی سے پیدا ہوئی تھیں۔اس امر کے قرار دینے کے بعد تغییر وں میں حضرت شیطان کا قصد کھا ہے جو قریب زمانہ وضع حمل کے واقع ہوا اور اس کے بہکانے سے ہ وحضرت آ دم نے اپنے پہلونٹے بیٹے کا نام عبدالحرث یعنی عبدالشیطان رکھا۔ یہ بجوا بالکل لغواور غلط ہے۔ یہ

نافهٔ صالح" کی عجیب وغریب خصوصیت

مفسرین اورموزمین کا بیان ہے کہ کفار نے حضرت صالح " سے ان کی رہا ا ثبوت میں اس مجرہ کی درخواست کی تھی کہ اگر اس پہاڑی میں سے ایک اوفئی پیدا ہا پیدا ہونے کے ایک سرخ بالوں کا بچہ جنے اور وہ بچہای وقت ہمارے سامنے بڑگاؤ بمرابر ہوکر چہتا بھرے اور ہم اس اوفئی کا دودھ پیئن تب ہم ایمان لا ئیس گے۔ بدراہ ساختہ اور مصنوئ ہے ۔۔۔۔۔اس کی صحت پر کوئی سند نہیں ہے۔ اگر بیر دوایت صحیح ہول عجیب واقعہ کا ذکر قرآن مجید میں ضرور ہوتا یا کی متند حدیث ہے اس کا شوعت ہا

ل خلق الانسان م ٥٠ - ٥ ع تغيير القرآن (٣) م ٢٨٣٠

ے یہ بھی منسنوی بات ہے کہ اس او کئی ہے انسان اور حیوان دونوں ڈرتے تھے اور وہ او نئی منسنوی بات ہے کہ اس او کئی ہے۔ انسان اور حیوان دونوں ڈرتے تھے اور وہ او نئی منبود کئی ہے۔ اس سانڈنی کا مجرہ ہونا اور خلاف قانون قدرت یا بافوق الفطرت پیدا ہونا کس طرح کم کیا جا ہے کہ خدا تعالی نے تمام قصہ حضرت صالح کی بیان کیا اور جو بات کہ کیا جا ہونی کی اور جو بات کے مقدم اور سب سے زیادہ مجب تھی کہ پہاڑ کوئی الفور او نئی کا حمل رہا اور وہ خل طالمہ بیسے کے پھولنا شروع ہوا اور شق ہوگیا اور او نئی پلی پلائی سائھ گز چوڑی اور معلوم نہیں کس بیسے کے پھولنا شروع ہوا اور شق ہوگیا اور او نئی پلی پلائی سائھ گز چوڑی اور معلوم نہیں کس بیسے کے پھوڑ دیا اور مفسر مین کواس کا البام کیا کیونکہ انہوں نے بغیر غور وفکر اور بغیر کس معتبر سند کے بھوڑ دیا اور مفسر مین کواس کا البام کے اور کی طرح لکھا نہیں جا سکتا تھا۔ افسوں ہے کہ ہمارے وہ سے کہ ہمارے موسکہ اطفال بنایا ہے اور اس کے فور عالم افر وز کوگر دوغبار سے دھند لاکر دیا ہے۔ خدا الن کرے تھیں۔ کے تھیں۔ کے تھیں۔ کے تھیں۔ کے تھیں۔ کے تھیں۔ کورے تھیں۔ کے تھیں۔ کے تھیں۔ کورے تھیں۔ کورے تھیں۔ کورے تھیں۔ کورے تھیں۔ کورے تھیں۔ کورے تھیں۔ کے تھیں۔ کورے تھیں۔ کورے تھیں۔ کے تھیں۔ کے تھیں۔ کورے تھیں۔ کی

رت ابراہیم کے والد کا نام

رکعبہ کے مراحل

مسلمانوں میں بہت ی ایسی روایتیں جودیو و پری کے قصہ سے کچھوزیا دہ رتبہ نیس رکھتیں ، رو ہیں جن میں بیان ہوا ہے کہ کعبہ پہلے عرش کے پنچے چارستون کے چو تھیبے کی طرح بنایا فعال سے ستون زبر جد کے تھے اوریا قوت احمر کی چکی کاری سے ڈھکے ہوئے تھے۔اس کانام تو' بیت المعور'' ہوا' کچر خدانے فرشتوں کو تھم دیا کہ زمین پرای کے مقابل اتنا ہی ہزا

اورای شکل کا گھر بناؤ۔انہوں نے بنایااوروہ اس جگہ بنایا تھا جہاںاب کعبہ ہے۔مگرافہ

کہ وہ فر شتے اچھے انجیئئر نہ تھے۔ حفرت آ دم کے پیدا ہوتے ہوتے وہ گھر نہ رہاتھا ً آ دخ کو پھر بنانا پڑا مگرنوح "کے طوفان نے پھراس کوڈ ھادیا' تبنوح " نے بنایا۔ پھر

نو ٹماز ہتار ہا۔ یہ سب جھوٹی روایتیں ہیں جن میں سے ایک جگہ کی بھی کچھاصل نیم کعیہ حضرت ابراہیم کا بنایا ہوا ہے۔حضرت ابراہیم نے جب کعبہ بنایا تو مرف

دیواریں بنائی تھیں' حیبت اس پرنہیں تھی۔ بنی جرہم کے زمانہ میں پہاڑی نالہ کے ہ حضرت ابراہیم کا بنایا ہوا کعبدڈ ھے گیا۔ تب بی جزہم نے اس کو پھرتقمیر کیا۔ پھروہ ماڈ

ز مانہ میں' جوایک قبیلہ بی حمیر کا تھا' ڈھے گیا۔ تب عمالیق نے اس کو بنایا۔ پھرای ا

نقصان آ گیا توقصی نے اس کوتمپر کیا۔ پھر آ گ لگنے کے سب کعیہ جل گیااور قریش تغمیر کیا۔اس زمانہ میں آ ل<ھزت صلعم پیدا ہو چکے تھےاور آ پ کی عمرتخیینا مارہ جو

تھی۔ یزید کے زمانہ میں جب کعبہ برفوج کشی ہوئی تو پھر کعبہ جل گیا اورعبداللہ این اس کوتمیر کیا' گرحاج بن پوسف نے عبدالملک ابن مروان کے وقت میں عبداللہ از

عمارت کوڈ ھاڈ الا اوراز سرنواس کواس طرح پر بنادیا جیسا کے قریش کے زمانہ میں تھا' عمارت موجود ہے وہ حجاج بن پوسف کی بنائی ہوئی ہے ^{کے}

حجراسود كاورود

مسلمانوں کی کتابوں میں اس پھر کی نسبت نہایت قصہ آمیز روایتیں کھی بڑ

إ خطبات احديه بم ٣٣٣

اورابن ماجه د داری میں بھی چند عجیب عجیب روایتیں آئی میں ۔ جبیبا کہ بنی پھر نہا ہے: حفرت ابراہیم کے ساتھ منسوب ہونے سے قدیمی ہونے پر تقدس اور زیادہ ہوگیا۔ لوگول نے اس کی نبعت جیما کہ برانی باتوں کی نبعت دستور ہے قصد آمران

روایتیں بنالی ہیں۔قرآن مجید میں اس پھر کامطلق ذکرنہیں ہے۔اگر درحقیقت؛ جیما کرروایوں کے بنانے والوں نے بیان کیا ہے تو ممکن نہ تھا کہ باوجود مگے أر کعبہ بننے کا ذکر ہے اور پھر کا ذکر نہ کیا جا تاروا تیوں میں بیان ہوا ہے کہ:

۲. تغییرالقرآن(۱) بص۱۸۱

ریل بہشت ہے لائے تھے اور وہ اول اول دودھ کی مانند سفید تھا کیکن انسان کے گناہوں نے اسے سے جواہرات میں کا ایک نے اسے سے کہ وہ بہشت میں کے جواہرات میں کا ایک لے بہا ہے خدانے اس کی چمک دمک لے لی ہے۔اگر نہ لیتا تو تمام دنیا ایک سرے سے ہرے سرے تک منور ہو جاتی ۔ ایک اور روایت میں ہے کہ قیامت کے دن اس پھر کے دو تکھیں اور ایک زبان ہوگی جن کے ذریعہ ہے وہ ان کو پیچان لے گا اور ان کے نام بتا دے گا ہوں نے اس دنیا میں اس کو بوسد دیا ہے۔ ا

جوحدیثیں نسبت جحراسود کے دارد ہیں کہ وہ بہشت کا پھر ہے اور چنیں و چناں 'وہ ضعیف 'سند کال نہیں رکھتیں ۔ ^{کل} 'سند کال نہیں رکھتیں ۔ ^{کل}

ں' سند کا ل کہیں رکھتیں ۔'' صحیح بات صرف اس قدر ہے کہ یہ چقر جبل ابوقیس میں کا' جو مکہ کے باس ہے' ایک چقر

ہے۔ جو بات ک^ممقق ہے وہ میہ ہے کہ خانہ کعبہ کی بنا ہونے سے پہلے میہ جمرا سودا میک میدان میں بلاپڑ اہوا تھا۔^س

جب کہ حضرت ابراہیم نے اپنی ہوی سارہ کے کہنے ہے اپنی دوسری ہوی ہاجرہ کومٹ خرت استعمل اپنے بیٹے کے جو ہاجرہ ہوی کے پیٹ میں سے تھے نکال دیااوروہ اس کو ہستان یہ میں آ کر تھم ہر سے قو حضرت ابراہیم نے ان کی عبادت کے لئے اس طرح جیسا کہ وہ کیا رتے تھے ایک پھر کھڑ اکر کے ذرئ بنایا ہوگا جواب بم مسلمانوں میں ججرا سوداور میمین الرحمٰن کے نام سے مشہور ہے ۔ اس ججرا سود کا ذرقر آن مجید میں نہیں ہے کیونکہ وہ ایک جز و کعبہ کا ہوگیا اگر وہ ایک الی شے ہے جو اُب تک موجود ہے ۔۔۔۔ بعد اس مذمح بنانے کے حضرت ابر ہیم فر وہ ایک الی شے ہے جو اُب تک موجود ہے۔۔۔۔ بعد اس مذمح بنانے کے حضرت ابر ہیم فر وہ ایک الی میں جو اَب تک موجود ہے۔۔۔۔ بعد اس مذمح بنانے کے حضرت ابر ہیم

يتح الله كالعين

مواً لوگوں میں مشہور ہے کہ خدا تعالی نے حضرت ابرا ہیٹم کو حضرت استعمال کی قربانی کر

فطبات احدید من ۱۱۱۱ ع فطوط سربید می ۸۳ س فطبات احدید می ۱۳۱۳ سی ایستا می ۱۲۸ تغییر القرآن (۱) می ۱۲۷ – ۱۲۸

- خو دنو شت ان

وُ النَّهِ عَلَمُ وِ مِا تَقَارَاسُ روایت کی پھواصلیت نہیں ہے 💎 قر آن مجید میں اس امرکی نہیں ہے کہ حضرت المحق کی نسبت قربانی کا علم تھایا حضرت اسلمبیل کی نسبت 'اورز کر اور متند حدیث ہے اس کی تفصیل یا کی جاتی ہے۔ بعض مسلمان مورخوں کا قول ہے ک^{ور}

ا مخق کی نبست قربانی کا حکم تھااور بعض کا قول ہے کہ حضرت اسلمعیل کی نبست تھا۔ ^آ ذی علم مسلمان عالموں کا صاف بیان ہے کہ حضرت الحق کی نسبت قربانی کاظر نە كەخفرت اسلىمان كىنىبىت ـ ^{كى}

چشمه زمزم کی اصل

زمزم کی نسبت ایسی ایس دوراز کارروایتیں مشہور ہیں جن میں ہے ایک بھی م ندہب اسلام کے بموجب صحیح نہیں ہے۔ جتنا کہ یہ چشمہ پرانا ہے اوراس قدر تقدیراً؛ تعجب خیز ممالغہ ہے وہ روایتیں بنائی گئی ہیں ۔'' اصل واقعه صرف اتناہے کہ حضرت ابراہیم نے اپنی پہلی لی لی سارہ کے کہنے۔ دوسری بی بی باجرہ اوران کے میٹے اسلیل کو جو ہوشیار اور بڑے ہو گئے تھے' گھرے'

گھرے نکالے جانے کے وقت ان کی عمر سولہ برس تھی ۔ ^ھ

جوایک جھاگل یانی حضرت ابراہیم نے ان کے ساتھ کر دیا تھاوہ ختم ہو گیا ہوگا میں متعدد جگہ ہے' جہال کہیں یانی دستیاب ہوا ہوگا' حضرت ہاجرہ نے بھر لیا ہوگا۔لیک^ن

بیابانِ فارس میں پنجی ہور گی تو پانی طنے کی مشکل پیش آئی ہوگی کیونکہ اس بیابالہ م نہایت کمیاب ہے۔الیامعلوم ہوتا ہے کہ جب حضرت ہاجرہ اس مقام پر پنجیں جہالہ

معظمہ ہےتوان کے پاس باتی یانی نہیں رہاتھا' اور حضرت اسلعیل تشکی کے سبب ہے' اور قریب المرگ ہو گئے ہول گے اور حضرت ہاجرہ نہایت تشویش اور اضطراب کی مالا ادھرادھر پانی تلاش کرنے کودوڑتی بھرتی ہوں گی۔ یہ بیان ایسا صاف ہے جس مگ

خلاف قیاس یا خلاف فطرت انسانی نہیں ہے۔ خانہ بدوش عرب یانی کے چشمہ کوجھائے ل خطبات احديد ص ٨٩ ع ايضا بص ٩٠ ع ايضا بص ١٠ هـ اليفاجي ں ماتا تھا' جھائلر وغیرہ ڈال کرمٹی ہے چھپا دیتے تھے تا کدان کے سوااور کس کواس کا پیدنہ لطے۔ اور بدر سم پانی کے کمیاب ہونے سے ان میں جاری تھی اوراب تک جاری ہے۔ یہ بات بایت قرین تیاں ہے کداس طرح عربوں نے اس چشمہ کو جواس مقام پرتھا جہاں اب چاہ مزم واقع ہے' چھپا دیا ہوگا۔۔۔۔۔ان تمام حالات سے ظاہر ہوتا ہے کہ جس وقت حضرت ہاجرہ منظر ماندادھرادھر دوڑری تھیں تو ان کو وہ چشمہ ل گیا۔ ل

عربی روایوں میں اس واقعہ کو اس طرح پرتھیر کیا ہے کہ ایک فرشتہ نے اس مقام پراپنے زویا پاؤں سے ایک گڑھا کر دیا جس سے پائی نکل آیا۔ یہ بیان ای قتم کا ہے جیسا کہ فدہمی واقوں کوایک عظمت دینے کے لئے ہوتا ہے محرجواسلی واقعہ ہے وہ اس سے صاف پایا جاتا ہے۔ یع

وم عاد کی جسمانی ہیئت

غ ارم اورعنریم محل کی تغییر

انہوں (قوم عاد) نے جواس ریکتان میں کوئی کل بنایا تھااس کی نسبت بھی بہت زیادہ بالغہ کیا گیا ہےاور عاد ثانی کی اولا د کے قصہ کواس قوم کے ساتھ جو عاد ادولی کی قوم ہے خلط مطط

کر کے اس خیالی باغ کوجس کا نام ایشیائی مورخوں نے''ارم'' قرار دیا ہے'ای قوم کی طرز منسوب کیا ہے اور کہا ہے کہ اس محل اور باغ کی زمین میں لعل اور یا قوت بچھے ہوئے تھے، اس کی دیواریں سونے چاندی کی تھیں اور درخت زمر داوریا قوت اور نیلم اور ہرشم کے بیش، جوا ہروں سے بنائے گئے تقےاورزعفران بجائے گھاس اورغبر بجائے مٹی کے تھا^گ بعض عالموں نے خلطی پنلطی میدی ہے کہ''ارم'' کو باغ تصور کیا ہے اور لکھا ہے کہ عداد کے پاس شداد نے بنایا تھا مگر میکھل ناوا قفیت ہے لکھا ہے۔شداد کے باپ کا نام بھی عاد ہے گ وہ اس زمانہ میں نہ تھااور نہاس نے کوئی ایساباغ' جیسا کہ فسریمان کرتے ہیں' بنایا تھا '' بعض کتابوں میں لکھا ہے کہ معاویہ بن الی سفیان کے زمانہ خلافت میں ایک حفی اہ اونٹ ذھونڈ تا ہوا وہاں چلا گیا اور بے ثار جوا ہرات وہاں سے رول کراپنی جھولی میں جمرالایا اُلا جب معاویدا بن البی سفیان نے اس جگه دوبارہ جانے کا اور اس جگد کے تلاش کرنے کا حکم دیا آ بہت ی تلاش کرنے کے بعد بھی وہ جگہ پھر نہ لی ۔ خلیفہ نے کہا کہ خدا تعالیٰ نے اس کوانسان ک آ تھوں سے بوشیدہ کرلیا ہے۔ بعض کتابوں میں حضرت علی مرتضیؓ کی نسبت اور بعض منم ا شخاص کی نسبت ایک جمونا اتہام کیا ہے اور لکھا ہے کہ انہوں نے یہ بات کہی کہ خدا تعالی ا اس باغ اوركل كو جوقوم عاد نے تعمر كيا تھا و نيا ہے اٹھا كرآ سان پر پہنچاديا ہے اور قيا مت كم دن وہ بھی من جلداور آ سانی پیشتوں کے ایک بہشت ہوگیاس قوم نے کوئی عمارت قالم شہرت نہیں بنائی تھی۔ ان کی عمار تیں مثل اور معمولی عمار توں کے بڑی اور چھوٹی ہرا کی قتم کا

سات ہزار برس کی عمر کا شخص

ز مانہ جاہلیت کے عربوں نے بھی قوم عاد کا ایک قصہ گھڑ لیا ہے جس میں بیان کیا ہے کہ قط کے دنوں میں قوم عاد نے تین تخص کمہ میں اس غرض ہے بھیجے تھے کہ خدائے تعالیٰ ہے جن ایک کا نام لقمان تھا۔ وہ تو مسلمان تھا اور باقی دو کا آ بر سنے کی دعا مانگیں۔ ان تینوں میں سے ایک کا نام لقمان تھا۔ وہ تو مسلمان تھا اور باقی دو کا آ تھے۔ لقمان کی عمر سات گردھوں کی عمروں کے مجموعہ کے برابر عمرتھی اور اسی سبب سے لقمان بدل میں سبب سے لقمان بدل نے میں ضرب المثل :وگیا ہے۔ عام لوگوں کا خیال ہے کہ گدھ کی عمر ہزار برس کی ہوتی اوراس کئے لقمان کی عمراس وقت سات ہزار برس کی تھی۔ای قتم کے اور بہت سے لغواور ہورہ قصے عاد کی قوم کی نسبت جاہلوں نے بنالئے ہیں۔لے

رت یوسف کی تمیض کے اوصاف

د کی ضرورت نہیں کہ ہم ان طبعی واقعات کو ہے ہودہ اور بےسروپاروایتوں کی بناپردوراز کار بنائمیں اور جمو فے قصوں کوقر آن مجمید کی تفسیر میں داخل کر کے کلام البی کے ساتھ ہےاد کی

ں یے ۔ مغسرین کے دل میں یہ کہانی ہی ہوئی تھی کہ جب حضرت ابرا ہیم کو آگ میں ڈالا ہے تو ت جبریل نے بہشت ہے ایکے قمیض لا کر حضرت ابرا ہیم کو پہنادیا تھا جس کے سب وہ میں نہیں جلے ۔ وہ قمیض حضرت الحق" اوران کے بعد حضرت یعقوب کے پاس آیا۔ ۔ میں نہیں جلے ۔ وہ قمیض حضرت الحق" اوران کے بعد حضرت یعقوب کے پاس آیا۔

ت یعقوب نے اس کوبطور تعویذ کے جاندی میں منڈ ھر حضرت پوسٹ کے مکلے میں لفکا ا۔ جب ان کواند ھے کنوئیں میں ڈالا ہے تو وہ تعویذ ان کے مکلے میں رہ گیا تھا۔ وہ تی تینی مانے بھیجا تھا۔ دہ تھا تھی بہشت کے بیش کی خوش ہو پھیل گئا۔

ا نے تو نہ جانا کہ کا ہے کی بو ہے مگر حضرت معقوب نے بوکو پیچان لیا اور جان مگئے کہ

بہشت کی یا پوسف کی قمیض ہے۔ افسوں ہے کہ ہم اس پر یقین نہیں کر سکتے۔ جوا پناکن انہوں نے بھیجا تھا' بلاشبدہ ایک ثابانہ کرتا ہوگا اور صرف بطور نشانی کے بھیجا تھا' کو کی اور نے بات اس کرتے میں نہ تھی بجزاس کے کہ اس سے حضرت یعقو ب کو پورایقین اور ان کے اِ تملی ہوجائے کہ یوسف زندہ ہے اور ایسے عالی درجہ پر خدانے اس کو پہنچا دیا ہے لے

فرعون كاخوف اورلز كول كاقتل

محوساله سامري كابولنا

 پیدا کئے ہوئے بچھڑے میں آواز ہوتی ہے ۔۔۔۔۔ایک لفظ بھی قرآن مجید کا اس بات پر نہیں کرتا کہ اس بچھڑے کی مانندآ واز نہیں کرتا کہ اس بچھڑے میں چی چی کے اور ضدا کے پیدا کئے ہوئے بچھڑے کی مانندآ واز بلہ صاف ظاہر ہوتا ہے کہ سامری نے اس بچھڑے کواس طرح بنایا تھا کہ اس میں سے زبھی لکاتی تھی۔ ہزاروں جانور اب بھی کاریگر اس طرح سے بناتے ہیں کہ وہ اڑتے ہیں' بین' حرکت کرتے ہیں' بولتے ہیں۔سامری نے بھی اس بچھڑ کے والی کاریگری سے بنایا بیاں میں ہے آواز بھی لکاتی تھی۔ ا

ادی ہمارے مفسرین کی جیسی عادت ہے کہ تغییروں میں رطب ویا بسیحی وغلط روایتیں ہے اس کا معلق وغلط روایتیں ہے اس کا معلق وغلط روایتیں بھردی ہیں ہے اس کی نعمت اور اسلوکی کی نعمت اور اسلوکی کی نعمت

''من'' کیک چیز ہے جو بطور تر نجیین کے ایک خاص فتم کی جھاڑیوں پرجم جاتی ہے اور لوگ' نیر ک قتم کا جانور ہے جو اس جنگل میں جہاں بی اسرائیل گئے تھے' بکثرت پایا جاتا اردال وہی ان کی غذاتھی لیس ان کا ذکر قرآن مجید میں ہے۔ باتی عجا نبات''من' کے ریت میں بیان ہوئے ہیں' اور جن پر یقین کرنا ایسا ہی مشکل ہے جھے کہ قانون قدرت اللہ ان کا بچھ ذکر قرآن مجید میں نہیں ہے گومفسرین نے اور انبیا کے قصے لکھنے والول انکار کرنا ان کا بچھ ذکر قرآن مجید میں نہیں ہے گومفسرین نے اور انبیا کے قصے لکھنے والول میں دیں کی بیردیوں کے بیردیوں کی بیردیوں کے بیردیوں کی بیردیوں کیا کی بیردیوں کی کی بیردیوں کی کی کی کی کردیوں کی بیردیوں کی کردیوں کی بیردیو

يرالقرآن (٣)، ص ٢٨٨-٢٨٩ ع الينا بي ٢٥٠-٢٥١ س الينا(١) بي ١٠٩

نزول مائده

خضر کی حقیق<u>ت</u>

-----خفر کیا در حقیقت کو کی شخص تھے یا صرف فرضی نام ہے؟

۔۔۔۔۔اس کی نسبت علائے متقدین نے بہت اختلاف کیا ہے۔ اکثر تو کہتے ہیں کہ بیغمبر تھے جو آیب تک کی اور قیامت کے بوریخ سیٹس کے گراد گا متحد ہیں ویکھائی نہیں ویتے۔ بھی کسی بھولے بسرے کوراہ بتا دیتے ہیں اور بھی کسی کو علم لدنی سکھا ہیں۔ سیسے ہیں۔ سیسے

عالموں اور واعظول نے حضرت موکی مستحشہر سے نکلنے اور مدین تک چینجنے کے سفر میں جد واقعات پیش آئے اس میں بھی اعجو بہ باتیں ملا دیں اور اس سفر میں ایک فرضی مخص خضر کا ملز نامل کیا جس کوایک نهایت ^ہی بزرگ هخف اورمقد^س خدارسیدہ ٔ صاحب کشف و کرامات قرار ں۔ وہ قصہ بہودیوں میں مشہورتھا۔ای قصہ کو بطورقصہ ہائے یہودُ صحابہ وتابعین نے بیان کرا ہوگا اور اخپر راویوں نے اس خیال ہے کہ ان لوگوں نے آ ل حضرت صلعم سے سنا ہوگا' ان تصوں کوحدیثوں میں شامل کردیا اورمفسروں نے اپنے تفسیروں میں داخل کیا یگر قرآن مجید ہیں ج_{ال} تک اس قصہ کا بیان ہے وہ سیدھا اور صاف ہے اور ان باتوں میں سے' جو اِن روا تیوں اورتغیروں میں بیان ہوئی ہیں'ایک حرف بھی قرآن میں شامل نہیں ہے۔ آج تک علایہ بھی نہیں بتا سکے کہ خصر کون تھے اور کس کے میٹے تھے؟الی حالت میں اور خصوصاً جب کہ بعضوں نے ان کوفرشتہ قرار دیا ہو جوآ دمی کی صورت بن جاتے تھے' کیونکر ایک واقع مختص' اور نہ صرف فخف بلکه نبی ورسول قرار دیا جاسکتا ہے اور پچھ شبنہیں رہتا کہ بیہ برانے قسوں میں کا ا یک فرضی نام ہےاوراس کوحفرت موک" کے اصلی واقعات کے ساتھ شامل کر دیا ہے ^لے باردت و ماروت کی شخصیت ہاروت اور ماروت دونوں تاریخی مخص ہیں معنی ان کا وجود تاریخ کی کتابوں سے پایا جاتا

ہ۔ یہ دونوں تخص شام کے رہنے والے تھ تمام قصے جومفسرین نے ان کی نسبت اپنی تغیروں میں بجر لئے بین ان کی کھواصل فدہب اسلام میں نہیں ہے۔ جنتی روایتی ان ک نسبت م*ذکور* بین وه سب مصنوعی اور حجمو ثی بین بید د**نون فر ش**یختهی^ن بلکه آ دمی تھے ^{عج}اس زمانہ کے لوگوں کے نزد یک نہایت صالح تنے اوران کی نیکی یا اعمال کے سب

ال زمانه کے لوگ بطور مدح ان کوفرشتہ کہتے تھے ہیں جھنا کہ در حقیقت وہ فرشتے تھے اور در حقیقت کوئی چیز خدانے ان پر نازل کی تھی 'صرت کفلطی ہے۔ ^{سی}

ل تغیر القرآن (2) م ۲۳-۷۲ ع اینیا (۱) بس ۱۵۸-۱۵۹ س تهذیب الاطلاق (۲) بس ۲۹۷

اصحاب كهف كي محير العقو ل تفصيلات

اصحاب کہف تاریخی شخص میں فرضی قرار دے ہوئے نہیں ہیں۔اس میں پچھ شک نبر کہ جوسید ھے سادے واقعی حالات ان پرگز رے تھے ان میں بہت لغواور ہے ہودہ اور خاذ قیاس با تیں اور کا ئبات شامل کر لئے گئے ہیں۔اور بدایک معمولی بات ہے کہ نیک اور ہزارگ اوگوں پر جوظلم اور تختی ظالموں کے ہاتھ ہے گزر جاتی ہے بعد کوان کی نسبت بہت کی زائدا عجيب با تيں بڑھادی جاتی ہيں'ای طرح اصحاب کہف پر جوحالات اور واقعات گز رے ان' بطور تعب انگیز کہانی کے بنالیا ہاور بسرویااور حض بہودہ روایتی مشہور ہوگئ ہیں ا قرِ آن مجید میں جس قدراس قصہ کا بیان آیا ہے وہ بالکل سیدھااور صاف ہے بلکہ ما نے اس قصہ کوای مقصد ہے بیان کیا ہے کہ جوغلط با تیں اور عجا ئبات اس قصہ کے ساتھ مشہر تھے ان کی غلطی ظاہر ہویا ان کی تکذیب کی جائے اور بتا دیا جائے کہ اصل واقعہ کیا ہے۔گر افسوں ہے کہ مفسرین نے جن کے کان ان ہی برانی افواہی روایتوں سے مجرے ہوئے تھالا عیسائی بھی اوران کے سواعرب اورایشیا کے لوگ بھی اس قصہ کو بجا ئبات یا کرامت اور مجزات کے طور پر بیان کرتے تھے قرآن مجید کی آیتوں کی بھی وہی تفییر کی جس سے خدا خودا نکارگڑا تماك

یہ تصریحے بہت پرانا قصر نہیں آنخفرت صلع کے زمانہ سے تعوڑے زمانہ پہلے کا ہے۔ ^آ امحاب كبف ميسانى اور حفزت عيسى "كى امت ميس تقدر تمام كمابول اور مخلف رواینوں سے بھی امر ثابت ہوتا ہے۔ اورخودان کا واقعہ کہ ایک ظالم اور بت پرست بادشاہ کے خوف سے جوعیسائیوں کو قل کرتا تھا' جان اور ایمان بچاکر بھاگے تھے ان کے عیسائی ہونے کا

اس ظالم بادشاہ نے ان لوگوں کو جو تعداد میں اس وقت چھے تھے بلایا اور ندہب میسوکا چوڑنے اور بت بری کرنے کو کہا گران سب نے انگار کیا۔اس پر بادشاہ نے اُن کومہلت دکا اوراس مہلت میں وہ شہرے بھا گے اور ایک چروا ہا مع کتے کے ان کے ساتھ ہولیا اور وہ سب ٢ اينا بس

لے ترقیم بس ۱۱

، بیاز کا کھوہ میں' جوشہرافسوں سے کچھ فاصلہ پڑھی' جا کر چھپ رہے۔ ۔ ۔ آئٹر مورنیین اور اہل تفاسیر نے لکھا ہے کہ وہ لوگ پہاڑ کی کھوہ میں جا کرسور ہے اور زمانہ ، تین سویا تین سونو برس' سونے کے بعد جب اٹھے تو انہوں نے ایک فحض کو کھا ناخرید نے کو می بھیجا جو محض غلط ہے اور صرف بنایا ہوا قصہ ہے۔ ان پر پہاڑ کی کھوہ میں سوتے نے کے خیال سے پیقصہ گھڑلیا گیا ہے مگراصلیت اس کی'جیسے کہ محققانہ نظر سے پائی جاتی صرف ایں قدر ہے کہ وہ لوگ رات کے وقت شہرے بھاگے تھے مستمج ہوتے وقت وہ ، پہاڑ کی کھوہ پر ہنچے وہ کھوہ میں گئے ۔رات کے جاگے رستہ چلے تھکے ہوئے تھے ۔ کھوہ بہاں بالکل اندھیرا تھا' سور ہے۔ پچھشہ نہیں ہوسکتا کہ دو تین پہرسونے کے بعدوہ اٹھے أ پس میں یو چینے گلے کہ ہم تننی دریسوئے کسی نے کہا دن بھر مسی نے کہا کچھ کم ' کیونکہ کھوہ ،اند چیرے میں وہ دن کا انداز ہ ٹھک ٹھک نہیں کر سکتے تتھے۔ جب وہ اٹھے تو انہوں نے ¿ ہاتھیوں میں ہےا بکشخص کو کھا نالا نے کو بھیجا۔''

معلوم ہوتا ہے کہ دوتین روز تکای طرح خرید کرلاتار ہا۔ جب وہ بادشاہ' جواُن کو ت دے کرشہ سے باہر چلا گیا تھا' پھرشہر میں آیا۔۔۔۔تو اس کومعلوم ہوا کہ وہ لوگ شبر ہے ۔ گئے ہیں۔اس نے ان کی تلاش شروع کی اور پہاڑ کی کھوہ میں ان کا پیتہ لگا' اور اس نے ۔ کا کھوہ کا منہ بند کروادیا تا کہوہ ای میں بھوکے پیاہے مرر ہیں....اس میں پچھشک نہیں کہ پہاڑ کی کھوہ کا منہ بند ہونے کے بعدوہ و میں بند ہو گئے اور و ہیں مرکررہ گئے اگر چہعض

خوںاورمفسروں نے نکھاہے کہ کھوہ میں پڑے سوتے ہیں یعنی مرینہیں ہیں۔ ^{سے} ا یک زمانه دراز کے، بعد' خواہ وہ زمانه دوسو برس کا ہویا ڈھائی سو برس کا یا تین سو برس کا یا ا مونو برس کا مسمحض نے اس کھوہ کے منہ کو کھولا۔ جبیبا کہ اکثر روا جول میں بیان ہوا ہے

مربحی شک نبیں ہوسکتا کہ ان لوگوں کے پاس جو کھوہ میں مجنے تھے اس زمانہ کے سکھکے پیموجود تھے اور جس شخص نے اس کا منہ کھولا تھااس نے وہ روپے پائے ہوں گے اور جب رمس الے کیالوگوں نے ج جا کیا ہوگا کہ اس نے فرانہ پایا ہے۔ حاتم تک اس کو پکر کر اللہ

قيم بص ١٣

کے ہوں گے اور اس نے تمام قصہ پہاڑ کی کھوہ میں لاشوں کے ہونے کا اور دہاں ہے،
طنے کا بیان کیا ہوگا۔ اس پر دہاں کے حاکم اور شہر کے لوگ ان کے دیکھنے کو آئے اور جانا
ان لوگوں کی لاشیں ہیں جو دقیوس قیصر کے ظلم ہے بھا گے تھے۔ راویوں اور لوگوں نے اس اواقع کو اس طرح ہے بیان لیا کہ اصحاب کہف کی سو برس بعد سونے کے اشھے یا مردہ ہے ہوگئے اور ان ہی میں کا ایک خفص رو پیے لے کر باز ارمیں آیا اور جرچا ہوا اور سب لوگ پر کھوہ پر گئے۔ پھر کی نے کہا' دو ذندہ تھے ایک آدھ بات کہہ کرمر گئے' کسی نے کہا کہ مسلم کسی نے تھا ایک اور نہ بھی اس قسم کی افوا ہر کسی نقصان کے لاشیں تھیں مگر ان میں ارواح نہ تھی۔ ایپ واقعات میں اس قسم کی افوا ہر کرتی ہیں اور رفتہ ہیں اور خرجی لگاؤ

اصل یہ ہے کہ جب الشیں ایسے مقام پر ہوتی ہیں جہاں ہوا کا صدمتہیں پہنچتا اوراأ اللہ ملے راکھ ہو جاتی ہیں کا اس کے رکھے راکھ ہو جاتی ہیں تا وہ سوراخ میں سے ایسے ہی معلوم ہوتی ہیں کا پورے جسم اجسام بلاکن نقص کے رکھے ہوئے ہیں۔ای طرح لوگوں نے ان کودیکھا اللہ کہ پوری جسم بلاکن نقصان کے لاشیں رکھی ہیں یادہ لوگ سورہے ہیں۔ کی

عاصل یہ ہے کہ اصحاب کہف میں کوئی بات تعجب کرنے کے لائق نہیں ہے۔ان ہُ واقعہ خلاف عادت جس سے تعجب ہوجیسا کہ لوگوں نے مشہور کر رکھا ہے نہیں گزرا۔ ووٹر انسانوں کے انسان تھے اور جیسے واقعات انسانوں پر گزرتے ہیں ویسے ہی ان پر بھی گ^{ڑر} تھے۔کوئی امر خلاف عادت جو تعجب انگیز ہو نہیں ہوا^{ہے}

واقعها صحاب الفيل كى توضيح

یدواقع بھی ایک بہت بڑے واقعات میں گنا جاتا ہے۔ اس کا واقع عظیم متصور ہونا:
وج سے ہے کہ قرآن مجید میں خدا تعالیٰ نے اس کا ذکر فر مایا ہے اور نداس وجہ ہے اور مقلمت اس کے بھی نہ ہوا ہو بلکہ اس کی عظمت صرف اللہ مفرول اور جموئی روا تحول کے بنانے والوں کی بدولت ہے جنہوں نے سید محصد یہ اس مفرول اور جموئی روا تحول کے بنانے والوں کی بدولت ہے جنہوں نے سید محصد یہ تو میں مقدم ویں اور جموئی روا تحول کے بنانے والوں کی بدولت ہے جنہوں نے سید محصد یہ تو تو میں ہوگئی ہوگئی

ع الينام ١٨ سع الينام ١٨

ارتم بن

اور الف الله كالمتار الف الله كالمتار الف الله كالمتار الف الله كالمتار المتارك كالمتار الله كالمتار المتارك كالمتارك كالمتار المتارك كالمتارك كالم

قر آن مجید میں جس آفت کا ابر ہدیر نازل ہونا ندکور ہوا ہے اگر چداس کا نام نیس لیا گیا گراس کے الفاظ اور اس کی تشبیبیس مرض چیک ہے ایس مناسب ہیں کداس سے صاف مرض چیک کوبا کا ابر ہدے لشکر میں واقع ہونا پایا جاتا ہے۔ سے

<u>عاوِز مزم کی کھدائی</u>

 عبدالمطلب اپنے مقصد پر کامیاب ہوئے۔ جو قصے کتابول میں اس کنو میں کی نسبت او عبدالمطلب کواس خاص مقام دریافت ہونے کی نسبت او عبدالمطلب کواس خاص مقام دریافت ہونے کی نسبت لکھے ہیں ان میں سے کسی کی پچھ محت نہیں ہے۔ پچھ بجیب نہیں ہے کہانموں اورائر سبب ہے کنوال کھود نے کا خیال پیدا ہوا ہو۔۔۔۔۔ تمام عجائب اورغرائب روایتیں جواس پانی کے قبل قبل مت نہیں جہاں کا میں نہیں ہے۔ لیا تھا مت نہیں کھی اصلیت اسلام میں نہیں ہے۔ لیا

ولادت آل حفرت صلی الله علیه وسلم سے منسوب روایتیں

حضرت آمنے کا ایک خوف ناک اور نامعلوم آواز کوئ کر ڈر جانایا ایک سفید مرغ کا دفعۃ محموت آمنہ کے معرور ہونا اور اس سے حضرت آمنہ کے معرور کر ہونا اور اس سے حضرت آمنہ کے اصطواب کو تسکین کا ہونا یا معرت آمنہ کے لئے ایک خوش گوار شربت کے پیالہ کا ایک نامعلوم ہاتھ سے ظاہر ہونا یا طائکہ کی آوازی آئی یا بغیر اس کے کہ کو کی شخص دکھائی دیتا ہو پاؤں سے پھر نے کی آہٹ کا محسوس ہونا آں حضرت ملی اللہ علیہ وسلم کو آدمیوں کی نظر سے چھپا لینے کے پھر نے کی آسان سے ایک نور کی چور کا از نام بہشت کے پرندوں کا چھپانا ، بہشت کی خوشہوؤں کا

مبئنا 'ییب شاعرانہ مضمون میں ہمرسلمان' جس کو ذراسا بھی علم ہوگا 'سمجھتا ہے کہ بیتمام بہتم شاعروں کے گرم جوش شاعرانہ خیالات ہیں جوانہوں نے اپنے مضامین کی تز کمین اور ہن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تاریخ کی رونق کے لئے بیان کی ہیں گے

> شهابِ ثاقب اورشیاطین کتید کرین ده

سے ہم ہے ہیں کہ آل حضرت صلعم کے مبعوث ہونے سے پہلے جن اور شیطان آسان دنیا کہ جاتے تھے اور چیکے سے کان لگا کر ملاء اعلیٰ میں جو با تیں فرشتے کرتے تھے چوری سے من لیتے تھے اور اس چوری سے وہ جان جاتے تھے کہ دنیا میں کیا ہونے والا ہے اور کا ہنوں اور جازگروں اور نجومیوں وغیرہ کو جو اُن کی پوجا کرتے تھے غیب کی خر دیتے تھے۔ جب آل حضرت صلعم مبعوث ہوئے تو شیطانوں اور جنوں کا اوپر جانا اور چوری سے ملاء اعلیٰ کی باتیں سننا بندہ گیا اور آبان میں بہنسبت سابق کے چوکی پہرہ زیادہ بڑھ گیا۔ جگھ چوکیدار بہٹھ گئے بندہ گیا اور جانا اور آبان میں بہنسبت سابق کے چوکی پہرہ زیادہ بڑھ گیا۔ جگھ جوکیدار بہٹھ گئے

درآگ کے شعلے بھی بڑھا دیئ بہاں تک کہ کوئی جگہ خالی نہیں رہی۔ اب جوشیطان یاجن آمان پر باتیں سننے جانا چاہتا ہے اس پرشہاب ٹاقب کی مار پڑتی ہے اور رات کوہم جوستارے اٹنے دیکھتے ہیں بیروہی شعلہ ہائے آتشیں ہیں جوشیطانوں اور خوں کو مارے جاتے ہیں رگر بیب باتی غلط اور لوگوں کی بنائی ہوئی بین ندہب اسلام اور خدائے پاک کا کلام ان دور از

ارتصوں ہے پاک ہے ^ع زول وی کے وقت اضطرار کی کیفیت

وایتوں میں خودراویوں کے خیالات اور تو ہمات ہیں۔ ^ح ررکی از ائی میں فرشتوں کی آمد

برر کاڑائی میں خدا تعالیٰ نے مسلمانوں کو <mark>فت</mark>ح دی۔ م^{سلم}

نظبات الحريرم هه تع تهذيب الاطاق (۲) بم ٣٤٣ م خطبات الحرير بم ٢٤٣ م. خطبات الحرير بم ٢٥٠٠ على الم

بھے یقین ہے کہ کوئی فرشہ لڑنے کو سپائی بن کریا گھوڑ ہے پر چڑھ کرنہیں آیا۔ جھ کو یقین ہے کہ قرآن مجید ہے بھی ان جنگ جوفرشتوں کا اتر نا ٹابت نہیں ہے گرتمام مسلمانا اعتقاداس کے برخلاف ہے۔ وہ یقین کرتے ہیں کہ درحقیقت فرشتوں کا رسالہ لڑنے تھا۔ وہ نادائی ہے کہتے ہیں کہ فرشتوں کا لڑائی کے لئے اتر نامنصوص ہے اور اس سے انا قرآن کا افکار کرنا ہے گران کا یہ خیال تھی غلط ہے۔ یہ

فرشتول سے ان کی مدوکر نے سے ان کولز ائی میں ثابت قدم رکھنا بھجاعت 'جراے

نال کوقائم رکھنا مرادتھا' نہ خیالی فرشتول کو سپاہی بنا کراور ڈھال' تلوار' تیر کمان دے کراور ۔ سفید گھوڑوں پرسوار کر کے بھیجنا۔

تر آن مجید کی رو ہے ہم کوشرح صدر پر'جس کوآ خر کارلوگ شق صدر کہنے لگئے اورنفس ج کی صحت وصداقت پر بغیر کسی شبہ کے ایمان لا نا چاہیے۔بس جوامر کہ بحث طلب ہے س راک مدت تک علائے اسلام کی توجہ مبذول رہی ہے اس بات سے علاقہ رکھتا ہے کہ

ح صدر ہاشق صدر کی اصل حقیقت اورمعراج کی ماہیت کیاتھی ^{ہے}

روایتن جو ہشای اور واقدی میں بیان ہوئی ہیں یا وہ روایتیں جوشرح السنہ اور داری اندکور میں صحت سے بہت دور میں محققین علمائے اسلام ان کو کفش نا قابل اعتبار سمجھتے ہیں بہودہ افسانے' جومحض جہلا کے خوش کرنے کے قابل میں' خیال کرتے ہیں۔ ^{کے}

ش صدر کے متعلق روایتیں الی مختلف ہیں کہ ان کی باہم تطبیق نہیں ہوسکتی اوراس لئے ب ك سب نامعتبر ميں مصنف مواہب لدنيه نے سب سے زيادہ ناواني كى ہے كدان ۔روایوں کود کیچکر'بعوض اس کے کہان کو نامعتبر تھہرا تا' بیشلیم کیا ہے کہ واقعہ ش صدریا کچ

بداقع ہوا تھا..... بیتمام روایتیں ایس ہیں جن پرتمام ذی علم اورتعلیم یا فتة مسلمان ذرا بھی رنیں کرتے اور بیروایتی محققین علمائے اسلام کے نزد یک طفلاندافسانوں سے زیادہ کچھ

ہیں رکھتیں ہے ثق مدراً ل حفرت صلی الله علیه و ملم کی شب معراج کے خواب کا ایک جزوتھا' نہ ہے کہ یقت ده جسمانی طوریر واقع ہواتھا ہ^{ھے}

المار تحقیق میں واقعہ معراج کا ایک خواب تھا جور مول خداصلی اللہ علیہ وسلم نے ویکھا

الخواب میں بی بھی دیکھنا کہ جریل نے آپ کا سینہ چیرااوراس کو آب زمزم سے دھویا' ما نکارنیس ہے۔^ک

> نيرالقرآن (٣) بس١ ينأبس وبه

س الينابس ووا ع خطبات احديد بس ٣٩٨ ۲. تغییرالقرآن (۲) می۱۳۹ ه ایشابس ۲۳۸

حضور کے انقال ہے منسوب روایات

عذابِالبي

عذابِ البي كي ماهيت

را عال بدی کثرت ہے دنیاوی آفات کے آنے کی توقع کی جاتی ہے۔ ا

بی قرآن مجید کے اس قتم کے بیانات کوجن میں حوادث ارضی و حاوی کو انسان کے ناہوں ہے منسوب کیا ہے' یہ بچھنا کہ وہ ایک حقیقت اشیاعلیٰ ماہی علیہ کا بیان ہے ان سمجھنے

یوں کی غلطی ہے' نقر آن مجید کی ہے' وفان نوح کی اہمیت ووسعت

۔ حضرت نوح* لوگوں کو بت پرتی حچھوڑ نے اور خدائے واحد کی پرستش کرنے کی ہدایت

رتے تھے اور لوگ نہیں مانتے تھے۔ حضرت نوح "ان پر خدا کا عذاب نازل ہونے کی پیش لولً کرتے تھے۔تمام قوموں پر جوعذاب نازل ہوئے ہیں وہ عذاب ان ہی اسباب سے اقع ہوئے ہیں جن کا واقع ہونا امور طبعی ہے متعلق ہے۔ پس ملکی حالات کے خیال سے ضرور

هزت نوخ کے دل میں ضدانے ڈالا ہوگا کہ ان لوگوں کی نافر مانی 'بدکاری وگنڈگاری ہے ایک ن خداان کوڑ بود ہے گاحضرت نوح " نے ان لوگوں کی المداد سے جواُن کو مانتے تھے اور ان

ا یمان لائے تھے وہ کشتی تیار کرلی۔طوفان کا آنائبزر بعیدان اسباب کے جوطوفان آنے سے ^{فلق} ہیں خدانے مقدر کیا تھا چنانچہ بے انتہا مینہ کے برسنے اور زمین سے یانی کے چشمے کھل نے اور دریاؤں وند یوں کے اہل برنے سے اس ملک میں طوفان آیا۔حضرت نوح "اوران

الماتى كتى پريين كار ورتمام ملك كالوك جس ميس طوفان آياتها و وب كرم ميكار ماتم کے طبعی واقعوں کوخدا تعالی ہمیشہ بندوں کے گناہوں اوران کی نافر مانی سے منسوب کرتا

کوئی فخص جونیچرل سائنس سے واقف ہے برگزیقین نہیں کرسکتا کہ طوفان ساری دنیا سا یا تمااوراو نجے او نیج بہاڑ جو دنیا میں بین ان سے بھی پانی او نچا ہو گیا تھا۔اور ہمارے

دیک قرآن مجیدے مرگزیہ بات ثابت میں ہے کہ تمام دنیا میں طوق آیا تھا۔ اس طوفان المصحدود قطعہ زمین میں تھا جوفرات اور د جلہ کے درمیان اوراس کے گردونواح کی تھی زمین <u> اسمندروں کے کنارے تک واقع ہے جہاں حضر عانوح " رہے تھے۔ "</u>

نر افران (۱۸) می ۱۳ این (۱۲) بی ۱۳ س این (۱۵) ۱۳-۱۳ س علام بر (۱۲) این ۱۳

حقیقت پر ہے کہ ہمارے ہاں کے علما نے صرف یہود یوں کی بیروک کر کے طوفان کا عام ہونا طوفان کا نہیں پایا جاتا ہے۔ ہونا قرآن مجیدے نکالنا چاہا تھاور نہ ہمارے قرآن مجیدے عام ہونا طوفان کا نہیں پایا جاتا ہے۔

قوم ثمود پرآف<u>ت</u>

معرف سالح کے بخالفوں کے مارے جانے کی نسبت ایک ہے ہودہ روایت آئی ہے اورہ ہے کہ حضرت صالح کی خالفوں نے جب ان کے آئی کا ارادہ کیا تو وہ ان پہاڑوں کی اورہ ہے کہ حضرت صالح کی آیا جایا کرتے سے اس غرض سے کہ کوئی عمرہ مکن کا متاش کر کے اختیار کریں۔ خدا تعالی نے ایک پہاڑ کوز مین پر سے بہت اونچا اٹھالیا اور جہاں سے دہ پہاڑ افغالفوں نے اس غار کوائی کے بیان کا دو پہاڑ اٹھا تھا وہاں ایک غار ہوگیا۔ حضرت صالح کی سے خالفوں نے اس غار کوائی کے ایک کمین گاہ کے لئے لیند کیا اور جب کہ وہ اس غار کے اندر جا کر چھے تو خدا سے تعالی نے اور سے ان کے سروں یراس بہاڑ کو چھوڑ دیا اور سب کے سب ایک لحے میں کچل کرم کے کے لئے سے ان کے سروں یراس بہاڑ کو چھوڑ دیا اور سب کے سب ایک لحے میں کچل کرم کے کے اس

جوآ فت كيرتوم ثمود پرآ كى ده شديد بھونچال تھا..... بيدواقعد كوكى ايسا واقعه نبيس ہے جسءُ معجزه ياخلاف قانون قدرت يامافوق الفطرت تصور كياجائے ي^{سل}

قوم لوط كااندهاين

 نه کاواقعہ ہونا اس طرح پرمعلوم ہوتا ہے کہ غالبًا اس شام کو جب کہ قوم لوظ نے جا کر حضرت إِيَّا هُرِهِيرا 'وه آتش خيز بهاڑيا نفطه يا گندهک کي کانيں جلني شروع ہوئيں اور پچھ شيئيں سَنَا كه إن كا دهوال تمام شهر ميس گھٹ كيا ہوگا اور قوم لوظ 'جوحفزت لوظ كا گھر گھيرے ہوئے ی شہر میں دھوال گھٹ جانے کے سبب کامیاب نہ ہو تکی۔ اندھیرے کے سبب ان کو کچھ نہ لائی دیناہوگا اور دھوئیں کےسبب ان کی آئکھیں بے کارہوگئی ہوں گیمفسرین نے

م قرار دیا ہے کہ ان فرشتوں نے جو حضرت لوظ کے ہاں آئے ہوئے تھے بطورا عجاز کے ان راندھا کر دیا اور ان کوحفرت لوظ کے مکان کا دروازہ' جس کو وہ تو ڑ کر اندر جانا جا ہتے تھے'

یں ملا لیکن جوروایت کہانہوں نے بیان کی ہےاس کی کوئی معتبر سندنہیں ہے ^{لے}

فامرائيل يرعذاب كامختلف كيفيتين

نونِ قدرت واقع ہوتے رہتے ہیں۔حضرت مویٰ " کے زمانہ میں بھی واقع ہوئے تھے۔ بداقعات کوانسانوں کے گناہوں ہے منسوب کرنا بھی قانون فطرت کے تابع ہے جس پر یائلیم السلام مبعوث ہوتے ہیںان واقعات ارضی وساوی کوبھی خدا تعالیٰ نے فرعون اور

ما کی قوم کے گنا ہوں سے منسوب کیا ہے ۔ ک قَطُ كُونَى نُي بات نہيں تقى _حضرت يوسفٌ كے زمانہ ميں بھى تخت قبط يرا اتھا' حضرت موكلٌّ

، زمانہ میں بھی قحط ہوا جو حضرت موی ؓ کے قصہ میں مذکور ہے۔ ^{کے} موک" کے عہد میں طوفان کا واقعہ ایک معمولی واقعہ سے زیادہ پھی تیں تھا۔ جو ہزرگی اس

المحاوه صرف يهي تحي كهاس زيانه ميں واقع ہواجب كەحضرت موى "وہال تشريف لے مسكة

جراد وقمل وضفادع لینی نازیون بیسوؤں یاای تتم کے کسی جانوروں اور مینڈکوں کا کثرت عبداہوجانا، خصوصاً طوفان اور دریائے نیل کے چڑھاؤ کے اترنے کے بعد ایک ایس بات عجولدرتی طور پرواقع ہوتی ہے۔حشرات الارض دفعة اس كثرت سے پيدا ہوجاتے ہي

فيرالرآن(٥) م ٥٥-٥٤ ع الينا(٣) م ١٣١٠ س الينا

جن کود کھے کر حیرت ہوتی ہے۔ پس حضرت موک" کے عہد میں ان حشرات الارض کا پیدا ہوہا; جس قدر کثرت سے وہ پیدا ہو گئے ہوں اور کیسی ہی شخت مصیبت ان کے سبب سے مصر یول; پڑی ہو' کوئی ایک تعجب خیز بات نہیں ہے جس کو آیک لمحہ کے لئے بھی واقعہ مافوق الفطرت تقر, کما جائے۔ ^ل

دم کالفظ البتہ لوگوں کوجیرت میں ڈالتا ہوگا ۔بعض مفسرین نے اس بات کو کہتمام دریالہ حوض اورتمام یانی جو برتنوں میں تھا خون ہو گیا' غیر قابل یقین خیال کر کے بیاکھا کے فرعون اور اس کی تمام تو م وکسیر ہنے یعنی ناک سے خون جاری ہونے کی بیاری ہوگئ تھی۔ گو کہ کی وہا ؟ بھیل جانا' خصوصاً قحط وطوفان کے بعد' کوئی امر بعیدازعقل نہیں ہے کیکن اصل بات بہمعلوم ہوتی ہے کہ دریائے نیل کا یانی اگر چیمو مانیلے رنگ کا رہتا ہے مگر جھی طغیانی کے زمانہ میں اس رنگ سرخ لال اینٹ کے گہرے رنگ کی مانند ہو جاتا ہے.....اور جب بھی نباتی مادہ کثر نہ ے آ جاتا ہے تو سز ہوجاتا ہے پس ای قتم کے واقعات کے سبب سے اس کا یانی سرخ ہو گیا ہوگا جس کودم ہے تعبیر کیا گیا ہے۔ بعض اوقات یانی میں نہایت باریک کیڑے سرخ رنگہ کے اس قدر کثرت سے ہیدا ہوجاتے ہیں کہتمام یانی کارنگ سرخ ہوجا تا ہے یہی حالت دریائے نیل کی بھی ہوگئ ہوگ ۔ اور جب کہ ثابت ہوا ہے کہ اس کا یانی بھی جھی سرخ ہوجا: ہو اس کی الی حالت ہو جانے پر زیادہ یقین ہو جاتا ہے۔ان کیڑوں کا بہت کثرت پانی میں جمع ہوجانا بلاشبرلوگوں کواس کے استعال سے بازر کھتا ہوگا اوروہ یانی نا قائل استعال ہوجاتا ہوگا۔ فرعون کے زیانہ میں بھی دریائے نیل ہے گھروں میں اور کنووک اور حوضوں ٹمہ نوں کے ذریعے پانی لے گئے تھے۔ پس جہاں جہاں اس کا پانی جاتا ہوگا سب جکہ یہی حال ا کیا ہوگا۔ اس پانی کولوگوں نے بلا خیال برتنوں میں بھر لیا ہوگا اور تھوڑی دیر بعد دیکھا ہوگا کہ ا سرخ مثل خون کے ہے۔او نچے مقاموں میں جہاں دریائے نیل کا پانی نہ جاتا ہوگا وہاں: كيفيت نه موئى موكى اورمكن ہے كه بى اسرائيل او چى زيين پررہتے ہوں جہاں نيل كاپائي جاتا ہو یاان کے گھروں میں پانی جانے کے ان مہوں اور ان کے گھروں میں سیکیفیت نہو کی ہو بہاڑ کا سرول پرا تھنا بہاڑ کا سروائیل جوخدا کے دیکھنے کو گئے تھے طوریا طور سینین کے پنچے کھڑے ہوئے تھے۔ بہاڑ ان کے سر پر نہایت او نچا اٹھا ہوا تھا۔ وہ اس کے سامیہ کے تلے تھے اور طور بسبب آتش نشانی کے شدید حرکت اور زلزلہ میں تھا جس کے سبب وہ گمان کرتے تھے کہ ان کے او پر گر برے گا۔۔۔۔مفرین نے اپنی تغییروں میں اس واقعہ کو عجیب وغریب واقعہ بنادیا ہے اور ہمارے ملمان مفر (خدا ان پر حمت کرے) عجائب دور از کا رکا ہونا نہ جب کا فخر اور اس کی عمد گی جھتے

سمیان کر انہوں نے تغییروں میں لغود ہے ہورہ کا نبات بھر دی ہیں۔ بعضوں نے لکھا ہے کہوہ بینا کوخداان کے سر پراٹھالایا تھا کہ مجھ سے اقر ارکرو نہیں توای پہاڑ کے پنچے کچل دیتا ہوں اور بعضوں نے کہا کہ نہیں' بیت المقدیں کے پہاڑوں میں سے ایک پہاڑ کو اکھاڑ کر ہوا میں ازالایا تھا اور پانچ میل کا چوڑ ااور پانچ میل کا لمبا تھا۔ اتنی بڑائی اس کی اس لیے تھی کہ کل لئکر بی اسرائیل کا اس کے تلے ایک بی دفعہ میں کچل جائے۔ یہ تمام خرافا تمیں لغود ہے ہودہ

ہیںادرخدائے یا ک کا کلام یا ک الیمی ہے جودہ باتوں سے یا ک ہے۔^ل

گروه يېود يون كابندر بوجانا

اس کی تغییر میں بھی ہمارے علماء مفسرین نے عجیب وغریب باتیں بیان کی ہیں اور لکھا کہ وہ لوگ بچ بچ صورت وشکل و خاصیت میں بھی ہز رہو گئے تھے۔ بعضوں کا قول ہے کہ وہ سب تیرے دن مرکے اور بعضے کہتے ہیں کہ یہ بندر جو اُب درختوں پر چڑھتے اور ایک بہنی سے تیرے دن مرک بہنی پر اچھلتے پھرتے ہیں اُن ہی بندروں کی نسل میں سے ہیں مگر بیاتمام با تیں لغو و خرافات ہیں۔ خدائے پاک کے کلام کا یہ مطلب نہیں ہے۔ یہود یوں کی شریعت میں سبت کا دن عبادت کا تعااور اس میں کوئی کا م کرنا یا شکار کھیلنا منع تھا مگر ایک گروہ یہود یوں کا جودریا کے کنارہ پر رہتا تھا ، فریب سبت کے دن بھی شکار کھیلنا تھا۔ ان کی قوم کے مشامخوں نے منع کنارہ پر رہتا تھا ، فریب سبت کے دن بھی شکار کھیلنا تھا۔ ان کی قوم کے مشامخوں نے منع کیا۔ جب نہ مانا تو ان کوقوم سے منعظم ، برادری سے خارج ، کھانے ہینے سے الگ میل جول

ے علیحدہ کر دیا۔ اور وہ توریت پر نہ چلنے والوں کو ایسا ہی کیا کرتے تھے اور ای لئے ان اُ حالت بندروں کی ی ہوگئی تھی جس کی نبست فدانے فر مایا ہے کہ'' محبوب و قسو دہ خاسسین یعنی جس طرح بندر بلا پابندی شریعت حرکتیں کرتے ہیں' جس طرح انسانوں میں بندرذیل خوار ہیں ای طرح تم بھی انسانوں سے علیحدہ اور ذلیل وخوار ورسوا رہوجس کے سبب اڑ زمانے کے لوگوں کو عبرت ہواور آئندہ آنے والے ان کی ذلت ورسوائی کا حال من کرعبریہ کیڑیں۔ یہ کہنا کہ وہ لوگ تج کی کے بندر ہوگئے تھے۔ بجر'' اہل الجنۃ'' کے اور کوئی تنلیم نیمل کی سکتا تھا' ای سبب سے بعض مفسرین نے بھی ان کے بچ کی بندر ہوجانے سے انگار کی

آ ثارِ قیامت اوراس کا قیام

حضرت عیسیٰ "امام مهدی اور د جال کی آمد

بزارد لوگ اب بھی بعض بزرگوں کی نسبت یقین رکھتے ہیں کہ وہ سینکڑوں برس ۔
پوشیدہ زندہ ہیں اور وقت مقرر پر تشریف لائیں گے۔ یہودی چند بزرگوں کو زندہ جانتے ہیں اسلمان وعیسائی حضرت عیسی کے زندہ ہونے کے اور پھر دنیا میں آنے کا یقین کرتے ہیں کہ قیامت کے قریب مصنمان کے واسطے پیدا ہول میں ہے۔
مسلمان عیسی کے واسطے پیدا ہول میں ہیں ہے۔

شیعوں نے اس سے بیڑھ کرکام کیا۔ وہ بیاعتقادر کھتے ہیں کہ مہدی پیدا ہوئے۔ جب کہ دو ڈھائی برس کے ہوئے تو فرشتے ان کواٹھا لے گئے اور ایک غار میں چھپار کھا ہے۔ اُ سیمنکڑوں برس گزر گئے گروہ اس غار میں زندہ موجود ہیں اور چھپے ہوئے بیٹھے ہیں۔ جب ن اخیر ہونے کو ہوگی تو وہ نگلیں گے اور دنیا کو عدل اور انصاف سے بھر دیں گے اور اخیر زبانہ کے

امام اورمہدی ہوں گے۔

ان غلط تسول میں سے جو مسلمانوں کے ہاں مشہور ہیں ایک قصدامام مہدی آخرائر ماں کے پیدا ہونے کا ہے۔ اس قصد کی بہت کی حدیثیں کتب اعادیث میں بھی فدگور ہیں گر کچے شبہ نہیں کہ سب جھوٹی اور مصنوئی ہیں۔ جب کہ ایک محقق کیا باعتبار واقعات تاریخی کے اور کیا باعتبار ان کے رادیوں کے ان پر غور کرتا ہے تو ان کا غلط اور نامعتمر اور وضعی ہونا آفاب کی طرح روثن ہو جاتا ہے اور بیہ بات بھی کھل جاتی ہے کہ ان حدیثوں کے بنانے کی کیا ضرورت بیش مردی آخرائر ماں کی بشارت کوئی اصلی بشارت نہیں بلکہ اس ذمانے کے لوگوں کی صرف ایک حکمت عملی اور خلافت ہاتھ آجائے کی تدبیروں میں سے ایک تدبیر تھی اور ان سے کسی ایک محمد عملی اور خلافت ہاتھ آجائے کی تدبیروں میں سے ایک تدبیر تھی اور ان کے کسی ایک تابی مہدی کی جو مسلمانوں نے تصور کر رکھا ہے اور جس کا قیامت کے قریب ہونا خیال کیا جاتا ہے باتا ہے بہت کھی ہونیں تھی ہیں گئی ۔ ب

ہمارے نزدیک تو نہ حضرت عیسی آسان پر سے اتر نے والے ہیں نہ مہدی موجود پیدایا ظاہر ہونے والے ہیں ہے۔

مہدی کے آنے کی کوئی پیش گوئی ندہب اسلام میں ہے ہی نہیں بلکہ وہ سب ایسی ہی جموٹی روایتیں ہیں جیسے کہ د جال اور مستح " کے آنے کی س^{مع}

ياجوج ماجوج كئ ماہيت

علائے اسلام نے یا جوج و ماجوج کے نگلنے کو جو اُن کے نزدیک سد سکندری کے بیچھے ہیں اور روز دیوار کو چاٹ چاٹ کراس میں چھید کرنا چاہتے ہیں اور قیامت کے قریب اس میں چھید کرلیں گے اورنکل پڑیں گئے آٹار قیامت میں داخل کیا ہے۔ ھ

> لے تہذیب الاخلاق (۲) بس ۳۳۳ سے ایسنا بس ۵۰۸-۸۰۰ سے آخری مضاحین بس ۴۵۰ سے تبذیب الاخلاق (۲) بس ۳۳۳ ھے تغییر القرآن (۸) بس ۴۵۱

کو مارکران کا کچا گوشت کھا جاتے تھے اور کھیتی پکنے ئے موسم میں نکل کرتمام کھیتوں کو چیٹ کر جاتے تھے۔ بیبھی بیان ہوا ہے کہ ان کے کان اتنے بڑے میں کہ ایک کو بچھا کر اور ایک کواوڑ و کر سور ہتے ہیں۔ مگر بیر سب کہانیاں جھوٹ اور محض بے اصل ہیں۔ وہ لوگ تا تاری ترک ہیں۔ ا

ہمارے نزد کیے یا جوج و ماجوج تا تاری ترکول کی ایک قومتھی' اوراب بھی ہے' ہ چین کے کنارہ پرآ بادتھی جن کے فساد اور لوٹ ماررو کئے کوچین کے ایک بادشاہ نے ایک دیوار بھائی تھی جواب بھی ٹوٹی چھوٹی موجود اور کجا ئبات دنیا میں شار ہوتی ہے۔ اور قوم یا جوج ماجوج نہ کہیں قید ہے اور نہ کہیں بند ہے۔ کے

اب اس زمانہ میں تمام تا تار پڑجو یا جوج وماجوج کی قوم ہے چینیوں کی عمل داری ہے جو پیشی ترکتان کے نام سے موسوم ہے۔ یا جوج وما جوج لیعنی تا تاری تمام دنیا میں پڑے پھر نے عین نہ کی کے کان بڑے ہیں اور نہ کی کا گوشت کھاتے ہیں خاصے بھلے چھگے آ دی ہیں۔ علی ترب نیامت کے یا جوج و ماجوج کا نکلنا عیسا ئیوں اور یہودیوں کا اعتقاد ہے قرآ ان جمیدے اس کا کچھ ہوت نمیں ہے۔ ھی

واقعه قيامت

واقعه قيامت ايك الياواقعه بجوامورطعي كمطابق اس دنيا برواقع بوكااور ضروروانا

ا از المد الحين م ١٢٠٠ ع الينام ٢٥٠ ع تغير القرآن (٨) بم ٢٥١ ع از المد الفيل بم ٢٥٠ هـ تغيير القرآن (٨) بم ٢٥٣

ہوگا مگریہ کوئی نہیں کہ سکتا کہ کب واقع ہوگا ۔ ۔

جوداقعات کا نئات پرایک دن گزرنے والے ہیںوہ اپنے وقت پر ہول گے اور جو کچھان میں ہونا ہے وہ ہوگا اور اس زمانہ کے انسان اور وعثی وطیور پر جو پھھاز رنا ہے گزرے گا اور اس دقت جو حال روحوں کا اور ملا ککہ کا ہونا ہے وہ ہوگا گر جولوگ اس سے پہلے مرچکے ہیں ان کے لئے قیام بھائی وقت سے شروع ہوتی ہے جب کدو مرے یک

نفخ صور كاستعاره

تمام علمائے اسلام صور کو ایک شے موجود فی الخارج اور اس کے لئے چھو تکنے والے فرضتے یقین کرتے ہیں اور عمو مامسلمانوں کا اعقادیمی ہے۔ سی

قرآن مجید میں جس طرح تنزہ ذات باری کا ادراس کے کامول کا بیان ہے وہ اس تنم کے خیالات کا کلیتۂ مانع ہے۔ نفخ صورصرف استعارہ ہے بعث دحشر کا ادر تبدل حالت کا۔ جس تب

ا تغيرالقرآن (٣) م ١٣٩ ع الينام ١٨٢ ع الينام ٥٥٠ م الينام ٥٥٠

طرح لٹکر میں صور بجنے ہے سب مجتمع ہوجاتے ہیں اوراڑنے کو کھڑے ہوجاتے ہیں اوراً, گروه آموجود ہوتے ہیں ای طرح بعث وحشر میں اراد ۃ اللہ ہے جس طرح کماس نے قا قدرت میں مقرر کیا ہوگا'وقت موعود پرسب لوگ اٹھیں گےاور جمع ہو جا کیں گے اس حالت صورےاستعارہ کیا گیا ہے۔ پس سیہ بات کہ فی الواقع کوئی صور بمعنی متعارف موجور موجود ہوگی اور نی الواقع وہشل صور متعارفہ کے بھو نکنے کے بھونکی جائے گی اور فی الواقع از فر شتے لئے ہوں گے اور دہ اس کو پھونکس کے ثابت نہیں _

عالمآ خرت اورسزاوجزا

واقعات مابعدالموت

حالات معادیاواقعات مابعدالموت اس قتم کے ہیں جن سے انسان بالکل ناواقف۔ اوران کی حقیقت واقعی کاعمو ما انسان کو سمجھا نانہایت دشوار ہے بلکہ قریب ناممکن کے ہےاورا لئے بجزاس کے اورکوئی چارہ نہیں ہے کہ ایسی تمثیلوں سے ان کو بیان کیا جائے کہ انسان کے ا یرا**ں کا کچھ خیال ہو**۔

م نے کے بعد جی اٹھنا اور قیامت کا ہونا اور حساب کا لیا جانا اور دوزخ اور بہشت گا؛ اور جو کچھ کماس میں عذاب و تعم سے مذکور ہواہے، سبحت ہے۔ جن الفاظوں سے کدوور بہشت کے عذاب اور تعم کا بیان ہوا ہے وہ صرف بطور مثال کے ہے ورنہ وہاں کے عما عذاب سے اور دنیا کے تعم اور عذاب سے بجز ایک سانام ہونے کے اور پچھے مناسب ہ

عذابيقبر

اگر عذاب قبر میں گنه گاروں کی نسبت سانیوں کا چشنا اور کا ثنا بیان کیا جائے تو ال مطلب بیں ہوتا کدور تقیقت کی کی سے سان جن کوہم دنیا میں و کیمنے ہیں مردے کوجہ جاتے ہیں بلکہ جو کیفیت کہ گناہوں سے روح کو حاصل ہوتی ہے اس کا حال انسانوں میں اس رنج و تکلیف و مایوی کی مثال سے پیدا کیا جاتا ہے جود نیا میں سانچوں کے کاشنے سے انسان کی ہوتی ہے۔ عام لوگ اور کٹ ملااس کو واقعی سانپ جھتے ہیں یا

بل صراط كاوجود

آیگروہ علمانے بیرخیال کیا کہ دون نے کی پشت ہرجو بل صراط تھنچا ہوا ہے اس کے اوپر سے سب لوگ گزریں گے۔جو کافر ہیں وہ دوزخ میں گر پڑیں گے اور جومسلمان ہیں وہ تھجے و سالم اس سے گزر جائیں گے ۔گرید روایتیں الی ہیں جن کا کچھے نشان قر آن کے الفاظ میں نہیں رہا جا تائے

مراط آخرت تق ہاور ہر خض کواس کا طے کرنا ضروری ہے گراس کے اوصاف کروہ
بال سے زیادہ باریک اور کوار کی باڑ سے زیادہ تیز ہے اور دوزخ کے اوپر تنا ہوا ہے نظر آن
جید ش ذکور ہیں اور نہ کی حدیث قائل الوثوق سے پائے جاتے ہیںاس حالت کا جس کو
خدا تعالی نے صراط سے تعبیر کیا ہے برخض کواس کا طے کرنا یا یوں کہو کہ برخض پراس حالت کا
گزرنالازی ہےصراط سے کوئی حقیق اور ظاہری جسم شے مرادئیس ہےصراط آخرت
اس حالت کی تعبیر ہے جو آخرت میں گزر ہے گی۔ جولوگ اس دنیا میں صراط متعقم پر چلنے والے
ہیں صراط آخرت کو بھی کالبرق الخاطف طے کرجائیں گے۔ جواس دنیا میں صراط متعقم سے
ہیں صراط آخرت کو بھی کالبرق الخاطف طے کرجائیں گے۔ جواس دنیا میں صراط آخرت پر بھی ڈگھ جانے والے ہیں وہ صراط آخرت پر بھی ڈگھ کیا جائیں گے اور جہنم میں گر پڑیں گے ۔

<u>میزان اوراعمال نامے</u>

عام سلمانوں کا عقیدہ ہے اوراس پر بہت ی بے بنیاد صدیثیں بھی ہنالی ہیں کہ قیامت کے دن بندوں کے اعمال تو لئے کے لئے ایک تراز و ہوگی جس کا ایک پلڑا بہشت پر اور ایک پلڑا دوز نے پر ہوگا اور اتنی بڑی ہوگی کہ تمام آسان وز مین اور جو پھی کہ ان میں ہے سب ایک دفعا لیک پلڑے میں ساسکیں کے اور اس کی لسان لینی ڈیٹری پر کی چوٹی جریل مکڑے ہوئے

ل تهذيب الاخلاق (٢) بم ١١٥ ٢ تغير القرآن (٤) بم ١١٤ م القر (باب علم) بم ٢٠٠١

ہوں عے۔ اچھے اعمال خوب صورت اور برے اعمال بدصورت بن كرآ كيں كے اور آ ھائیں گے یانامدا عمال 'جن کونیکی وبدی کے فرشتے لکھتے رہتے ہیں' تو لے جائیں گے ^{یا} ہم اس بات کوشلیم نہیں کرتے کہ انسان کے اعمال کی چیز پر لکھے جاتے ہیں اوروی ہے۔ قیامت کے دن تراز و میں رکھ کر تولی جائے گی بلکہ ہم اں کوبطور مثال کے بیجھتے ہیں جم مقصوداس بات کابتانا ہے کہ جو بچھانسان نے اپنی زندگی میں اچھایا برا کیا ہے اس میں ہے! بھی کھو ہانہیں جاتا بلکہ قیامت کے دن بے کم و کاست سب موجود ہوگا اوراس بربمزاا_{لا}یا مرتب ہوگی۔^ع

ا عمال ناموں کا لکھا جانا اوران کا تولا جانا اور نیک بندوں کے دا کیں ہاتھ میں اعمال ہا کا دیا جانا اور بدلوگوں کے بائیں ہاتھ میں ائبال نامہ کا دیا جانا یا پیٹھ کے پیچھے سے دیا جانا اعمال ناموں کا کھلنایامنتشر ہونا' بیرب شنتیلیں ہیں اور حقیقت صرف اس قدر ہے کہ نورایا قیامت کے دن ایمان والوں کے ساتھ ہوگا اوران کی پاک روعیں اعلانیہان نیک افعال ا تتیجل کوظا ہرکریں گی جو کہانہوں نے دنیا میں کئے تصاور بدکاروں کی روحیں ان بدا نمالیا کے نتیجوں کو ظاہر کریں گی جود نیامیں ان سے ظاہر ہُو کی تھیں ۔ مسل

شفاعت كاتصور

مىلمانوں میں ایک عام خیال ہے کہ تمام انبیاعلیہم السلام قیامت کے دن اپنی الز کے گندگاروں کی شفاعت کر کے ان کو بخشوالیں گے۔ پھراس خیال کو بہت وسعت ہوگئی ہا وہ تجھتے ہیں کہ بیراپنے مریدوں کی اور نیک بندے اپنے دوستوں اور معتقدوں کی اور ملا ا پے رشتہ داروں اور پڑوسیوں کی شفاعت کر کے ان کو بخشوالیں گے اور ایک ایک کی شفاط ے معلوم نہیں کتنے کتنے کنہ گار بخشے جا کیں گے ۔ ^{اس}

آ ل حفرت صلعم بلاشب شفع امت بین کونکد آپ نے وہ راہ بتائی ہے جس ؟ سے نجات ہوتی ہے مرب مجمعا كرتيامت ميں كناه بخشواليس كے بيتو بالكل عيسائيل ملك كمطابق بجوية يحق بي كيميلى ح " تمام امت كالاول كي بدالم

ل تغیرالقرآن (۳) بم ۱۰۱۰ س ایننا (۷) بم ۲۵ س ایننا بم ۵۵ س ایننا بم ۱۳۷

ند په ہو گئے - ^ل

تیامت میں اللہ آپ انصاف کرےگا۔ پھر جب تک اللہ ہی فضل نہ کرے وہاں نہ پیر کی جمایت چلے گی نہ فقیر کی۔ وہ ایبا برا وقت ہوگا کہ کوئی کی کی سدھ نہ لےگا' اپنی نفسانعہی میں گزار ہوں گے نہ پیر کومر ید کی خبررہے گی اور نہ مرید کو پیر کی۔ وہاں پہنیس پوچھا جانے کا کہ تو گار یہ فائدان میں مرید ہے یا نقش ندیہ میں' یا چشتہ خاندان کا مرید ہے یا سپر ورد یہ کا۔ وہاں مرن یہ بات پوچھی جائے گی کہ کوکیا لایا' نیکی یابدی؟ متابعت رسول اللہ کی کمتی یانہیں؟ پھر اللہ ہی کے خفال سے بیر کا بھی چھٹکا راہے اور مرید کا بھی ہے۔

بنة ودوزخ كي حقيقت

انبیانے ان راحتوں اور لذتوں یا رنج اور تکلیفوں کو جوانسان کے خیال میں ایسی ہیں جو اُن سے زیادہ نہیں ہو سکتین' بطور جز اوسز اان افعال کے بیان کیا ہے اور غرض ان سے بعینہ د کااشیانہیں ہیں ہے۔

چونکہ روحانی حالتوں کو لینی گئے گاروں کی ارواحوں کی تکلیفوں کا اور نیک آ دمیوں کی ارواحوں کی تکلیفوں کا اور نیک آدواحوں کی دارے اورخوش کا بیان کرنا اور تصویر پھنچے دینا بجزاس کے اور کسی طرح ہوئیں سکتا تھا

کہ اس کوالی چیز وں اور حالتوں کے پیرا بیمیں شعیبہا نیان کیا جائے جن کوانسان اپنی ای از' . میں اپنے حواس سے محسوں کرتے ہیں اور یہی سبب ہے کدان کا حال بہشت و دوزخ کے ہر ے اور خوتی وایذ او تکلیف اٹھانے کے مختلف طریقوں اور سامانوں سے بیان کیا گیا ہے ^ل یہ جمنا کہ جنت مثل ایک باغ کے پیدا کی ہوئی ہے اس میں سنگ مرمر کے اور موتی کے جرُ اوْ كُل بِينُ باغ بين شاداب وسرسز درخت بينُ دود هوشراب وشهد كي نديال بهدر بي بينُ قتم کامیوہ کھانے کوموجود ہے' ساتی وساقنیں نہایت خوب صورت چاندی کے کنگن بہنے ہوۓ جو ہمارے ہاں کی گھونیں پہنتی ہیں'شراب پلا رہی ہیں' ایک جنتی ایک حور کے گلے میں انو ڈالے پڑا ہے ایک نے ران پرسردهراہے، ایک چھاتی سے لیٹار ہائے ایک نے لب جال کڑ كابوسليا ب كونى كى كونايش كچه كرر باب كوئى كى كونايس كچه ايدا ب بوده ين ب حن تعجب ہوتا ہے۔اگر بہشت یہی ہوتو بے مبالغہ ہمار ہے خرابات اس سے ہزار درجہ بہتر ہیں ^{یا} ایک کوڑ مغز ملا یا شہوت برست زاہر یہ سمجھتا ہے کہ در حقیقت بہشت میں نہابز خوبصورت ان گنت حور س ملیں گی' شراہیں پئیں گے' میوے کھا ئیں گے' دود ھے وشہد کی ندلا میں نہائیں کے اور جودل جا ہے گا وہ مزے اُڑائیں کے اور اس لغو و بے ہود ہ خیال سے لا رات اوامر کے بجالانے اور نواہی ہے بیخنے میں کوشش کرتا ہے۔ ^{سی}

اگر حقیقت بہشت کی یہی باغ اور نہریں اور موتی کے اور چاندی سونے کی اینوں ک مکان اور دود ھوشراب اور شہد کے سمندراور لذیذ میوے اور خوبصورت عور تیں اور لوغرے ہون توبیاتو قر آن کی آیت اور خدا کے فرمودہ کے بالکل مخالف ہے سی

پس بی مسئلہ کہ بہشت اور دوزخ دونوں بالفعل مخلوق وموجود ہیں قرآن سے البد نہیں۔ ھ

مسائل توحيد ونجات

كلمه طيبه يريقين

جو خص كه لا اله الا الله ومحمد رسول الله كى تقد اين كرتا باس كى كى تول ب انكار شهادت رسول يا انكار قرآن يا محكذ يب رسول قرار دينانها يت جهالت وتحض ناواني بي لي جوفض لا اله الا المله محمد رسول الله بردل سے يقين ركھتا به اس كاكوئي فعل مع يقين ذكور كاس كوكافر نهيں كرسكتا ي

سچا مسئلہ اسلام کا صرف بیہ ہے 'من قبال لا البه الا الله فدخل الجنة''، محمد رسول الله اس کے ساتھ لازم وطزوم ہے۔ پس اسلام ای قدر ہے اورای کی تعلیم اورای پر این نجات کے لئے کافی ہے۔ سی

کی پنیبری راه پر چلنا

جولوگ که پیغمبروں کی راہ پر ہیں وہ ضرورنجات پائیس گےخواہ وہ پیغمبر چین کا ہویا ما چین کا عرب کا ہویافلسطین کا 'امریکہ کا ہویا افریقہ کا' ہندوستان کا ہویا فارستان کا'مہذب لوگوں کا ہویاد شیوں کا سیم

شرك في النبوة

جس طرح خدا کوائی ذات وصفات میں وحدت ہے ای طرح رسول کی تبلیغ احکام یا احکام کا اسلام ترکی ہیں جو شخص رسول کی تبلیغ احکام یا احکام ترکیت نہیں۔ پس جو شخص رسول احکام ترکیت نہیں۔ پس جو شخص رسول کے سواکسی اور شخص کے احکام کو دین کی باتوں میں اس طرح پر واجب العمل سجھتا ہے کہ اس کے برخلاف کرنا گناہ ہے اور اس کی تالع داری کو باعث نجات یا تو اب جمعتا ہے وہ مجمی ایک شم کے برخلاف کرنا گناہ ہے اور اس کی تالع داری کو باعث نجات یا تو اب جمعتا ہے وہ مجمی ایک شم

ا الفر (باب عقم) بس م من من من بسال طلاق (۲) بس ۳۳۹ س ایونا بس ۱۹۳۹ می ۱۹۳۹ می منال استرسید (۲) بس ۲۵ می منال ت

نبیوں کےمنکر د<u>ں پرمجمدی ہونے کااطلاق</u>

۔ موصدین نجات پاتے ہیں اور مشرکین ہمیشہ دوزخ میں رہتے ہیں اور میہ کہ میہ بہت ہزئ بحث ہے کہ موصدین کا اطلاق کن کے او پر ہوتا ہے جو آخر کو نجات پاتے ہیں۔

اسلام کے اصلی اصولوں کے موافق ندان اصولوں کے جن کوعلانے قرار دیا ہے وہ فحق جو نہ کہ کہ کہ جو نہ اسب میں فرخی جو نہ کی بی کو مانتا ہوئنہ کی اوتار کو نہ کی کتاب البائی کو اور نہ کی تھم کو جو ندا ہب میں فرخی واجب سے تعبیر کئے ہیں اور صرف خدائے واحد پر یقین رکھتا ہو کون ہے؟ ہندوے؟ نہیں۔ موسائی ہے؟ نہیں۔ عیسائی ہے؟ نہیں۔ محمدی ہے؟ نہیں۔ موسائی ہے؟ نہیں۔ عیسائی ہے؟ نہیں۔ محمدی ہونے سے انکار کیا مگر اس کا محمدی ہونا ایسائی ہونا ایسائی در حقیقت محمدی ہے کہ وہ کی بدولت وہ مسلمان کہلایا ہے۔ یہ وہ کی در حقیقت محمدی ہے پر ناشکرا محمدی جیسے ہمارے زمانے میں بعض فرقے ہیں جوغالباً تو حید ذان باری پر بکمالہ یقین رکھتے ہیں اگر کہوکہ وہ کا فر ہیں تو غلط ہے کیونکہ کا فر تو نجات نہیں پانے کا گر

لاغربى اوراسلام ميس يكسانيت

اسلام ایک سیدهاسادا بے کھسروسیج فدہب ہے کہ لاندہبی بھی جولوگوں نے اپنے خیال میں بچور کی ہے در حقیقت اسلام ہی کا ایک نام ہے۔عدم محض کا تو وجو ذبیس ہے پس لاندہب بھی کوئی فدہب رکھتا ہوگا اور وہی اسلام ہے۔ سے

منكرين خدا كاالل جنت ہونا

جن لوگول کی نسبت کہا جاتا ہے کہ خدا کے وجود کے بھی قائل نہیں ہیں میں تو ان کو بگا مسلمان جانتا ہوں۔اول تو بیکہنا کہ وہ خدا کے وجود کے قائل نہیں ہیں غلط محض ہے۔خدا کے وجود پریقین کرنا آنسان کا امرطبی ہے کوئی دل اس سے خالی نہیں۔ دوسرے بیر کہ خدا کے دجودکا انگلا ان پر تہمت ہے۔ان کا قول بیزیس ہے کہ خدانہیں ہے بلکہ بیر ہے کہ جارے پاس کوئی _دیل ای کے ثبوت کی نبیں ہے۔ پس بیا نکارا نکاروجودنبیں ہے بلکہا نکارعکم دلیل سے ہے اور . بل ظام طبعی ان کا دل وجود باری کا مصدق ہے اور شرک سے بری ہیں۔ پھر اہل جنت ہونے مِن کیاباتی رہا؟^{کے}

ماعث نجات—صرف تو حيد

اصل بات بدہے کہ تو حید ذات باری پر یقین کرنااسلام ہےاور باعث نجات نہ ہمارا یہ ماے کہ لوگ انبیا ہے اٹکار کریں' نہ ہمارا پی منشا ہے کہ لوگ کتب الہا می کونہ مانیں' نہ ہمارا پیر منعدے کہ لوگ پابندی احکام شریعت کوچھوڑ دیں بلکہ جارا بیمطلب ہے کہ تمام موصد سلم و ہی ہیں۔پھر جوکوئی چاہےائیے خیالات فاسدے ہمارےاس قول کےاور کچھ معنی قراردے لے ^{عج}

مئله جبروا ختيارا ورنجات

ہم اس بات پریقین رکھتے ہیں کہ جوافعال انسان سے سرز دہوتے ہیں اس کے اعضاء کاڑ کیب ہی ایسی ہوتی ہے جس سے ان افعال کا اس سے سرز دہو نا ضرور کی ہوتا ہے۔ ^{سے}

وہ تو کی جو خدا تعالیٰ نے انسان میں پیدا کئے ہیں ان میں وہ تو کی بھی ہیں جوانسان کو کسی فل کے ارتکار بے کے محرک ہوتے ہیں اور وہ قوت بھی ہے جواس فعل کے ارتکاب سے روکتی ے۔ انتمام قویٰ کے استعال پرانسان مختار ہے۔ ^{سم}

المارااعقادیہ ہے کہ 'نه عابد کی نجات عبادت پر ہے اور نہ فاس کی در کات اس کے فتل پ' بكدانسان كى نجات صرف اس پر ہے كہ جوتوئ خدا تعالى نے اس ميں ر كھے ہيں اور جس تررر کھے ہیں ان سب کو بقدرا بنی طاقت کے کام میں لاتا رہے....اب آگر ہماری بٹاوٹ الكام جس ميں توائع بيميہ ہم پر غالب ہيں تو ضروروه ممناه ہم سے ہوگا۔ پس اگر ہم نے ال قوت كوجواس كى برائى بم كوبتاتى ب بي كارنيس چيوز اتو بم پر چھ كناه نيس بے كيونك بم نے ہوا ہورا فرض ادا کیا ہے اور اگر ہم نے اس نور قلب کو بے کارچھوڑ دیا ہے تو ہم خود اسے

القيار سے كناكار اور مستوجب عذاب ہوئے إي - ٥ ا مقالات مرسيد (٣) بم ١٨ ح تذيبالاهال(١) بي١١٧ ۲ ایعنا بس

مسائل نماز

جمع بين الصلا تين

میرےزد یک جمع مین الصلاتین جائز ہے۔

اس میں کچھکلام نہیں ہے کہ پانچ نمازیں ہرا یک مسلمان پرفرض ہیںاگر چداولی اور
افضل بھی ہے کہ یہ پانچوں نمازیں پانچ وقت میں جیسا کہ اہل سنت و جماعت کے ہاں ہے'
پڑھی جا ئیں مگر ند ہب اسلام میں پچھتی نہیں ہے کیونکدان پانچوں نمازوں کے لئے صرف تین
وقت مقرر ہیں ہی دو پہر کے بعد ہے سورج کے غروب ہونے تک آٹھ رکعتوں کا ایک
ساتھ دوسلاموں سے پڑھ لینا اور سورج کے غروب ہونے سے آ دھی رات تک سات رکعتوں
کا ایک ساتھ دوسلاموں سے پڑھ لینا 'جس کوفقہا'' جمع بین الصلا تین' کہتے ہیں' کچھ مشکل
نہیں ہے۔ یہ

وضوكي بعض شرائط

اس میں پھی شک نہیں کہ پاؤں کا دھونا اولی اور افضل ہے لیکن قر آن مجید کے مطابی صرف ان بھی کھی تک نہیں کہ باؤں کا دھونا اولی اور افضل ہے لیکن قر آن مجید کے مطابی صرف ان پڑے کر لینا کافی ہے اور ہمار ہے نزدیک اگر جراب پہنے ہوئے ہوں تو اس پڑے کرنا جائز ہے اور جب کہ جمع بین الصلا تین کی جائے تو صرف دود فعہ وضو کرنا کافی ہوتا ہے ایک صبح کم نماز کے لئے اور ایک قبل از غروب آفاب جس سے قبل غروب آفاب اور بعد غروب آفاب کی چاردں نمازیں پڑھی جائتی ہیں۔ علیم

ہمارامقصدیہ ہے کہ نماز کو کسی نہ کی طرح پر پڑھ لینا چاہیے۔ نماز کا اداکر نا بھیے کہ اس کا حق ہے ان بزرگوں کا کام ہے جو نماز سے زیادہ کسی چیز کو مزے دار نہیں سجھتے مگر ہم لوگوں کو ضرورہے لیز پڑجس طرح ہو سکے دوکریں لگالیں ہے

جوتا پہن کرنماز پڑھنا

ج_{تا} پہن کرنماز پڑھنی سنت ہےاوراس پرنجس ہونے کا گمان کرناوسواس میں داخل ہے_ من اتاد کھے لینا جا ہے کہ کوئی نجاست ظاہری اس میں گلی ہوئی نہ ہواورا گر ہوتو اس کوخت چز ے یاز مین ہے رگڑ ڈالے اور پہن کرنماز پڑھ لے۔ ^{لے}

اس زمانہ میں اور بالخصوص ہندوستان میںمسلمانوں نے اس بات کوائی غلطی ہے معبوب سمجھا ہے۔''

ست قبله کی اہمیت

یہ بھنا کہ کعبہ کی سمت خدا کی عبادت کے لئے مخصوص ہے محض غلطی ہے اور بانی اسلام

کاہدایت کے خلاف رو دست عبادت کے لئے مخصوص نہیں ہے بلکدایک تمیز اور تفرقہ کے لئے

مىلمانوں كے ندہب كےمطابق كوئى خصوصيت يا وقعت بيت المقدر يا بيت الحرام كو تلہ ہونے کے لئے نہیں ہے بج_زاس کے کہوہ صرف ابتداءً واسطے تفریق درمیان منافقین اور موننین کے تھبرایا گیا اورانتہاءً بطورمسلمانوں کی ایک نشانی کے قرار پایا۔ <u>ھ</u>

چونکه بیت بطورایک نشان اور تمیز ان لوگول کے قرار دیا گیا ہے جنہوں نے اسلام قبول کیا ہاں لئے اس کا بھی بجالا نامشل احکام اصلی کے ضرور ہوگا اور قصد آترک نہ کیا جائے گا۔ ہال^ہ الناوكون يرتجب موكا جوغلباو بام سے ست قبلد كے لئے دو پهر ميں يا برفكل كرسوري كود يكھتے گرتے ہیں کہ س طرف سے فکل تھا اور س طرف ڈو بے گا اور اٹی جیبوں اور تعیموں میں تطب نما یا قبله نما رکھ یا لفکائے بھرتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ تھیک ہماری ناک کھبے کے

> ^أ تبذيب الاخلاق(٢) بم.٣٠٠ م الينا بس ٢٣٣ م تغیرالقرآن(۸),**ص۲۰۵**

ه ایشاص۱۹۰ یر اینا(۱) بم ۲ کا ۱۳۲ ــــ خودنوشت افكاريم بر

س سے ہوجائے اورای میں ایک بڑا تواب اور تھیک تھاک نماز کا اواکر نا بچھتے ہیں ۔ ل آں حضرت صلعم نے بعد نبوت قریب تیرہ برس کے مکہ میں تشریف رکھی ۔۔۔۔۔ لیکن یہ بات نابت بیس ہے کہ ایس حالتوں میں جب کہ آں حضرت صلعم کعبہ سے بعید ہوں تو انہوں نے نماز یا عبادت اواکر نے میں کعبہ کی طرف منہ کر کے اواکر نا بطور ایک امر لازمی کے جم سے شبوت سمت قبلہ کا ہؤا فقیار فرمایا ہو بلکہ ہرطرح قرید وقیاس اس بات کا مقتضی ہے کہ جب تک آں حضرت صلعم نے مکہ میں تشریف رکھی کوئی سمت قبلہ افقیار نہیں کی ۔ یہ

تركيصلوة

میری سمجھ میں نمازنہ پڑھنے کا صرف گناہ ہے جس کے بخشے جانے کی تو قع ہے اور کی شخص کے منع کرنے سے نہ پڑھنا یاستی میں ڈالنامیری سمجھ میں کفرہے جو بھی بخشانہ جائے گا۔ ^ع

نماز میں صرف ترجمہ پڑھنے کا مسکلہ

نماز میں قرآن مجید بلفظہ نہ پڑھنے اور اس کا ترجمہ پڑھ لینے میں بجز اس کے اور پکم قباحث نیس کہ نماز نیس ہوتی ہے

مسائل دمضان

روزه کے عوض فدید کی شرط

جن لوگوں کو کیا باعتبار طبیعت وطاقت خواہ باعتبار عرائ خواہ باعتبار ملک خواہ باعتبار مورا روزے میں زیادہ تعب و مشکل پیش آئی ہا در بدقت و بد تعب روزہ رکھنے کی طاقت رکھتے ہیں ا وہ بھوش روزہ کے فدید رے سکتے ہیں۔ وسع اور طاقت دو لفظ ہیں۔ طاقت کے لفظ کے منہوا میں کسی کام کے بدقت و بدشوار کی انجام دے سکنا داخل ہے برخلاف وسع کے ۔اسی وجہ سے ملا نے صرف فیخ فانی کوروزہ سے برک کیا ہے۔ میں نے کلما ہے کے صرف فیٹ فانی کی خصوصیت خیس ہے بلکہ جس کا ایسا حال ہودہ اس محم میں داخل ہے۔

لے تغییر القرآن (۱) بس ۱۹۳۳ ج الیفایس ۱۸۸ سے تعلوط سرسید بس ۱۰۹ سے مکتوبات سرسید بس ۱۹۹ هے مکتوبات سرسید بس ۱۹۹

<u>ثب قدر کاتعین</u>

ال بات میں بحث ہے کہ شب قدرا یک دفعہ ہو پی یا ہررمضان میں پھر پھر کر آتی ہے۔
اہل سنت و جماعت و شیعدا مامیہ کا بہی عقیدہ ہے کہ ہرسال پھر پھر کر آتی ہے اور کی و شیعدا مامیہ
دونوں اس کی تلاش میں را توں کو جا گتے اوراد و و ظا کف پڑھتے پڑھاتے ہیں۔ ہم بھی بہت
راتوں جا گے ہیں گر ہماری بدیختی ہے ہم کوتو نہیں لمی قسطوا نی شرح صحح بخاری میں امام فا کہانی
کا پہتو انقل کیا گیا ہے کہ شب قد رصرف آیک ہی برس جناب رسول خداصلام کے زمانہ میں
ہوئی تھی۔ ہم اتنا اور اس پرزیادہ کرتے ہیں کہ'' جب قرآن مجید نازل ہوا تھا'' اور ہم بھی امام
فاکہانی کی تحقیق کو صحح و درست جمھتے ہیں۔ ہم شب اخیر رمضان کو شب قدر سجھتے ہیں جس میں
فاکہانی کی تحقیق کو حکے و درست سجھتے ہیں۔ ہم شب اخیر رمضان کو شب قدر سجھتے ہیں جس میں
فاکہانی کی تحقیق کو حکے و درست سجھتے ہیں۔ ہم شب اخیر رمضان کو شب قدر سجھتے ہیں۔ جس میں

ار کان مج

<u> ج میں قربانی کی اصل</u>

ج میں قربانی کی کوئی فدہی اصل قرآن مجید نہیں پائی جاتی۔ مکدایک بیابان فیرو کی درئی تھا۔ اس قدر لوگوں کے جمع ہونے سے خوراک کا میسر آنامشکل تھااس لئے اکثر لوگ خوراک کا میسر آنامشکل تھااس لئے اکثر لوگ خوراک کے لئے جانورا پے ساتھ لے جاتے تھے جو بدن اور قلائر کے نام سے مشہور تھے اور جو اس جو بدن اور قلائر کے نام سے مشہور تھے اور جو بی کھاتے تھے وہ مکہ میں خرید تے تھے۔ ان کو ذیخ کر کے خود بھی کھاتے تھے۔ وہ مکہ میں خرید تے ہی اصل قربانی کی قرآن مجید سے پائی جاتی ہے ۔۔۔۔۔اس نمان میں جو جے کے دنوں میں حاجت سے زیادہ قربانی کی رسم ہے اور لاکھوں جانور فرز کر کے جنگ میں ڈالتے ہیں جن کو گیدڑ اور کو ہے جھی نہیں کھاتے اس کا بھی بھی نشان نہ ہا۔ اسلام میں اسلام جی

نہیں ہے۔

م نج کی قربانیاں در حقیقت ندہ ہی قربانیاں نہیں ہیں ندان کی فرضیت قر آن مجید سے یائم صریح سے پائی جاتی ہے۔ بھی سبب ہے کہ ہمارے علمائے مجتبدین نے کتب فقہ میں کی قربانی کوخرض قرار نہیں دیا ہے۔ زیادہ سے زیادہ جوکوشش کی ہے تو واجب لکھا ہے اور ہم کواس میں مج کلام ہے۔ ع

احرام كالباس

احرام کے وقت نہ بند باند ھنے اور بغیر قطع کیا ہوا کیڑا پہننے کا بھی قر آن مجید میں ذکر نیں ہے گراس میں کچھ ٹک نہیں کہ اس کارواج زبانہ جا ہلیت سے برابر چلاآتا تھا اور اسلام میں گی قائم رہا ۔۔۔۔۔ محمد رسول اللہ نے شروع سویلزیشن (Civilization) * کے زبانہ میں بھی ال وحثیا نہ صورت اوروحثیا نہ لباس کو ہمارے بڈھے داوا کی عبادت کی یادگاری میں قائم رکھا۔ ^{سم}

طواف كعبه كى گزشته تاريخ

حضرت ابراہیم کے زمانہ میںاگر اس زمانہ کے حالات اور اس زمانہ کی وحثی تو مولا کی عبادت پر خیال کریں تو بجز اس کے اور پھینہیں پایا جاتا کہ وہ لوگ آپس میں حلقہ بائمہ ہر کھڑے ہو جاتے تھے اور کو دتے اور اچھلتے تھے اور سر ٹیک دیتے تھے اور اس کا نام پکار نے تھا اور اسی جوش وخروش میں کھوڑے ہو جاتے تھے اور سر ٹیک دیتے تھے اور اس کا نام پکار نے جاتے تھے یا اس کی تعریف کے گیت گاتے تھے جس کی وہ عبادت کرتے تھے۔ اس نماز کا نٹالا اسلام میں بھی طریقہ ابراہیمی پر موجود ہے جس کا نام نہ بب اسلام میں طواف کعبہ قرار پا

ابراہیم اوراس کی اولا دکا بیطریقہ تھا کہ خدا کی عبادت کے لئے ندع ایک بن گھزا پھر کھڑا کرکے بتاتے تھے یہ بھی اس کے ساتھ کوئی مکان بھی بنادیتے اور بھی پھر کھڑا کرنے کے * ت

لے تغیرالقرآن(۱) بم ۲۵۵-۲۵۷ سے ایپنا(۲) بم ۹۳ سے ایپنا(۱) بم ۲۳۷-۲۴۷ سی ایپنا بم ۱۸۷ مکہ میں خاص کعبہ کے ساتھ جورہم ادا کی جاتی ہے وہ صرف طواف ہےاس زبانہ میں خدا کی عبادت کا طریقہ یکی تھا جوطواف کی صورت میں پایا جاتا ہے اور اساعیل کی اولاد نے اپنے دادا کے ای طریقہ کواوراس ہیئت کواب تک قائم رکھاہے۔ سی

ار کانِ جج اور بت پرستی میں فرق

اس مقام پرخود بخو دا یک سوال پیدا ہوتا ہے اور وہ یہ ہے کہ کیا فرق ہے خانہ کعبہ کے گرد طواف کرنے اور اس کو اور حجر اسود کو بوسہ دینے اور قربان گا ہوں کے بتانے اور ان کی تعظیم کرنے اور حضرت لیعقو بٹ کے پھر کھڑ اکرنے اور اس پرتیل ڈالنے اور نماز میں بیت الممقد سیا کعبہ کی طرف بحدہ کرنے عمل اور جمت کرنے میں اور جت پر سقول کعبہ کا ان رسوم میں جو کہ وہ اپنے بتوں کی نسبت عمل میں لاتے ہیں اور جس کی وجہ سے ان کو ہر فض تقارت اور غصہ کی نظر سے دیکھتا تھا ہے؟ بلا شبران دونوں کا موں میں برافر ت ہے وہ کہ ہے وہ کہ ہے وہ کہ ہے وہ کہ اور مصنوفی شے کی تعظیم اور مسنوفی شے کی تعظیم کی تعظیم کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی تعلیم کی کی تعلیم کی تعلی

حفرت ابراتیم کی بنائی ہوئی قربان گا ہیں جن میں کد جرامود بھی شامل ہے اور معترف معتقب کا کفر اکیا ہوا چھر اور خاند کعبد اور بیت المقدل بیسب چیزیں کی مشہور ومعروف لے نظبات احربیاں اس میں ایسا، ص ۱۳۹ سے ایسا، ص ۱۳۹ سے

اشخاص کی یاد گار کے طورنہیں بنائی گئی تھیں اور نیدہ کمی فرشتہ یا تنظیم الشان قدر تی شے کے نام ہر قائم کی گئی تھیں بلکہ بالتخصیص قادرمطلق کے نام پر'جوتمام چیز وں کا خالق ہے'اورای کی پرستش' کی غرض ہے بنائی گئ تھیں۔ جملہ رسوم اور تکلفات 'جو اِن مقاموں پر برتے جاتے تھے صرف خدا تعالیٰ کی عبادت اور پرستش کے مختلف طریقے تھے اور خدا تعالیٰ کی بندگی موکسی طور بجالانی جائے جس کوخداتعالیٰ نے منظور اور مقبول کرلیا ہو 'ہرگز گناہ یا شرک یابت بری نہیں ہو عمق بیمام آ دمیوں کا میدان عرفات میں جمع ہونا' جہال کہ نہ حضرت ابراہیم کا حجر اسود ہے نہ حضرت یعقو بے کا سنگ قربان گاہ اور نہ حضرت اساعیل کا معبد بلکمحض ایک وسیع میدان ہے ان لوگوں کا ایک سرتھ شامل ہوکر خدا کا نام لے کر یکارنا اور اینے گنا ہوں کی معافی حیا ہنا خاص خدا کی علات ہے جس کا نام مسلمانوں نے حج رکھا ہے اور حضرت ابراہیم اور حضرت اسمعیل ان طرح پرعبادت کرنے کے بانی ہوئے تھے۔ کیس کون شبہ کرسکتا ہے کہ حج اس واجب الوجود لاشریک لهٔ کی خاص الخاص عبادت ہے۔ ^{کے}

ار کان حج اور دیگرعبا دات کا اصل مقصور

جولوگ بچھتے ہیں کہاس پھر کے ہے ہوئے چوکھو نٹے گھر میں ایک الی متعدی برکت ے کہ جہال سات دفعداس کے گرد چرے اور بہشت میں علے گئے 'بیان کی خام خیالی ہے۔ کوئی چیز سوائے خدا کے مقد س نہیں ہے۔ اس کا نام مقدس ہے اور اس کا نام مقدس رے گا ان چو کھونے گھر کے گر د پھرنے ہے کیا ہوتا ہے؟ اس کے گر د تو اوٹ اور گدھے بھی پھرتے ہیں۔ وہ تو بھی حاجی نہ ہوئے بھر دویاؤں کے جانورکواس کے گر دپھر لینے ہے جم کیونکر حاجی جانیں! ہاں جوحقیقا فج کرے وہ حاجی ہے۔

ہم نمیں جاہتے کہ کوئی حاجی کہلانے کے لئے حاجی ہے بلکہ بیجا ہے ہیں کہ ج کا جماڑ دل میں ہونا چاہیے اس کو حاصل کرے۔اند ھے والا حاقی بننے ہے تو اسلام کو پکھیمز تنہیں ہو عتى-ان كے لئے تو يمي كہنا بس بے كە " رحمت براخلاق جاج باد" نماز سے اگر صرف ماتھ برگنا ڈال لین مقصود ہے تو وہ تو پوری روسیاس ہے۔ نماز سے نیاز پیدا کرنا چاہیے دل پراس کالز ل خلبات احمديد جل ١٨١ <u>۳.</u> تغيرالقرآن(۱)، ص ۲۵۱

بھانا چا ہے۔ اگر طہارت کو صرف ہاتھ پاؤل دھونے پر مخصر سمجھا تو اسلام کی کچھ ہیروی نہیں کی۔ ظاہری طہارت تو باطنی طہارت کا اشارہ کرتی ہے پھرا گر باطنی طہارت حاصل نہیں ہوئی تو یا طاہری طہارت نجاست سے بدتر ہے۔ ہم چا ہج ہیں کداسلام کے جوروحانی نتیج ہیں وہ سلمانوں کو حاصل ہوں ورنہ بکرے کی تی ڈاڑھی اور بکرے کی طرح وظیفوں کی جگالی اور بلی کی مطہارت اور مکری کے سے فریب سے بچھانا کدہ نہیں ۔ ا

ہاری رائے یہ ہے کہ تمام مسلمانوں پر واجب ہے کہ صرف زبان سے مسلمان کہنے اور کنوں سے اور کئوں سے اور کئوں سے اور کئوں سے اور کا کا کرتا اور گول عمامہ پہننے اور صرف نماز پڑھ کر دل کنوں کے اور کول عمامہ پہننے اور صرف نماز پڑھ کر دل خواکر کینے اور صدف دن بھر کا فاقد کر کے شام کولند یذچیز وں اور نفیس شربتوں سے افطال کریں جو اسلام کے نتیج ہیں کا کواسلام نہ سمجھیں بلکہ اس کے ساتھ ان تمام نکیوں پر بھی خیال کریں جو اسلام کے نتیج ہیں اور جو املات اور اخلاق اور تدن اور معاشرت میں ان کا ظہور نہیں ہوتا اس وقت تک ہرگزیہ بات ثابت نہیں ہوتی کہ اسلام نے ان میں پھواٹر کیا ان کا ظہور نہیں ہوتا اس وقت تک ہرگزیہ بات ثابت نہیں ہوتی کہ اسلام نے ان میں پھواٹر کیا

گر مسلمانی ہمیں است کہ واعظ دارد وائے گر در پس امروز بود فردائے ^س

بدعات

<u>ولیٰ بدعت اور کرامت</u>

ہمارے زبانہ میں بدعت کا ایبا زور ہوا ہے کہ سنت کے نام سے لوگ بھا گئے ہیں۔ اگر سنت کا نام لوتو وہا بی اور معتز لی کہلا و اور اگر بدعت پر بدعت کرتے جاؤ تو اللہ کے ولی بن جاؤ۔
اب تو بیان خم ہر گیا ہے کہ جو سنت پر چلے وہ وہ ہائی اور جو بدعت کرے وہ وہ لی۔ یہ اگر اور شریعت بی کی سنت پر چلئے اور شریعت بی کی اطاعت کرنے پر جی کی سنت پر چلتا ہوا کی کو پیر اور ولی افور ایو المورای المورای

غوث اور قطب جانے اور جو حفرت کی شریعت سے باہر ہوا س کو شیطان سے بدر جائے ہُا۔ زمین میں تیرتا ہواور آسان پراُڑتا ہو^ل

کر شمے اور کرامات پرمت جاؤ بلکہ جو شخص سنت محمد میم علی صاحبہا الصلو قو والملائ تابع ہوای کو ولی اور غوث اور قطب اور ابدال سمجھو گواس سے ایک بھی کرامت نہ ہو گوئو کرامت ہونا ولی ہونے کی نشانی نہیں بلکہ رسول اللہ کی سنت اور شریعت کا تابع ہوناہا ہونے کی علامت ہے۔ یہ

چند بدعتوں کا ذکر

راگ کی محفل کرنی اور توالوں نے خالی معرفت کی غزلیں گوائی یا ڈھوکی سارنگی تال تنہا

بھی بجوانا اور حال قال کی مجلس نام رکھنا اور مرشیہ خوانی اور کتاب خوانی کرنی ناتم کرنا ' تنزیا

بنانے شدے نکالئے ' لوگوں کو جمع کر کے قبروں پر جانا اور ان پر بیٹے بیٹے بیٹے کرنا اور ال

بنات کو اللہ کی رضامندی کا باعث بجھنا ' قبروں پر جا کر مردوں سے مدد مانگئی فجروں کو چوہ استانوں کا بوسہ لینا ' گال رگڑنے ' قبروں پر بھولوں کی چا در ڈالئی نفلاف چڑھائے قبروں پردڈ ان خلاف چڑھائے قبروں پردڈ کی خسل دینا اور اس کا پائی آب زمزم کی طرح چینا باغنا ، اور کھر بنانے کو ثواب مجھنا ' قبروں پردڈ کی کرنی اور میلہ جمع کرنا اور عرس نام رکھنا ' ناچ کرنا اور بسنت کا بہانہ بنالینا' اگر کوئی مسلمان ' کرے تو امیر خسرو سے منکر جاننا اور ترت و ہائی کہد دینا' مردے کے لئے نماز ہول کا پڑھا دفانے کے بعداذ ان کا دینا اور ای طرح کی تراروں با تیں جو خلاف سنت رائج ہوگئی ہیں الادون کا وینا اور ای طرح کی تراروں با تیں جوخلاف سنت رائج ہوگئی ہیں الادون کو ایک کے بیست کی سب با تیں گھیٹ بدعت ہیں ۔ گ

مجلس مولود

مُر دول کی فاتحہاور کھانا

ایک کے فعل کا خواہ وہ اس تئم ہے ہوجس کوعبادت بدنی کہتے ہیں اورخواہ اس تئم ہے ہوجس کوعبادت مالی کہتے ہیں' دوسرے پرخواہ وہ زندہ ہویامردہ پھھاٹر نہیں ہوتا۔ ع

عبادت بدنی میں تو میں نیابت کا قائلِ نہیں ہوں اورعبادت مالی میں بھی ، بجواس صورت کے کمتونی اپنی زندگی میں کچھ مال کسی کار فیر کے لئے کسی کے پر دکر جائے نیابت کا قائل نہیں ہوں۔ سے

<u>برختی روز ہے</u>

جتنے روزے کہ فرض اور سنت ہیں وہ بالکل نیچر کے مطابق ہیں۔ ہاں' بدھیج لیا سنے جو لئیر اللّٰدروزے نکالے ہیں جیسے سواپہر کاروزہ' علی مشکل کشا کا اور ثمن دن کا مطبح کاروزہ اور مثل اس کے' ان کو بدعت اور خلاف نیچر جانتا ہوں۔ ھے

ل تعانیف احدید، حصر (۱) ، جلد (۱) ،

پیری مریدی

ہمارے زمانہ میں پیری مریدی کا ایسا ایک جھٹڑا لگا ہے جس کے سب ہزاروں آدئ دھوکے میں پڑے ہیں۔ جہاں ایک نئ صورت کا آ دی دیکھا کوئی تو اس کو قطب کہتا ہے اور کوئی ابدال اور کوئی و ٹی اور کوئی غوث اور چھروہ کیسی ہی باتیں کرتا ہواس پر چھوخیال نہیں کرتے اُر کوئی کہے کہ میاں' بیتو شرع کے خلاف با تیس کرتا ہے تو یوں جواب دیتے ہیں کہ'' آئی تم نہیں جانتے ۔ طریقت کا اور ہی راستہ ہے' فقیروں کی باتیں ہی جدا ہیں۔ شریعت تو ظاہر کے لئے ہے ۔ د ٹی اللہ کے ہیں جوکریں موجا ہے'' کے

یہ بات کہ ہم فلانے سلسلہ میں مرید ہوئے اس کی کچھ اصل نہیں کیونکہ یہ بیعت ا دراصل قربہ ہے۔ پھر یہ کہنا کہ ہم نے فلانے خاندان میں قوب کی یا فلانے سلسلہ میں قوب کی ال کے کچھ مخی نہیں۔ ہمارے زمانہ میں قویہ حال ہوگیا ہے کہ مرید ہو کر پیر کواپنا تھا ہی جائے ہیں اور شجرہ لے کر اس کو معافی کا پروانہ بچھتے ہیں اور یوں جانتے ہیں کہ ہمارے پیر ہمارے نزا کے وقت بھی کام آئیں گے اور قبر میں بھی جمایت کو دوڑیں گے اور اڑے کام نکالیں گے۔ ب میں اپنے اعمال میں اپنے اعمال مے سوا کچھ کام نہیں آتا ، شجرہ لے جانے ہے ا فائدہ ؟ ابنانا مداعمال درست کرنا جا ہے جوقبر میں بھی کام آئے اور قیامت میں بھی ہے۔

باطل تعظيمى عقائد

غلاف كعبه كے فكروں كى بركت

کعبے خادم پرانے غلاف کے گلزے کلڑے کرکے بطور تیرک کے تقسیم کرتے ہیں اد حاجی ان نکڑوں کو نہایت شوق سے لاتے ہیں اور اس میں سے ایک چھوٹا سا کلؤا کاٹ کران دوستوں کو دیتے ہیں۔ اکثر مسلمان جن کے پاس بیکٹرے ہوتے ہیں اپنے ساتھ کفن میں ا کر قبر میں سلے جاتے ہیں اور خیال کرتے ہیں کہ اس کی برکت سے عذاب سے بچیں مے اگر ۱۳ ----- خودنوشت افکار سرسید

سلمانوں کے بیسب اوہام وخیالات ہیں۔ مذہب اسلام ایک باتوں سے جو کچ موت سے بھی زیادہ بودی ہیں ' پاک وصاف ہے۔ مذہب اسلام سے نہ یہ بات پائی جاتی ہے کہ خلاف کو بہترکہ ہوجا تا ہے نہ یہ پایایا تا ہے کہ اس کے قبر میں ساتھ لے جانے ہے' بجو اس کے _{کرد} بھی خشر جم و گفن کے خاک ، وجائے اور کچھ نتیجہ حاصل ہوسکتا ہے۔ ^لے

آبِ زمزم کے فضائل

زمزم کا کنوال اس وجہ سے کہ ہمارے آل حضرت سلی اللہ علیہ وسلم کے وقت کا ہے جس میں ہے آل حضرت سلی اللہ علیہ وسلم کے وقت کا ہے جس میں ہے آل حضرت سلی اللہ علیہ وسلم نے بھی پانی پیا ہے ؛ بلا شبہ قابل اوب اور عزت کے ہے لین اس کے پانی کے فضائل میں جو روایتیں ہیں وہ سب بے سند اور ضعیف ہیں اور اکثر موفوع۔ حاتی جوز مزم کا پانی چھوٹی چھوٹی زمزمیوں میں بحر کر بطور تیم کے ہندوؤں کی مانند دردور لے جاتے ہیں اور اس پانی کی بہت تعظیم دردور لے جاتے ہیں اور اس پانی کی بہت تعظیم کرتے ہیں اور بغرض اظہار اوب کھڑے ہو کر پینے ہیں اس کی مجھ اصل فد ہب اسلام میں کرتے ہیں اور بغرض اظہار اوب کھڑے ہو کہی ویسا ہی کنوئیں کا پانی ہے۔ مزہ میں میشھانہیں ہے بیر ملمالا تا ہے۔ جس وقت کھنچیں اگر اسی وقت پی لیس تو شاید پینے کے قابل ہؤالار کھار ہے۔ جن اور ململا ہوجا تا ہے۔ ی

تجده اورطواف قبور

اوہام

دم تعويذ اور جادوڻو نا

اس زمانہ میں ہماری سوسائی کا حال دیکھو' کس قدرلوگ فقیروں کے اورمشائخوں کے پیچیےای کرامت کے اعتقاد کے سبب خراب ہیں۔ حماقت سے دعا کیں منگواتے پھرتے ہن' م ہوئے بزرگوں کی قبروں بران کےصاحب کرامات ہونے کے اعتقاد سے بطے باندھے ہں، منتیں مانتے ہں' بیاروں کو لیے جاتے ہیں' چوکھٹ پر ڈال دیتے ہیں' ورخت سے باندہ دیتے ہیں' کیا کیا کچھ ذلت وخواری ہے جونہیں بھکتتے۔شریفوں کے بچوں کے گلوں میں، جوانوں کے بازوؤں پرای اعتقاد کےسبب تعویذوں کے ڈھیر دکھائی دیتے ہیں۔امراض کے لئے' مرادی حاصل ہونے کے لئےعمل پڑھے جاتے ہیں۔ ہمارےشہر میں ایک بڑے خاندانی بزرگ تھے'اپنی بواسیر کی بیاری برایے بیرے دم ڈلوانے جاتے تھے۔ ہمارے ایک دوست ہیں' وہ نماز کے بعد پھھ پڑھتے ہیں اورا پنی پھونک اپنی ہی مٹی میں بند کرتے ہیں اور آ گے پیچیے چھوڑ دیتے ہیں۔ ہر چند کہتے ہیں کہ بیتو ''بمشت میمر دن'' کی مثل ہے گروہ کا اعتقامعجز ہ وکرامت کا اس لغوتر کت کا باعث ہے فقیر کی دعا ہےمر د کاعورت اورعورت کام! ہوجانا یقین کرتے ہیں۔اس قماش کے وہ لوگ ہیں جو بحر پر یقین رکھتے ہیں۔ صرف ا تنافران جانتے ہیں کدا عمال پاک اور سحرنا پاک ہے گر دونوں کا نتیجہ واحد ہے۔ ہندوستانی عدالتوں میں تحرك مقدمات دائر ہوتے ہیں۔ بیدعویٰ كياجا تا ہے كەفلال شخص مدعا عليہ نے سحرے ميرے بیٹے کو بٹی بنادیا ہے۔ اجھے مقدس آ دمی گواہی دیتے ہیں کہ ہم نے اس صاضر بذا کؤجواً ب بيني كي الميناد يمعاتها مية المرائيال فدجي اورتدني جومسلمانو مين يحيل ربي بين ان كاسب ونی کرامت و معجزہ پراعقاد کا ہونا ہے۔

قر<u>آنی عملیات</u>

لوگ قرآن مجید کی آیوں کوبطور عمل کے پڑھتے ہیں اور کسی میں وسعت رزق کی اور کسی میں وسعت رزق کی اور کسی میں کثود کار کی اور کسی میں شفاء امراض کی تا ثیر بجھتے ہیںقرآن مجید کی کسی آیت یا سورت میں اس قسم کی تا ثیر نہیں ہے۔ نقر آن کوئی عملیات کی کتاب ہے ندان کا موں کے لئے نازل عوال کے لئے ارک

ے ''جادہ برق ہے اور کرنے والا کافر ہے' اس مثل کے دوسرے جملہ ہے تو ہم کو بحث نبن ہاں پہلے جملہ ہے بحث ہے۔ کیا تچ جگہ یہ بات برق ہے کہ جادو برق ہے ہ^{یں} اس مثل کے پہلے جملے میں غلطی ہے۔ صحیح مثل یوں ہونی جا ہے کہ''جادو غلط اور جھوٹ اور زیب ہے مگر کرنے والا کافر ہے''۔ ^سے۔

مسلمانوں کوبھی بربختی ہے جادو کے برقق ہونے کا یقین رہا ہے اور اکثر علمانے قرآن مجد کی آیوں اور بعض حدیثوں کے غلط معنی تبھے کریہ بات قرار دی کہ قرآن مجید ہے اور حدیثوں سے جادو کا برقتی ہونا ثابت ہوتا ہے طالانکہ بیدخیال محض غلط تھاقرآن مجید کی جن آئیں سے تحرکا برقتی ہونا سمجھا جاتا ہے وہ صحیح نہیں بلکہ وہ آیتیں تحرکے برقتی ہونے پر دلالت نہیں کرتیں ہے۔

اٹل سنت و جماعت کا تو (جن کا ہم بھی دم بھرتے ہیں) بیاعتقاد ہے کہ جادو برقق ہے۔۔۔۔ وہ ئی مسلمان جن کولوگ معتزلی کہتے ہیں وہ تو جادو کے منکر ہیں اور پیغیبر خداصلع پر ہادوہونے سے تو نہایت بخت افکار کرتے ہیں۔ هیے

ا گلے زیانے میں اگر چہلوگوں کو تحر کا لفین تھا اور دہ بجھتے تھے کہ جادو ہے آ دمی گدھا اور گدھا آ دمی بن سکتا ہے گرای زیانے میں جولوگ زیادہ بجھدار تھے انہوں نے جادو کے برخی اونے سے انکار کیا۔ من جملہ ان کے ایک حضرت ایام ابو صنیفہ ہیں جنہوں نے فر مایا کہ معرکی

ا الغلاق (۲) من ۱۵ من الغلاق (۲) من ۱۵ من الغلاق (۲) من ۱۸ من ۱۳۳۹ من ۱۸ من ۱۳۳۹ من ۱۳۳ من ۱۳ من ۱۳۳ من ۱۳۳ من ۱۳۳ من ۱۳۳ من ۱۳۳ من ۱۳۳ من ۱۳ من ۱۳

کچھاصلیت نہیں ہے۔اورمعتز لہ کل تحر کے برحق ہونے کے قائل نہیں میں اور شافعیوں م_{یر} کے ابوجعفر اور حفیوں میں ہے ابو بکر رازی اور ظاہر یوں میں سے ابن حزم بھی تحر کے برح_ز ہونے کوئییں مانتے ۔^لے

تحرکالفظ جہاں قرآن میں آیا ہوہ صرف عرب جاہیت کے خیال کے موافق آیا۔
اس سے بدلاز مہیں آتا کہ جس طرح پرعرب جاہیت تحرکو بچھتے تھے درحقیقت ای طرح پرالا
کا وجود تھایا خدا تعالیٰ نے اس کا واقعی ہونا تایا ہے یا عرب جاہیت کے خیالات کی تصدیق کی اس کے حوالات کی تصدیق کی جس طرح پروہ مجا ہے سحر جس طرح کہ لوگ اس پریفین کرتے ہیں اور عرف عام میں جس طرح پروہ مجا جاس کی تحد دی تی چاک جاتا ہے اس کی تحد اس کی تصدیق پائی جاتی ہے۔ اس حاتا ہے اس کی تحد دی تھے اور وہ ایسے انعال ا

رہ مدروں رہ ں بید ہیں ہیے وق و دوو ہے . دف رہ ہوں ہے ہے اورورہ ہے ہے۔ بھی کرتے تھے جن کو وہ تحر تجھتے تھے۔ پس قر آن مجید میں تحر و ساحر کا ذکر ہونے ہے ایا اشخاص اوران کے افعال کا و جود ثابت ہوتا ہے'نہ کہ تحر کے برقن ہونے کا۔"

، ادران کے افعال کا وجود ثابت ہوتا ہے نہ کہ بحر کے برکن ہوئے کا ہے۔ نفس انسانی میں ایک ایک قوت برقی اور مقاطیسی موجود ہے جوخود اس پر اور اس کے

ن ساں پراوردوسروں پراوردوسروں کے خیال پراژ کرتی ہے۔۔۔۔اس قوت کا ایسا قو کی اثر ہے کہ معمولاً معمول کی تمام طاقت اورتمام ارادہ اور خیال بالکل عامل کے تابع ہوجا تا ہے۔۔۔۔۔ جوقصہ مولاً سحرہ فرعون کا قر آن میں ندکور ہے وہ ای قوت انسانی کا ظہور ہے'نہ وقوع کسی امر خلاف قانولا قدر ہے۔۔ کا کیم

پس کچھشنہیں کہ رآن کی روسے جادو باطل ہے۔ <u>ھ</u>

بحوم

نجوم کے قواعد' جونست اشخاص کے ہیں' سب جھوٹے ہیں کسی مسلمان کو باعتبار مذہب وحقائد وعقل کے اور کسی غیر مسلمان کو باعتبار عقل کے ان پر متوجہ ہونا اور وقت ضائع نہیں ک^ا ماسیم سی ک

ا مطلات سرسید (۲) جمه ۱۳ تغیر القرآن (۲) جم ۱۲۳ س تهذیب الاخلاق (۲) جم ۱۵۳ مع ایننا جم ۲۵۸ ه ایننا جم ۲۸۸ که کمتوبات سرسید جم ۲۸۳

بزرگول کےتصورات

عالم غيب اور مكاشفه

انسان کے نفس میں ایسی تو تیسی کئی ہیں جن کواس زمانہ میں قوت مقاطیسی ہے تعبیر کیا جاتا ہے جس سے مختلف طرح کے بجائبات ظہور میں آتے ہیں۔ وہ قوت دوسرے انسان کے نفس پر اور کرتی ہے اور خود اپنے نفس پر موثر ہوتی ہے۔ جب کہ انسان تمام دیگر تعلقات سے اپنیشن منقطع کر کے ایک جانب متوجہ ہوتا ہے قواس کواپیا استفراق ہوجاتا ہے کہ موائے اس کے اس کے تمام دیگر موجودات اور خیالات اس سے محوجوجاتے ہیں اور بجرای ایک خیال کے اور کیجاس کے خیال میں نہیں رہتا۔ خواب میں وہ اس خیال کے متعلق بہت سے امور دیکھتے ہیں۔ بیس کی خیال میں نہیں رہتا۔ خواب میں وہ اس خیال کے متعلق بہت سے امور دیکھتے ہیں۔ بی

آنان جو کچھ اپنے خیالات میں پکا لیتا ہے ای کا نام مکافقہ ہے اور بید حالتیں جو مونیا کرام نے بیان کی ہیں سب خیال ہی خیال ہیں اور خیال کے سوا کچھ نیس سے جس طرح سونے کی حالت میں تعلقات ظاہری منقطع ہوجاتے ہیں اور جس میں انسان کو انہاک ہے وہ بی خیالات مجسم صورت میں انسان کو دکھائی دیتے ہیں وہ می حالت انسان پر کوانہاک ہے وہ بیداری ہیں بھی ای طرح بیداری میں بھی ای طرح

ب نیزیں اپنی آئی ہے دیگتا ہے جیسے کہ حالت خواب میں دیکھتا ہے۔وہ بن آواز و 🚅

۱۴۶ ---- خودنوشت افكارم

ديدار بارى تعالى

خدا کا دیکھنا دنیا میں نہ ان آئکھوں سے ہوسکتا ہے اور نہ ان آئکھوں سے جو دل کا تحکیل خدا کا دیکھنا ہے ہو دل کا تحکیل سے بھر اور نہ تیا میں اور نہ تیا مت میں کوئی شخص خدا کو دیکھ سکتا ہے۔ وہ بے چوں و بے چگول ہے کہ حج کے قابل ہی نہیں ہے پھر وہ کیونکر دنیا میں یا عقبیٰ میں دکھال دے سکتا ہے! بہت سے عابد و زاہد دعوی کرتے ہیں کہ ہم نے ان آئکھوں سے دنیا تی میں خدا کو دیکھا ہے۔ بہت سے کہتے ہیں کہ ان آئکھوں سے نہیں بلکہ دل کی آئکھوں سے دیکھا ہے۔ انہوں نے دیکھا ہے۔ انہوں نے

روحول سےملاقات

۔ بیات تعلیم شدہ ہے کہ انسان میں ایسی قوت مقناطیسی ہے کہ دوسرے انسان یا انسانول
کے خیال پر موثر ہوتی ہے اور وہ ان کو ایسے امور دکھلا کتے ہیں جن کا حقیقتا کی وجو ذہیں ہے گر
وہ ان کو موجود بیجھتے ہیں اور دیکھتے ہیں اور بھی اشیا موجودہ کو ایک متقلب صورت پر دکھلا دیا تا۔
ہیں، جیسے کہ سحر وفرعون نے لائھیوں اور رسیوں کو سانپوں کی صورت میں لوگوں کو دکھلا دیا تا۔
ہیں اگر کسی نے ایک دھند لی می شبید دکھلا دی اور دیکھتے والوں نے خیال بھی کیا کہ فلا افتی ان اس اگر کسی تو اس بات کا لیقین کے تکر ہوکہ در حقیقت فلال عورت کی روح ہے اور اس سے با تیں بھی کرلیس تو اس بات کا لیقین کے تکر ہوکہ در حقیقت وہ ان فلال عورت کی روح تھی یا صرف قوت مقناطیسی کے سبب سے اس ختص نے لوگوں کے خیال

ہیں ایبااٹر ڈالاتھا کہ ان کوخیال میں ایک دھندلی می صورت دکھائی دی اور انہوں نے تصور کرایا کہ پیفلال شخص کی روح ہے۔ ^لے

ہم اپنا ایک واقعہ بیان کرتے ہیں کہ خواب میں ہم نے ایک بزرگ کو دیکھا جومرے ہوئے تھے اور ان بزرگ کو دیکھا جومرے ہوئے تھے اور ان بزرگ کر شخص ہو ہم بھول گئے کہ کیا کہا تھا۔ جو بزرگ کہ ان کے سجادہ شین تھے ان ہے ہم نے عرض کیا اور چاہا کہ وہ بتا کی کہی بات انہوں نے کئی تھی۔ اس وقت تو انہوں نے اس کا جواب نہیں دیا گر دو تین دن بعد ایک رقد کھی بھی اس بو انہوں نے اس کا جواب نہیں دیا گر دو تین دن بعد ایک رقد کھی بھی کہ یہ بات ہم ہے کئی تھی۔ میں خود ان کی خدمت میں صاضر ہوا اور پو چھا کہ یہ بات آپ کو کیونکر معلوم ہوئی ؟ انہوں نے فر مایا کہ میں نے ان بزرگ کی روح سے بھی بات کئی تھی۔ میں بڑگیا کہ شایدان بزرگ نے خواب میں جھے سے بھی بات کئی تھی۔ علی میں بڑگیا کہ شایدان بزرگ نے خواب میں جھے سے بھی بات کئی تھی۔ علی

خوابول كى تعبير

خواب کی کیفیت

ہارے نز دیک بجز ان تو کی کے جونفس انسانی میں مخلوق ہیں اور کوئی قوت خوابوں کے دیکھنے میں موٹر نہیں ہے۔ سطح دیکھنے میں موثر نہیں ہے۔ سطح

بہت دفعہ ایسا ہوتا ہے کہ بیداری کی حالت میں آ دی با تیں سوچنا ہے اور اسپنے ول میں افرار بتا ہے کہ بیداری کی حالت میں آ دی با تیں سوچنا ہے اور اسپنے ول میں افرار بتا ہے کہ بید ہوتا ہے، یا کی شخص کو یا دکرتا ہے اور وہ فضل آ جا تا ہے اور دفعہ اس کے مطابق واقعہ کا ہوتا ایک امر افغاتی ہوتا ہے۔ اس طرح خواب میں بھی جو با تیں وہ دیکتا ہے اور وہ وہ بی ہوتی ہیں جواس کے دماغ اور خیال میں جی ہوئی ہوتی ہیں ۔ پس بھی ان کے مطابق بھی کوئی واقعہ ای طرح واقع ہوتا ہے۔ بال اس بحت مطابق واقع ہوجاتا ہے۔ بال اس بوتا ہے جس طرح کہ بیداری کی حالت میں خیالات کے مطابق واقع ہوجاتا ہے۔ بال اس

^{*} مرسید نے اپنے خوابوں کا تذکرہ میں اس واقعہ کی تفصیل بیان کرتے ہوئے ان مرحوم برزرگ کا نام مثلاہ غلام کل اوران کے سجادہ نشین کا نام شاہ احر سعید بتایا ہے۔ (بحوالہ حیاست جاوید نسیمہ مبسرا مس اللہ لے مقالات سرسید (م) ہم ۲۵ سے ایسنا میں ۵۰ سے تغییر القرآن (۵) ہم ۱۸

۱۴۸ ـــــ خودنوشت افکار بربر

میں شبہیں کہ انبیا اور صلحا کے خواب بسبب اس کے کہ ان کے نفس کو تجر دفطری وخلقی یا اکسابی حاصل ہوتا ہے ٰان کے خواب بالکل سے اور اصلی اور مطابق ان کی حالت نفس کے ہوتے ہیں اور ان سے ان کے نفس کا تفتر س اور متبرک ہونا خابت ہوتا ہے ۔ اِ

حضرت يوسف كاخواب

حفزت پوسف علیه السلام نے گیارہ ستاروں کواورسورج اور حیا ند کوایے تیس مجدہ کرتے دیکھا۔حضرت یوسف علیہ السلام کے ان کے سوا گیارہ بھائی اور تھے اور مال اور باپ تھے۔ باپ اور ماں کا تقترس اورعظم وشان اورقد رومنزلت ان کے دل میں منقش تھی۔ بھائیوں کوبھی وہ اپنے باپ کی ذریات جانتے تھے گراس سبب سے کدان کے باپ ان کوسب ہے زیادہ جائے تھے اورخودان کے باپ و مال اوران کے سبب سے ان کے بھائی ان کی تابع داری بسبب حاؤ ومحبت کے کرتے تھے اور اس لئے ان کے دل میں پیر بات بیٹھی ہو کی تھی کہ ماں باپ اور بھائی سب میرے تابع وفر ماں بردار اور میری منزلت وقد رکرنے والے ہیں۔ یہ کیفیت جوان کے دماغ میں منقش تھی اس کو تخیلہ نے سورج اور چا نداور ستاروں کی شکل میں' جن کووہ بمیشہ د کیصتے تھے اور ان کا تفاوت در جات بھی ان کے خیال میں متمکن تھا،متمثل کیااور انہوں نے خواب میں دیکھا کہ گیارہ ستارے اور سورج اور چاند مجھے کو بجدہ کرتے ہیں۔ پس ان کی تعبیر حالت موجودہ میں بیر تھی کہ مال باپ اور بھائی سب ان کے فر مانبر دار ہیں....ای واقعہ کے ایک مدت بعد حفرت بوسف علیہ اسلام کے مال باپ بھائیوں کا مصریس جانا اور موافق داب سلطنت کے آ داب بجالاناایک امرا تفاقی تھا کیونکہ یہ بات قر آن مجیدے نہیں پائی جاتی کہ حفرف یعقوب علیہ السلام بھی جو نبی تھے اس خواب سے ریس سجھے تھے کہ حضرت یوسٹ ایس منزلت میں پنچیس گے کہ مال باپ اور بھائی جا کران کو بحدہ کریں گے ^{ہے۔} حفرت بوسف کے ساتھی قید یوں کے خواب

دومراادرتيمراخواب ان دوجوانون كاب جوحفرت يوسف عليه السلام كرماته وقيد فانه

میں تھے۔ ان میں سے ایک نے دیکھا کہ میں شراب چھان رہا ہوں۔ دوسرے نے دیکھا کہ اس تھے۔ ان میں سے ایک نے دیکھا کہ ہور قیر اس کے سر پر روئی ہے اور پرنداس کو کھا رہے ہیں۔ بید دونوں مختص کی جرم ہے مہم ہو کرقید ہوئے تھے۔ پہلا خض جو غالبًا ساتی تھا کہ دو ہوئے تھے۔ پہلا خض جو غالبًا ساتی تھا کہ دو ہوئے تارکر نے سے جواس کا کام تھا، متمثل ہو کر خواب میں دکھلائی دیا۔ دوسرا مختص جو غالبًا باور چی خانہ سے متعلق تھا، در هیقت بحرم تھا اور اس کے دل میں یقین تھا کہ دو مسولی پر چڑ ھایا جائے گا اور جانوراس کا کوشت نوج نوج کر کھا کیں گے۔ وہی خیال اس کا سوتے میں روئی سر پر رکھ کر لے جانے گا ور پندوں کا روئی کھانے سے متمثل ہو کرخواب میں دکھائی دیا۔ حضرت ہے جواس کا کام تھا، اور پرندوں کا روئی کھانے سے متمثل ہو کرخواب میں دکھائی دیا۔ حضرت ہوں کو تبیر دی اور مطابق واقعہ کے ہوئی۔ ا

عزيزمصر كاخواب

چوتھا خواب وہ ہے جوخود بادشاہ نے دیکھا کرسات موٹی تازی گا کیں ہیں ان کوسات دیکھا کہ سات موٹی تازی گا کیں ہیں ان کوسات دیگھا کہ کی گا کیں ہیں اور سات ہری بالیں ہیں اور اور سوکھیقدیم معریوں نے دریائے نیل کے چڑھاؤ کے جس پر اچھی فصل کا یا قبط کا ہونا مخصر تھا متحدد جگ اور متحدد طرح سے پیانے بنار کھے تھے اور ان کو بہت زیادہ اچھی فصل ہونے یا قبط ہونے کا خیال اور ہوسال کا بہت فیاد ہونے محمل کی نبست جے ہے ہوئے ہوں کہ چہا ہونا ہونے کا خیال اور ہوسال کی انہا سوٹی ہائی گائی گا کیوں اور ہری ہری بالوں سے اور قبط کے زمانہ کا دیلی گا کیوں اور سوگی بالوں سے معالی فرعون کوخواب میں دکھائی دیا اور حضرت یوسف علیہ السلام نے ای صالت کے معاسم فرعون کوخواب میں دکھائی دیا اور حضرت یوسف علیہ السلام نے ای صالت کے معاسم فرعون کوخواب میں دکھائی دیا اور حضرت یوسف علیہ السلام نے ای صالت کے معاسم فرعون کوخواب میں دکھائی دیا اور حضرت یوسف علیہ السلام نے ای صالت کے معاسم فرعون کوخواب میں دکھائی دیا اور حضرت یوسف علیہ السلام نے ای صالت کے معاسم فرعون کوخواب میں دکھائی دیا اور حضرت یوسف علیہ السلام نے ای صالت کے معاسم فرعون کوخواب میں دکھائی دیا اور حضرت یوسف علیہ السلام نے ای صالت کے معاسم فرعون کوخواب میں دکھائی دیا اور حضرت یوسف علیہ السلام نے ای صالت کے معاسم فرعون کوخواب میں دکھائی دیا اور حضرت یوسف علیہ السلام نے ای صالت کے معاسم فرعون کوخواب میں دکھائی دیا ور حضرت یوسف علیہ السلام نے ای صالت کے معاسم فرعون کوخواب میں دیا ور حضرابی کی خواب کی حصول کی گائیں کو خواب میں دیا ور حسن کے معاسم فرعون کو خواب کی کو خواب کی حصول کی کیا دیا در حسن کی کو خواب کی کو خواب کی کو خواب کی کو خواب کی خواب کی خواب کی کو خواب کی کو خواب کی کو خواب کی خواب کی کو خواب کو خواب کی کو خواب کو خواب کی کو خواب کو خواب کی کو خواب کو خواب کی کو خواب کو خواب کی ک

شیعوں کے ناپسندیدہ مسائل

متعه

شیعد کی پشت پناہ تو جناب علی مرتضیؒ ہی ہیں انہوں نے مج مجموت جو چاہا اب المظلوم علیما

السلام پر تہمت دھردی ہم روایات متعلق متعہ کوسیح تسلیم نہیں کرتے ہماری تحقیق ہے کہ ستعہ کاطریقہ اسلام نے بیدانہیں کیا بلکہ وہ قدیم سے جاری تھا۔اسلام نے اس کوشع کیا گو

کدابتدائے زیانہ اسلام میں بھی جاری رہا ہو۔ بہت سے رواج زیانہ جا بلیت کے ایسے تھے جم

زیانہ ابتدائے اسلام میں رائے تھے بعد کوممنوع ہوئے۔متعہ بھی اس میں ہے۔ سطی میں مناز بالد بھا۔ سے متعہ کے غیرمنوع ہوئے یہ متعدد صحابہ بلکہ حضرت علی مرتضا پہ کو تھی خیال نہ تھا۔ سے

لے تغیر القرآن (۲) بم ۱۱۷–۱۱۸ ع الینیا بس ۱۱۸–۱۱۹ س اینیا بس ۱۱۹–۱۲۱ س ابطال غالی بس ۱۵۸

دل ایک ایسی چیز ہے کہ جب اس میں عداوت کی 'گو کہ دو پر بید ہی ہے ہؤاد رنفاق کی گو دہ کس حالت میں ہؤ جڑ بندھتی ہے تو اس کی نیکی وصفائی گندی وگد لی ہو جاتی ہے۔اس لئے جیے کہ میں شیعوں کے مسئلہ حب اہل بیت کو پسند کرتا ہوں ویسا ہی ان کے مسئلہ تمراوتقیہ کو تاپیند کرتا ہوں اور دلی نیکی اور صفائی اور سچائی کے بالکل برخلاف جانتا ہوں لے

تیرا' جس کا رواج ان شیعوں میں ہو گیا ہے جو نامہذب ہیں' نہایت خراب چیز ہے اور انسان کے دل میں ایک بدی اور بداخلاقی اور برطیقی پیدا کرنے والا ہے ^ع

متفرق مسائل

اہل کتاب کا ذبیحہ

جواحکام طال وحرام کے ہمارے فدہب میں بین اہل کتاب ان کے مطلف نہیں ہیں ا بلکہ وہ صرف ایمان لانے کے مکلف ہیں۔ پس جب کہ اہل کتاب کا ذبیحہ ضدا تعالی نے ہم کو طال کردیا ہے تو اس میں بیشر کا کسی طرح نہیں لگ سکتی کہ جس طرح ذبی کا تھم مسلمانوں کے لئے ہے ای طرح وہ بھی ذبح کیا کریں۔ یہاں تک کہ بعض روا تھوں میں آیا ہے کہ اہل کتاب حضرت میے "کانام لے کر ذبح کریں تو بھی اس کا کھانا درست ہے۔ سی

.....میں نے بیہ بات کسی اوراس برعمل بھی کیا کہ عیسائیوں کے ہاتھ کے مارے ہوئے جانور کو جس طرح پر کہ ان کے علم کے نزدیک مارنا درست ہواور گودہ طریقہ کیسا تھا ہماسہ خرب کے طریق ذرئے سے مختلف یا تناقض ہواورا گر جو جب ہمارے اصول خرجب کھا تھا تھا ذبیح کا اطلاق بی نہ ہوسکتا ہو کھا ناشر عادرست ہے۔ س

اگراہل کتاب کسی جانور کی گردن تو ڈکر مار ڈالنا یاسر پھاڈ کر مار ڈالنا زکو ہے میں ہوسات بھی اس کا کھانا درست ہے۔ <u>ھ</u>ے

> لے تخذ حن مشمول تصانیف احربی میں ۲۳ میں ایپنا میں ۵۵ سے احکام طعام میں ۱۵ سی مسافران اندن میں ۱۶۱۱ ہے احکام طعام میں ۱۵

علاے عربی ترکتان نے بلاگی تال کے اس کوجائز کیا ہے۔ تمام ترک جمن کے فاک ہ ہونے کی بھی ہم کولیات نہیں ہے' سب بے تال اس کو کھاتے ہیں۔ لیے

ہم نے انگریزوں کے ہاتھ کا ذیج کیا ہوا یا گردن مروزی ہوئی مرفی و کیوتر کھایا۔ بیامر اضطراری نہ تھا بلکہ افتیاری تھا۔ پس ہمارے مسلمان بھائی متعصب (نبیس نہیں' اہل تقو گاہ ورع) اگراس کونا جائز بچھتے ہیں تو ان کوافقیار ہے کہ اس کونہ کھا کیں۔ ^ع

عیمائی ذہب کے ہموجب جیما کدان کے رہان اور تسیس قبل نزول قرآن مجیدے سجھتے آتے تھے طور شخصہ حرام نیس ہیں اور اس کے دلاک عیمائی ذہب کی کتب دید میں مندر ن میں ۔ پس جب کہ عیمائی وہ فعل مطابق اپنے ذہب کے کرتے ہیں تو باستدلال وطعام الذین او تو الکتاب جل لکم ہمارے لئے طال ہے۔ میں مجمتا ہوں کہ میرے کئے میراریا جہاد کافی نے دومر المحفی خواہ اس کو سجھے یا نہ تھے ۔ سی

عیسائیوں کے ساتھ دوسی

اجماع امت كاوجوب

سیح مئلداسلام کا بیہ ہے کہ جس طرح ایک آ دمی کا خطامیں پڑناممکن ہے اس طرح ایک گروہ کا بلکدایک زمانہ کے لوگوں کا خطامیں پڑناممکن ہے۔ پس اجماع امت ہرا یک شخص پڑج اس اجماع کوغلط یاغلط بنیاد پر ہجھتا ہو واجب العمل نہیں ہے۔ ھے

مرزاغلام احمرقادياني كاالهامي دعوي

party.

۱۵۳ ----- خودنوشت افكار سرسيد

بخت اورنمازی پر بیزگار ہیں۔ یکی امران کی بزرگداشت کوکافی ہے۔ جھڑ ااور تکرار کس بات کا ہے؟ان کی تصانیف میں نے دیکھیں' وہ ای تسم کی ہیں جیساان کا البہام یعنی نیددین کے کام کی ندریائے کام کی کے ا

ندوسے ماں کہ کہ شہد کی تھی بھی البام کا دعویٰ کر سکتی ہے مگراس کا متیجہ کیا؟ کسی کوکسی

ہر شخص بہاں تک کہ شہد کی تھی بھی البام کا دعویٰ کر سکتی ہے مگراس کا متیجہ کیا؟ کسی کوکسی

دالبام ہے کیا فائدہ یا نقصان بہنی سکتا ہے؟ نادان ہیں وہ جوائن ہے بھڑا کرتے ہیں ہے

حضرت مرز اصاحب کی نسبت زبادہ کدو کاوٹس کرنی بے فائدہ ہے ۔ ایک بزرگ زاہد میں بنت کے نیک آدی

بین بن کواس تم کے خیالات پیدا ہو چکے ہیں۔ ہم کوان سے نہ کچھ فائدہ ہے نہ کچھ کو تقصان۔

ان کی عزت اوران کا ادب کرنا بسبب ان کی بزرگی اور نیکی کے لازم ہے۔ ان کے خیالات کی

مداقت وغیر صدافت سے بحث محض بے فائدہ ہے۔ ہمارے مفید صرف ہمارے اعمال ہیں مداقت وغیر صدافت سے بحث محض ہے فائدہ ہے۔ ہمارے مفید صرف ہمارے اعمال ہیں ان کے اجھے ہونے پر کوشش چاہے۔ سے

بيعت كالصل مقصد

بیت کی رسوم ظاہری لغواور بیج کارہ ہیں صرف ارادت رہبر مقصود ہے۔ ^{سی} بیت مسنونہ وفخصوں سے یامتعد داشخاص سے کرنے میں پچھ مضا کقنہیں ہے۔ ^{ھی}

بغير عربي متن كرجمة رآن كي طباعت

سر جی ہے ۔ اس طرح پر کہ صرف ارد د بغیر متن قر آن کے 'چھاپا ہو ۔۔۔۔۔ میں اس کونہایت گناہ تظیم فتاہوں ۔ کے

مديث ثشتبه

ہے۔۔۔ یہ حدیث روایٹا اور درایٹا دونو ل طرح پر مردود ہے۔ ''

سابقة شريعوں كے چنداحكام

لفظ "ابن الله"

باپ کے معنی ناصح یا صلاح کار کے ہیں اور مشرقی ملکوں ہیں اس مراد سے متعمل تھاالا ایک کام کی بنیاد ڈالنے والے پر بھی بولا جا تا تھا' مثلاً کہتے ہیں کہ شیطان جموث کا باپ ہے۔ اور اس طرح بیٹے کا استعمال اس چیز پر بھی جس کو اللہ نے اپنے ہاتھ سے بنایا اور ان پر بھی جس کو اللہ نے اپنے ہاتھ سے بنایا اور ان پر بھی جس کو اللہ نے اپنے ہاتھ سے بنایا اور ان پر بھی جم مسلمانوں کے نزدیک تمام کتب عہد مقتیق وعہد جدید میں الے مقاموں میں اس طرح پر اس کا استعمال ہوا ہے۔ عربی محاورہ کے بموجب اگر اس کو تجبیر کریں مقاموں میں اس طرح پر اس کا استعمال ہوا ہے۔ عربی بھا بھی مقاموں میں استعمال تھی بیٹ بیٹ بیٹ المقابل کی جس سے استعمال تھی نے میں بیٹ بیٹ ہوتا ہے۔ سی عہد جدیدا ورعہد مقتیق کے مطابق ہوتا ہے۔ سی عہد جدیدا ورعہد مقتیق کے مطابق ہوتا ہے۔ سی

باپادر بینے کا استعال ان معنوں میں نہیں آیا جن معنوں میں کہ علماء سی ان الفاظ ہے میں استعال ان معنوں میں کہ علماء سی ان الفاظ ہے صرف معنوں میں کہ طور میں کہ فرمات کے ہوئوں میں میں فرمائی اور تمام نبی فرمائے آئے وہ خوداس بات کی مقتضی ہے کہ دان خودا بی رحمت اور شفقت ہے کہ کا باب ہویا اس کی بندگی اور فرماں برداری ہے کوئی اس کا بیٹا اور ندو کی کاباب ہے۔ کہ بیارا بیٹا ہو۔ کمر دراصل وہ یک ہے نہ کوئی اس کا بیٹا اور ندو کی کاباب ہے۔

ل کتوبات مرسیده م ۵۰۰ ت تهذیب الاخلاق (۲) ج ۲۳۳ نع تبعین الکلام (۳) ج ۹۰۰ م ۸۰۰ نع تبعین الکلام (۳) ج ۸۰۰ تع ایندا م ۸۰۰ م

ایان لاؤ ۔ عیسائی بھی ابن اللہ کے لفظ ہے اس کے لفوی حقیق معنی مراذ ہیں لیتے جوعو ہاں لفظ ہے بچھتے جاتے ہیں' بلکہ حاصل ان کے عقائد کا بیہ ہے کہ خدا ایک ہے اور وہ باپ ہے اور اس کے سواا در کوئی خدائمیں لے

مانوراوران کاخون و چر بی

حفرت آ دم علیہ السلام کی شریعت میں تمام چرند در پرندم خون و چربی کے طال تھے۔ حفرت نوٹ کی شریعت میں خون جانوروں کا حرام ہوا۔ حضرت موی "کی شریعت میں خون اور چربی اور سور اور بعض اقسام کے اور جانور حرام ہوئے اور پہلے تھم دوسرے حکموں سے شوخ ہوگئے ۔ یہ

<u> ثراب</u>

۔۔۔ شراب کی حرمت جب تک نہ ہوئی تھی' تمام انبیاء سابقین اورا کٹڑ محابہ اس کے مرتکب ہوئے۔ '''

ختنه

ختنہ ہونا نہ انجیل کے بموجب فرض نہ ہی ہے نہ ہم ملمانوں کے نہ ہب میں فرض ہے۔ بی

رشتەدارو<u>ں سے نکاح</u>

ایک زمانہ میں حقیق بہن سے نکاح منع نہ تھا اور بعض نی انبیاء سابقین میں سے اس کے مرتکب ہوئے۔ای طرح حقیقی دو بہنوں سے ایک ساتھ نکاح کرنامنع نہ تھا متعدد انبیا اس فعل کے مرتکب ہوئے۔ ھے

لیقوب کی شریعت میں بہت می چزیں طلال تھیں جوموی کی شریعت میں حرام ہو کیل ، مثلاً لیقوب کی شریعت میں دو بہنوں سے ان کی زندگی میں نکاح کرنا درست تھا جیسے کہ

لے تیمین الکلام (۳) بم ۲۰۰۵ میں ایسان بھی اللہ سے تبذیب الاطلاق (۲) بم ۳۱۹ میں تیمین الکلام (۳) بم ۷۷ ہے تبذیب الاطلاق (۲) بم ۳۱۹

حضرت یعقوب نے خودلیاہ اور راحیل دختر ان لابان سے نکاح کیا۔ مگر موی کا گر ایعت پڑ دو بہنوں سے ایک ساتھ نکاح حرام ہوا۔ پس بلا شبہ موی کا گی شریعت میں بہوسسر پر حرام تھی۔ معلوم ہوتا ہے کہ لیقوب گریہ ٹابت نہیں کہ یعقوب کی شریعت میں بھی بہوسسر پر حرام تھی۔ معلوم ہوتا ہے کہ لیقوب کی شریعت میں خاندان کی بیوہ مورت ای خاندان میں رہتی تھی اور اپنے دیور کاحق ہوتی تھی اُل

حضرت ابراہیم کی شریعت میں سوتیلی بہن سے نکاح درست تھا' حضرت مویا' کی شریعت میں بیٹکم منسوخ ہوا پہلی شریعتوں میں پھوچھی سے نکاح درست تھا' حضرت مول' کی شریعت میں منسوخ ہوا ہے۔

غلامي

مویٰ صلوٰ ۃ اللّٰدعلیہ نے اس کو جائز ہی رکھا عیسیٰ علیہ السلام نے اس کی نسبت ایک جز بھی نہیں کہا۔ سی

تهذيبى وتمدنى خيالات

عادات واطوار

امورِمعاشرت اور **مذ**ہب

دنیا میں دوقتم کے امور ہیں ایک روحانی دوسرے جسمانی یا یوں کہو کہ ایک دین اور روسے دنیاوی۔ سے اند ہب امور دنیاوی ہے کچھلتی نہیں رکھتا ہے

«مرے ریون- پویدہب ورریون سے پیسان کے استان میں جو نا قابل تغیر و تبدیل ہیں' انسانوں کی بدیختی کی جڑ دنیاوی مسائل کودینی مسائل میں' جو نا قابل تغیر و تبدیل ہیں' ٹال کرلین ہے کے

، لوگول کو پیخیال پیدا ہوتا ہے کہ ان امور معاشرت کو جوعمرہ ہوں بطور مذہبی مسائل کے نہب میں شامل کرلیناان کے دوامی استحکام اور دوامی عمل در آمد کا پاعث ہوتا ہے۔ سے

بی مذہب میں داخل ہیں۔ میں رسوم وعادات کے بیان میں مذہبی بحث

ہمارے ہاں تمام رسیس اور عاد تیں فرہب سے الی ال گئ میں کہ بغیر فرہبی بحث کھے ایک قدم بھی تہذیب وشائنگی کی راہ میں نہیں چل کتے۔جس بات کو کھو کہ چھوڑ و فورا جواب

المت لدم ، ک مهذیب و ستاسی می راه بین دین بین سے - ب بات و بو سه رور روی ب منظ که فدمها تو اب ہے۔اور جس بات کو کہو کہ سیکھواسی وقت کوئی بولے گا کہ فدمها منع ہے۔ ان کا کوئی قول کوئی قعل کوئی یقین روحانی ہو یا جسمانی و نی ہویاد نیاوی فدمہ ہے۔

ا تنريب الاخلاق (٢) بم ١٢٨ ع مقالات مرسيد (۵) بم ه سع اليشابم ٢ سع اليشابم ٩ في تهذيب الاخلاق (٢) بم ٢٩٣ فالی نہیں۔ان کے ہاں دنیاوی معاشرت اور مذہبی معاملات میں کچھتفریق و جدائی نہیں ہے۔
کوئی امرحسن معاشرت یا تہذیب کا فرض کرلو جو محض دنیاوی ہواس پرضرور بالضرورا حکام عور اللہ بھی میں ہے کوئی ندکوئی حکم جاری ہوگا یعنی فرض واجب سنت مستحب مباح ' معال ' جراہ کروہ' کفر'بوعت بہ بس مسلمانوں کی خراب حالت معاشرت کی ترتی بغیراس کے کہ فدہمی بحز دمیان میں آئے ' کیونکر ہو حکتی ہے! جس قوم کی حالت ایسی ہو کہ وہ تی کو بھی' اگران کے ملم عقیدہ کے خلاف ہو' تی کہنا کفر سجھتے ہوں تو اس کی خراب حالت معاشرت کے درست کرنے' اس طرح نہ ہی بحث سے بچاجا ہے ؟ ل

پس ہم مجبور میں کہ تہذ یب وشائننگی اور حسن معاشرت سکھانے میں ہم کو مذہبی بحث کرا پڑتی ہے۔ ک

نہ ہی بحث کا ایک عجیب سلسلہ ہے کہ ایک جیموٹی می بات پر بحث کرنے سے بڑے بڑے مسائل اوراصول ندہب بحث میں آجاتے ہیں اور اس لئے لاچار بھی ہم کوفقہ سے بخد کرنی پڑتی ہے اور بھی اصول فقہ سے، اور بھی حدیث سے بحث کرنی ہوتی ہے اور بھی اصل حدیث ہے اور بھی تغییر سے بحث کرنی پڑتی ہے اور بھی اصول تغییر سے سے

ڈاڑھی منڈ انا

ڈاڑھی بشرطیکہ وحشانہ بن سے نہ رکھی جائے تہذیب کے برخلاف نہیں ہے چائے ہزاروں الکھوں کروڑوں اشخاص جونہا ہات مہذب تو م کے ہیں ڈاڑھی رکھتے ہیں اور ہمار ملک کے بھی خوبصورت گورے رنگ کے چہروں پر 'بشرطیکہ گورا رنگ ہو' کالی ڈاڑھی نہائن خوبصورت اور بھی معلوم ہوتی ہے (ہال جب سفیہ ہوجائے تو منڈانے کے قابل ہوجائی بشرطیکہ مند کی جمریاں اور گالوں کے گڑھے اور مند کا پو پلا پن صورت کو بدنما نہ کر دے)۔ ان سکے سوامند کی رونق اور شجاعت و بہاوری ورعب اس سے پایا جاتا ہے۔ پس اس کار کھنا یا منظ ہماری جمھے خارج ہے اور ہم اس پر بحث نہیں کرنا چا ہے کیونکہ ہم قطعان مسائل ہے گا

ئے علی کو ہوائش ٹیوٹ کڑٹ (۲۰ جون ۱۸۷۷ء) ہیں ۴۰۵ سے الیغا ہیں ۱۳۷۳ کو مانع تہذیب نہیں سیجھنے 'بحث نہیں کرتے۔اگر ڈاڑھی منڈانی ناجائز ہوتو اس نے ہمارا کھ حرج نہیں اگر جائز ہوتو ہمارا کچھ حرج نہیں کین اگر ڈاڑھی کوایکٹی بنایا جائے جس کی اوجیل خلاکھ لاجائے تو اس سے منڈانا ہی بہتر ہے کے

ڈاڑھی کا اطلاق جیسا کل ڈاڑھی پہویا ہی جزوڈاڑھی پرہے۔اگر ڈاڑھی کا منڈانا اجاز ہے تو اس کے جزوکا بھی ناجائز ہے۔اگر کوئی شخص ایک طرف کی ڈاڑھی منڈائے اور ایک بھرف کی ڈاڑھی منڈائے اور ایک منڈائ ایک بی رہنے دے وہ بھی ایک طرف کی رہنے دے وہ بھی ایک بی ناجائز ہوگی جسٹ کے کہ جر ایک بی ناجائز ہوگی جسٹ کے کہ جر ایک بی ناجائز ہوگی جسٹ کہ کل ڈاڑھی کا منڈانا۔آپ معزات مقدسین کودی تھے ہوں گے کہ جر کیجہ کواشراق کی نماز کے بعد تائی حاضر ہوتا ہے اورا اصلاح مبارک بناتا ہے۔اصلاح میں کیا ہوتا ہے کہ کالوں پر سے ڈاڑھی موغری جاتی ہے اورایک تو می خط میں قریب مدور کی باتی ہے۔ بونٹ اور شوڑی کے بی میں ایک بچکائی بنائی جاتی ہے اور دونوں طرف سے موغری جاتی ہے۔ باتی ہے۔ پر صلقوم مبارک سے لے کر شوڑی اور جبڑے کے قریب تک موغری جاتی ہے۔ بعض مقدسوں کو اپنے بھولے بھالے بچرب کالوں کے کھولئے کا ایسا شوق ہوتا ہے کہ دیش مبارک مرف بطورایک جھالے کے دیش کیا ہے ڈاڑھی منڈانائیس ہے جسٹ مبارک مرف بطورایک جھالے کے دیش کیا ہے ڈاڑھی منڈانائیس ہے جسٹ مبارک مرف بطورایک جھالے کے دیش کیا ہے ڈاڑھی منڈانائیس ہے جسٹ مبارک مرف بطورایک جھالے کے دیش کیا ہے ڈاڑھی منڈانائیس ہے جسٹ مبارک مرف بطورایک جھالے کے درفی منڈانائیس ہے جسٹ مبارک دو جو ایک میں کیا گھالے کا دو جسٹ کیا گھالے کی منڈانائیس ہے جسٹ مبارک درف بطورایک جھالے کے دو جاتی ہے۔ پس کیا ہے ڈاڑھی منڈانائیس ہے جسٹ مبارک درف بطورایک جھالے کے دو جاتی ہے۔ پس کیا ہے ڈاڑھی منڈانائیس ہے جسٹ مبارک درف بطورایک جھالے کا دائی میں کا مقدسوں کو ایک جھالے کے دو جاتی ہے۔ پس کیا ہو کا کھالے کا دو جاتی ہو جاتی ہے۔ پس کیا ہو کیا گھالے کے دو جاتی ہے۔ پس کیا ہو کیا گھالے کیا گھالے کی کھالے کیا گھالے کیا گھالے کی کھی کیا گھالے کی کو کی کو کیا گھالے کی کھی کی کی کی کی کیا گھالے کی کھی کی کو کو کو کی کو کھولئے کا کو کے کو کی کی کو کی کو کی کو کی کو کی کو کو کی کو کھولئے کا کو کی کو کی کو کو کی کو کو کو کو کو کی کو کو کو کو کو کی کو کو کو کو کی کو کی کو کی کو ک

پردهٔ نسوا<u>ل</u>

مارے بعض عزیز ، جن کو ہم کھک کمی کہ سکتے ہیں اور بعض ہمارے مخدوم ، جن کو ہم فخرقوم کہ سکتے ہیں اور بعض ہمارے مخدوم ، جن کو ہم فخرقوم کہ سکتے ہیں پُر دہ کے خالف ہیں گر ہم کو کولوگ نے فیشن کا بھیں گر ہم تو اس پرانے دقیانو ک رائے اگر فیشن کے نہیں تو ، وقیانو کی مرائے کے خالف ہیں اور عورتوں کا پر دہ ، جو مسلمانوں میں رائے ہے اس کو نہایت عمدہ تھتے ہیں۔ اس بات پر بحث کرنی کر تر آن مجید ہے پر دہ مروجہ عورات الل اسلام ظابت ہوتا ہے یا نہیں ، محض نعول ہے کو فکہ اگر مسلمان مروا ہے افعال و عادات میں پابند شریعت اور تا ہم احکام تر آن فید سے مروجہ ہو تو اس وقت عورتوں کے پر دہ کی بابت اس بات کی تعظوم کی کی تر آن مجید سے مروجہ پر دہ کی امر کے پر دہ کا مراست ہے یا نہیں زیبا ہوتی گر جب ہمارے مردوں کی نبیت قرآن مجید کے کی امر کے

ا جاع کی نبیت بحث نبیں کی جاتی تو عورتوں کے پردہ کی نبیت یہ بحث کرنی کے قرآن مجیدے نابت ہے پانبیں' کیسی نازیبامعلوم ہوتی ہے۔!

میں پردہ کی رسم کا متعدد وجوہ ہے نہایت طرف دار ہوں'اور بالتخصیص ہندوستان میں۔ اس میں میرا کچھاجتہادئییں ہے' نہ میں نے بھی اس پرغور کیا نگر فقہا کے اسلام کا بید سئلہ ہے کہ منداور ہاتھ پہو نچے تک اور پاؤں شخنے تک ستر میں داخل نہیں ہیں۔ فقہا کے متاخرین نے بسبب فسادات زمانہ مذکو پردے میں داخل کیا ہے۔ کے *

طريقه تناول طعام

ہندوستان میں مسلمانوں کے کھانا کھانے کا بھی یہی طریق ہے جو ہندوؤں کا ہے۔
صرف انافرق ہے کہ ہندو یوک میں بیٹھتے ہیں مسلمان وستر خوان بچھا کر بیٹھتے ہیں۔ جی
طرح ہندوسبطرح کا کھانا ایک ساتھ اپنے آگے رکھ لیتے ہیں ای طرح مسلمان بھی قابوں
اور رکا بیوں اور خوریوں اور طشتر یوں اور پیالوں میں سب طرح کا کھانا اور سب قتم کی روٹی اور ہم طرح کے کہا ب اور فیرنی کے خوانچے اور پورانی کے پیالے اور اچار مربدی بیالیاں سیتلا کے
ہرطرح کے کہا ب اور فیرنی کے خوانچے اور پورانی کے پیالے اور اچار مربدی بیالیاں سیتلا کے
بیا جا در کوئی قو فیرنی کی گھر ہیں اور اس دستر خوان کوکوئی تو فیرنی کھر شہادت کی
انگی ہے اور کوئی دست بخیر چاروں انگلیوں سے چاٹ رہائے کوئی چاؤ میں اروی کا سالن طلط

* سرسد کے بید خیالات ایک مکتوب کی صورت میں سران الدین اہمد آیڈ پیر سرمور گزف کے نام عبدالحلیم شرر کے اس تبعرہ کے جواب میں ہیں جوانہوں نے اپنے رسالہ'' مہذب' ' کھٹو کے شارہ اقال مورد کیم اگست ۹۰ ۱۸ میں اس سوضوع پر سرسد کے خیالات کی نسبت کیا۔ انہوں نے ککھاتھ '' افسوس کی بات یہ ہے کہ ہمارے اخلاقی ریفار مرسر سیدا جمد خان بہادر کی تحقیق کے مطابق پردہ شاید ستر عورت کا بنام ہے کیو کدان کے اس آخرز مانے کے اجتباد میں منداور ہاتھ پردے میں نہیں شامل ہیں' مگر میں کیا کروں کہ عام مسلمانوں کی طرح میرا خیال بھی اس کی تقلید سے انکار کرتا ہے'' عبد الحلیم شرر نے سرسید کا فدکورہ بالا جواب سرمور گزف

پردہ کے بارے بی مرسید کا پنی رائے برعمل کا جوعالم تھا اس کے متعلق نواب محسن الملک بیا ، چَرِنے میں :''میں نے تو ان کا بیرحال دیکھا کہ مدت العمر بھی وہ اس بات کے بھی روادار نہیں ہوئے کہ ان کی بہجود بھی کی بڑے ہے بڑے چلیل القدر انگر بزگیم صاحبہ ہے بھی مل سکیں 'خواہ ان کے دوستوں کی خالو نمیں ہوں پاسید محود کی۔'' (مجموعہ کی جوز واسچو نواب محسن الملک' ص ۵۱۳)

ع مهذب لكعنو (كيم تمبر ١٨٩٠ م) من

ا آخری مضاحین بس ا

ر کھاریا ہے 'کسی نے سالن ملا ہوا پلاؤ کھا کرنان آئی ہے لتھڑا ہوا نیجہ مبارک یونچھ کرروٹی کو ہان میں ڈبو ڈبوکر کھانا شروع کیا ہے کسی نے بورانی کے پیالے کومنہ لگا سڑیا اور پیر کہی کر ''والله' بری تیز ہے'' او داو د کرنا شروع کیا ہے۔تمام جھوٹے برتن اور نیم خورد و کھانا اور چوڑی ہوئی بذیاں اور روٹی کے تکڑے اور سالن میں سے نکالی ہوئی تھیاں سب آ گے رکھی ہوئی میں۔ اں و صے میں جو تحص پہلے کھا چکا ہےا ہ اس نے ہاتھ دھونا' کھنکار کھاکا صاف کرنا اور بیس ے دانت رگڑنے اور زبان پر دوانگلیاں رگڑ رگڑ کر زبان صاف کرنا شروع کیا ہے اور اُور ے تکلف بیٹھے کھانا نوش فرماتے ہیں۔ ندان ہاتھ منددھونے والوں کو خیال ہے کہ ہم کھانا کھانے والوں کے قریب کیسی حرکات ناشا سُنہ کرتے ہیں اور نہ کھانا کھانے والوں کوان لوگوں ک کریہہ آواز سننے اورز روز رو ہلدی کے ملے ہوئے رنگ کالعاب نگلنے اور بلغم کے لوتھڑ ہے تھود کر کے چلیمی یا تاش میں تھوک دینے اور بتاشے کی طرح اس کے پانی پر تیرتے پھرنے کی بروا ہ ئے نعوذ باللہ منہا۔ جو عجلی بن ہندوستان کےمسلمانوں میں کھانے کی مجلس میں ہوتا ہے کس ملک کے کھانے کی مجلس میں نہیں ہوتا۔ پس نہایت شرم اور افسوس کی بات ہے کہ ہم اپنی ضدو نفیانیت سےاس غجلے بن میں بڑے رہیں اوراس کی درتی و تہذیب پر متوجہ نہ ہوں ^{کے}

بحث وتكرار

جب کتے آپی میں اس کر بیٹھتے ہیں تو پہلے توری پڑھا کرایک دوسر سے کو بری نگاہ سے
آکھیں بدل بدل کر دیکھنا شروع کرتے ہیں۔ پھر تھوڑی تھوڑی گو نجیلی آواز ان کے تھنوں
سے نگلے گئی ہے۔ پھر تھوڑا سا جڑا کھلٹا ہے اور دانت دکھلائی دینے گلتے ہیں اور طلق سے آواز
نگل شروع ہوتی ہے۔ پھر باچھیں چرکر کا نوں سے جالگتی ہیں اور ناک سٹ کر ماتھ بہ پڑھ
جالگ شروع ہوتی ہے۔ پھر باچھیں چرکر کا نوں سے جالگتی ہیں اور ناک سٹ کر ماتھ بہ پڑھ

آ واز کے ساتھ اٹھ کھڑے ہوتے ہیں اورایک دوسرے سے چٹ جاتے ہیں۔اس کا ہاتھ اس کے گلے میں اوراس کی ٹا نگ اس کی کمر میں اس کا کان اس کے منہ میں اوراس کا ثینٹوااس کے جیڑے میں اس نے اس کو کاٹا اور اس نے اس کو بچھاڑ کر بھنو ڑا۔ جو کمڑور ہوا دم دہا کر بھاگ نکلا۔

نامبذب آ دمیوں کی مجلس میں بھی آپس میں ای طرح تحرار ہوتی ہے۔ پہلے صاحب
سامت کر کے آپس میں ال بیٹھتے ہیں۔ پھردھیں دھیمی بات چیت شروع ہوتی ہے۔ ایک کوئی
بات کہتا ہے دوسر ابولتا ہے '' واہ یوں نہیں یوں ہے''۔ وہ کہتا ہے '' واہ ٹم کیا جانو''۔ وہ بولتا ہے
''تم کیا جانو''۔ دونوں کی نگاہ بدل جاتی ہے 'تیوری پڑھ جاتی ہے' رخ بدل جاتا ہے' آ کھیں

ڈراؤنی ہو جاتی ہیں، با چھیں چر جاتی ہیں دانت نگل پڑتے ہیں' تھوک اڑنے لگتا ہے' با چھوں
علی کف بحرا آتے ہیں' سانس جلدی چلتا ہے' رکیس تن جاتی ہیں۔ آ کھیٰ ناک بھوں ہا تھ مجیب
عجیب حرکتیں کرنے لگتے ہیں۔ عدیف عدیف آ وازیں نکلے لگتی ہیں۔ آسین چڑھا ہا تھ پھیلا اس کی گردن اس کے ہاتھ میں اور اس کی ڈاڑھی اس کی مشی میں' لیاؤ کی ہونے لگتی ہے۔ کی اس کی گردن اس کے ہاتھ میں اور اس کی ڈاڑھی اس کی مشی میں' لیاؤ کی ہونے لگتی ہے۔ کی اس کی گردن اور آگرکوئی بھی بھاڈ

 سرسموں میں جو لوگ بے جایا بجارہ پیزخ چ کرتے ہیں اس ہے قوم کی بھلائی کے کاموں میں مفرت پہنچی ہے۔ سب سے زیادہ مفرت رسال وہ رسیس ہیں جوشاد یوں میں کاموں میں مفران خلاف سنت صحابہؓ، خلاف طریقہ انکہ طابرین کرتے ہیں اور ہزاروں روپیا بنا اور اگر اپنے پاس نہیں ہے تو قرض لے کر خرچ کرتے ہیں۔ جولوگ غریب ہیں وہ تو تباہ ہو جاتے ہیں اور جومتمول ہیں ان کا روپیہ ضائع ہو جاتا ہے سے مسلمانوں میں تد یم رسم چلی آتی ہے کہ الی رسموں میں تمام رشتہ داروں کو جمع کرتے ہیں دور دور سے ان کو بلاتے ہیں ان کی مہمان داری میں ان کی تواضع و مدارات میں روپیز چ کرتے ہیں۔ وہ رشتہ دارجی رہ ہوجا تا ہے۔ میں ان کی تواضع دیدارات میں روپیز چ کرتے ہیں۔ وہ رشتہ دارجی میں دو پیز کر کرتے ہیں۔ وہ رشتہ دارجی میں دوبیز جو ہوجا تا ہے۔ میں خاس تھی کرکے آتے ہیں اور ہرا کی کااس رسم کی یابند تکلیف گوارا کر کے خرچ ہر داشت کرکے آتے ہیں اور ہرا کی کااس رسم کی یابند تکلیف گوارا کر کے خرچ ہر داشت کرکے آتے ہیں اور ہرا کی کااس رسم کی یابند تکلیف گوارا کر کے خرچ ہر داشت کرکے آتے ہیں اور ہرا کی کااس رسم کی یابند تکلیف گوارا کر کے خرچ ہر داشت کرکے آتے ہیں اور ہرا کی کااس درس کی یابند تکلیف گوارا کر کے خرچ ہر داشت کرکے آتے ہیں اور ہرا کی کااس درس کی یابند تکلیف گوارا کر کے خرچ ہر داشت کر کے آتے ہیں اور ہرا کی کااس درس کی یابند تکلیف گوارا کر ہے دیں نے اس قدر کی ایک کر دیا ہے۔ یابند کی ہو جاتا ہے۔ میں نے اس قدر کی ایک کردیا ہے۔ یابندی میں روپیز خرچ ہوجا تا ہے۔ میں نے اس قدر کی ہوجا تا ہے۔ میں نے اس قدر کی ہو کی کھور

پہری ہوج ہوج ہا ہے۔ یں ہے اس مردیا م ہوبا س دویا ہے۔ اس مردیا ہے اس کا دورہ م نہیں ہے گر اور ایک اور رسم نہیں ہے گر اور شہروں اور قصبات میں رائج ہے یعنی رسم نیوند کی۔ اس کو بالکل بند کرنا چا ہے۔ اگر چہ لوگ اس میں بہت فائدے بیان کرتے ہیں گر آ پ خیال کیجے کہ جس کو آ پ نیوند کہتے ہیں اس کو اس کے سبب سے ضرور بہت ہے اخراجات کا مشکفل ہونا لازمی ہوجاتا ہے۔ پس اس رسم ہے دونوں کا نقصان ہوتا ہے۔ پ

ای طرح رسومات می کا حال ہے کہ برخلاف ندہب اسلام کے ہم نے نامہذب و ناٹائت رسمیں اختیار کر لی ہیں۔ خدا رحت کرے مولوی اسلعیل پر جن کی بدولت بہت کا نامہذب و ناٹرائت رسمیں شادی و کی کی ہم میں ہے چھوٹ کی ہیں۔

شعائر مسلمين اوررسم بسم الله

شعائر اسلام کا^{، جن} کوشعائر اللہ بھی کہتے ہیں،اور شعائر مسلمین وونوں کا ایک ت**ی مخریق** ہے گران دونوں کی قسمیں جدا گانہ ہیں۔شعائر اسلام وہ ہیں جن کے کرنے کورسو**ل شدا مطی** الله عليه جسم نے فر ما یا اور خدانے ان کوشعا کر اسلام گردانا اور ان کے کرنے کا تھم دیا' اور یہ وہی شعائر اسلام گردانا اور ان کے کرنے کا تھم دیا' اور یہ وہی شعائر اسلام ہیں جس میں نہ زیادتی ہو گئی جوں کے توں ان کا بجالا نا ضرور ہے ۔۔
شعائر مسمین وہ میں جو آن جی شعائر اسلام سے اور رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم کی اس دل خواہش ہے جو آں حضرت کے تول وفعل سے استنباط ہوتی تھی' ماخوذ میں اور گروہ درگروہ مسلمان مدت دراز ہے ان کوکرتے آئے ہیں' گوکہ ان کے کرنے کا قولاً کوئی تھم نہ تھا ۔۔۔۔ان شعائر مسلمین کی نبیت بیکہنا کہ ان کا خدانے تھم نہیں دیا' ان کو رسول نے نہیں کیا' ان کو صحاب و شعائر مسلمین کی نبیت بیکہنا کہ ان کا خدانے تھم نہیں دیا' ان کورول کے نہیں کیا' ان کوصحاب و تابین نے نہیں کیا' ان کوصحاب و تابین نے نہیں کیا' اس کو صحاب و تابین نے نہیں کیا' ان کوصحاب و تابین نے نہیں کیا' اس کو صحاب و تابین نے نہیں کیا' اس کو صحاب و تابین نے نہیں کیا' اس کے بیسب بدعت ضالہ میں' محصن غلط اور نا دانی ہے ۔۔

شعائر سلمین میں میں اس رہم کو بھی بھتا ہوں جس کا نام بسسم اللہ دکھا گیا ہے۔ یہ یادگار ہے اس نعت عظیٰ کی جس وقت کہ میر ہزد یک خود خدا نے اپنے بینے واز کلام از لیا و ابدی سے نا کثر وں کے زدیک جبر میں علیہ السلام کی وساطت ہے اپنے پیغبر اور ہادی امہت کو علم دیا کہ 'اقو آ باسم ربک اللذی خلق '' کیا پیار امعلوم ہوتا ہے کہ جس وقت مسلمان کا پچاس قدر صد کو بہتے جائے جو دوسر ہے کی بات کو بخو بی دہرا سکے تو وہی بات اس ہے کہلوائی بچاس قدر صد کو بہتے جو تمام احکام اور ہما تھوں کے دیے جائے جو تمام احکام اور ہما تھوں کے دیے جائے ہے پہلے پیغبر خداصلی اللہ علیہ وہم ہم ہمالوائی گئی تھی ایس بیر سم خوش میں ہے کہ جائے ہے کہ دیس جسین میں ہے کہ آل حضرت صلعم نے اپنی اولا دیس اتھ ایسی حضرت فاطمہ وحسن وسین علیم السلام کے ساتھ الیا کیا ہوگر کیا اچھا شعائر مسلمین میں ہے کہ جب پچراس مدتک بہتے جاتا ہے کہ کلام کو دہرا الیا کیا ہوگر کیا اچھا شعائر مسلمین میں جب کہ جب پچراس مدتک بہتے جاتا ہے کہ کلام کو دہرا السندی حسلت قواس سے بھی وہی کہلوایا جاتا ہے اور دوستوں اور مسلمانوں کے سامنے اس کی خوشی منائی جائی ہے آئی ہیں جب کے خدانے اس ور حسنوں اور مسلمانوں کے سامنے اس کیا خوشی منائی جائی ہے آئی ہے گئی جس کے تھیں ہم اس کے ساتھ خوشی منائی جائی ہے آئی ہے گئی ہی دی کہلوایا جاتا ہے اور دوستوں اور مسلمانوں کے سامنے اس کا خوشی منائی جائی ہے گئی ہو تھیں ہو گئی منائی جائی ہی ہے گئی ہو گئی ہو گئی ہی ہی دی کہلوایا جاتا ہے اور دوستوں اور مسلمانوں کے سامنے اس کی خوشی منائی جائی ہے گئی ہو گئی ہو گئی ہو گئی جائی ہو گئی ہو گئ

خطول يربسم الله لكصفي كارواج

جس طرح ہماری قوم میں اور بہت ی فضول و نامناسب با تیں مروج ہیں ای طرح خطاد کتابت کے طریقہ میں بھی بہت می فضولی و فضویات شامل ہیں اور ایسی با تیں بھی ہیں جو ہماری

مع الينا بس

ل ممل مجوء لكجرز ص ٥١٩ .

یہ میں نہ بب اسلام کی عمدہ اور پراٹر باتوں کو بے اثر اور کھیل بناد تی ہیں یا ہے۔

ہماری تو م کے مقد آل لوگوں نے ان دنیاوی تحریرات میں ایک اور مذہبی طرہ لگایا ہے۔

کوئی خط ''بسم اللہ الرحمٰن الرحیم'' سے خالی نہیں ہوتا۔ بہت سے ہزرگ اپنے خطوط کے عنوان پر مسئل' محمدا' حامدا' مصلیا' مسلما' کلصتے ہیں۔ لفافوں پر انشاء اللہ تعالیٰ بعونہ تعالیٰ بمو ہ وہ لفافی پر'' حوالہ مستحری نرمو کی لکھ دیتے ہیں ، اور جن ہزرگوں کا فداق عمل اعمال کی طرف مائل ہے وہ لفافی پر'' حوالہ تطمیر'' بھی لکھ دیتے ہیں اور یہ خیال کرتے ہیں کہ ان الفاظ کی تحریبیں ہوتی 'ڈاک کے جن اکثر خطا ژا تک پنچ گا مگرا کثر دیکھ ہیں کہ ان ان خطا کو گھول کرنہ پڑھ لے۔ ہم کونہایت افسوں ہے کہ لکھ دیتے ہیں تا کہ کوئی دوسر اختص ان کے خط کو کھول کرنہ پڑھ لے۔ ہم کونہایت افسوں ہے کہ لکھ دیتے ہیں تا کہ کوئی دوسر اختص ان کے خط کو کھول کرنہ پڑھ لے۔ ہم کونہایت افسوں ہے کہ لوگوں نے اسلام کے مقدس الفاظ ومضامین کوایک دل گئی کی بات بنالیا ہے اور ججھتے ہیں کہ یہ لوگوں نے اسلام کے مقدس الفاظ ومضامین کوایک دل گئی کی بات بنالیا ہے اور ججھتے ہیں کہ یہ لوگوں نے اسلام کے مقدس الفاظ ومضامین کوایک دل گئی کی بات بنالیا ہے اور ججھتے ہیں کہ یہ نہایت دینا لیا ہے اور ججھتے ہیں کہ یہ نہایت دینا لیا ہے اور جھتے ہیں کہ یہ نہایت دینا لیا ہے اور جھتے ہیں کہ یہ نہایت دینا لیا ہے اور جھتے ہیں کہ یہ نہایت دینا لیا ہے اور جھتے ہیں کہ یہ نہایت دینا لیا ہے اور بیات بینا لیا ہے اور جھتے ہیں کہ یہ نہایت دینا لیا ہے اور بیکھتے ہیں کہ یہ نہایت دینا لیا ہے اور بیکھتے ہیں کہ یہ نہاں کہ نہائی کا کام ہے صالانکہ اس

ے زیادہ اسلام اوراس کے مقدس الفاظ ومضامین کی بے او کی نہیں ہو کتی ^{سے}

ہم نے بڑے بڑے بڑے خصوں کو دیکھا ہے کہ شطرنج کا تماشا دیکھ رہے ہیں اور خط پر "مامدا" کھر ہے ہیں۔ 'ح الف کھا تھا کہ بولے' 'وہ پیادہ مرا' وہ پیادہ مرا' ۔ پھر' ہم دال' کھی اور کہا' 'وہ کشت' ۔ استے ہیں الف کھا اور بولے' 'وہ ہات' ۔ فور کرد کہ اس طرح پر فدہی کھی الفاظ کا بر تاؤکیا کیے کہول میں نیکی پیدا کر سکتا ہے؟ ہم نے ایسا بھی دیکھا ہے کہ خد مشگار پر نفاہ ہور ہے ہیں اور گالیاں دے رہے ہیں اور قلم سے خط کے سرے پر'' بسم اللہ الرحن الرحیم، علما وار مصلیا' 'کھے دیکھے ہیں جن میں رہا ہے۔ ہم نے ایسے خط بھی ایس جن میں ان کا موں کے کرنے کے تھم اور صلاحیں مندرج ہیں تمام ذیادی مزخر فات بھرے ہوئے ہیں' ان کا موں کے کرنے کے تھم اور صلاحیں مندرج ہیں بھی نام ذیادی مزخر فات بھرے ہوئے ہیں' ان کا موں کے کرنے کے تھم اور صلاحیں مندرج ہیں مطاف ذرا نام نام نام ذیادی کو خود میں گے مول کا یہ قطرہ بھی یا دہے کہ کہ '' از دیگر صالات ہم مطاف ذرا نام نام دیا گئے میں کے صرف مولوی کا ایٹ تھر پر تھدیں گے جھ

خوشتر آل باشد که سرّ دلبرال گفته آید در حدیث دیگرال^ل

اگردل کی آنگھیں اندھی ہیں تو خط پر ہم اللہ کا تشقہ دینے سے کچھ فا کدہ نہیں ہے ۔۔۔ اگر و کی شخص اپنے خطوط پر ہم اللہ کھنی سنت بچھتا ہو تو نہایت بادب و گستاخ ہاور کچو ہم قدرومنزلت سنت کی نہیں جانا۔ ای بات کوقو ہم روتے ہیں کہ سلمان ند ہب کو خد ہب کی طرن نہیں برتے بلکہ اس کا کھیل بناتے ہیں۔ ^ع

جمارا مطلب یہ ہے کہ ہم کوشا کت ہونا چا ہیے۔ دنیا کے کاموں کو دنیا کی طرح اوردین کے کاموں کو دنیا کی طرح اوردین کے کاموں کو دنیا کی طرح ہونا وی کے کاموں کو دین کی طرح بر تا چا ہے۔ دونوں کو خطاط ملط کر کے بگا رندہی با توں کے خطوط ہا باتوں میں گذشہ کر کے غیر ندہب والوں کو ہنسوانا نہیں چا ہے۔ دنیاوی باتوں کے خطوط ہا بہم اللہ ندگھنی در حقیقت اللہ کے نام کا ادب کرنا ہے۔لفا فد پر انشاء اللہ کی چڑیا نہ بمانی دراصل خدا پر جو ساکرنا ہے۔لفا فد پر انشاء اللہ کی چڑیا نہ بمانی دراصل خدا پر جو ساکرنا ہے۔ بیٹ *

تعصبات

تثابهاورلباس

تشابایک قوم کادوسری قوم سے بلاشیدزیادہ تر لباس پر مخصر ہوتا ہے گرخودرسول خداملم نے یورپ کی قوم کا اور خاص رومن کی سولک میں جومروج تھا، وہ لباس پیزنا ہے بخار کی کا حدیث معلوم ہوتا ہے کہ رسول خداصلع نے یہودیوں کی بیشا ک بھی پہنی ہےمسلم کا حدیث معلوم ہوتا ہے کہ رسول خداصلع نے خاص آتش پرستوں کا بھی لباس پہنا ہے ...

اللہ اس جم کے موضوع کی مناسبت ہے ایک واقعہ حالی نے لکھا ہے کہ 'ایک صاحب نے ایجویششل کافڑر هم پیرائے فاہری تھی کہ کافؤنس کے جلسوں میں تحسین کے موقع پر بجائے تالی کے بیجان اللہ مرحبا با?اُک اللہ کہا جایا کرے سے سرسید نے اس سے تخت ناراضی فاہری اور کہا کہ ایسے جلسوں ہیں جھیے کہ ہمارے بھے دُنیوی فُوش کے لئے ہوتے ہیں ان الفاظ کو وافل کرنا 'جوشھائر اللہ ہیں وافل ہیں، ان کی ہتک حرمت کا ہے۔'' (میات جادیا (۲) میں ۵۴)

ح ایناً بم ۵۵۱

ع ایشا بس ۱۵۳

كَ تَبَدِيبِ الأخلاق (٢) بم ١٥٢

کیا عقل سلیم اس بات کو قبول نہیں کرتی کداگر جناب رسول خداصلعم لندن میں یا جرمن وایشیا میں پیدا ہوئے ہوتے تو ان کالباس ویسا ہی نہ ہوتا جیسا کدان ملکوں کے لوگوں کا ہے؟کیا وزنی مشابہت سے مثلاً دھوتی باندھ لینے سے یا بھمی و چرٹ پر چڑھنے سے یا بالکل پوری ظاہری مشابہت کر لینے سے باوجودا قرار تو حیدورسالت کے آدمی کافر ہوجا تا ہے؟ ک

کیااسلام ایبا ہے کہ ایک چیتھڑا چیر کرآ گے لٹکا لینے سے تو باقی رہےاورا گراس میں بٹن لگادئے جائیں تو جاتارہے؟ میں کہوں گا کہ ایبایقین اسلام کی سیائی کے بالکل برخلاف ہے۔ اسلام ایک نور ہے جو دل میں ہوتا ہے اور جس سے اس نورر کھنے والے کے عقیدے مغبو ا ہوتے ہیں۔ بنہیں ہے کہ مولی کھانے سے اسلام مضبوط ہواور انڈ ا کھانے سے وہ کمزور ہو جائے۔اس کولباس اور ان معمولی دنیوی طریقوں سے پھی غرض نہیں۔وہ خدا کے ساتھ وکا عقیدہ رکھنے کی ہدایت کرتا ہے۔ میں سوال کرتا ہوں کہرسول خداً اصحاب کرام ،الل ہیت عليم السلام كاكيا يمى لباس تفاجواس وقت بم پہنے بیٹھے ہیں؟ بیتو کوئی بھی نبیں کیے گا کہ ہال' یی تھا۔اور جب بینہ تھا اور ہم نے اس میں کئی طرح کی تبدیلیاں کی ہیں آتش پرستوں جوسیوں ہندوؤں کے لباس سے ٹل ملا کر ہارے لباس میں ایک ترکیب دی گئی ہے **تو پھر کیا** اليى تبديلى كرنے والول كااسلام باتى نہيں رہا؟ بيا يك غلاخيال ہے جومسلمان لباس كى نسبت کرتے ہیں۔اسلام نے ہم کو پھینیں بتایا کہ ہمارے لباس کی کیا قطع ہونی جا ہے۔ کیا تم ان حدیثوں کو بھول گئے ہوجن میں ذکر ہے کہ عیسائیوں اور بجوسیوں نے اس فتم کے چیغے جو اُن کے ہاں کے میں وربان بہنتے تھے اور جن کو حدیثوں میں جبرومیہ ضیق الکسین یا واسع المين تعبيركيا بأ المعفرت صلع باستخدين بيع ادرا بف الكويها المحاليات کے لحاظ سے طعن کرنا نعوذ باللہ اس فعل پرنا مجی سے طعن کرنا ہے جوآ ل معفر معظم فی کھیا ے۔اگرمسلمان میجھتے ہیں کہاس کواسلام میں پچھوڈ مل ہے توبیا یک بخت ہرصت سید ہے جو اعقاداورعمل دونوں معنوں میں صادق آتی ہے اور اس بدعت کا دور کرنا ہرا کیک مسلم**ان پر لانہ** ہے۔ ہےاوراس لئے سب سے اول مقدس مولو ہوں بق کو تبدیل کہا س لازم ہے۔ ع

مخنول سےاونجایا جامه پیننے کا فلسفه

مرب میں روائ تھا کہ متول اور سر دار بنظر افتخار و تکبر وغرور کے از ارکو مخنے سے نیچ زمین پڑھسنتی ہوئی پہنا کرتے تھے اور بیا مرگویا نشان ان کے تکبر وغرور کا تھا۔ آ ل حضرت صلم نے نمخنے سے نیچی از ار پہننے کومنع فر مایا جس کا مقصود تکبر وغرور کومنع کرنا تھا۔ ہمارے ہاں کے ملا نے ٹھیک یہودیوں کی طرح بحری کے بیچے کی ما نند لفظی پیروی کرکے مخنے سے نیچی از ار پہنے والے کو گووہ کیسا ہی مسکین و بے غرور ومنکسر ہواور گودہ امر نشان غرور و تکبر باتی ہی ندر ہاہؤ جہنم میں ڈال دیا اور لوگوں کو تجب میں ڈالا کہ یہ کیسا ند ہب ہے کہ دو انگل اونچی از ار پہننے سے بہشت ، تی ہے اور دوانگل نیچی پہننے سے دوز نے میں ڈالا جا تا ہے ۔

مسلمانون كانيشنل لباس

بندوستان میں سب سے زیادہ ضرورت مسلمانوں کو پیشنیائی (Nationality)*
قائم کرنے کی ہے جس کوان کے بزرگوں نے ہندوستان میں آ کر ڈیود یا ہے۔ان کوایک پیشل
لباس افقیار یا ایجاد کر نالازم ہے جو پیشنیائی کا ظاہر کرنے والا ہو بلا شبر ترکوں سے اور ترکوں
کی سلطنت سے (گوافسوں ہے کہ نہیں معلوم اس کی عمر کتنی باتی ہے) ہم مسلمانوں کو فخر ہُ
تمام ہمارے مقد تن معبد ملم معظم ندینہ منورہ نہیت المقد سبان کے زیر کومت ہیں (گویہ
بات خداکو معلوم ہے کہ کب تک رہیں گے)۔اس قوم نے نہایت عمدہ اور ہر موقع کے مناسب
بات خداکو معلوم ہے کہ کب تک رہیں گے)۔اس قوم نے نہایت عمدہ اور قریب قریب اس لباس
سے جو بہم پر کھومت کرنے والی قوم کالباس ہے۔ صرف فولی کا فرق ہے۔ پھر کیا وجہ ہے کہ
ہم اس کو اپنا پیشنل لباس قرار نہ دیں؟ ہم کو معلوم ہے کہ بعض انگریز اس لباس سے چڑتے ہیں کہ ہم جس ہندوستانی کی ٹانگوں ہیں
بلکہ ہم الیے متحصب انگریزوں سے واقف ہیں جو کہتے ہیں کہ ہم جس ہندوستانی کی ٹانگوں ہیں
بلکہ ہم الیے متحصب انگریزوں سے واقف ہیں جو کہتے ہیں کہ ہم جس ہندوستانی کی ٹانگوں ہیں
بلکہ ہم الیے متحصب انگریزوں سے واقف ہیں جو کہتے ہیں کہ ہم جس ہندوستانی کی ٹانگوں ہی

ر تے ہیں اور ہرگز گوارانہیں کرتے کہ ہندوستانی ان سے دوستانہ طریقہ سے ملیں گرہم ہندستانیوں کو ان متعصب اور مغرور انگریزوں پر خیال کرنانہیں چاہیے بلکہ خود ہم کو ویکھنا چاہے کہ ہم کواپی تو م کی بہتری کے لئے کیا کرنالازم ہے۔ ل

غیر مذاہب کے پیشواؤں کی ہےاد بی

جم کونہایت افسوس ہے کہ جب ہم نہ ہی مباحثوں کی کوئی کتاب و کیستے ہیں تو اس میں ایک ندہب والا دوسر سے ندہب کے پیشواؤں کا بری طرح پر ذکر کر تا ہے۔ یہ امر ندہب اسلام کے بائل برخلاف ہے۔ جس ندہب کے جو پیشواہیں جب ہم اپنے ندہجی مباحثوں میں ان کا ذکر کریں تو ہم کولا زم ہے کہ ان کو برانہ کہیں بلکہ ادب و تعظیم سے ان کا ذکر کریں خواہ وہ لوگ بندہ ہوں یا پاری عیسائی ہوں یا بہودی یا خودخلف عقائد کے مسلمان ہی ہوں۔ اگر ہم ان کے بندہ ہوں یا پیودی یا خودخلف عقائد کے مسلمان ہی ہوں۔ اگر ہم ان کے بندہ ہوں ویشیواؤں کے ساتھ گتا فی اور ہے ادبی ہے چیش ند آئیں؟ اس لئے خدا تعالی نے بردگوں اور چیشواؤں کے ساتھ گتا فی اور ہے ادبی سے پیش ند آئیں؟ اس لئے خدا تعالی نے ہم کو کم دیا ہے کہ ۔۔۔۔۔۔ " مت برا کہوان کو جو خدا کے سوا اور کس کی عبادت کرتے ہیں ، پھر دو خدا کے سوا اور کس کی عبادت کرتے ہیں ، پھر دو خوا کے سوا اور کس کی عبادت کرتے ہیں ، پھر دو خوا کے سوا اور کس کی عبادت کرتے ہیں ، پھر دو خوا کے سوا اور کس کی عبادت کرتے ہیں ، پھر دو خوا کے سوا اور کسی کی عبادت کرتے ہیں ، پھر دو این خوا ہے نیشواؤں کو برا کہنا ہے۔ یہ خوا ہے نہیں خور نہ ہے والوں کے پیشواؤں کو برا کہنا ہے۔ یہ خوا ہے بیشواؤں کو برا کہنا ہے۔ یہ خوا ہی خوا کی برا کہنا ہے۔ یہ خوا ہے بیشواؤں کو برا کہنا ہے۔ یہ خوا ہے بیشواؤں کو برا کہنا ہے۔ یہ خوا ہی بیشواؤں کو برا کہنا ہے۔ یہ خوا ہے بیشواؤں کو برا کہنا ہے۔ یہ برا

کفار کی عمومی دوستی سے پر ہیز

اس زمانے میں مذہبی آ دمی وہ سمجھے جاتے ہیں جن کے دل برتعصب سے پھر سے زیادہ تخت ہوگئے ہیں۔ سوائے اپنے اہل مشر ب کے سب کونفرت کی نگاہ ہے دیکھتے ہیں اورتمام دنیا کُو بلکہ اپنے اہل مذہب میں سے بھی ان کو جو اُن کے مشر ب کے برخلاف ہیں' حقیر و ذمیل بھتے ہیں۔ غیر مذہب کے لوگوں سے دوئی ومحبت اور ان کے ساتھ بمدردی کو کفروالحاد جانتے ثیں۔ ان کی حالت ایسی ہوگئی ہے کہ سوائے اپنے اور کی کودیکھیٹیں سکتے۔ سی

کیا ہم دیوالی دسبرہ میں اپنے ہندو دوستوں ہے اور نوروز میں اپنے پاری دوستول سے

المالية كروريد م ١٥٠٥ ٢ ترى مضافين من من علا عدريد (٥) من ١٥٤٠

١٤٠ ----- خودنوشت افكار مربر

اور بڑے دن میں اپنے عیسائی دوستوں سے ل کراورمعا شرت و تمدن کی خوشی حاصل کر کے اؤ ہو جا کمی گے؟ نعوذ بالقدمنہا۔ اگر درحقیقت ہمارا ند ہب اسلام ایسا ہی بودا ہے تو بکر سے کی مال کسے چر مزائے گی ایک ندایک دن اس کوذئ ہونا ہے ۔ اِ

کفار ہے محبت اور دوتی من حیث الدین ممنوع ہے اس کے سوانسی فتم کی دوتی ا_{ار} معاشرت دمحبت ووفا داری اورامدا داور کسی طرح کی راہ ورسم مذہب اسلام کی رو ہے ممنوع ^{انہی}ں ہے۔ ^کے

طعام ابل كتاب سے اجتناب

جمال میں رمشہور ہے کہ جہاں کی نے کھانا انگریز کے برتن میں کھالیاوہ کافر ہو گیااور کم توموں اور کم ذاتوں میں توبیہ جہالت کی رہم ہے کہ جب تک وہ بے جارہ کچھ *صرف نہ کرے* اور پنچایت نیدد ہےاور پھر کر قاضی اس کومسلمان نہ کرے تب تک وہ ذات میں نہیں ملایا جاتا. اور پھر جاہلوں کے خوف سے کوئی عالم ینہیں کہرسکتا کہ بدکیا تمہاری جہالت ہے! شراب پنے ہے بھی آ دمی کافرنہیں ہوتا' نہ کہ حلال ومباح کھانے سے۔ بدبلا اس سبب سے ہاورا کا سبب ہے عوام میں اس کارواج بھی ہور ہا ہے کہ علماان کے ڈر ہے اورا پنی نذرو نیاز کے خوف ے ادرا پنے تیس مجموٹ موٹ کا صاحب تقویٰ و درع جتانے کے لئے اور جولا ہوں میں پیٹھ کر تحریف سننے کے لالچ سے کلم حق زبان پہنیں لاتے صاف اور صریح حدیثوں کو اور حکموں الد مسلوں کو چھپاتے ہیں اورعوام کی تالیف قلوب کے واسطے اس مسلد کو بھی بنظر تشبیہ کے حال بتلاتے ہیں' بھی اس کو باعث محبت اور دوئی کا بتلا کر منع تھہراتے ہیں مگر افسوس ہیر کہ ہنودار مشرکین کے حق میں اس قتم کا کوئی مسئلہ جاری نہیں کرتے ۔ان کے دینی بھائی بن جاتے ہیں اوران کے میلوں میں شریک ہوجاتے اوران کے ساتھ راہ ورسم دوستاندر کھتے ہیں۔ان کے مگر کے کھانا کھانے میں تو بھی کوئی مسلم کافر کیا گندگار بھی نہ ہواور اہل کتاب کے کھانا کھانے ہ كافراورمرتد موجائ اس كاكياسب بي يميسب بك جوطريقه جارى موكيا بودان ہےاور جو جاری نہ ہوا ہو وہ بدعت ہے۔ سجان اللہُ 'دین کو بھی دل ککی تھمبر ارکھا ہے۔ ^{سج} ل تبذيب الاظال (٢) م ٢٣٦ ع تغير القرآن (٢) م ١٥ سع احكام فعام م ١٥

اورحلال چیز کواگر مسلمان اورانل کتاب یا کوئی کافرایک رکانی میں کھائیں یا ایک کا جھوٹا دوسرا کھائے 'شرطیکہ کھانے کے وقت ان کا ہاتھ یا منیشراب یا اورکوئی حرام چیز میں آ لووہ نہ ہوئ تو بھی اس چیز کا کھانا حلال و جائز ہے کیونکہ ہم مسلمانوں کے غد ہب میں میدمسلم الثبوت ہے کہ 'سور الانسان طاهر''جھوٹا آ دمی کا پاک ہے کے

كان ي جمي كاستعال سي كريز

یہ بات کی جاتی ہے کہ ہاتھ سے کھانا مسنون ہے اوراس کو تقیر بجھنا کفر تک نوبت پہنچا
دیتا ہے۔ ہم اس رائے کی صحت و تھ کی بحث سے قطع نظر کر کے اس کو تشاہم کرتے ہیں اور یہ
کہتے ہیں کہ ان ہزرگوں کی آ دھی پیروی کرنا باعث ذلت ہے۔ اگر مسلمان یہ بھی گوارا کریں
کہ مرغن کھانے ، جس سے ہاتھ اور منہ بھر جاتا ہے اور یہی امر باعث نفرت اور گھن آنے کا ہوتا
ہے جھوڑ دیں اور جو کے بن چھنے آئے کی سوکھی روئی کھڑی یا مجبور سے کھالیا کریں تو ان
ہزگوں کی پوری پیروی ہوگی اور اس وقت میں کوئی بھی ہاتھ سے کھانے پر نفر مع شرکم معند
گانگرینیس ہوسکتا کہ کھانے تو ہوں فرعونی اور طریق کھانے کا ہو مسنونی۔ سے

جولوگ کہ جی اور کانوں سے کھاتے ہیں اور ہر دفعہ رکابیاں اور چمری کا میں میں ہے۔ برلتے جاتے ہیں جب وہ ہم مسلمانوں کو ہاتھ سے کھاتے ہوئے و کیمتے ہیں تو ان کو اس کا کھا تھا ہے۔ اس کو اس کو

انصاف ہے ہم کواس بات کا بھی اقر ارکرنا چاہیے کہ چھری اور چھ سے کھانا اور ہر جھکی۔ کھانے کے لئے جدا برتنوں کا ہونا بہ نسبت ہاتھ سے کھانا کھانے کے زیاوہ ممرکی وصفح نفاست رکھتا ہے۔ ھے

ا الكام طعام من الله الله الله عن تهذيب الاطلاق (٢) بع ١٥٠ ع اليفا من ١٠٠٠

بزرگون كاادب يابندرموافق تربيت؟

مسلمانوں میں اگر کئی تحض کی اولا دعوام الناس کے لونڈوں میں کھیل کود ہے بچ_{الہ} اینے ہی ہم جو لیوں میں رہےاورا پنے یا اپنے ہم سرخاندان کی صحبت اُٹھائے اور دوزانو میرہ اور جھک کرسلام کرنایا عین کو تھیک اس کے مخرج سے نکال کرسلام وعلیک کرنا اور ہاتھ جوز مزاج شریف یو چھنا سکھ جائے تو نہایت سعادت منداورتر بیت یافتہ گنا جا تا ہے۔اور جر اس کے ساتھ اس کو کچھ کھنا پڑھنا بھی آتا ہوا ور کسی میاں جی یامُ لا سے پڑھتا بھی ہوتو وہ تربینہ ئے کنگورہ پر پہنچا ہوا تہ جما جا تا ہے۔اورا گر بخت وا نفاق سےاس نے دو چار کتابیں زیادہ پڑہ لیں اورصدرہ وشمٰ بازند پڑھنے لگےتو پھرتو ؛ داجان پھولے بھی نہیں ساتے اورلڑ کے کامیان مولوی اور میاں فاضل محمد کے سوا اور کوئی نام ہی نہیں لیتے۔ اور اگر ایسا اتفاق ہوا کہ چر تعصّبات ندہبی نے ان کا گلا گھونٹا اور نماز پڑھ پڑھ کر ماتھے پر سیاہ گٹا ڈالا لیا اور دو چارففر حدیث کی کتابیں پڑھ لیں اور مسئلہ مسائل بھگار نے لگے پھرتو وہ عرش ہے بھی آ گے بڑھ گا اورشك وجنيدٌ كوبھى ٹرخانے لگےاگرغورے ديكھا جائے اور انصاف كيا جائے توبية بين کچھتر بیت نہیں ہے۔الی تربیت کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ لڑکوں کے خیالات مثل جانوروں کے خیالات کے محدود ہو جاتے ہیں اور کی تم کی ترقی کا مادہ ان میں نہیں رہتا۔ ان کی حرکات مؤد بانتصرف ایسے بندر کی محرکات ہوتی ہیں جس کوسلام کہنا اور ادب سے بیٹھنا اور کھڑے رہناسکھایاہو۔ ٰ

ہمارے یہاں اوب کے معنی سے ہیں کہ اُڑکا اپنے بزرگوں کے ڈرکے مارے تجی بات
زبان سے نہ نکال سکے جھک جھک کر بلا ضرورت سلام پر سلام کرے۔ بیدوییا اوب ہے جہا
ایک بغدروالا بغدر کو سکھا تا ہے کہ ٹا نگ اٹھا کر گھڑ ارب ہاتھ جوڈ کر گرون نیچی جھکا کرسانے
آئے اشارے کے ساتھ ڈگڈگ پر چڑھ میٹھے۔ ہمارے ملک میں جن بزرگوں کے ہاں کہ
اُڑکے کھٹے جوڈ کر بیٹھتے ہیں اور نہایت جھک کے سلام کرتے ہیں اور اشاروں پر کام دیتے ہیں
ان کی نسبت کہا جاتا ہے کہ بہت اوب کھایا گیا ہے گریش چے کہتا ہوں کہ بیداوب نہیں ہے۔

_{ا نے ا}وب دینے والوں کواس بات کا خیال نہیں آتا کہ اولا دیے ایسے اوب سکھانے سے دلی ۔ جڑ مرجا تا ہے'ان کی عادت ذکیل ہونے کی ہوجاتی ہے'ان کی جرات'دلیریاورٹرا**فت کوکھو** بن ہے۔ تربیت بری باتوں سے بچنے کی ہونی جا ہے' اندرونی تویٰ کے مارنے کی ضرورت نہیں۔اگرلڑ کے اپنے بابوں کے سامنے اپنے جوشوں کو کام میں لا کمیں گے تو وہ آئندہ کو ماعث فخ ہوں گے۔ ہمارے ہاں بعوض اس کے کہان کوصداقت ادر آ زادی رائے کی تعلیم ہو ہم کو جوب بو لنے کی عادت پڑتی ہے۔ … البتہ آ زادی اور بے ادبی میں تمیز کرنا جا ہے۔ یہ وو جزی ہیں۔اصلی ادب کے ساتھ آزادی کا کام میں لا ناباعث فخر ہے۔ آپ لوگ یادر کھیں کہ بو خالات جھوٹی عمرے ول میں بیٹھتے ہیں ان کا نکلنا بہت مشکل ہے، بلکے نہیں نکلتے اور اس بب سے ہمارے ہاں کے لوگ جوان ہو کر بھی اکثر باتیں اینے دلی خیال کے خلاف کہتے ہی بیای خراب تربیت کا نتیجہ ہےمین کی کے ذی رشبہ اور عالی ورجہ ممبروں کا مال اکثر جگہ یمی ویکھا ہے کہ بجز حضور اور ہاں میں ہاں ملانے کے ممبر اور پچھ بھی نہیں کتے۔ پھر باہر جاکر یہ کہتے ہیں کہ بہتجویز بہت خراب تھی گر کیا کرتے ' کلکٹر صاحب کی بھی من یہ ای تھی۔ یہ ای بری تربیت کا اثر ہے۔ اگر کچی آزادی کی تعلیم ہوتی تو کلكركيا، والسرائ كے سامنے بھى يد كہتے " مائى لارڈ ! آئى ايم ويرى سارى آئى كان الحرى ودية ر ایکسینسیز پروپوزل'۔ کے

(My Lord! I am very sorry, I can't agree with your Excellency's proposal.)*

غلام اورلونڈیاں

اشرف المخلوقات كا تنزل غلای تمام اخلاق انسانی كوخراب كرنے والى ہے۔غلاموں كے حالات اوران كی مقل

مرساً آتا! مجمع بهت افسوس به كديس جناب والاقدر كي تجويز ساتفاق فيس كرسكا-من استفار من علاور ماها

اور مادات انسانی حالت سے تنزل کر کے حیوانی حالت میں آجاتے ہیں اور جولوگ غلام بناتے ہیں وہ جرزاور ناانصافی سے انسان کو جواشرف المخلوقات ہے تنزل کی حالت میں ڈالے ہیں کے

انسان کی بدیختی ہے کوئی نسل اور کوئی زمانہ ایسانہیں گزرا کہ غلامی کی مصیبت انسانوں میں ندر ہی ہو۔ بہت عقل منداور دانا اور عکیم گزرئ بہت سے صاحب شریعت گزرے گربچ ایک کے اور کسی نے اس قانون قدرت کے مخالف کا بچھیڈ ارک نہ کیا گ

محمد رسول الله صلعم نے جو پچھاس کی نسبت کہااس کو کسی نے ہیں سمجھا۔ سے

مسلمانوں کی بید برخق تھی کہ ان کے عالموں نے اپنی قدیم رسم کی غفلت میں اس پر خیال خمیں کیا اور خدا اور خدا کے خیس کیا اور صرف لڑائی کے قیدیوں کا لویڈی و غلام بنانا جائز سمجھا گرہم صرف خدا اور خدا کے رسول کے تھم کی اطاعت کریں گے اور کسی مولوئ مُلّا 'مجتهد فقیہہ کی تقلید سے غلطی میں نہ پڑیا گئے ہے۔

مسئلهغلامي

کوئی شخص نہیں کہ سکتا کہ قرآن یا حدیث میں کی جگہ بی حکم ہے کہ جولوگ جہاد ہی بکڑے جاتے ہیں وہ لونڈی وغلام ہوجاتے ہیں۔ <u>ھ</u>

لا نایا کافر ہونااس قدرتی حق لیعنی آزادی کوزائل نہیں کرسکتا اور ندان برائیوں کو کھوسکا ہے جوغلائی سے پیدا ہوسکتی ہیں۔فرض کرو کہ لڑنے والے قصور وار ہوں 'گرعورتوں کا کیا قصر ہے؟ شایدان کا بیقصور ہوکہ وہ کافر ہیں 'گرمعصوم بچوں کا کیا قصور ہے؟ ^ن

قرآن مجید میں جومتعدد جگہ لوٹ اول وغلاموں کا ذکر آیا ہے اور بعضی جگہ ان کی نبت پچھا حکام بھی بیان ہوئے ہیں اس سے لوگ متجب ہوں گے کہ اگر غلامی معدوم ہو گئی تی آودا احکام قرآن مجید میں کیوں آئے تھے۔اس چیز نے بڑے بڑے عالموں کو دھوکا دیا ہے اور ملال میں ڈالا ہے گر بچھ لینا چاہیے کہ وہ تمام احکام ان ہی موجود ولوٹٹریوں وغلاموں کی نسبت ہیں ج

> ا ابطال غای بر ۱۳ تا مقالات مرسد (۳) بر ۲۱۳ س ایدنا بس ۳۹۷ سی ابطال غای بر ۲۵ ها ایدنا بس ۲۲ ایدنا بس ۲۸۳

بوجب رسم جاہلت اور قبل نزول آیت حریت کے غلام ہو چکے تھے اور جن کو اسلام نے بھی آزاد نہیں کیا تھا۔ چنا نچد ان تمام آیتوں میں جن میں لونڈی و غلام کا ذکر ہے ایک بھی ایسالفظ نہیں ہے جو آئندہ کی غلامی پڑجس کوہم بلفظ رقیت مستقبلہ تعبیر کریں گے ولالت کرتا ہول

میسائی اورمسلمان حکومتوں کا مواز ن<u>ہ</u>

اگر چہ عیسائی مذہب نے بچھ بھلائی غلاموں کے حق میں نہیں کی تھی گر بلاشہ عیسائیوں نے ان کے حال پر رحم کیا اور بینکی اور بلندنا می انہوں ہی نے حاصل کیولایت میں ایک برے انگر یز دوست نے مجھ سے کہا کہ صرف ہماری تو مہمی کو آزادی گا تخزئیں ہے بلکہ ہماری زمین کو تقدم رکھتا ہے گودہ کی کا غلام ہی کیوں زمین کو تھی ہوائی دیتا ہے اس کے اس کے بیاری خیس نے کہا ذہوا کی وقت ہے آزاد ہے۔اس کے اس کہنے نے میرے دل پر نہایت اثر کیا اور میں نے کہا کہ باشرتم کو اور تہماری زمین کو بیری کو رہے ہو خوانے دی۔ کے

في نظبات احديد من 1 ساد

غلامی کے سئلہ پراجماع

یہ بحث جوہم نے شروع کی ایک ایس بحث ہے کہ ساڑھے بارہ سوبرس کے درمیان میں شاید کئی نے جہ سے نظروں کے درمیان میں شاید کئی اور بلا شبداس وقت ہم پرخرق اجماع اور تخلف اجماع امت کا الزام لگا با جاتا ہے گرچونکہ مسلمانوں کا مقرر کیا ہوا ہے ایک مسئلہ ہے کہ اجماع ٹانی اجماع اول کو منسون کر ویتا ہے اور اجماع ٹانی شروع ہونے کے لئے ضرور ہے کہ کوئی نہ کوئی شخص اجماع اول سے اختلاف کر ہے ہیں وہ شخص میں ہوں۔ اور کیا عجب ہے کہ اس پر اجماع ہوجائے اور اجماع ٹانی اجماع اول کے خوبصورت ٹانی اجماع اول کو منسوخ کرے اور یہ جھوٹا داغ 'جوہم نے اپنی تعلمی سے اسلام کے خوبصورت جم میں بھائے کے

لونڈیوں ہےتصرف

جوامورلونڈ یوں اور قیدی عور توں اور بے گناہ اہل عصمت کے ساتھ جائز سمجھے جاتے ہیں ا کیاوہ حقیقت میں نیک ہو سکتے ہیں؟ کیاوہ با تیں حرکات بہائم سے پچھزیادہ رہتہ رکھتی ہیں؟ کیاوہ کسی فد بہب کے سچے ہونے اور خدا کے دئے ہونے پر دلیل ہو سکتی ہیں؟ وہ دنیا کی آگھ میں اس فد بہ اور اہل فد بہب کی نیکی بٹھا سکتی ہیں؟ حاشاو کلا بلکہ ایک لحد کے لئے بھی ہیات نہیں مانی جاسکتی کہ تجافد ہب جو خدا کی طرف سے اُترا ہواس میں ایسے امور جائز ہوں۔ پُل نہایت افسوں ہے کہ ان باتوں کو سوچا سمجھانہ جائے۔ یہ

سی صرف اس مطلب سے کہ حضرت عمر رضی اللہ تعالی عند کی خلافت کاحق ہونا شیعوں ب ثابت ہوا ائمہ اہل بیت پر لونڈ یوں کے تصرف کی تہمت لگاتے ہیں ورنہ وہ از دواج مطہرات محکوحہ اہل بیت علیم السلام تھیں۔ صحابہ و تا بعین کی نسبت بھی کوئی کافی جموت اس بات کا نہیں ہے کہ قیدی عورتوں کوبطور لوغ یوں کے بلا نکاح انہوں نے تصرف کیا ہو۔ سی

بم كونهايت رخ وافسوس بمسلمانول كى الى جابلاند باتول برجواسلام كواليى بدباتول

ے داغ دارکرتے ہیں اور جو باتیں اسلام میں نہیں ہیں صرف پی ہوائے نفسانی ہے اس میں رافع کرتے ہیں ۔۔۔۔ افسوں ہان مسلمانوں پر جوالی باتیں ندہب اسلام میں جائز بتاتے ہیں اور ندہب اسلام کو بدنام کرتے ہیں اور اس ہے بھی زیادہ افسوں ہے مسلمانوں کی اس مالت پر کدایسوں کو تو مقدس مسلمان تصور کرتے ہیں اور جوکوئی ندہب اسلام کوان نجس باتوں ہے باک بتائے اور ثابت کرے کہ بیضدا کا حکم نہیں ہے اور ندند ہمب اسلام میں جائز ہے بلکہ نہ باسلام اس عیب سے پاک ہتا ہے اس کوکافر و کھر و کرسٹان و نیچر بیر بتاتے ہیں۔ ا

فواجه سرار وضه مبارك ير

مسلمانوں میںخواجہ سراؤں کا رواج اسلام کوداغ لگانے والا ہے کیونکہ سوائے مسلمانوں کے ادر کسی قوم میں بدرواج نہیں ہے۔ پھر جو فعل کہ حرام ومنوع شری ہے اس کے مرتکب ہوتے ہیں اور پھران ہی لوگوں کو حفاظت روضہ مطہرہ اور خانہ کعبہ پرمتعین کرتے ہیں اور ان بیے کے پھوٹوں کورسول خداصلعم ہے بھی شرم نہیں آتی کہ آں حصرت کے حکم کے برخلاف کام کرتے ہیں اور پھران ہی کو روضہ مبارک کے سامنے لیے جاتے ہیں اور حیات النبی کا بھی اعقادر کھتے ہیں۔اگرغیرت اور خداور سول سے شرم ہوتی تو چینی بھر پانی میں ڈوب مرتے ^{ہے۔} جو بدعات که مکه معظمه میں ہوتی ہیں اور جوخلاف شرع رسول خداصلعم ہیں وہ ا*س وج*ه ے کہ مکدوالے کرتے ہیں ٔ جائز نہیں ہوسکتیں ۔ لونڈی اور غلام جس طرح کہ مکہ میں بیچے جاتے إلى اورخواجه سرابنائ جاتے ہیں اور مکہ معظمہ اور روضہ منورہ جناب رسول خداصلعم میں خواجہ سرا معین میں بیرسب خلاف شرع میں اور جومسلمان میئے کے چھوٹے اور دل کی آتھوں کے المره اس كواچها جائے بيں محض جابل بيں۔روضه مطبرہ رسول خداصلعم پرخواجه سراؤك كا عین کرنا میری دانست میں ایس بے ادبی ہے کہ اس سے زیادہ اور کوئی ہے ادبی تیس ہو گئی۔ مسل افسوس کدان نا خدا ترس مسلمانوں نے اپنے افعال قبیحہ سے کیسے روش ند بہب اسلام کو مِنام کیا ہے اور دھبد لگایا ہے۔ سجان اللہ' جونعل مبغوض رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم تھا **ای تھم**

٢. ايضابس ١١٨

۱۷۸ ---- خودنوشت افكارىرى

کے لوگ یعنی خواجہ سراروضہ متبر کہ رسالت مآب علی صاحبہا الصلوٰ ۃ والسلام پر اور خانہ کو ہر متعین کئے گئے ہیں اور یہ بیئے کے بھوئے مسلمان اس کو باعث افتخار جانتے ہیں اور اس کے مخالف کولا غرب یا کرشان بتاتے ہیں۔فاعت و یا اولی الابصار کے

عائلى مسائل

كثرت إز دواج

مذہب اسلام نے تمام مذہبول سے برھ كرتعداداز دواج كونهايت خولى سےروكا بال صرف ایک بیوی کو پیند کیا ہے.....ثارع نے ایک سے زیادہ جوروکرنے کی اجازت کونہاین محدوداورخاص حالت میں مخصوص کر دیا ہے کیونکہ اس نے فر مایا ہے کہ اگرتم کوخوف ہے کہ مول نه کرسکو گے تو صرف ایک ہی ہونی جا ہے ہاں' بلاشبہ اس اجازت سے او باش اور شہونا پرست آ دمیوں ک^و جن کی زندگی کاعین منشاثی کی اوجھل شکار کھیلنا ہے'ا کیے حیلہ ہاتھ آ ^گیا ہے^گا اس عمدہ اور مفید قاعدہ کے بے جاعمل درآ مدکرنے ہے وہ لوگ اس خدا کے سامنے جواب لا ہول گے جوانسانوں کے دلوں کامحرم راز ہے جوتعداداز دواج اس زمانہ میں رائج ہے کہ جہاں ذرا دولت ہوئی اور دو دو اور تین تین اور جار جار جورو کیں کرنے گئے اور ایک تبازارلا عورت کو دواؤں پر چڑ ھایا اور نکاح کر مارا، جہاں مقدس بزرگ مولوی ہوئے اللہ میاں کے سانڈ بنے اس مریدنی کو لے ڈالا ، وہاں وعظ کہنے گئے اور سنت نکاح ٹانی کو جاری کیا،قرآلا بڑھاتے پڑھاتے دوسراسبق خطبۃ النکاح کا پڑھانے لگے، اور ہمارے دوسرے بھائیول^{نے} ا یک حیله متعد کا جو جا ہلیت میں تھا اسلام میں پیدا کر کے عورتوں کو کھنگالنا شروع کر دیا ،ان سب باتوں کو مذہب اسلام سے کچھلعل نہیں ہے۔ بیسب ایک قتم کی اوباثی کے ڈھنگ جیں اللہ ے اسلام نفرت کرتا ہے اور وہ سب ہوا برست او باش ہیں جن سے اسلام کا نام بد ہوتا ہے۔ ^ک

یہ بات تعلیم کرنے کے قابل ہے کہ سب سے بڑا دہمن حسن معاشرت و تدن کا طلاق ہے۔ اس کے سبب سے نکاح کی وقعت گھٹ جاتی ہے اور مرد کی محبت کا عورت کے ساتھ اور عورت کی وفاداری کا مرد کے ساتھ اعتبار نہیں رہتا لیکن اس بات سے بھی انکار نہیں ہوسکتا کہ اگری سبب و حالت سے ایسی خرابیاں مرد وعورت میں پیدا ہوجا ئیں جو کسی طرح اصلاح کے آئی نہوں تو ان کا بھی کچھ علاج ہونا چاہیے اور وہ علاج طلاق ہے۔ ا

بانی اسلام نے انہی ہدایتوں اور تہدیدوں برطلاق کے روکنے میں بس نہیں کیا بلکہ نکا ح اور ملاپ کے قائم رکھنے کی اور بھی نہایت عمدہ قد بیر رکھی ہے بیٹی پوری تغریق اقع ہونے کو تین دفعہ طلاق و بینا معتبر رکھا ہے اور پھر اس کی ممانعت فرمائی ہے کہ وفعتا تین طلاقیں نہ د کی جائیں بلکہ سوچ سوچ اور سمجھ بھی کر مناسب مناسب فاصلہ سے طلاق دی جائے کہ ہرائی میں صلح ہو پھیں روز کا فاصلہ ہوجاتا ہے اور وفوں کی محبت تازہ ہوجائے تو پھر بدستور جو روقعم رہ ہیں۔ جائے اور رنجش مٹ جائے اور دونوں کی محبت تازہ ہوجائے تو پھر بدستور جو روقعم رہ سکتے دوسری طلاق کے بعد بھی ای طرح وہ پھر آپس میں مل کتے ہیں اور بدستور جو روقعم رہ سکتے ہیں۔کین اگر پھر تیسری دفعہ طلاق دے دی جائے تو ٹابت ہوگیا کہ تیل منڈ ھے چڑھنے والی نہیں، پھر بہتر ہے کہ بوری تفریق ہوجائے۔

بان میں اس بات کو تبول کروں گا کہ مسلمانوں نے اس مرو تھم کونہایت قائل فرم

ه ۱۸ ---- خودنوشت افكار برس

طریقہ پر استعال کیا ہے۔ پس ان کے افعال کی نفرین انہی پر ہمونی چاہیے نہ مذہب اسلام پر کیونکہ اسلام نے بارہ سو برس پیشتر بتا دیا تھا کہ طلاق نہ بطور مجون مفرح کے استعال کرنے کو ہے بکہ صرف ایک مرض لاعلاج کا علاج ہے۔ ^لے

متفرق

سود (ربائے ممنوع دربائے جائز)

ر بادر حقیقت ایک نہایت بری چیز ہے اور انسانی اخلاق اور تدن کے لئے بعضی حالتوں میں نہایت مفر ہے۔ رباجب کدا یک پیشہ کرلیا جاتا ہے 'جیسا کہ مودخور آ ڑھتیے اور مہاجن بطور پیشرے اس کو برتے میں تو تدن کے لئے نہایت مفر ہوتا ہے۔ ^ع

ر بائے معنی برهوری کے ہیں اور ہرا کی برهوری حرام نہیں ہے بلکہ وہی خاص برهوری حرام نہیں ہے بلکہ وہی خاص برهوری حرام ہے جوآپی میں عرب کے لوگوں میں ربا کے نام سے موسوم تھی اور وہ برهوری ادھار کے معالمہ میں ہوتی تھی ہے۔

ندہب اسلام میں جس سود لینے کا اختاع ہے وہ در حقیقت عام اخلاق عام انسانیت کا م رحم' عام جھردی کے برخلاف ہے۔ باقی معاملات تجارت اور دیگرفتم کے لین دین ومعاملات میں جوسودممنوع کا اطلاق کیا گیا ہے بیا علما اور ائم جمجتمدین کی رائے اور قیاس ہے۔ اس تحریرے یا خطبات احمدید من اندا ہے تغیر القرآن (۱) جم ۳۰۵ سے ابینا جم ۱۳۰۳ سے ابینا ہم ۲۰۴۳

غرض یہ ہے کہ کوئی حکم اسلام کا 'جس کواس صد تک رکھا جائے جہاں تک کہ وہ ہے باعث افلاس یا مسلم نو النہیں ہے یا ج

وہی رباحرام کیا گیا ہے جوالیے غریب وعتاج آدمیوں سے لیاجاتا تھا جو کھانے کوعتاج تھے اور جن کی نبست تھے اور غلہ یا تھجوری یا اور پچھ قرض لے کر قوت لا یموت بھم پہنچاتے تھے اور جن کی نبست قرآن مجید میں جا بجاسلوک و ہمدردی کرنے کی ہدایت تھیان کے سواوہ لوگ ہیں جوذی مقد در اور صاحب دولت و جاہ وحشمت ہیں اور اپنے میش اور آرام کے لئے روپیة رض لیتے ہیں ' جا کدادیں مول لیتے ہیں' مکان بناتے ہیں اور قرض روپیہ لے کرچین اڑاتے ہیں۔ گوان کور ض دیا بعض حالتوں میں خلاف اخلاق ہوگر ان سے سود لینے کی حرمت کی کوئی وجقر آن جیدکی روسے مجھ کوئیس معلوم ہوتی ۔ ع

بہت ہے معاملات قرضہ کےجن ہے جارت کواور ترقی ملک کواور افزونی آبادی کو نہایت المداد چنچتی ہے ان معاملات میں جو سود کہ لیاود یا جا تاہے مجھ کوقر آن مجید کی روسے اس کے ایسے ربا ہونے کی جس کوجرام کیا ہے کوئی وجنہیں معلوم ہوتی ۔ پس حکم رباکا جوقر آن مجید میں ہے وہ نہایت اخلاق و نیکی پر بٹی ہے اور کسی طرح ترقی تجارت و ترقی ملک و دولت کا مائع نہیں ہے فقہ بانے بلاشبہ اپنے اجتہا داور قیاس ہے ایسی قیدیں پر معادی ہیں جن سے رباکا حکم تجارت کی تراث کی کا مائع قوی ہوگیا ہے گرقر آن مجیدے ایسانہیں پایاجا تا۔ سے

گورنمنٹ یا کوئی جماعت محدوداس غرض ہےرو پید قرض لے کہاس روپیہ سے ایک نہر آب پاٹی کے لئے یا ہمنی سڑک آ مدورفت کے لئے جاری کرے اوردائن کواس قرضہ کی بابت سوددینا قبول کر ہے تو وہ بھی ربائے ممنوع میںداخل نہیں ہے۔ یہ

فرض کرو کہ کمی مختص یا جماعت نے ایک سرمایہ اس غرض ہے جمع کیا ہے کہ اس کے کاصل ہے عام رفاہ کے کام کیے جا کیں۔ گئ محاصل سے عام رفاہ کے کام کیے جا کیں۔ گئے، وہ سرمایہ فقد کی روسے وقف ہے اور وہ مسمالیہ جماعت صرف امین یامتولی وقف ہے اس سرمایہ کی مکلیت نہیں رکھتے۔ پس آگر وہ سرمایہ بالفرض کی کوسودی قرض دیا جائے تو وہ بھی ربائے ممنوع میں واطل نہیں ہوسکتا۔ ھ

لے کل گزود آئن ٹیوٹ گزیٹ (کی دیمبر ۱۸۷۷ء) جم ۱۰۳۳ ہے تغییر القرآن (۱) جم ۴۰۰۰ سے این مل میں ۱۹۳۱ ہے ایعنا جم ۳۱۱

تھیٹر کااثر

ہر ملک میں کچھ تفریح کا بھی سامان ہونا چاہیے جس سے وہ لوگ جواپنے دماغ کی قوت مفید اور عمدہ کا موں میں صرف کرتے ہیں' کسی وقت تفریح بھی حاصل کریں۔ تھیٹر میں ایک لازی امریہ ہے کہ نفیحت آ میز باتوں اور بدا خلاتی کے عبوب دکھانے کے ساتھ الی باتیں بھی ہوتی ہیں جو بدا خلاتی یا بنفی کی باتوں کو بھی یا د دلاتی ہیں یا سکھاتی ہیں۔ پس تھیٹر الیے ملک میں ہونا چاہیے کہ جہاں تعلیم نے اور سوسائی نے لوگوں کے دل پر ایسا اثر کردیا ہو کہ ان کے دل میں ہونا چاہی کہ باتوں سے موثر اور دوسری قتم کی باتوں سے ذہول کرنے کے قابل ہوں۔ ہندوستان کی حالت الی نہیں ہے۔ یہاں مفید کا متو کوئی نہیں کرتا' پھر اگر تفریح بی تفریح ہوتو کیا ہوتا ہے۔ بجائے اس کے کہ پہلی قتم کی باتوں سے دور موری قتم کی باتوں سے ذہول کریں' وہ دوسری قتم کی باتوں سے دور اور دوسری قتم کی باتوں سے ذہول کریں' وہ دوسری قتم کی باتوں سے دور اور دیسری قتم کی باتوں سے ذہول کریں' وہ دوسری قتم کی باتوں سے دور اور دیسری قتم کی باتوں سے ذہول کریں' وہ دوسری قتم کی باتوں سے دور توں ہیں گھر اگر توں سے دور کرتے ہیں۔ ا

جاندار کی تصویر

حفیوں کا ہاں کا مسئلہ ہے کہ جاندار کی اس قد رتصویر جس سے زند ور بناممکن نہ ہو، بنانیا رکھنی ناجا رُنہیں ہے۔ ایک مصور نے من کر کہا کہ'' میں تو پورے قد کی تصویر یں بھی ایسی بھی ایسی بھی بناتا ہوں تو بھی انسان کا زندہ در بناممکن ہوں بنتی کہ میں بنا تا ہوں تہ بھیپروا 'ندول وجگر'ندمعدہ ننہ نہیں''۔ اس نے تشم کھائی اور کہا'' میں ندانسان کا بھیجا بنا تا ہوں نہ بھیپروا' ندول وجگر'ندمعدہ ننہ اماء 'ندخون' ندروح اور بغیران سب چیزوں کے انسان زندہ نہیں رہ سکا۔ پس میں بھی خل مسئلہ کے ہوجب کوئی ناجائز کا منہیں کرتا''۔ جب مصور سے کہا گیا کہ قیامت میں خدا کے گا کہ ابناب میں جان ڈال ، تب وہ جیران ہوا اور کہنے دگا کہ جناب درخت کی بھی تصویر بناؤں یا نہیں؟ تو اس سے کہا گیا کہ دورخت کی تصویر بناؤں فیدا کہا گا کہ داب اس کے کہا جناب اگر قیامت میں خدا کہا گا کہ داب اس کے کہا جناب اگر قیامت میں خدا کہا گا کہ درخت کی تصویر کے لئو کو شری کیا کروں گا؟ اس سے کہا گیا کہ ددخت

میں قوت نامیہ پیدا کرنے کو اور پھل پھول لگانے کو خدانہیں کہنے کا۔ مصور بولا کہ نہ صاحب میں نہ مانوں۔ ایسے خدا سے جو کاغذ پر کیسریں کی ہوئی جانور کی تصویر میں جان ڈالنے کو کہنگا،

کیا لگتا ہے کہ وہ کاغذ پر درخت کی بھی ہوئی تصویر میں بھی قوت نامیہ یا پھل پھول لگانے کو کہے۔ یا تو اس مسئلہ ہی میں پچھلطی ہے یا مطلقاً تصویر بنانا 'جاندار کی ہویا ہے جان کی 'بالکل ممنوع ہے۔ ا

میں نے اس امری نسبت کہ تصویر مجسم یا غیر مجسم 'شرعاً جائز ہے یا غیر جائز' مجھی پیمینیں کہا۔ ہاں میں اس تسم کی یادگاریوں کو پسند کرتا ہوں۔ اگر وہ شرع گناہ ہیں تو میر اان کو پسند کرنا ایبانی ہے جیسا کہ میں شامت اعمال ہے اور گناہ کی ہاتوں کو پسند کرتا ہوں ہے

ان چیز وں کوموجودہ حالت میں بحث میں لانامسلمانوں کی ترتی میں ہرج ڈالنااوران کو متوحش اور زیادہ تر تنظر کرنا ہے۔ یہ امور نہایت جزئیات ہیں جن کی بحث ہے ترتی تعلیم اور ترقی تہذیب میں ہرج پڑے گا' پس اس کو ہرگز بحث میں نہیں لانا چاہیے۔ پہلے امور معظم اور اصول کورائح کرنا چاہیے۔ تصویر وتماثیل کے جائز ونا جائز ہونے کے دلاک موجود تھیں۔ اس کی نسبت فیصلہ کرنا اور نا جوازی اور جوازی وجہ بتانا نہایت وقیق اصول پڑی ہے۔ تصاویر کا روائ خودہوتا جا تا ہے کہی ضرورت نہیں۔ علی

خيردائم اورامورِ رفاهِ عام

ہمارے زمانہ کے مسلمان بھائیوں نے سوائے فرائض کے باتی عبادتوں کو صرف نماز ' روزہ و تلاوت 'قرآن مجید اور خیالی ترک دنیا اور درس و مذرس علوم دیدیہ اور اوراد ماثورہ یا د ظائف مقررہ پیران ہی میں مخصر کر رکھا ہے۔''

ایک بنزی خلطی جس بین مسلمان پڑے ہیں وہ سب کدانہوں نے رہدور یاضت کو مرف راتوں کو جا گئے اور ذکر وشخل کرنے اور نفل پڑھنے اور نفلی روز ہ رکھنے پر مخصر سجھا ہے۔ شکتے تظر اس کے ان کا ایسا کرنا اور حد اعتدال ہے گزر جانا 'جو قانون قدرت کے خلاف ہے معتقد

ع خطوط سرسيد من ٢٠٩

ل تهذیب الاخلاق (۲) بس ۱۳۱۱ سع ایسنا بس ۱۳۸۱

شارع ہے پانہیں ہم سلیم کرتے ہیں کہ وہ عبادت صحیح، نگراس کے سوااور نیک باتوں کوعبادی نہ ہم میں اور نیک باتوں کوعبادی نہ جھینا' جو اُن ہے بھی بہت زیادہ مفید ہیں' بہت بڑی خلطی ہے۔ زہدور یاضت جہال تک ہد شرع سے تجاوز نہ کرے' بلا شبہ نیکی وعبادت ہے نگر عام فلاح پر کوشش کرنا اور ایسے امبور تپر کوشش کرنا ورا لیسے امبور تپر کوشش کرنا ورا کیے ہوں اس سے کرنا جوا ہے بم نہ ہوں کے دبنی اور دنیوی حال اور مال کی بھلائی و بہتری کے ہوں اس سے بہت زیادہ تر مفید ہیں ۔ اِ

مسلمانوں کے عقائد کے مطابق انبیاعیہم الصلوٰ قوالسلام نیک ترین بندگان خدا ہیں اور افضل ہوں اس لئے ضرور ہے کہ وہ ایک نیکیوں کے مطابق انبیاعیہم الصلوٰ قوالسلام نیک ترین بندگان خدا ہیں اور فضل ہوں ورنہ ترجیح بلامر جج بلامر جج بامخرن ہوں جو ہمیشدر ہنے والی ہے تلاش اور تجسس لازم ہے۔ بعضوں نے بل اور مبحد باہ ومہمان سرائے چندروزہ ور ہنے والی چیزوں کونچر ورائخ ہوا دور ہمیں اور کی کے ونکہ جی کے کہ کا دور ہونے والی جو مسجد اقصیٰ جو مسجد احتمال ہوں موادی کی کے کہ میں اور کی کی کے کہ میں اور ایک طرز آجی ہیں۔ اب کہاں ہے وہ مبحد اقصیٰ جسب معدوم ہو گئیں اور ای طرز اور کی جن اور معدوم ہول گا۔ نہایت نہمیدہ اور تو قیقہ رس لوگوں نے خیرو خیرات میں زم وقعی کی اور عبارت کی گراروں بنیں گی اور معدوم ہول گا۔ نہایت نہمیدہ اور توقع کی اور عبارت کو خیرات میں زم

^{*} کی زدنے میں سرسیدخودان کامول میں بہت ولچی رکھتے تھے۔ حالی لکھتے ہیں: "جب تک فنہ بی ناقل بید ہیں ہوتے تھے۔" فنہ بی خیالات میں انقلاب پیرائیس ہوادہ تو اب کے معمولی کاموں میں بہت شوق سے شریک ہوتے تھے۔" (حیات جادید (۲) من ۵۰۳)

حالی سر سید کا ایک واقعہ مجی بیان کرتے ہیں '' غدر سے پہلے جب کہ وہ بجنور میں صدر المین ہے انہوں نے کی مجدول کی تغیر اور مرمت کرائی۔ اپنے پاس سے بھی روپیر صرف کیا اور اپنے دوستوں اور عزیز دی ہ بھی کے کر لگایا۔ محر غدر کے بعد جب سہاران پور کی جامع مجد کے لئے ان سے چندہ طلب کیا گیا تو انہوں نے چندہ دینے سے صاف انکار کر دیا اور کھی بھیجا کہ میں خدا کے زندہ گھروں کی تغیر کی نگر میں ہوں اور آپ لوگوں کو ایٹ مٹی کے گھر کی تغیر کا خیال ہے۔'' (ایسٹا 'ص کے ا

ای طرح خیرو خیرات کے متعلق مرسید کے بارے میں تکھتے ہیں: ''جب تک مسلمانوں میں تعلیم کھتے ہیں: ''جب تک مسلمانوں میں تعلیم کھیلئے کا خیال ان کے دل میں ہیدائیوں ہواتھا وہ بمیشدائی بساط ہے بہت بڑھ کر غریوں اور مسکینوں کے ساتھ سنوک کرتے تھے اور بھی ان کی آمدنی میں ہے ایک معدبہ پس انداز ندہوتا تھا۔'' (ایسٹا ''صف کا)
ساتھ سنوک کرتے تھے اور بھی ان کی آمدنی میں ہے ایک معدبہ پس انداز ندہوتا تھا۔'' (ایسٹا ''صفی کے ماشد ہمیں)

موندی اور منقطع ہوئے۔ جب کدانسان موت کی خواب راحت میں اسر احت فرما تا ہے تو تمام المال حسنه کا نقطاع ہوجا تا ہے۔ زاہد کی سیج ہمیتن دانیا شک بن کرروتی ہے کیدہ کیا ہوا جو بھے کو شار و طا کف سے زندہ رکھتا تھا۔مصلیٰ محراب مجد میں حیت پڑاہائے ہائے کرتا ہے کہ وہ کہاں ہے جوانی پیشانی ہے مجھ کو جان تازہ بخشا تھا۔منبر فراق واعظ ہے دل شکتہ ہے کہ میرا واعظ کہاں ہے۔ ملائکہ مقربین جواس کے ذکروشغل کی مجلس کی خیروبرکت لینے کوآتے تھے اس کی تلاش میں سرگر دال ہیں اور یہ یک مشت خاک بزارون من مٹی کے پنچے دیے مزے ہیں 'نہ ا نی کچھ کہتے ہیںاور نہ کسی کی سنتے ہیں ۔صرف زبان حال ان میں باقی ہے مووہ یہتی ہے کہ جو ہونا تھا سوہولیا اور جوکر نا تھا سوکرلیا۔غرض کہ ہرا یک قتم کی نیکی کو جب خیال کرو گے تو وہ اس مخنص کی ذات برمنحصر ہوگی اوراس کی فٹا کے ساتھ ہی منقطع ہوگی اس لئے زی**د**وتقو ک^ی عبادت و ٹاوت خیر دائمنہیں ہوسکتی۔اگرغور سے دیکھا جائے اورٹھکٹھکسمجھا جائے تو بجز رفاہ عام ادرانسان کی بھلائی جا ہے کے اور کوئی نیکی خیر دائم نہیں ہے۔^لے

بہ لا ہور کی بڑی بادشا ہی معجد دیکھو 'کس حالت سے کس حالت پر پہنچ گئی ہے اور ضرور ایک زمانہ آنے والا ہے جب کداس مجد کی بیرحالت بھی باتی ندرے گ^{یے}۔

میرایه مطلب نہیں ہے کہ ذہبی کام نہ کئے جائیں بلکہ میرامطلب بیہ کہ جب قومی رفاہ کا کوئی کا منہیں کیا جاتا اور صرف مبجدیں امام باڑے ہی بنائے جاتے ہیں تو میں اس کو قابلء عزت اورقابل وقعت نہیں سمجھتا۔ کے

(بقایا بھیلے صفحہ کے حاشیہ سے)

^{&#}x27; 'گر جب ہے انہوں نے مدرسۃ العلوم قائم کیاان کا حال بالکل اس کے برخلاف تھا۔ وہ ساک کا مجی اپ دروازے پر سکتے نہ دیتے تھے جس درشتی اور تی کے ساتھ وہ سائل کو جمز کتے اور اس پر دورو یک كرتے تقع اس كود كھيركرنا واقف آ دى ان كونخت بداخلاق اور بدمزان تصوركرنا تھا۔' (ايسنا بس ١٥٠١) ا کیا ادر جگہ کلھتے ہیں:'' سرسید نے مدرسد کی خاطر اس بات کوجمی اپنے او پرلازم کر لیا تھا کہ کو کی سعی اور ایک کون کوشش کی ایسے کام میں صرف ندی جائے جو مدرسة العوم سے بچھ علاقد ندر ما ہو سرسد كے ايك معززہم وطن نے ایک رفاو عام کے کام میں ان کوشر یک کرنا اور اٹی سین کامبر کرنا چا۔ انہوں نے صاف کو دیا کرم صلاح ومشورہ سے مدددینے کوآ مادہ ہوں کین چندہ نہ خوددوں گااور نہ اوروں ہے ولوائے میں کو مشکل كرول كا_اكراس شرط برمبر بنانا بوق مح كومبرى بي كوا لكارتين - " (ايسنا " () م ٢١٣-٢١٢) س خطوط مرسيد بمل ١٩٨٨ م ملمور تکجرز م ۱۳۸ التنديب الاخلاق (٢) بص ٨٨

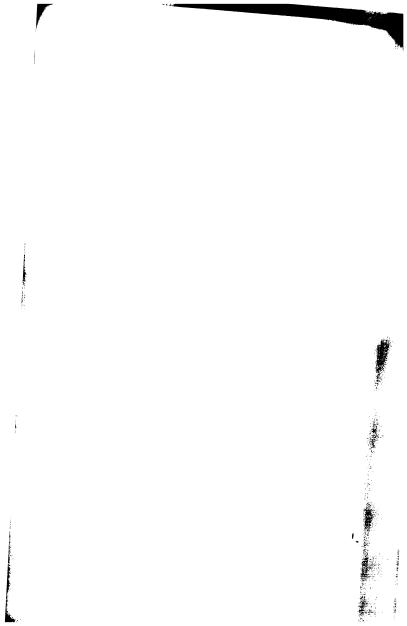
مسلمانوں کی خیالی معاشی بدحالی

ایک خیالی و نیا بناؤ اور بی تصور کرو کہ بندوستان میں تمام مسلمانوں کے پاک دولت و حکومت اور منصب ندر ہے 'سب مفلس اور نان شبینہ کوئتاج ہوں (جیسا کدانشاء اللہ تعالیٰ ان بو عقلیوں اور بذہمیوں اور بذہمیوں کے سب جوز مانہ حال میں ان کے خطوط بیشانی ہے پوجی جاتی ہیں 'عظریب ہونے والا ہے) اور در بدر بھیک ما نگتے بھر یں ان کی اولا د جائل اور نالائن چور اور بدمعاش ہو۔ واعظین کو جو تحض ریا کاری اور مکاری ہے د نیا کماتے پڑے پھرتے ہیں کوئی لکا دینے والا ہے جرام کا لقمہ ترکھل نے والا ندر ہے 'جناب حضرت پیر بی صاحب جولوگوں کو مرید کر کے اپنالٹکر بناتے بھرتے ہیں اور سالا نہیں یا جزیدان پر مقرر کرتے ہیں اور ہر سال مرید کرکے اپنالٹکر بناتے بھرت ہیں ان کوکوئی دینے والا ندر ہے یا جناب مولوی صاحب قبلہ 'بو حدیث وقفیر یا صدرہ وشمی باز غہ طالب علموں کو پڑھاتے ہیں ان کوکوئی چار ہے کو کو کرر کئے والا ندر ہے 'جیسا کہ اب بھی بھی میں حال موجود ہے کہ اجتھا تے ہیں ان کوکوئی چار ہے کو کار سے بھر خ میں اور کوئی نہیں یو چھتا ' تو اس وقت و بن کا کیا حال ہوگا؟ ا

اس کا خیال بڑے دین داروں کی نسب تو یہ ہوسکتا ہے کہ کی کے گھر چھیزی ڈھورہ بین کسی جنگل میں گھاس چھیل رہے ہیں کسی بہاڑ پر لکڑیاں چن رہے ہوں گے ، کسی کا گھوڑا ملی ہے ہوں کے ، کسی کا گھوڑا ملی ہے ہوں ۔ اور جوا یہ کے دن دارنہیں ہیں ان کی نسبت کچھ خیال نہیں ہوسکتا کہ وہ کیا گیا کریں گے معلوم نہیں کہ ان سے جیل خانے اور جزائر نو آباد کھریں گے یا پہتم خانے اور کلیا دوقت با میں اسلام کی کیا شان ہوگا اور اللہ وقت ہم سلام کریں گے ۔ لیس ایسی حالت میں خیال کرنا چا ہے کہ دین اسلام کی کیا شان ہوگا اور اللہ وقت ہم سلام کریں گے اور پوچیس کے کہ کیوں جناب قبلہ و کھیا ہم جو مسلمانوں میں دنیوی وقت ہم سلام کریں گے دورہ ہمارا امر معاش میں منہک ہونا اور خیس دینا اور امر معادی طرف سے بالکل ذہول اور خفلت کا پر دہ ڈ النا تھایا یہ کام خاص خدا کا اور مراد کی طرف سے بالکل ذہول اور خفلت کا پر دہ ڈ النا تھایا یہ کام خاص خدا کا اور مراد کی اور مراد کی طرف سے بالکل ذہول اور خفلت کا پر دہ ڈ النا تھایا یہ کام خاص خدا کا

کے برخلاف نہیں ہے۔

ليروايت حالى، حيات جاويد (١) من ٢٥٠



تعليمى نظريات

انگريز ي حکومت اور تعليم

انگریزوں کی مثالی خد مات

ہم انگلش گورنمنٹ کے زیرسایہ بستے ہیں جس میں ہم کو ہرطرح کا امن وامان حاصل ہے۔ہم کواپٹی گورنمنٹ کا بہت شکر گز ارہونا چا ہے کہ اس نے ہم کوامن وامان کے سواتعلیم میں مجل ایک مدد دی ہے کہ کوئی سلطنت کوئی باوشا ہت الی ہم کونظر نہیں آتی جس نے اپنی رعایا کافلیم میں الی مدد کی ہوا ورعمہ وسامان تعلیم کا مہیا کرویا ہو^{لے}

ہم نہایت سے دل سے کہتے ہیں کہ گورنمنٹ نے جس قدر ناطرف دار طریقہ تعلیم کا اور مذک خیالات سے بالکل بچا ہوا اور اچھوتا ختیار کیا ہے اور جس قدر سعی اور کوشش ہندوستان کی تعلیم میں گورنمنٹ نے کی ہے وہ دونوں بے مثل اور بے نظیر ہیں اور غالبًا اس وقت دنیا کے پرہ پراس کی نظیر موجو ونہیں ہے ہے۔

ہم رعایاا پی گورنمنٹ کی نیک نیتی کے دل وجان ہے ممنون وشکر گزار ہیں۔ پچھ شبنیں کر گورنمنٹ دل سے ہماری تعلیم و تربیت چاہتی ہے اور بے شک اس نے ہندوستان میں جس لڈر کوشش اس باب میں کی ہے اور جس قدررو پیپزج کرتی ہے اس کی نظیرونیا کی تاریخ میں کمیں نہیں ہے۔ سل

میں دل سے اس بات کوتشلیم کرتا ہوں کہ وہ سعی دکوشش گورنمنٹ سنے ہندوستان کی تعلیم برگ ہے وہ ایسی ہے جس کی مثال دیما میں اور کسی عمل داری میں موجود وقتیں ہے۔ تمام رعا یائے ہندوستان ؑو گورنمنٹ کی اس فیاضی اور مہربانی کا جو اس نے بالخصوص تعلیم کے باب م_{یں} ہندوستان ک_{ی رعایا} کی نسبت کی ہے'دل وجان ہےشکرگز ارہوناچا ہے ^لے

جوخض ہماری انگریزی گورنمنٹ کے انصاف پرنظر ڈالے گاوہ خوش ہوگا اورشکر کرے ہے کہ اس گورنمنٹ نے تعلیم کے متعلق بہت کچھ کوشش کی ہے۔ کوئی سلطنت ٔ خاص کر ہمندہ ستان کی جس پر ہم کو بہت فخر ہے الی نہیں گزری جس نے تعلیم میں اس قدر کوشش کی ہو۔۔۔ گورنمنٹ کا شکریہ تو ہم ہے ادا ہی نہیں ہو سکتالہ جو پچھاس نے کیا ہے بے مثل اور بے نظم ہے۔ یہ

ہم کو گورنمنٹ کی پالیسی کاشکر گزار ہونا چاہیے جس نے براہ مہریانی ہمارے لئے تعلیم اور بڑا بو جھاس طرح سے اپنے او پراٹھالیا ہے جس کی نظیر دنیا میں نظر نہیں آتی ۔ گورنمنٹ ہمارے لئے اس سے زیادہ اور پچھر کنہیں کتی ۔ ﷺ

لارد ميكالے كاحمانات

جب ہے ایک روش عمیر و تربیت یافتہ گور نمنٹ لینی گور نمنٹ انگلفیہ کے ہاتھ بل مماری قسیس پر دہوئی ہیں اس وقت ہے ہاری تعلیم نے مختلف طرح سے پلنے کھائے ہیں۔

آزیمل ایسٹ انڈیا کمپنی کی حکومت جب ہندوستان میں ہوئی تو ایک مدت تک اس نے ال
بات کوئیس جانا کہ ہندوستان کے لوگول کی نسبت اس معالے میں اس کا کیافرض ہے مگر جب
ات نوئیس جانا کہ ہندوستان کے لوگول کی نسبت اس معالے میں اس کا کیافرض ہے مگر جب
اس نے اس فرض کو جانا تو یہ شکل پیش آئی کہ وہ ان کی تعلیم کا کون ساطر یقدا ختیار کرے
الل ہندگی برفعیبی کا یہ دور ۱۸۳۵ء تک نہایت استحکام سے قائم رہا ۔ آخر کا را یک نیک ادر آپا کہ بندگی برفعیبی کا یہ دور ۱۸۳۵ء کی بیدا ہوا جو اس زیانے میں ہندوستان کی تعلیم کے بورڈ آپا
میر مجلس تھا ۔ آپ

جب لارڈ میکا لے پریذیڈنٹ ایج کیشنل بورڈ کے تتھاں وقت اس کی تکراراور بحث فی کہ ہندوستان کو آیا انگریز کی علوم اورفنون سکھائے جا نمیں یا ان کو ان ہی مشرقی علوم ٹیں جگا

> لے تھمل ججوعہ کیجرز میں ۱۲ سے سفرنامہ پنجاب میں ۱۱۳ سے الینا ، می ۲۵۴ سیمنظالات مرسید (۱۵) ، میں ۲۵–۵۵

T.

26

ر وہ خص جو اپنی نیک دلی سے ضدا کے بندوں پر نیکی کرنا چاہتا تھا' اس امر میں کو بندوں پر شفقت کرنے کو بندوں پر شفقت کرنے وائن سے نخالف تھا گر بڑی بحث کے بعدوہ نیک بندہ ضدا کے بندوں پر شفقت کرنے والا یعنی لارڈ میکا لئے جیت گیا۔ میری دانست میں کوئی گورز جزل کوئی واکسرائے کوئی ملک کا خرخواہ ایا نہیں گزراجس نے لارڈ میکا لئے سے زیادہ ہندوستان پر اور ہندوستانیوں پر احسان کی ہیں جس نے اس طرح کے استقلال اور ملک کی خیرخوائی زور قلم اور کچی رائے سے ٹابت کر کے بیا ہو کہ کی درج کی تعلیم کے بیا طے کرا دیا کہ انگریزی زبان اور پور چین سائنسز کی ہندوستانیوں کو اعلیٰ درج کی تعلیم بر لے الاملاء)

لارڈ میکا لے میرے خیال میں وہ تخص ہے جس نے ہندوستان میں بھلائی کے درخت کا،یایوں کہو کی علم کے درخت کا'نیج بویا۔گورنر جنزل اورکوئی وائسرائے ہندوستان میں اییانمیں گزراجس نے لارڈ میکا لے سے زیادہ ہندوستان کو بھلائی پہنچائی ہو۔ کم

لوگوں کا خیال ہے کہ لارڈ میکا لے ایک ندہی مخص تھا۔ وہ ایٹیا کی تواریخ کو،ایٹیا کی الہات کو،ایٹیا کی الہات کو،ایٹیا کی طابت کو،ایٹیا کے خیب کونامعقول سجستا تھا اوراس لئے ندہی خیال سے اس قد یم طریقہ تعلیم کا تبدیل ہونا چاہتا تھا۔ فرض کیا جائے کہ وہ ایسا ہی تھا مگر جوعزت کہ اس کو ابی تجستا تھا اس کو دلیری سے دھوکا کہد سینے سے مامل ہوئی ہے، وہ بمیشہ قائم رہے گی ۔ اس الماری)

ہم لارڈ میکا لے کو دعا دیتے ہیں کہ خدااس کو بہشت نصیب کرے کہ اس نے اس دھوکا کُنْ کُاکُواٹھادیا تھا۔ میں (۱۸۸۱ء)

زبان ذربعه تعليم

<u> ماننفک سوسائٹی اور تر اجم جدیدعلوم</u> بانیان سائنفک سوسائٹی علی گڑھ نے نےسوسائٹی اس مقصد سے قائم کی کہ علوم وفنون کی

ا تزار بخاب بم ۲۵۱ س این ایم ۹۲ س مثالات مرسد (۱۵) بم ۵۲ س این ایم ۹۳

کآمیں اپنی زبان میں ترجمہ ہو کرشائع ہوں ^{کے} (۱۸۸۱ء)

جس دفت بیسوسائی قائم ہوئی تھی اس دفت اسکے بانیوں کا بید خیال تھا کہ عمدہ محمدہ کہ آبوں کے ترجے کرنے اور یورپ کے علوم دفنون کواپنے ملک کی زبان میس لے آنے سے ہم اپنے ملک کے دوگوں کو یورپ کی اعلیٰ درجے کی تعلیم تک پہنچادیں گے ی^{کٹ} (۱۸۸۷ء)

بانیان سوسائی کو بعد خور و تجربہ کے یقین ہوگیا کہ ملک کو بذریعیر جموں کے اعلیٰ درج کی تعلیم تک پہنچانا غیر ممکن ہے اور جب تک کہ زبان انگریزی ہی میں ان کو اعلیٰ درجے تک ک تعلیم ندی جائے ان کا اعلیٰ درجے تک پہنچنا کی طرح نہیں ہوسکتا۔ سے (۱۸۸۷ء)

یس اقر ارکرتا ہوں کہ میں وہی خص ہوں جس نے سب سے پہلے اس بات کا گمان کیا قا کہ یور پین علوم کا در نیکلر زبان کے ذریعہ سے خصیل کرنا ملک کے حق میں زیادہ سود مند ہوگا۔

میں وہی خض ہوں جس نے لارڈ میکا لے کے منٹ (Minute) * ۱۸۳۵ می پر توجہ دلائی ، اور اس بات کہ انہوں نے مشرقی تعلیم کے نقص کو ظاہر کیا اور مغربی علوم کی تعلیم پر توجہ دلائی ، اور اس بات کہ ذاہوں نے مشرقی تعلیم کی اشاعت الل کرنے سے قاصر رہا تھا کہ دیسی زبانوں کی وساطت سے یور پین علوم کی اشاعت الل ہم نے خیال کرنے سے قاصر رہا تھا کہ دیسی زبانوں کی وساطت سے یور پین علوم کی اشاعت الل ہم نے خیال کرنے سے قاصر دہبت سے مباحث مختلف جلسوں میں کئے اس مضمون پر متعدد اس کو گھل میں لانے کی کوشش کی۔ بہت سے مباحث مختلف جلسوں میں کئے اس مضمون پر متعدد میں کے اس مضمون پر متعدد اس کو گھل میں لانے کی کوشش کی۔ بہت سے مباحث مختلف جلسوں میں کئے اس مضمون پر متعدد اس کھی کے دائیں مضمون پر متعدد اس کھی کھی دور شت ہے جو بر

ل مقالات مرسد (۸) م ۱۳۳۳ مع مقالات مرسد (۸) م ۱۳۳۰-۲۵

ع ، خطبات سرسید (۲) بس ۴۹۸ سے الینا بس ۴۹۸

ریالے اور مضامین کھنے لوکل اور سپریم گورنمنوں کوعرضد اشتیں بھیجیں اور اس غرض ہے ایک موسائی موسوم بہ سائنفک سوسائی علی گڑھ قائم کی گئی جس نے کئی علمی اور تاریخی کتابوں کا انگریزی سے ور نیکلرزبان میس ترجمہ کیا مگر انجام کارمیں اپنی رائے کی غلطی کے اعتراف سے بازندہ میکا لیا

بنجاب کے لوگوں کا بیر خیال ہے کہ وہ ان جدید علوم کواپی زبان کے ترجموں سے حاصل کریں گے اور یہی بنامشر تی زبان کی یو نیور ٹی قائم کرنے کی ہوئی' گر میں آپ کو بتا تا ہوں کہ میں بہلا شخص ہوں جس کے خیال میں سسب یہی بات آئی تھی۔ میں نے صرف اس کو خیال کی نہیں کیا تھا بلکہ کرکے دکھایا اور آز مایا' تجربہ کیا، سائنفک سوسائی قائم کی جو اَب تک زندہ ہے۔ اس میں یہی کام شروع کیا تھا تا کہ علوم اور فنون کی کتابیں اپنی زبان میں ترجمہ ہو کرقوم کی نہیم کے لئے شائع کی جائیں' گر بعد تجربے کے معلوم ہوا کہ ان جدید علوم کا ترجمہ کر کے اپنی تو کہ کو سکھا کا تا جمہ کر کے اپنی قرم کو سکھلا ناناممکن ہے۔ کی اسلام کا ترجمہ کر کے اپنی

میں اس بات سے انکارنہیں کرتا کہ اردو زبان میں کتابوں کا ترجمہ ہونا بے شک ملک کے لئے مفید ہے گر جھے کو یقین ہوگیا کہ اعلی درجہ کی تعلیم و تربیت جس کی ضرورت قوم کو ہے اور رسوا کم و محکوم کا میل جول جو میرے اصولوں کا مثا ہے بغیر انگریزی پڑھے اور یور بین سائنسز ولٹر یچر میں اعلی درجہ تک ترقی کئے ناممکن ہے۔ سلے (۱۸۸۹ء)

بذر بعیر جموں کے علوم مغربی کے ہندوستان میں پھیلانے کا قصد ایک ہنمی کی بات بے کیے

جن ملکوں نے اس زمانہ میں اعلی درجہ کی ترقی کی ہے اس کا بڑا سبب یہی ہے کہ انہوں فے تمام علوم وفنوں کو اپنی زبان میں کر لیا ہے۔ گرجن ملکوں نے ایسا کیا ہے ان میں اور ہندوستان میں بہت بڑا فرق ہے۔ ان ملکوں میں ایک ہی قوم اور ایک ہی زبان حکومت کرتے ہیں 'نہ یہاں کی زبان حکمران ہے۔ پھراك ہے میں ایک ہندوستان میں نہ ہندوستانی حکومت کرتے ہیں 'نہ یہاں کی زبان حکمران ہے۔ پھراك ہمندوستان کا قیاس ایک بہت بڑی فلطی ہے۔ جھی (۱۸۸۱ء)

ا بحوادید(۱) بم ۲۲۷ س سفرنامه بنجاب بم ۲۲۸ سع تعمل مجود کیجرز بم ۲۳۸ کا مقالات مرسد (۱۵) بم ۲۵ هی ایندا (۸) بم ۳۵ ہماری حکمران زبان انگریزی ہے۔ ہم کیسی ہی کوشش کریں' ناممکن ہے کہ ہماری زبان میں علوم پھیل سکیں ۔ ترجموں کے ذریعے سے علوم پھیلنے کے لئے ترجموں کی زبان وی حکمران زبان ملک کی ہونی جا ہے لئے (۱۸۸۳ء)

اردو کی بجائے انگریزی ذریعی تعلیم کی اہمیت

انگریزی ابتدائی سکولول میں 'جواس غرض سے قائم کئے گئے ہیں کہ اعلی تعلیم کے واسط بطور ایک زینہ کے کام دیں 'ورنیکلرزبان کے ذریعیہ سے یورپین علوم کو پڑھانا تعلیم کو برباد کرنا ہے۔ یکٹر (۱۸۸۲ء)

تاریخ میں کوئی نظیرات بات کی نہیں پائی جاتی کہ کسی ایسی زبان کی وساطت ہے جو تھر ان قوم میں کسی میں کہ میں کے جو حکمران قوم کی زبان نہ ہو کسی قوم میں کسی علم نے ترتی پائی ہو ی^ک (۱۸۸۲ء)

میجھنے کی بیات ہے کہ بالفعل ہم کو ضرورت کس چیز کی ہے اور کون کی زبان ہم کو طوم کے اعلیٰ مطالب کی طرف لے جاسمتی ہے۔اس کے جواب میں میں بیہ کہوں گا کہ انگلش لیکٹونگ (English Language)*ہم جو کچھ ترتی کر سکتے ہیں اس زبان کے ذریع ہے کر سکتے ہیں۔ یہ (۱۸۸۳ء)

انگریزی فطح نظراس کے کدوہ ہمارے حاکموں کی بھی زبان ہے اور علاوہ علوم حاصل کرنے کے اور بہت سے وجوہ ہے ہمارے بکارآ مد ہے ہمارے دسترس میں ہے اوراس لئے لازم ہوگیاہے کہ ہمائی زبان میں ان علوم کو حاصل کریں۔ فی (۱۸۹۲ء)

ہمیں اپنی قوم کو انگریزی زبان کی جس کوخدانے اپنی مرضی ہے ہم پر حکومت دی ہے ادر جس کے جانے بغیر ہم دنیا کا کوئی کا مہیں کر سکتے بلکہ میں کہوں گا کہ دین کی بھی خدمت نہیں کر سکتے ، تعلیم دینا ہے۔ آ

.... گورنمنٹ نے بیدخیال کیا کہ جب کی تو م کی تربیت کا ارادہ کیا جائے تو جواس قوم کا

* الحريزى زبان

لے مقرباً مدہ بنجاب بس ۲۳۹ میں بحوالہ حیاہ ہے جاوید (۱) بس ۲۳۷ میں ایعنا بس ۲۳۷ میں مقرباً مدہ بنجاب بس ۸۹ میں مسل جموعہ کیچرز بس ۲۵۱۵ میں ۱۹۹۰ 1

一般ない これのない これの

زبان ہے ای میں اس کی تربیت ہوتو بہت آسان ہوگی اور دوسری زبان کے لغت اور محاور کے بین ہیں ہو وہ قت ضائع ہوتا ہے وہ بنچ گا۔ بظاہر اس کی نظیریں بھی موجود تھیں کیونکہ تمام الل یورپ اور اہل عرب نے اپنی ہی زبانوں میں علم سکھے ہیں۔ مگر بیدائ غلط تھی۔ کل زبانوں پر ایسا خیال کر لینا سمجے نہیں ہے بلکہ ہم کو چا ہے کہ اس بات پر بھی فور کریں کہ جس زبان میں ہم کس تو ایسا خیال کر لینا سمجے ہیں آیا اس زبان کی حالت الی ہے یا نہیں کہ اس زبان میں تعلیم ہوتا مکن ہو ہے۔

اردوزبان جس کے وسلہ ہے اکثر جگہ تعلیم جاری ہے اس کی حالت الینہیں ہے جس ے تعلیم ہوناممکن ہو کیونکہ جس زبان میں ہم کی قوم کی تعلیم کا ارادہ رکھتے ہیں'اس زبان کی نبت ہم کواول بیدد کھنا جا ہے کہاس میں علمی کتابیں کافی موجود میں پانہیں' کیونکہا گریہ نہ ہو تو تعلیم ممکن نہیں۔ دوسرے بید کہ وہ زبان فی نفسہ اس قابل ہے پانہیں کہ اس میں علمی کتابیں تصنیف ہوسکیں 'کیونکر پہلی بات تو علاج ہوسکتا ہے مگر دوسری بات لاعلاج ہے۔ تیسرے مید کہ آ یا وہ الی زبان ہے یانہیں کہاں میںعلوم پڑھنے سے جودت طبع' حدت ذہن' سلاست فکڑ' ملکہ عالیٰ توت ناطقہ' پختگی تقریر اور ترتیب ودلائل کا سلیقہ پیدا ہو سکے؟ ان متیوں باتوں میں ہے اردوزبان میں کوئی بات نہیں _ پس گورنمنٹ پر واجب ہے کہ اس طریقہ تعلیم کو جو ور حقیقت تربیت انسان کوخراب کرنے والا اورخود بخو دلوگوں کے دلوں میں بدگمانی پیدا کرنے والا ہے۔ بالكل بدل د ساوراس زبان ميس تربيت جاري كر سيدس سيتربيت كا جواصلي تقيم معوده حاصل ہو میری صاف رائے ہے کہ اگر گورنمنٹ اپنی شرکت دلی زبان میں تعلیم دینے سے بالكل اشاد ے اور صرف انگريزي مدر سے اور اسكول جاري ركھ تو بلاشبريد بر كماني عيد گورنمنٹ کی طرف سے ہے جاتی رہے۔صاف صاف لوگ جان لیں کدم کا دا گھریٹ اللہ ے وسلد سے تربیت کرتی ہے اور اگریزی زبان بلاشدالی ہے کدانسان کی ہر تم کی طب م اس میں ہو عتی ہے۔ ^ط * (۱۸۵۹ء) ۔

زبان ذریعه تعلیم کی بحث میں مدیات خاص طور پر قابل ذکر ہے کہ سرسید اس موقعہ (باق اسکے مطرک

ہم ٔ ورنسنٹ کی اس تجویز کو، کہ تمام اعلیٰ عبدے بجز لائق انگریز کی دانوں کے کسی کو نہ و بے جائیں نہایت پیند کرتے ہیں اور جہال تک اس میں مختی ہوتی جائے ملک کا اور قوم کا اور گورنمنٹ کا'سب کافائدہ سمجھتے ہیں ^{لے} (۱۸۸۱ء)

اردوذر بعدتعليم كيحمايت ميس مير بي متروك خيالات

ہم ایک مدت پہلے اپنی رائے ظاہر کر چکے ہیں کہ سرکاری سررشتہ تعلیم کی بیضد کہ طالب علموں کے منہ میں زبردی سے انگریزی تفونسیں گئے ہندوستان کی عام تعلیم کی بری مزاحم اور مانع ہے۔ ی^ک (۱۸۷۳ء)

اس بات پر جونهایت اِستقلال کے ساتھ انفاق ہور ہا ہے کداعلی درجہ کی تعلیم صرف انگریزی ہی کے ذریعہ سے ہو علق ہاس سے ہم کواس امر کی نسبت بالکل نا اُمیدی ہوتی ہے کہ ہاری زبان مغربی علوم کی کتابوں سے رونق یائے گی۔ ملے (۱۸۷۳)

* (پچھاصغیرے عاشیہے) خیالات کے عال رہے ہیں یقلیمی معاملات میں دلچیسی لینے کے آغاز میں وہ اردو ذریع تعلیم کی مخالفت اور خیالات کے عال رہے ہیں یقلیمی معاملات میں دلچیسی لینے کے آغاز میں وہ اردو ذریع تعلیم کی مخالفت اور آ **گریزی کے جن میں دلائل دیتے رہے۔اس کے برعش سائنفک سوسائٹ کے قیام اوراس کی سر**گرمیوں کے عروج کے زمانے میں اردو کی حمایت میں کمر بستہ رہے۔ پچھ عرصہ بعد ایک بار پھراگلریز ی تعلیم کے حق میں این سابقہ خیالات کی ترویج میں جدوجہد شروع کی جوآ خرعمرتک جاری رکھی۔ درمیانی دور میں انہوں نے اردو ذر بعیدتعلیم کی جسٹھوں انداز میں وکالمت کی اس کا ایک خا کہا محکے عنوان'' اردو ذریعہ تعلیم کی حمایت میں میرے متر دک خیالات' کے تحت ملاحظہ کیا جاسکتا ہے۔الطاف حسین حالی اس موضوع برسر سرید کے ان ادوار كاذكركرتے ہوئے لکھتے ہیں ''مرسيد كا جوخيال أگريز ي تعليم كي نسبت اخيرز ماند ميں تعاوي خيال ان كاس وقت تعاجب کسمراد آباد میں انہوں نے ورئیکلر سکولوں کے خلاف اپنی رائے انگریزی اور اردو میں لکھ کرشالنگ کی تقی۔" (حیات جاوید (۲) ص۳۴۷)

حواله زيرمطالعه كي عبارت مرسيد كے اى اشتهار كا اقتباس بے جس برحالي يون تيمر وكرتے جي "٣٢" یر کے جربید انس اس قدر مرور معلوم ہوا ہوگا کہ اگریزی زبان میں بھی الی تعلیم ہو کتی ہے جود کی تعلیم على الله المرادر المعلى المات بداكرف سالمروا (الينا (ا) م ٨١)

ذر بعالیم کے بارے میں سرسید کے ان متفاد خیالات کے ادوار کی شنا خت کے لئے لار ڈ میکا لے اور ال موضوع سے متعلق عنوانات کے تحت ان کی آ راء کے ساتھ متعلقہ سال بھی درج کردیے مگئے ہیں تاکہ سرسمه کے اصلی خیالات جانے میں کوئی غلوائمی ندرہے کیونکہ جب کی شخصیت کے مختلف اووار کے افکار میں تفناد پایا جائے تو اس کے خری دور کے خیالات عی اصل تسلیم سے جاتے ہیں۔

س اینایس ۱۲۶

٢ الينا بس

ل مقالات مرسيد (٨) بس ٢٦

ہماری دانست میں یہ بچھنا بڑی غلطی ہے کہ ہندوستان کی دیکی زبان اعلیٰ درجہ کی تعلیم کے مضامین اداکر نے کے قابل نہیں ہے لیا (۱۸۵۳ء)

اس بات پراکٹر بحث ہوئی ہے کہ سرکاری کالجوں کی تعلیم سے لیافت کال نہیں ہوتی اور
کیوں و تعلیم انگلتان کے کالجوں کی تعلیم کے برابز نہیں ہے۔ پس میری رائے میں اس کا سبب
کیں ہے کہ انگلتان میں تعلیم انہی لوگوں کی زبان میں ہوتی ہے اور تمام علوم وفنون انہی کی زبان
میں ہیں اور ہروقت اور ہم کل پران کو اپنے علم کی ترتی کا موقع ہوتا ہے بر خلاف ہندوستان کے
کہ ان کی تعلیم ان کی مادری زبان میں نہیں ہے اور ان کو دوسری زبان پرقادر ہونے میں نہایت
مشکل پیش آتی ہے اور اس پرقادر ہونے تک تمام وقت تحصیل علوم وفنون کا گزرجاتا ہے۔ کے
ادرای

ا گرعلم کی تحصیل غیر ملک کی زبان کے ذریعہ ہے کی جائے تو اس میں دو چندوقت صرف ہوتا ہے۔اول تو خود زبان ہی کے سکھنے میں وقت خرچ ہوتا ہے اوراس کی تحصیل میں ہزاروں طالب علم اس قدروقت کھوتے ہیں کہ پھرابی زبان کے ذریعہ ہے جس کوانہوں نے حاصل کیا۔ ہے کی مفیرعلم کے تحصیل کرنے کے واسطے وقت باقی نہیں رہتا۔ سے (۲۲۸ء)

سرکاری مدارس کی تعلیم کے دوحال گزرے ہیں۔ایک حال اس کاوہ تھا جو لارڈ میکا لے

انتظام سے پہلے تھا اور جس میں صرف مشرقی علوم اور مشرقی زبان کی مشرقی طریقہ پر تعلیم

ہوتی تھی جس کو لارڈ میکا لے نے محض بے فائدہ تصور کیا تھا اور میر بے زو کیک لارڈ میکا لے کی

یرائے بالکل صحح و نہایت درست تھی۔ لارڈ میکا لے صاحب نے اس طریقہ تعلیم کوموقوف کیا

ادرعلوم مغربی کی تعلیم کا بجائے اس کے قائم کرنا تجویز کیا۔ یہاں تک لارڈ میکا لے کی تجویز

نہایت صحح و بالکل قائل شلیم تھی گران کی ہی تجویز کہ ان علوم کی تعلیم کا ذریعہ بھی اگریز کی زبان ہوئ محتی نہیں کہ ان علوم مغربی کی تعلیم کا ذریعہ ہمارے ملک کی زبان قرار نہ دی

مائے علمی مسئلہ کوخواہ اگریز کی زبان میں بیان کروخواہ اپنی مکی زبان میں دونوں کا نتیجہ متحد ہوتا

ہائے۔علمی مسئلہ کوخواہ اگریز کی زبان میں بیان کروخواہ اپنی مکی زبان میں دونوں کا نتیجہ متحد ہوتا

ہائے۔دواوردوچار ہوتے ہیں '' ٹو اینڈ ٹومیکس نور'' (Two and two makes four)

サルク(A)シャンとりは、E

بھی ہوتے ہیں 'یں کوئی وجہ نہیں ہے کہ ہم تمام علوم کواپی زبان میں نہ سیکھیں۔فرانس' رشا' ۔ جرمن ٔ انگلینڈ سب ملکوں پر خیال کرلو کہ سب نے اپنی ملکی زبان میں علوم سیکھے ہیں۔ انگلتان میں اگر . بنائے انگریزی کے لیٹن * ¹ (Latin) زبان تخصیل علوم کے لئے قائم رہتی تو آج انگشتان میں بہت ہی کم عالم نکلتے کے (۱۸۷۳ء)

اگر آج انگریزی زبان میں تمام علوم و فنون نہ ہوتے بلکہ کینن مین یاگر یک (Greek)*2 میں یافاری عربی میں ہوتے تو آج تک تمام انگریز ایسے ہی جاہل اور بے ملم اور لا کھوں نا خواندہ ہوتے جیسے کہ بدھیبی ہے ہم لوگ ہندوستان میں جاہل ہیں اور آئندہ کو بھی جب تک کہ تمام علوم وفنون ہماری زبان میں نہ ہوں گے جاہل اور نالائق رہیں گے ^{تل} (PYAIa)

کیا اہل بورپ کی روثن ضمیری اور شائنگی اور فضل و کمال کی تعلیم ایسی زبان کے ذریعہ ہےجس ہےوہ نا آ شنا ہیں،اوروہ ایک غیر ملک کی ایسی زبان ہےجس کی تخصیل ممکن نہیں کہ ہندوستان مقبوضہ سر کار کے چودہ کروڑ باشندے کرلیں' بہتر اور عمدہ نہیں ہوسکتی ہے؟ میمکن نہیں كدان كرورون آدميون كوايك بى زبان اوروه بهى نئى سكهائى جاسكى ـ بيكب بير بوسكاب كدخدا تعالی کی اس قدرت کے برخلاف عمل کر سکیس جو بابل کے بینار پراس نے دکھائی ہے؟ لیں اگر یہ بات ممکن نبیں تو بجزاس کے اور کوئی علاج اور تدبیر نبیں کہ اہل پورپ کی روشن خمیری اور ان کا علم اور ان کا فضل لوگوں کے علی العموم سکھانے کے لئے دلی زبان کو ذریعہ تعلیم عظمرالا طئــ (۱۸۲۷ء)

تمام تن كاباعث الكستان مين صرف يه ب كرتمام چيزين تمام علوم تمام فن جو يجه ای توم کی زبان میں ہے جوعمو ما یا قریب عموماً کے بولی جاتی ہے۔ کواس انگلتان میں بعض مقاموں کی زبائیں ایک گواری ہیں جن پرانگریزی کا اطلاق کرنا مشکل ہے گر انگریزی زبان الكھتاك ميں اليى ب جيے مندوستان ميں على الخصوص شال ومغربي اصلاع اورصوب بهار ميں

ل تهذيب الاخلال على كرو (٥١ر كالنان ١٢٩٠ و) م ٥٨ <u>م</u> سافران لندن م

ع مقال ت مرسيد (A) برب ١٠

Ė

تعليم كمختلف شعب

مشرقی علوم کی ترقی کا پیصندا

کیا ہندوستان کی ترقی علوم شرقی کی ترقی ہے ہو گئی ہے؟ ہر گز نہیں ہے جا ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو کہ ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو ہو کہ ہو ہو کہ ہ

علوم شرقی کی ترقی اور چھوٹی موٹی ترجمہ کی ہوئی کتابیں ہم کو کیا نتیجہ دیں گی اور ہم کوکون کاعزت و دولت وحشمت و حکومت بخشیں گی؟ س

میں ان پچھلے عالموں کوغورے دیکھتا تھا کہ وہ شرقی علوم اور شرقی زیافوں کے عالم اس زمانے میں کس کام کے ہوں گے اور ملک کو ان سے کیا فائدہ ہوگا۔ مانا کہ وہ علم کے خزانے رکھتے ہوں گروہ خزانے ہمارے کس کام آئیں گے جب کہ ہماری محکمران زبان وہ زبان ٹھٹ

ا مافران لندن بم ١٩٧٠ ع مقال ت مرسد (١٥) بم ١٣٠٠ ع ايناً (٨) بم ١٣٠١ ع ايناً بم ١٣٠٠

ہے۔ان کی مثال ایسی ہی ہے جیسے کہ ایک پتلے کے پیٹ میں بہت می کتا ہیں بھردی جا نمیں ل ہم مدوم شرقی کی ترقی کے معانی نہیں سیجھتے 'نه علوم مغربی کا دیسی زبانوں کے ذریعے ہے اعلیٰ درجہ کی تعلیم تک شائع ہوناممکن جانتے ہیں ۔ ع

مردہ ملوم شرقی اور شرقی زبانوں کے زندہ کرنے کی فکر میں پڑنا ہمارے لئے' ملک کے لئے بلکہ گورنمنٹ کے لئے کچھے بھلائی نہیں ہے۔ سیا

یو نیورٹی کالج لا ہور کی بنیاد مردہ علوم مشرقی کو پھر زندہ کرنے کے مقصد سے قائم ہولی تھی ہے۔ تھی ہے۔

کیام دہ علوم مشرقی کے زندہ ہونے اور ہماری مشرقی زبانوں کی ترتی ہے ہم کو پچھ نتجبل سکتاہے ہیں

ہم صاف صاف کہنا جا ہے ہیں کہ ہم کوعلوم مشرقی کی ترقی کے پھندے میں پھنسانا ہندوستانیوں کے ساتھ نیکی کرنائبیں ہے بلکہ دھو کے میں ڈالنا ہے۔ کی

+1 + 2 مشرق زبانوں كا متحانات كردر بع ،اويب اور عالم

لے سفرنامد پنجاب بر ۲۵۲ سے مقالات سرسد (۱۵) جم ۲۷ سے ایسنا (۸) جم ۲۹ سے ایسنا (۵) جم ۲۵ سے ۱۳ س

-

Service of the servic

ملوم مغربی کی برتری

ہمارے ملک کو ہماری تو م کو اگر در حقیقت ترتی کرنی اور نی الواقع ہماری ملکہ معظمہ قیمرہ ہندکا جیا خیرخواہ اور وفا دار رعیت بنتا ہے تو اس کے لئے بجراس کے اور کوئی راہ نہیں ہے کہ وہ علم مغربی وزبان مغربی میں اعلیٰ درجہ کی ترتی حاصل کرے لیا۔

انگلتان کے علم کے خزانوں پر ہماری دسترس ممکن ہے۔خدانے ایک اجنبی تو م کوہم سے ملاہے جس سے صاف اس کی مرضی بہی معلوم ہوتی ہے کہ ہم ای قوم کے ذریعہ سے پھراپنے آپ کوایک اعلیٰ درجہ کی تربیت اور شائنگی پر پہنچا کیں مجموعی صفت اس قوم کی انسان کی ہملائی چاہنا اور سب کی ہمدردی کرنا ہے۔ علیہ ہمالی چاہنا اور سب کی ہمدردی کرنا ہے۔ ع

ہمارے لئے سیدھا راستہ کھلا ہوا ہے کہ جہاں تک ہم ہے ہو سکئے بور پین لڑیچر اور
بر بین سائنسز میں اعلیٰ سے اعلیٰ درجہ کی ترتی کریں جہاں تک ہم کو بو نیورٹی کے سچے خطاب
مامل ہو سکتے ہیں حاصل کریں اور جب اس ہے بھی زیادہ ہم میں ہمت ہوآ کسفورڈ و کیمبرج
کی بو نیورسٹیوں میں تعلیم کو جا کمیں اعلیٰ سے اعلیٰ درجہ کی ڈگریاں حاصل کرنے میں کوشش کریں والے تین مہذب و تعلیم یا فتہ جشلمین اس کے اصلی و حقیقی معنوں میں بنا کمیں اور جوفیض تعلیم و
تربیت د تہذیب ہم نے ان مہذب ملکوں میں حاصل کیا ہواس کواسیے ہم وطنوں اور ہم قو موں
شریب و تعلیم سے

دین تعلیم کے مٹ یونچئے مدرسے

مسلمانوں کے دلوں میں بیہ بات سائی ہے کہ علمی عبادت صرف علوم دیدیہ ہی کے پڑھے پر مخصر ہے اور اس کے سواکی علم کا پڑھنا یا پڑھا نا یا اس پر روپیے خرچ کرنا داخل عبادت نہیں اور اس کے تو اب بھی نہیں ۔ ان میں بیٹ مشہور چلی آئی ہے کہ ع علم دیں فقہ است و تقییر و صدیث ہر کہ خواند غیر ازیں گردد خبیث ل

۲۰۳ ----- خودنوشت افكار سريد

Ý

_{گاورکہا} کریں گے کہ حافظ نے کیساغلط میشعر کہاتھا ج بدہ ساتی شئے باتی کہ در جنت نخواہی یافت کنار آب رکنا باد و گل گشت مصلی را^{لے}

وہ لوگ بسبب ان مقدس مولو یول کے جو اِن مدرسول میں معروف ہیں اور ان کی اور ان کی اور ان کی لا جیال لوگوں کے دلوں میں جما ہوا ہے اور نیز اس خیال ہے کہ فدہی کہا یوں اور قرآن وصدیث اور عربی پڑھان میں روپیاروٹی انائ بھس دینے میں برا اور اب ہوگا ان میں روپیاد سے ہیں اور مدد کرتے ہیں۔ بیار ما کہ فیکر نے میں وافل نہیں ہولی ہے اور اس میں روپیاد وقد رجھتے ہیں اور نہ فراس سبب سے ہم اس کی نہ چھزیادہ قدر جھتے ہیں اور نہ فراس سبب سے ہم اس کی نہ چھزیادہ قدر جھتے ہیں اور نہ فراس سبب سے ہم اس کی نہ چھزیادہ قدر جھتے ہیں اور نہ فراس سبب سے ہم اس کی نہ چھزیادہ قدر جھتے ہیں اور نہ فراس سبب سے ہم اس کی نہ چھزیادہ قدر جھتے ہیں۔

ہم اس بات سے خوش نہیں ہو سکتے کہ کی جگہ جالیس طالب علم ریشائل ادھرادھر پورب بھنم کے جمع ہو گئے اورصدر ہوشش باز غہر پڑھنے لگے۔ تسل

دہ زیانہ گیا جب طالب علم مبجدوں کے جمروں میں رہ کراور فاتحہ و درود کی یا سی تُقَر خانہ کاروٹیاں کھا کرعالم ہوتے تھے۔ سم

کیا ان ٹٹ پونجیوں عربی مدرسوں ہے جو جا بجا قائم ہوئے ہیں جن کے طالب علم مجدوں میں پڑے ہوئے ما تک کرفکڑے کھاتے ہیں ہماری قوم کو پچھوفا کدہ اور ہماری قومی کڑت ہونے زوالی سری ھے

ایک بات بے شباس میں گھیم ہے ہونے والی ہے کہ کا الی اور مال مردم خوروں کا گروہ بڑھتا جائے گا۔ آج اس مجد میں اگر دس مُلَّا ں خیرات کی روٹی کھانے والے موجود ہیں تو کل میں ہوجا کیں گے اور اگر آج فلاں گاؤں کی چوپاڑ میں دو مُلْانے 'بے محنت کی روٹی کھانے والے اتر ہے ہوئے ہیں تو کل چار موجود ہوجا کیں گے۔ ان کی صورت سے گاؤں کا چودھری کانپ جائے گا اور اس کا سیر مجر خون خشک ہوجائے گا۔ دور سے مُلَّا نے کی صورت و کھے کر اپنی میرک سے کہ کا کہ اری کلواکی ماں ایک اور آیا، اس کے لئے کچھے دوئی کھواوے۔ کے اس کی سے کے دوئی کھواوے۔ کے ا

لَ تَهْ يَبِ الْاطْلَقِ (٢) بَمُ ٤٧ هـ مع البينا بم الاه سم البينا بم ١٩٠٠ ي تمل مجمود لكجرز بم ٥٨٣ هـ تهذيب الأطل (٢) بم ٥٢٦ كـ مقالات مرسيد (٤) بم ١٨٥

مسلمانوں کی تعلیم کے لئے یہ کافی نہیں ہے کہ دو چار مُلاَ اُس کی جگہ پڑھانے کہ متر کرد نے جا کیں اور وہ ی پرانی کڑ کھائی کتا ہیں دو چار دس پانچ آ دمیوں کو پڑھانے لگیں ہگر سب سے بڑی ضرورت اس بات کی ہے کہ اول فہمیدہ فہمیدہ ذی علم اور ذی عقل لوگ جمع ہوں اور بعد بحث و گفتگو کے یہ بات قرار دیں کہ اب سلسلہ تعلیم بنظر حالات زمانہ اور بلحاظ طور فنون جدیدہ کے س طرح پر قائم ہونا چاہیے اور ہماری پرانی دقیا نوی تعلیم کے سلسلہ میں کیا ہے تبدیلی اور ترمیم کرنی چاہیے ہماراسلہ تعلیم کا بلحاظ مقاصد ندہمی س طرح پر قائم ہواور بھائم مطالب دنیوی کے س طرح جاری کیا جائے ؟ اور جب کوئی طریقہ تجویز ہولے اس وقت ال کے اجرا پر ہرضلع کے لوگ اپنے اپنے ضلع میں سعی وکوشش کریں کے

تعلیم نسواں کی حدود

باوجود یکہ بہت می باتوں میں میر می طرف نے خیالات منسوب ہوتے ہیں لیکن کوران کی تعلیم کی نسبت میرے وہی خیالات ہیں جو ہمارے قدیم بزرگوں کے تھے ^{کی}

میں اپنی تو م کی خاتو نوں کی تعلیم ہے بے پر دانہیں ہوں۔ میں دل سے ان کی ترقی تعلیم کا خواہاں ہوں۔ جھے کو جہاں تک مخالفت ہے اس طریقة تعلیم سے ہے جس کے اختیار کرنے ہر اس زیانہ کے کوتاہ اندیش مائل ہیں۔ سے

عورتوں کو جس نتم کے علوم پڑھائے جانے کا خیال پیدا ہوا ہے اس کو بھی میں پندئیل کرتا کیونکہ ندوہ ہماری حالت کے مناسب ہیں اور نہیں بیکٹر وں برس تک ہماری عورتوں کوان کا ضرورت ہے۔ بغیر معنی سمجھائے قرآن مجید پڑھانا 'جس کوایک تھارت ہے دیکھا جاتا ہے' میری دانست میں کوئی ذریعیاس ہے زیادہ روحانی تربیت' روحانی نیکی اور توجہ ذات باری کے لینہیں ہوسکتا ہے۔

میری بیخوا بش نبیں ہے کہتم ان مقدس کتابوں کے بدلے جوتمہاری دادیاں اور نابال پڑھتی آئی ہیں'اس زماندکی مروجہنا مبارک کتابوں کا پڑھتا افقیار کر وجواس زمانہ میں چھلتی جانا

لے تہذیب الاخلاق (۲) بس ۱۷۰ ت ممل بحوہ یکچرز بس ۱۳۸۱ سے سفرنامہ پنجاب ہیں ۱۰۱ سی محل مجود کیچرز بس ۱۳۸۲

ہی تعلیم نہایت عمد کی ہے ان کتابوں سے حاصل ہوتی ہے جوتمہاری دادیاں نانیاں ہی جیسے جیسی وہ اس زمانہ میں صفیع تھیں و یسی ہی اس زمانہ میں بھی مفید ہیں لے پر تنجیسے جیسی وہ اس زمانہ میں صفیع تھیں و یسی ہی اس زمانہ میں بھی مفید ہیں لے

بی جس بیسی وہ اس زمانہ یک مقیدیں ویک ہیں اس زمانہ یک مقید ہیں ہے۔

وو ملوم جن کو اس زمانہ میں یورپ کی تقلید سے لڑکیوں کی تعلیم میں لوگ واخل کرنا

ہر جس کیورپ کی اور امر بیکہ کی حالت معاشرت کے خیال سے وہ علوم لڑکیوں کو سکھانے

مزورہوں کیونکو ممکن ہے کہ وہ اس عورتیں پوسٹ ماسٹرز اور میلی گراف ماسٹرزیا پارلیمنٹ کی ممبر

بیس لیکن ہندوستان میں نہ وہ زمانہ ہے نہ سیننگڑ وں برس بعد بھی آنے والا ہے۔ پس جوعلوم

بیس کیاں زمانہ میں عورتوں کے لئے مفید تھے وہی اس زمانہ میں بھی مفید ہیں اور وہ علوم صرف

کوان اور اخلاق کے لئے تھے میں نہیں سمجھتا کہ عورتوں کو افریقہ اور امریکہ کا جغرافیہ

مکھانے اور الجبر ااورٹر گنا میٹری کے تو اعد بتانے اور احمدشاہ اور محمدشاہ اور مرہٹوں اور دہلیوں کی

لگانے اور الجبر ااورٹر گنا میٹری کے تو اعد بتانے اور احمدشاہ اور محمدشاہ اور مرہٹوں اور دہلیوں کی

لگانے کے دورالجبر ااورٹر گنا میٹری کے تو اعد بتانے اور احمدشاہ اور محمدشاہ اور مرہٹوں اور دہلیوں کی

رون الدان کی بین چاور کے عام سکول بنانے کو جہاں کہ عام لڑکیاں بلا کھا ظام کے کہ کس لڑکیوں کی تعلیم کے لئے عام سکول بنانے کو جہاں کہ عام لڑکیاں بلا کھا ظام کے کہ کس نواز دان الدان کی بین چاور ایر قعہ اوڑھ کریا ڈولی میں بھا کر بھیجی جا کیں میں بہت ہوں گئ معلوم نہیں کہ کسی لڑکیاں جمع ہوں گئ معلوم نہیں کہ ان کا طرز کیرا ہے گفتگو کسی ہے؟ مگر میں نہایت زور سے کہتا ہوں کہ اشراف لوگ جمع ہوکرائی لئول کی تعلیم کا ایسا انتظام کریں جو نظیر ہو پھیلی تعلیم کی جو کسی زمانے میں ہوتی تھی ۔ کوئی لئول فائدان کا خصص یہ نہیں خیال کر سکتا کہ وہ اپنی بٹی کو ایسی تعلیم وے کہ ٹیلی گراف آفس کی مشاکلہ ہونے کا کام دے یا پوسٹ آفس میں چھیوں پر مہر لگایا کرے۔ عورتوں کی تعلیم نیک اظاف نیک خصلت خانہ داری کے امور ہز رگوں کا ادب خاوندگی مجب نجوں کی پرورش فی تھی الاک کا جا جائے ہوں کی پرورش فی تھی کوئی الدی تعلیم سے جزار ہوں۔ سے مورتوں کی تعلیم سے جزار ہوں۔ سے مورتوں کی تعلیم سے می مورتوں کی تعلیم سے کے ذائد کہ درسوں کی تھا کہ کرنا اور پورپ کے ذنانہ کہ درسوں کی تھا کہ کرنا اور پورپ کے ذنانہ کہ درسوں کی تھا تھی کرنا اور پورپ کے ذنانہ کہ درسوں کی تھا تھی کرنا اور پورپ کے ذنانہ کہ درسوں کی تھا تھی کرنا اور پورپ کے ذنانہ کہ درسوں کی تھا تھی کرنا اور پورپ کے ذنانہ کہ درسوں کی تھا تھی کرنا اور پورپ کے ذنانہ کہ درسوں کی تھا تھی کرنا اور پورپ کے ذنانہ کہ درسوں کی تھا کہ کرنا اور پورپ کے ذنانہ کہ درسوں کی تھا تھی کہ کہ کوئی کی کھیں کہ کھی کرنا اور پورپ کے ذنانہ کہ درسوں کی تھا تھی کھی کہ کی کرنا اور پورپ کے ذنا نہ کھی کرنا اور پورپ کے ذنانہ کی کھی کے کہ کوئی کی کھیں کہ کھی کھی کوئی کے کہ کوئی کوئی کے کہ کھی کے کہ کرنا اور پورپ کے ذنانہ کوئی کے کہ کوئی کے کہ کھی کے کہ کوئی کی کھی کوئی کی کوئی کے کہ کوئی کی کی کھی کی کھی کھی کھی کرنا کوئی کی کھی کھی کے کہ کوئی کی کھی کے کہ کھی کے کہ کوئی کوئی کوئی کی کھی کی کھی کے کہ کی کوئی کے کہ کوئی کوئی کوئی کوئی کی کھی کی کھی کھی کے کہ کوئی کے کہ کوئی کوئی کے کہ کوئی کوئی کے کہ کوئی کی کھی کے کہ کوئی کے کہ کوئی کوئی کے کہ کوئی کے کہ کوئی کوئی کے کہ کوئی کوئی کی کوئی کوئی کے کہ کوئی کے کہ کوئی کوئی کے کہ کوئی کی کھی کے کہ کوئی کوئی کوئی کوئی کے کہ کوئی کے کہ کوئی کے کہ کوئی کوئی کوئی کے کہ کوئی کوئی کے کہ کوئی کی کوئی

ہنداستان کی موجودہ عالت کے کسی طرح مناسب نہیں ہے اور میں اس کا سخت مخالف ہوں ^{سم}

ال وقت ہم تمام یورپ کی تعلیم یافتہ ملک کی ہشری دیکھتے ہیں اور پاتے ہیں کہ جسپ المباہ بنجاب ہم ۱۰۳۰ ع ممل مجموع کچرز ہم ۳۸۴ س خطباع سرسد (۲) ہم ۱۷۵۹ آگر کم کچرو کچرز م ۲۸۱۰

مرد لائق ہوجاتے ہیں عورتیں بھی لائق ہو جاتی ہیں' جب تک مرد لائق نہ ہوں عورتیں بھی _{لالگ} نہیں ہوئیتیں _ یمی سب ہے کہ ہم کچھے عورتوں کی تعلیم کا خیال نہیں کرتے' ای کوشش کولا _{کین} کی تعلیم کا بھی ذریعہ <u>بھ</u>ھتے ہیں ^{لے}

عورتوں کی تعلیم کا معاملہ اس فلاسفر کے سوال سے نہایت مشابہ ہے جس نے پو چھاتھا کہ پہلے مرفی پیدا ہوئی یا اند اسسہ مسلمان عورتوں کی پور کی تعلیم اس وقت تک نہ ہوئی جب تک کہ اس قوم کے اکثر مرد پور نے تعلیم یا فقہ نہ ہوجا کیں گئے ۔ اگر ہندوستان کے مسلمانوں کی سوئر کا حالت پنور کیا جائے تو اس وقت تک جوحالت مسلمان عورتوں کی ہے وہ میری رائے میں فائل خوش کے واسطے کافی ہے ۔ ۔۔۔۔ جب کہ مسلمانوں کی موجودہ نسل بخو بی تعلیم وتربیت یا فتہ ہوجائے گئو مسلمان عورتوں کی تحفید اُر پہنچے گائے ۔ گئو مسلمان عورتوں کی تعلیم پراس کا ضرور بالضرورا کیٹ زبردست 'گوخفید' اُر پہنچے گائے ۔

میری نهایت دلی آرز و ہے کہ عورات کو بھی نهایت عمدہ اوراعلیٰ درجہ کی تعلیم دی جائے گر موجودہ حالت میں کنواری عورتوں کو تعلیم دینا ان پر سخت ظلم کرنا اور ان کی تمام زندگی کورناُہ مصیبت میں مبتلا کردینا ہے۔ س

پس بالفعل عورتوں کوابیار کھنا چاہیے کہ اگران کے شوہر مہذب ہوں تو ان کومہذب کر سکیس اوراگر نامہذب ہوں تو ان کی بیویاں بھی و یسی ہی ہوں ^{سمی} ۔

اگر گورنمنٹ مسلمان شریف خاندانوں میں تعلیم نسواں کے جاری کرنے کی کوشش کرے گی تو حالت موجودہ میں محض نا کا می حاصل ہوگی اور میری رائے ناقعی میں اس مے معزیجے ہ پیدا ہوں گے اور رو پیدا ورمحنت ضائع جائے گی۔ ه

ميكنيكل تعليم كي غيرافاديت

نیکنیکل ایجویشن کے معنی تو ہم آئ تک نہیں سمجھے کہ اس سے کیا مراد ہے۔اگراس مرادحرفوں کی تعلیم ہے؛ جیسے تو ہارئ نجارئ نور بانی وغیرہ وغیرہ تواس کی ضرورت تو ہم ہندوستان میں بہت کم پاتے ہیں کیونکہ اس تنم کے تعلیم یا فتہ لوگوں کی کی ہندوستان میں نہیں ہے۔ ک

لے تھل جمود کیچرز بمن ۱۳۵۵ کے محالہ حیاجہ جادید (۱) بمن ۲۵۳–۲۵۳ سے کنوبات سرسید بمن ۱۳۸۰ سے ایشا بمن ۱۳۸۱ هے بحوالہ حیاجہ جاوید (۱) بمن ۲۵۳ کے آخری مضایعن بمن ۱۳۸۰

مینیکل تعلیم کی خواہش اس ملک میں ہوتی ہے جہاں پرائیویٹ ہرتم کے کارخانوں کی کرے ہوئے ہوئے کارخانوں کی کرے ہوئے لوگوں کی ضرورت ہو۔ کارخانوں کے قائم ہونے کو کر ماید کی ضرورت ہے جو ہندوستان میں نہیں ہے۔ پسٹیکنیکل تعلیم پائے ہوئے لوگوں کی کھیت ہندوستان میں نہیں ہو گئی اور اس لئے اس کی خواہش ملک کوئیس ہے۔ بی خلط خیال کی کہت ہندوستان میں نہیں ہو جا کمیں گئی ہو جا کمیں گئی ہو جا کمیں گئی ہو جا کمیں گئی ہونے کہ کہ کرخی پہلے تھی یا مرفی کا اخدا۔

کرنا ہو بیا ایسی فلا منی پرمنی ہے جیسے کہ کوئی کہے کہ مرفی پہلے تھی یا مرفی کا اخدا۔

میکنیگل کارخانوں کا جیسا کہ ہندوستان میں قائم ہونا مشکل بلکہ نہایت مشکل ہے،ای طرح ان سے ملک کوفائدہ پنچنا بھی مشکل ہے۔ ع

یورپ کے ملوں کا قیاس ہندوستان پڑئیس ہوسکتا۔ یورپ میں ہرتم کے متعدد کارخانے موجود ہیں اور یورپ کی یو نیورسٹیوں میں سائنسز کی تعلیم دینا فائدہ سے خالی نہیں سسٹر کر تعلیم دینا فائدہ سے خالی نہیں سسٹر کر ہوتان میں اور ندا بھی ان کے ہونے کی توقع ہے۔ پس سائنسز جانے والا بجراس کے کہ سائنسز کا عالم ہوکرا پیٹے گھر میں بیشار ہادورکوئی ذریعہ معاش مائنسز سائنسز کر سائل گورٹسٹ ڈاکٹری انجیز کی نقشہ نو لی وغیرہ کی جو کیکنیکل ایجو کیشن یا سائنسز میں داخل ہیں بعدراس ملک کے تعلیم دیتی ہادراس ذریعہ وولوگ معاش بھی پیدا کرتے میں افران کی موجودہ حالت میں گنجائش ہادرندہ اس تعلیم کی اور میں گراس سے زیادہ تعلیم کی نہ ہندوستان کی موجودہ حالت میں گئجائش ہادرندہ اس تعلیم کی اور افران ورسوشل حالت کی درختی کے ہے جوابھی تک نہیں ہوئی یا پورے طور پڑئیس ہوئی۔ افران ورسوشل حالت کی درختی کی ہے جوابھی تک نہیں ہوئی یا پورے طور پڑئیس ہوئی۔ افران ورسوشل حالت کی درختی کی ہے جوابھی تک نہیں ہوئی یا پورے طور پڑئیس ہوئی۔

اظائی اور سوشل حالت کی درتی کی ہے جواجی تک میں ہوئی یا پورے طور پر تیں ہوئی۔ ہے ہم نہایت خوش ہیں کہ ملک میں ٹیکنیکل ایجو کیشن کی ترتی کے لئے جو مناسب تجویزیں ہوں ان کوئل میں لایا جائے بشر طیکہ ہماری لٹریری (Literary) * تعلیم میں پچھ طلل واقعے نہ ہواور ایک کوئی قدیمریا تبدیلی تعلیم میں نہ افتیار کی جائے جوہم کو بر طلاف ہماری خواہشوں شاورہم کو مجود کر کے اعلیٰ درجہ کی لڑیری تعلیم کی ترقی ہے محروم کیا جائے۔ ہے

ا ممل مجوعه تیجرز بس ۱۳۳۳ معل مجوعه تیجرز بس ۲۹۸

ع اینهٔ بر ۲۸ سع آخری مضامین بس اسما

ادنیٰ اور حچھوٹے مدرسول سے قو می نقصان

جن بزرگوں نے متعدد جگہ چھوٹے جھوٹے سکول بے ثبات چندہ کے بھروے ر قائم کئے ہیں اورمسلمان بچوں کےغول کھرے ہیںانسکولوں کی حقارت کرنایاان کوغیرضروری قرار دینامیرامقصدنہیں ہے بلکہ میرامقصدیہ ہے کہان سے جونفع قوم کو پنچتا ہےاور جونقصان قوم کاان ہے ہوتا ہےان دونوں کا اندازہ کیا جائےوہ لوگ نیک نیتی اور تو می ہمرردی میں یہ بھتے ہیں کیغریب لوگوں اور بےمقدوروں کے بچوں کوفائدہ پہنچےاور عام تعلیم سےلوگ فائرو اٹھا ئیں مگراس میں دوطرح کی غلطی ہے۔اۆل، بہر کہ جب تک اعلیٰ قوموں میں اعلیٰ درجہ کی تعلیم نہیں ہوتی 'ادنیٰ قوموں اورغریب لوگوں میں ہرگز تعلیم نہیں چھیل سکتی۔ دوم، یہ کہ جب تك اعلى درجه كى تعليم ملك ميس موجود نهيں ہوتى 'ادنی درجه كی تعلیم كا پھیلنا ناممكن ہے۔ دنیا كے کسی حصہ ملک کی تاریخ سے ثابت ہوائے کہ بدوں اعلیٰ درجہ کی تعلیم کے شاکع ہوئے اد نیٰ درجہ کی تعلیم پھیلی ہو؟ قدرت کا قاعدہ ہے کہ ادنیٰ اعلیٰ کی پیروی کرتا ہے بھی اعلیٰ ادنیٰ کی پیرون نبین کرتا جولوگ بی کوششین اعلی درجه کی تعلیم پرمتوجه نبین کرتے اور ادنی پرممروف کرتے میں دوالنی گنگابہاتے ہیں جس میں بھی کامیابی نہ ہوگی۔ ا

بعض لوگ بیرخیال کرتے ہیں کہ ہم ان چھوٹے سکولوں میں ادنیٰ درجہ کی تعلیم دے *کر* لوگوں کو تیار کرتے ہیں تا کہوہ کسی سکول یا کالج میں اعلیٰ درجہ کی تعلیم یانے کے لئے داخل ہو سكيس اوراس خيال سے بہت سے بزرگوں نے جا بجا پرائمری اور اپر پرائمری مُل اور بعض مقاموں میں اعرنس تک کے سکول قائم کے ہیںانہوں نے ایبا کرنے ہے اس مقدم امر ے، جس کومیں نے مقدم قرار دیا ہے بعنی مسلمانوں کی اعلیٰ تعلیم ترتی ہے بالکل غفلت کا

ہم کوکی سکول کے قائم کرنے کا ارادہ نہیں (کرنا) چاہیے جب تک کہ ہم انٹرنس کلال كى برْ هانى كاسكول نبين قائم كريكة اورجس بس ايك نهايت عمده اور لاكل بوراجنظلمين يورثان

۲ اینایس ۳۳۹

ا مَمَل مجموع لكيرز بن ١٣٣١ - ١٣٣٥

ا میں مقرر نہیں کر سکتےاس درجہ سے کم تر درجہ کا سکول قائم کر کے بچوں کواس میں چھنسان نوی فقصان کا باعث ہے۔ ا

بلاشہ میری رائے ہے کہ ایسے سکول جو انٹرنس تک پڑھاتے ہیں یاپڑھانا چاہتے ہیں اور جس میں ہیڈ ماشرا لیک بور پین جنٹلمین نہیں ہے بہت ناقص سکول ہیں اور طالب علموں کو ناقص رکتے ہیں'خواہ وہ سکول گورنمنٹ کے ہول یا مشنر یوں کے یاپرائیویٹ لوگوں کے ی^{لے}

تعلیم کے باب میں چھوٹے چھوٹے سکولوں سے خواہ وہ گورنمنٹ کے ہوں یا پرائیویٹ ہوں' کچینیں ہوسکتا۔ اونی درجہ کی تعلیم کی نسبت میں صاف کہتا ہوں کہ آپ نے پرانی مثل نی ہوگ کہ' نیم ملاخطرہ ایمان و نیم حکیم خطرہ جان' ۔ یمی حال ادھور کی تعلیم کا ہوگا۔"

غ يبار كون برمشمل مدرسول مين انگريزي تعليم ديخ كاغلط خيال

ا مَلْ جُور کِیرز بس ۱۳۳۸ ع اینیا بس ۱۳۳۱ سع سزنامده چاب بس ۱۱۳ ع مَمَل جُور کِیرز بس ۱۸۵–۱۸۲

غريب لڑكوں ميں اشاعت تعليم كى بے فائدہ كوششيں

تعلیم کے متعلق صرف دوقتم کے خیالات ہیں۔ ایک اشاعت کرنا اعلیٰ در جے کی تعلیم کا جو بلا شبہ ایک محد درگروہ کو یا قلیل گروہ کو نصیب ہوگیٰ دوسرے اشاعت کرنا عام تعلیم کا جس کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ عام لوگ اورغریب گروہیں اورغریوں کے لائے اس سے فائدہ اٹھا کی اورگروہ کے گروہ اورغول کے غول ایسے بیدا ہوجا کیں جوشد بدسے واقف ہوں۔ جہاں تک جھکوا پی قوم کے بزرگوں ہے موقع ملا ہے، جھے معلوم ہوا ہے کہ ان کے خیالات اس چھل قسم کی تعلیم کی طرف زیادہ مائل ہیں اور وہ اپنی نیک نیتی سے تعلیم کا ایسا طریقہ چاہتے ہیں جس کی تعلیم کی طرف زیادہ مائل ہیں اور وہ اپنی نیک نیتی سے تعلیم کا ایسا طریقہ چاہتے ہیں جس کے غیال تربی ہوئی ان کہ و ان کے میں یادہ سب ضائع ہونے والی وقت ہماری قوم کے بزرگ دوسری قسم کے خیالات سے کرتے ہیں یاوہ سب ضائع ہونے والی ہیں یاقوم کے عرون جی کے سب بے سود ہیں۔ ا

جولوگ غریب لوگوں میں یا اونیٰ درجہ کی تعلیم کے رواج کے خواہاں ہیں ان کا سب موس سے کہ اپنی قوم میں اعلیٰ درجہ کے تعلیم یا فقہ لوگوں کے پیدا کرنے کی کوشش کریں اونیٰ درجہ کی تعلیم غریب لوگوں میں رفتہ رفتہ از خود پھیل جائے گی کیا

د ہقانوں کے گروہوں کو جو دیہات وغیرہ میں رہتے ہیں' دیسی زبانوں میں بدرجہ اعتدال تعلیم کی جائے اور صرف کھناپڑ ھنااور حساب سکھایا جائے بیلوگ جو بہت محت الد مشقت اور تختی کے ساتھ زندگی سرکرتے ہیں اس لئے ان کی جسی تربیت کے واسطے بیطر اِنْ زندگی ہی کانی وائی ہے اور کچھ کھانے سمجھانے کی حاجت نہیں ہے۔

جدید تعلیم کے مفی پہلو

لوندرسٹیوں کی بہت تعلیم الات

ہندوستان میں اعلیٰ تعلیم دینے والی دو ابو نیورسٹریاں ہیں جو ہندوستان میں موجود ہی^{وو}

ل كمل مجود كيرز م سه س ايغام ٢٣٥ س ايغام ٢١٠ - ٢١

**

بلاثبہ بی اے اور ایم اے کی ڈگریاں دیتی ہیں مگر اس تعلیم کواعلی تعلیم کہنا ہمارے نزدیکے تحض ناواجب ہے بلکہ وہ علم کی بعض شاخوں میں اوسط درجہ کی تعلیم ہے اور بعض شاخوں میں اونیٰ درجہ کی تعلیم کارتبہ رکھتی ہے۔

زیادہ افسوں سے ہے کہ جولیات بڑگالی بی اے اور ایم اے کو حاصل ہوتی ہے وہ بدشمی
ہمسلمان بی اے اور ایم اے کو حاصل نہیں ہوتی ۔ کیا آ پ ہم کو کوئی ایما مسلمان بتا گئے ہیں
جس میں ایمی لیا قت ہو کہ اگر مسلمانوں کی طرف ہے کوئی انگریزی اخبار جاری ہوتو اس لیا قت
ہائی بڑی کر سکے کہ اس کے لکھے ہوئے مضافین کو اس کی عبارت کو اس کے طرز تحریکو انگریز
پند کریں اور ان پر اثر ڈالے اور انگریزوں کو اس کے پڑھنے کا شوق ہو اور مسلمانوں کے
مقاصد اس سے پورے ہو سکیں؟ صدافسوں میری صاف گوئی پر جو میں نہایت دل سوزی سے
کہتا ہوں' میرے دوست جھے کو معاف کریں گئے کہ جو مسلمان دلایت میں بھی تعلیم پاکر آئے
ہیں وہ بھی تو م کے لئے آپنے ساتھ علوم وفنون ولٹر پیکر کیا چیز لائے ہیں؟ ع

ہے۔ کالجوں کو جواس کے ماتحت ہیں ' کچھا صیار نہیں ہے یا بہت ہی کم افتیار ہے۔ ^{سی}

یو نیورٹی کی تعلیم کی ایسی مثال ہے کہ ایک ان گھڑ پھر کو لے کر مورت کے ڈول میں
بنائے گراس پر پالش یا چیک د مک ہوئی ،جس ہے لوگ اس کو پسند کریں یا اس کے خواہاں ہوں '
مرف تربیت سے ہوتی ہے۔ بیر بہت اگر بچھنے ہوتو زیادہ موثر ہوتی ہے۔ بڑے ہونے
کے بعد 'جب تک نہایت تو کی اثر نہ ہو مشکل سے ان امور میں طبیعت موثر ہوتی ہے گرتمام
بو نیورسٹیاں اور کالج اس قتم کی مطلق تربیت نہیں دیتے ہیں۔ مدرسة العظوم طی گڑھ میں اس کا

اً آخری مضایمن بص ۱۳۸ 🔻 عمل مجود کچرز بی ۵۱۲ 🤍 بخواله مجود کچرز جی الحلای بی ۳۲۸

خیال ئیا گیا ہےاور کچھے کچھے نتیجہ بھی حاصل ہو چلا ہے گرینہیں کبا جا سکنا کہ جیسا جا ہے وہ مقصر بورا بوراحاصل ہو گیا ہے ^لے

یو نیورٹی کی ڈگریاں ہم کو تعلیم یافتہ بنانے کے لئے کافی نہیں۔ یو نیورسٹیوں کی مثال اور
ہمارے کا کجوں کے لڑکوں کی مثال آ قا اور غلام کی مثال ہے۔ ہم یو نیورسٹیوں کے تابع ہیں اس
کے ہاتھ کجے ہوئے ہیں ، جوکلوا کلوا علم کا وہ دیتی ہے اس کو کھا کر پیٹ بھر لیتے ہیں اور ای پر
قناعت کرتے ہیں ہماری پوری تعلیم اس قوت ہوگی جب کہ ہماری تعلیم ہمارے ہاتھ میں
ہوگ نو نیورسٹیوں کی غلامی ہے ہم کو آزادی ہوگی ہم آپ اپنی تعلیم کے مالک ہوں گے اور بغیر
یو نیورسٹیوں کی غلامی ہے ہم آپ اپنی قوم میں علوم پھیلا دیں گے۔ فلفہ ہمارے دائیں ہاتھ
میں ہوگا اور نیچرل سائنس با کیں میں اور کلمہ لا المہ الا الملم محمد رسول اللماکا تاج سر
یر ۔ یو نیورٹی کی تعلیم ہم کو صرف نچر بناتی ہے۔ یا

<u>سای این کمیشن</u>

أبياست

ل ممل مجموعه تکجوز بس ۱۳ س

۳

ع خطباه مرسيد (۲) جس ۲۷۱

س آخری مضاحین جم۲۳-۲۳

یلے تو انہوں نے اپنے تیس اعلی ورجہ کا تعلیم یافتہ اور اعلیٰ ورجہ کا اشیشس مین (Statesman) یعنی مد برامور سلطنت بچھ لیا' پھراس بات کے دریے ہوئے کہ انگلش . گورنمنٹ جس طرح کہ بورپ میں حکومت کرتی ہےای طرح ہندوستان میں حکومت کرے اور گورے کا لے اور فاتح مفتوح میں کچھ فرق نہ سجھے۔ پھر انہوں نے اس تعلیم سے ایک لفظ آ زادی کا سیکھااوراس کے معنی میسمجھے کہ جو پچھ منہ میں آئے یا خیال میں گز رے بلحاظ**اس مات** کے کہ وہ صحیح ہے یا غلط موقع ہے یا بے موقع ،اس کی تائید کے لئے کافی دلیلیں ہیں یانہیں اس ب کوکہنا اور حیماینا اور تمام ہندوستان میں شائع کرنا ہے۔ پھرانہوں نے ایک لفظ ایچی ٹیشن (Agitation)* كاسيكھااوركہا كەدىكھۇ آئرلىنڈوالےكىياايجى ٹيش گورنمنٹ كى تجويزوں برکرتے ہیں' انجمنیں اور سوسائٹیاں ایجی ٹیٹن کے لئے بناتے ہیں اور اسپیوں میں اور تحریروں میں جو کچھ چاہتے ہیں، کہتے ہیں۔ پھران کے خیال میں گز را کہ انگریز ی گورنمنٹ ای تتم کی گورنمنٹ ہے کہ وہ عام ایجی ٹیشن سے ڈرتی ہےاور جب تک ایجی ٹیشن نہ کیا جائے اس وقت تك كوئى مطلب الكلش كورنمنث سے حاصل نہيں موسكا۔ پھروہ سمجے كدا يجى ميش جب تك عام نہ ہواور عام رعایا یا ملک کے باشندے ایجی ٹیشن پر متفق نہ ہوں اس وقت تک ندایجی ٹیشن ہوسکتا ہےاور نہ مفید ہوتا ہے'انہوں نے ایجی ٹمیشن کے عام کرنے پرکوشش شروع کی ^{لیے} پوٹیکل ایجی ٹیشن جو انگریزی خواں طالب علموں نے مورنمنٹ کے مقابلہ میں' جس کے سامیاعا طفت میں ہم ہا رام زندگی بسر کرتے ہیں اور جس کے پرامن زمانہ میں ہم اپنی توم کو ہرطرت کی ترتی دے سکتے ہیں افتیار کئے ہیں۔ بینو جوانان انگریزی خوال ایک المدی ک گرہ پاکر پنساری ہونے کے مدعی میں۔نہ یالینکس کے اصول سے واقف میں نہاس پرخور کی ہے' نہ دوسر سے ملکوں کے حالات سے واقف ہیں' ندان کو بھی دیکھا ہے اور بے سرویا باتوں اور گور منٹ کی یالیسی کی مخالفت میں سر گرم ہو گئے ہیں۔اور میں کالی یقین سے کہتا ہول کہ ا پیے ایج ٹیشن ملک کے لئے ،اورا گرمسلمان اس میں شریک ہوں تو باتھسیص مسلمانوں کی قوم کے لئے ،نہایت معنر بلکہ قوم کو ہر باد کرنے والے ہیں۔<u> مج</u>

ع ممل مجور تکجرز ص ٥٣٩

ل آخری مضامین بص ۲۷

جولوگا بچی ٹیشن کی مخالفت کرتے ہیں ان کی نسبت ایجی ٹیشن کرنے والے کہتے ہیں کہ وہ گورنمنٹ کی خوشامد کرتے ہیں۔ان کا جو دل چاہے کہیں مگرا بجی ٹمیشن سے مخالفت کرنے والےابے دلی یقین سے بیسجھتے ہیں کہ گورنمنٹ اگران ایجی ٹمیشن کرنے والوں کی درخواسیں منظور کر لے (حالانکہ ایسا ہونا ناممکن ہے) تو ہندوستان کے انتظام اوراس کے امان وامان میں خلل عظیم واقع ہوگا اورای یقین پروہ ان کی مخالفت کرتے ہیں' نہ گورنمنٹ کی خوشامدے ^{لے} ہارے نز دیک جو حالت' جہالت اور بے تعلیمی کی بالفعل مسلمانوں کی ہے' جو نہ مکل انظام سے واقف ہیں اور ندایی حالت آئندہ کو بھے سکتے ہیں اس کے سبب سے زیادہ تر اندیشہ تھا کہ وہ بھی ای طوفان برتمیزی میں طوفان ز دہ لوگوں کے ساتھے شریک ہو جا کیں گے۔لیکن جب ان میں اعلیٰ درجہ کے تعلیم یافتہ کثرت ہے ہو جا 'میں گے اور اپنے ملک کی حالت کو دیکھیں عے جس میں مختلف قو میں بستی ہیں اور جن کی اغراض اور سوشل حالت مختلف ہے ٔ اوراینی قوم کی آئندہ حالت کوسوچیں گے توممکن نہیں ہے کہ اس طوفان بے تمیزی میں شامل ہوں۔اس وقت جو چند تعلیم یافته مسلمان اس طوفان بے تمیزی میں شامل ہو گئے ہیں (وکیل یا بیرسٹر)انہوں نے ائيے ذاتی فائدہ پرنظر کی ہےاورایے ذاتی فائدہ پرمکی اور تو می فائدہ کو قربان کر دیا ہے۔ایک با دوا پیے بھی ہیں جودل ہے اور سیائی ہے ان طوفان زدہ لوگوں کے ساتھ شریک ہیں مگران کا مثال الصحف كى مانند ہے جوفاروتی شخ تھااورشیعہ ہوگیااوراس نے کہا كہ گو مجھے اپنے باپ دادارتمرا كرنايز ع كالمرمن وشيعه بي بول كالم

جانیں گے کہ گورنمنٹ کوکیا کیا مشکلیں پیش آئی ہیں 'کس خوبی اور عمد گی سے ان کوهل کرتی ہے اور جہاں تک ممکن ہے رعایا کی آسود گی اور بہبود کی اور خوش حالی میں کوشش کرتی ہے! اورا گرہم زیادہ تر لائٹ زیادہ تر وفا دار زیادہ قابل اطمینان گورنمنٹ کے ہوں گے تو زیادہ آسائش ہے بسر کریں گے ۔!

اسلام اوراینے بزرگوں کے ادب کاترک

تمام اخلاق اورصفات انسانی کا مجموع اورتمام لب لباب خدا کی مخلوق کے پیدا ہونے
کے مقصد کا ان پانچ حرفوں میں ہے جس کو ہم ''اسلام'' کہتے ہیں ۔۔۔۔۔ مجمعے نہایت افسوں اور
رخ ہوتا ہے جب کہ میں دیکھتا یا سنتا ہوں کہ ہماری قوم کے بعض لڑکے ۔۔۔۔۔ جواگریزی پڑھنا
شروع کرتے ہیں اِس کا لپورا لپورا اور نہیں کرتے ۔ جوسوشل اور اخلاتی صفات ہور پین میں ہیں
وہی نہایت اعلیٰ درجہ کی ہیں ۔ اگر ہم صدیوں تک کوشش کریں قوشاید وہاں تک پنچیں گر افسوں
میں ہے کہ ہمار نے نو جوان ان کی خویوں کا تو دھیان تک نہیں کرتے اور ان میں جوعیب ہیں ان
کو اختیار کر لیتے ہیں ۔۔۔۔ برگوں سے بے پروائی سے چیش آنے گئے ماں باپ کا اور سوسیا
عالی اس قدر بجالانا چھوڑ دیا' اپنے سے عمر میں جو بڑا ہے اس کا اور اپنے بزرگوں کے دوستوں
کا کھا ظر کی کردیا ۔ بیتمام با تیں نہایت رنج دوہ ہیں ۔ ب

ندمبی بداعتقادی

اب تو گویا بالا نقاق تمام سلمان اس بات کوتسلیم کرتے ہیں کداگریز کی پڑھے اور طوم جدیدہ کے سیکے نے بیا ہلاان کو لئو تکھنے گئے تیں اور لا غذہب ہو جاتے ہیں ہلاان کو لئو تکھنے گئے ہیں اور لا غذہب ہو جاتے ہیں اور ای سبب سے مسلمان اپنے لڑکوں کو اگریز کی پڑھاٹا ٹیمل جا ہے ۔ مسلمانوں پر کیا موتوف ہے اگریز بھی ایسا ہی خیال کرتے ہیں۔ چنا نچے ڈاکٹر ہٹر صاحب ہے ، ہی صاحب نے اپنی کمی ہے، ہی فقرہ مندرج فر مایا ہے:

''کوئی نو جوان' خواہ بندوخواہ مسلمان' ایبانہیں ہے جو ہمارے اگریزی مدرسوں میں تعلیم پائے اوراپنے بزرگوں کے ند بب سے بداعقاد ہونا نہ کی حجے۔ ایشیا کے شاداب اور ترو تازہ ند جب جب مغربی (یعنی اگریزی) علوم کی سچائی کے قریب آتے ہیں' جوشل برف کے ہے' تو موکرکٹری ہو جاتے ہیں۔''

آ مناوصد قنا' ي يُول دُا كثر ہنر صاحب كابالكل يچ اور بمامہ يچ ہے ۔ 🖈 *

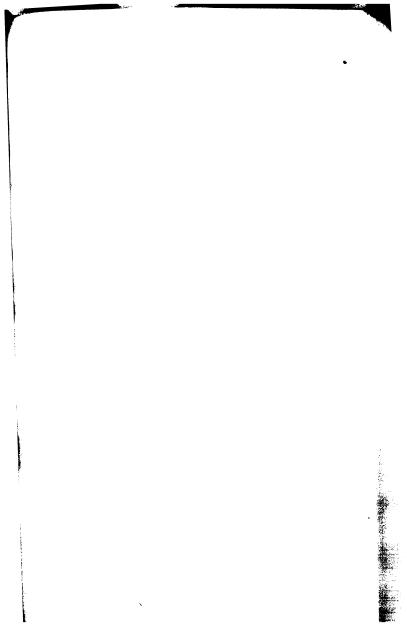
* سرسید ۱۸۸۳ میں جب بنجاب کے دورہ پر گئے تو لدھیانہ میں وہاں کے اکسٹر ااسٹنٹ کشرختی کی الدین ہے ان کی متعدد مسائل پر تنگلو ہوئی۔ سرسید کے بم سفر سید اقبال علی رسالہ '' جہنہ یب الاطلاق' میں شائع ہونے والے مضامین کے ختن میں ان کی تفکلو کے آخری حصہ کی روکداد یوں قلم بند کرتے ہیں: '' سید صاحب نے کہا کہ جو جہبات علوم جدیدہ اور انگریز ی علوم کی تروی کے سبب پیدا ہوتے ہیں اور جو نمہب اسلام کے برخلاف معلوم ہوتے ہیں ان کا حل کر تا اور ان کو بیان کرنا ضرور ہے۔ فتی صاحب نے کہا کہ جب اس می کے برخلاف معلوم ہوتے ہیں ان کا حل کر تا اور ان کو بیان کرنا ضرور ہے۔ فتی صاحب نے کہا کہ جب اس می کے برخلاف معلوم جدیدہ کا جاتھے کہا کہ جب کرتے ہیں۔ سید صاحب نے کہا کہ جب کرتے ہیں۔ سید صاحب نے کہا '' معاف فر ماہے' وہ جہات میں پیدائیس کرتا بلکہ ہزاروں کے دلوں میں شہبات موجود ہیں اور کوئی فض آگریز کی بڑھا ہوا یا علوم جدیدہ کا جائے والا یا اوھراوھ سے سنے والا ایسائیل شہبات موجود ہیں اور کوئی فض آگریز کی بڑھا ہوا یا علوم جدیدہ کا جائے والا یا اوھراوھ سے سنے والا ایسائیل کرتا ہلکہ ہزاروں کے دلوں میں کے کہ جس کے دل میں وہ جہبات نہ ہوں۔'' (سفر نامہ ہنجاب ص ۸)

نمازیز ھ لینی اورروزہ رکھ لینالس ہے ان غیرمفید کتابوں کے پڑھنے سے کیا حاصل ہے؟ ک ہاری رائے بیہ ہے کہ یا تو مطلق تعلیم نہ ہی درس میں داخل نہ کی جائے صرف زبانی چند سئلة حيد ورسالت اورطر يقيصوم وصلوة سكها دينج يراكتفا كيا جائج جبيا كهاس زمانه مي

عمو ہٰا اشراف خاندان کےلڑکوں بلکہ دھنوں' جولا ہوں تک کےلڑکوں کو تکھائے جاتے ہیں اور اگرداخل کیا جائے تو کتب مذہبی اصلاح کرکے اور جو جو غلطیاں ان میں مصنفوں کی رائے اور اجتہادے واقع ہوئی ہیں اور دراصل مذہب اسلام اس سے پاک اور بری ہے ان کو مح کر کے درس میں داخل کی جا کیں ^عے

شطانيت كي صفت

تعجب بیہ ہے کہ جو تعلیم یاتے جاتے ہیں اور جن ہے قومی بھلائی کی اُمیر تھی وہ خود شیطان اور برترین قوم ہوتے جاتے ہیں۔جس کونہایت سعادت منت مجھواخیروہ شیطان معلوم ہوتا



سياسى وتاريخي افكار

مملکت کےمسائل

فقهاورا نتظام سلطنت

...... تمام لوگوں کے خیالوں میں بیفلامسکلہ جم گیا کہ فدہب اسلام تمام دیوی امور سے بھی متعلق ہے اورکوئی دنیاوی کام بے سندیا اجازت فدہی کے نہیں کیا جاسکا۔ دوسر سے بیکہ جو مائل علانے اجتہادوقیاس سے و بلحاظ حالات وقت وعادت المی زمانہ یارواج ملک قرار رئے تھے اگر وہ مسائل رتبہ میں بطور رائے ایک عالم یانج یامفتی وقاضی کے رہتے تو محفظ متعلی نہیں تھا گر نقصان سے ہوا کہ وعین فدہب اسلام کے مسائل قرار پا گئے اور سوائے بیغ بر خدا مسلم کے اور بہت سے لوگوں کو مرتبہ شارع ہونے کا مل گیا۔ تیسرے یہ کہ اب ان مسائل کے برظاف کرنا خلاف فدہ بہ اسلام کے تصور ہوا۔ ا

جب ید خیال جما کر مسائل خدکوره عین خد ب اسلام ہے قو ضرورہ واکداس کو خدا کا و پا ہوا انا جائے۔ اور جب خداکا و یا ہوا بانا گیا تو ضرورہ واکداس کو کائی اور کا لی سجما جائے۔ اس خیال نے اس بات پر مائل کیا کت فقیمید واسطے یاست ملکیہ کے باکل کافی ہیں اوراب ہم کو شد حول کو (Civil Procedure) * کی ضرورت ہے نہ سر کیمنل بر پیر کا، نہ کر میمنل کو ڈ (Criminal Code) * کی ضرورت ہے نہ کر میمنل بر پیر کا نہ کر میمنل کو ڈ (Criminal Procedure) * کی شدر یو نیو کو ڈوروٹ کے نہ کر میمنل بر پیر * اس خد فرور نا بار ایس کی نور یو نیو کو در وصل کا نور اور کی نوروں کے ان اور اور کا کی نور یو نیو کو نوروں کی کی نوروں کی ن

ا تبذيب الاخلاق (٢) بم ١٣٩

المستقل المست

۲۲۰ ----- خودنوشتافكان

ضرورت ہے ندئر بذکوڈ Trade Codd)* کی حالانکہ کتب موجودہ فقیبیہ ان میں سے ایک کے لئے بھی کافی نہیں ہیں۔ان تمام نقصوں نے کل سلطنت ہائے اسلامیہ کو ڈبودہالہ غارت وبر مادکردیا۔

قبول کرو کہ علمائے متقد مین اسلام بڑے عالم تھے' بڑے ذہبین تھے' بڑے فلفی _{تظ} بزے نتظم تھے گر جو کچھ کہ انہوں نے دنیوی امور کی نسبت کیا اور لکھا' وہ اُس زمانہ کی حالیہ کے نہایت مناسب تھا اور یہی سبب تھا کہاس زیانہ میں سب سے مقدم اور سب ہےاعلیٰ ال سے بڑے فتح مند تھے مگرز ماندروز بروزتر قی کرتا خار ہائے نئے نے علوم' نئے نے فنول ن خطريقة تجارت ك خطريقه ساحت فخ فخ متهمار ف عفقوا عدسلطنت لكن آتے ہیں۔ جولوگ دنیا میں ہیں ان کا فرض ہے کہ زمانہ کے ساتھ ساتھ مرقی کرتے جائی اِ چنانچہ جس قوم نے اس بڑمل کیاوہ اب ایٹ بچھلی حالت سے زیادہ ترقی پر ہے۔مسلمانوں نے ا ہےاصول تھہرایا کہا*س بچھ*لی کئیر برفقیرر ہیں ۔وہ گھٹ گئے اوراورتو میں بڑھ کئیں ۔ پس جب تک مہنہ یقین کریں گے کہ مذہب اور چیز ہے اور د نیوی امور اور چیز ہیں اور ندہب کو دنمال امور سے اور دنیوی انتظام سے بچے تعلق نہیں ہے بلکہ مملکت کا انتظام بلحاظ ضرورت وقت ال عاجت كرنا عايي اس وقت تك مجى سلطنت بائ اسلاميد ميس ترقى نبيس بونى ك. منتظمان ملک کوچا ہے کہ فقد کی کتابوں کونہایت ادب سے تدکر کے رکھیں اور اول طریقہ انظام ملک مقرر کریں اور اپنے ملک کے قوانین بنائمیں ' ہرتم کی مضبوط وقوی عدالتیں مقرر کریں جو کا قتم کے دباؤ کے نیچے نہوں بلکه ان کا دباؤ سب پر ہوا۔ پھرالی قوت کا م میں لا کیں بنی ع وه عدالتيں اين علم برسب كومطيع كرنے كا قابور كھيں اور بر خف يبال تك كه خوداس ملك كاوالاً ان ہی قوانین کامطیع ہو 🚅

اسلامى طرز حكومت

من المار بعد میں ہے کی نے مجھی انتظام مملکت اور اجرائے احکام سلطنت کو تالی رائ

^{*} تجارت سے متعلق مجموعة وانین التمذیب الاخلاق (۲) م ۱۵۰

بہنیں کیا بلکہ سلح و بنگ وغیرہ تمام امور صرف اپنی رائے ومرضی کے موافق انجام دے اور بے نان کے حکم کی اطاعت کی اور پیطرز حکومت وہ ہے جس کو سلطنت شخصیہ ہے تبییر کیا ہائے ہا اس پرصادق نہیں ہا ہے اصول بھی طرز حکومت رک پیلک (Republic) * کا اس پرصادق نہیں ہا ہا ہا کہ اس تمام بحث سے ہمارا مطلب صرف اس قدر ہے کہ جن لوگوں کا بنیال ہے کہ اسلام نے طرز حکومت ری پیک اصول پر قائم کی تھی اور مسلمانوں نے اس کوچھوڑ دیا اس کی نظیر کی نظر میں رہی بادشا ہت میں نہیں یا کی جات خاص کے بعد خلافت نی المدیوت باتی نہیں رہی فی مار) مسلمانوں کے امور تمدنی کے انتظام کوکی امیر کا ہونا ضرور تھا اور بیا ایک دنیاوی امر

فاند کہ ذہبی ،اوراس کئے اسلام نے کوئی طریقہ اس کے کئے مقرر نہیں کیا ۔

سلطنت شخصی ہو یا جمہوری ایک امر میں دونوں کا اصول ایڈ مشریشن اسلطنت شخصی ہو یا جمہوری ایک امر میں دونوں کا اصول ایڈ مشریشن کا اور مضبوط رکھنا سب سے مقدم اور سب سے بڑا انصاف ہے اور اس کے بعد رعایا کے وائر عقوق کی حفاظت کرنا ہے۔ پہلے امر کے متعلق ایک مہذب سلطنت یا سلطنت یا سلطنت جمہوری بھی دوئی تقی میں ایک نام ہذب سلطنت یا جمہوری بھی دوئی تقی سلطنت کرتی ہے۔ کوئی نظیر دنیا میں ایک نہیں ہے کوئی نظیر دنیا میں ایک نمیذب یا جمہوری سلطنت نے وہ نہ کیا ہو جوایک نام مہذب یا شخصی سلطنت نے وہ نہ کیا ہو جوایک نام مہذب یا جمہوری سلطنت نے وہ نہ کیا ہو جوایک نام مہذب یا شخصی سلطنت نے کیا ہو ۔

میرا ندہب یعنی اسلام جس پر جھے پورا پورا یقین ہے وہ مجمی ریڈیکل (Radical)*3 اصولوں کو سکھلاتا ہے اور شخصی گور نمنٹ سے موافق نہیں اور تدلیدیڈ مازی (Radical) بلکہ کو مانتا ہے بلکہ موروثی حکومت ناپند کرتا ہے۔ ایک بایڈنٹ جس کولوگ منتخب کریں اس کو اسلام پہند کرتا ہے۔ ایک اصول جوہم نے اپنی ناس کو اسلام پہند کرتا ہے۔ است وہ ریڈیکل اصول جوہم نے اپنی ناس کو اسلام پہند کرتا ہے۔ ایک کو ادا اور اپنے ند ہب سے کیسے ہیں ان پرہم کومرف ای حالت میں جمل کرنا چاہیے بہت کرنا نات کے موافق ہوئد کہ اس حالت میں جب کرنا نات کے موافق ہوئد کہ اس حالت میں جب کرنا نات کے موافق ند ہوں۔ سے محالات ان کے موافق ند ہوں۔ سے ایک کو انتخاب کرنا ہوئی کا اسلام کی انتخاب کرنا ہوئی کرنا ہوئی کرنا ہوئی کرنا ہوئی کرنا ہوئی کا کرنا ہوئی کرنا

المرابع المستعمر وس مستعمر عمری-اسای مستعمر و با دروان می استعمر میدون می ۱۸۸-۸۸ از الدروار استعمال دیاری واید مال دیاری و ۱۹۴۹ سے کلوبات مرسید می ۱۸۵-۸۸

خلافت اورخليفه

خلافت کے معنی جانشین ہونے کے ہیں اور خلیفہ اس شخص کو کہتے ہیں جو کی کا جانشیں ہو گر اب خلافت ایک نہ ہمی لفظ ہو گیا ہے اور خلیفہ بھی ایک نہ ہمی عہدہ خیال کیا جاتا ہے۔ رسول الله صلی الله علیہ وسلم کے انقال کے بعد حضرت ابو بکر صعدیق "آں حضرت کے جائش قرار پائے اور ان کوخلیفہ رسول اللہ کا لقب بھی ملالے

اں میں کچھ شک نہیں کہ حضرت ابو بکرصد لق " کوخلیفہ رسول کہا گیا ہے مگر حضرت!' کے زمانہ سے پیلفظ متروک ہو گیااور بجائے اس کے امیر المومنین کالقب اختیار کیا گماجمالاً سیحے اور نہایت موز وں اور واقعہ کے مطابق تھا۔حضرت علی مرتضٰیؓ کے زیانہ تک اور ان کے بو بھی چندروز تک بحائے خلیفہ کے امیر المومنین کا لفظ زیادہ استعال ہوتا تھا مگران کے بعداہ ا محسن عليه السلام كے زمانہ كے بعد جن لوگوں نے اقتد ارحاصل كياانہوں نے اس خيال يا کہ خلیفہ کا لفظ امیر الموننین کے لفظ ہے زیادہ مقدس ہےا پیے تئیں خلیفہ کے لفظ ہے تعبر اُ جیے کہ خلفائے بنی امیداور بنی عباس نے اپنے نام کے ساتھ خلیفہ کا لفظ بھی شامل کرلیا تعال^ک برگاہ خلافت کا اختیام آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے انتقال کے تعی*ں برس بعد ذارہ* چکا ہےاوروہ تمیں برس خلع خلافت حضرت امام حسن علیہ السلام برختم ہوتے ہیں تو کو کی وہرنگہ ہے کہ ان کے بعد جولوگ صاحب حکومت وسلطنت ہوئے ہم ان کوخلیفہ رسول اللہ یا ظبر مصطلحہ قرار دیں خواہ قرثی ہوں خواہ غیر قرثی ۔ پس خلافت کا زمانہ ہونے کے بعد جوائع صاحب عکومت ہوئے وہ لوگ بادشاہ یا سلطان یا والی ملک یا امیر وغیرہ قرار پا سکتے ہیںادہ ا نمهي تعلق بممسلمانوں کوان خلفا سے تھا جوز مانة میں برس بعد وفات رسول الڈصلی الله علی^{ام} میں ہوئے وہ ان حاکموں ہے نہیں ہوسکتا جو بعد تمیں برس **ندکور کے ہوئے خواہ وہ ا**نبانا م^{افلہ} رهيس ياسلطان يااميريا جو كيمه جا بين بي كسي مسلمان حاكم كوجوكس ملك مين حكومت ركما" بجزا یک مسلمان یا حاکم کے اور **پرون**یس خیال کر سکتے' نداس کوخلیفہ رسول اللہ یا خلیفہ خلیفہ ^{راللہ} ال^ندنتليم *كريكية* من ي^{كل}

يشخ الاسلام كاعهده

فیخ الاسلام مسلمانی مذہب کے مطابق کوئی چیز نہیں ہے۔ کوئی شخص خواہ مخواہ اس کا حکم مانے پر مجدو نہیں ہے۔ جو شخص کداس کا حکم نہ مانے اس کے ایمان میں اس کے مذہب میں کمی تنم کا نقصان نہیں آسکنا نہ کوئی گناہ اس پر ہوتا ہے۔ بیر عہدہ کوئی مذہبی عہدہ نہیں ہے جیسے کہ یہ کا عہدہ خیال کیا جاتا ہے۔ ل

كافرحكومت مين مسئله جهاد واطاعت

جہاد مسلمانوں کا ایک مٰہ ہی مسئلہ ہے۔اس کے قواعدا پسے قاعدہ پر بنی ہیں جس میں ذرا بھی دغااور فریب اور غدر و بغاوت اور بےایمانی نہیں۔ ^ع

اسلام فساد اور دغا اور غدر و بغاوت کی اجازت نہیں دیتا۔ جس نے ان کوامن دیا ہو' مسلمان ہویا کافراس کی اطاعت اوراحسان مندی کی ہدایت کرتا ہے۔ س

میرے عقیدہ میں ندہب اسلام دغا بازی اور فریب کا وسیلہ یا لئیرے پن کا حیلت میں ہے۔ اس کاسچا مسئلہ میے کہ اپنے حاکم کے جس کے اس میں رہتے ہیں اور اس میں زندگ برکرتے ہیں اس کے سچے خیرخوا ور ہیں۔ س

مسلمانوں کے فدہب میں بیہ بات ہے کہ اگر مسلمان اپنے اختیار سے کی کو باوشاہ ہفانا چاہیں تو مسلمان کو اور قریش کی تو م سے بنا کیں کین جو شخص کہ اپنے غلبہ سے باوشاہ ہوا ہوا او آس بادشاہ یا حاکم کا 'جس کی اطاعت میں مسلمان ہول' مسلمان ہونا شرطنہیں ہے یعنی کمی فدہب کا بادشاہ ہواس کی اطاعت واجب ہے۔ ھ

جس وقت تک سلمان کامل امن وابان کے ساتھ خداکی وحدانیت کا وحظ کھی پھی ہیں۔ وقت تک کی سلمان کے زویک اپنے ند ہب کی روسے اس کلک کے بادشا ہوں پر جہاوگر نا جائز نہیں ہے خواہ وہ کی قوم کے کیول شہول۔ لئے

نه بدالاخلاق (۲) بس ۲۰۰۰ مع لاک گیزز (۲) بس ۲۰۰۰ مع تعبیر الترا له (۱۹) بس ۲۰۰۰ مع الترکیز (۲) بس ۲۰۰۱ مع در ا تا مرفار پنجاب بس ۱۷ ای لاک کارز (۲) بس ۱۱ مع در الترکیز کار بندی کار بسید کار در در الترکیز کار بندی کار بسید

خلافت اورخليفه

ملافت کے منی جانشین ہونے کے ہیں اور خلیفہ اس شخص کو کہتے ہیں جو کسی کا جانشین ہوگئی۔ گراب خلافت ایک ندہبی لفظ ہوگیا ہے اور خلیفہ بھی ایک ندہبی عہدہ خیال کیا جاتا ہے۔ رسول الله صلی اللہ علیہ وسلم کے انتقال کے بعد حضرت ابو بمرصد بیں مقال صفرت کے جائشی قراریائے اوران کوخلیفہ رسول اللہ کالقب بھی ملالے

اس میں پھے تک نہیں کہ حضرت ابو برصدیت تکو خلیفہ رسول کہا گیا ہے گر حضرت ابو برصد یق تک کو خلیفہ رسول کہا گیا ہے گر حضرت ابو برصد یق تک کو خانہ ہے ہے اور نہایت موز وں اور واقعہ کے مطابق تھا۔ حضرت علی مرتضی تک نے زمانہ تک اور ان کے بولا ایک بحصی چندر وز تک بجائے خلیفہ کے امیر الموشین کا لفظ زیادہ استعال ہوتا تھا گر ان کے بولا امام حسن علیہ السلام کے زمانہ کے بعد جن لوگوں نے اقد ارحاصل کیا انہوں نے اس خیال المام کے زمانہ کے بعد جن لوگوں نے اقد ارحاصل کیا انہوں نے اس خیال الموشین کے لفظ سے زیادہ مقدس ہے اپنے تئین خلیفہ کے لفظ سے تبریا جسے کہ خلفائے بی امیداور بن عباس نے اپنے نام کے ساتھ خلیفہ کا لفظ بھی شامل کر لیا تھا۔ بھیے کہ خلفائے بی استعال کے تمیں برس بعد نہ کو الا محمد مرکاہ خلاف کے تمیں برس بعد نہ کو الا کا میں برس بعد نہ کو الا کے تعمیں برس بعد نہ کو الا کا میں برس بعد نہ کو الا کا تقال کے تمیں برس بعد نہ کو الا کا میں برس بعد نہ کو الا کو الوگوں کے انتقال کے تمیں برس بعد نہ کو الوگوں کے تعمل کے انتقال کے تمیں برس بعد نہ کو الوگوں کے اس کے تعمل کے انتقال کے تمیں برس بعد نہ کو اس کے تعمل کے انتقال کے تعمل میں کو انتقال کے تعمل میں برس بعد نہ کو الوگوں کے اس کے تعمل کے انتقال کے تعمل میں کو انتقال کے تعمل کے تعمل کے تعمل کے تعمل کے تعمل کے انتقال کے تعمل کے تعمل

ہرگاہ خلافت کا اختام آنحضرت ملی الله علیہ وسلم کے انقال کے تعمیں برس بعد مذاورہ چکا ہے اوروہ تمیں برس خلع خلافت حضرت امام حسن علیہ السلام برختم ہوتے ہیں تو کوئی وجہتم ہے کہ ان کے بعد جولوگ صاحب حکومت وسلطنت ہوئے ہم ان کوخلیفہ رسول الله یا طبخہ مصطلحہ قرار دیں خواہ قرشی ہوں خواہ غیر قرشی ۔ پس خلافت کا زبانہ ہونے کے بعد جوالھ صاحب حکومت ہوئے وہ لوگ بادشاہ یا سلطان یا والی ملک یا امیر وغیرہ قرار پاسخة بیں ادام نہ ہی تعلق ہم مسلمانوں کوان خلفا ہے تھا جو زبانہ تمیں برس بعد وفات رسول الله صلی الله علیہ برس بعد وفات رسول الله صلی الله علیہ برس بعد ہوئے خواہ وہ انہنا ہم طبخہ میں ہوئے وہ وہ ان حاکم وں سے نہیں ہوسکتا جو بعد تمیں برس ند کور کے ہوئے خواہ وہ انہنا ہم طبخہ رسول اللہ علیہ علیہ خلیفہ برس بحد سے مسلمان یا امیر یا جو کچھ جا ہیں ۔ پس کس مسلمان حاکم کو جو کسی ملک میں حکومت رکھا تا بھولیا کے اور کچھ بھی نیاس کی مسلمان حاکم کو جو کسی ملک میں حکومت رکھا ہم برایک مسلمان یا حاکم کے اور کچھ بھی نیاس کو ایک ملک ملک میں حکومت رکھا ہم برایک مسلمان یا حاکم کے اور کچھ بھی نیاس کو ایک ملک بیات کو ایک ملک ملک بیات کو ایک ملک میں حکومت رکھا ہم برایک مسلمان یا حاکم کے اور کچھ بھی نیاس خلالہ کھیا ہم نیاس کو ایک ملک ہوگر کے مسلمان یا حاکم کے اور کچھ بیں نیاس خلالہ کی مسلمان یا حاکم کے اور کچھ بھی خیال کر سکت نہ اس کو خوالے میں واللہ یا خلیفہ خلیفہ برایک کو خوالے میں واللہ یا خلیفہ خلیفہ برایک کو خوالے میں واللہ کو میں کو مولی کیا کیا کے خوالے میں کیا کہ کو کھوں کی میں کو کو کھوں کیا کہ خوالے کے خوالے کیا کو کو کھوں کیا کہ کو کھوں کی کھوں کی کی کھوں کو کھوں کی میں کو کھوں کیا کہ کو کھوں کی کھوں کے خوالے کی کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کیا کھوں کو کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کی کو کھوں کو کھوں کی کھوں کی کو کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کے کھوں کو کھوں کے کھوں کو کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کی کھوں کو کھوں کو کھوں کو کھوں کے کھوں کو کھوں کے کھوں کو کھوں کو

الله شليم كر<u>يحة</u> بين ^ح

<u> چنخ الاسلام کاعهده</u>

فیخ الاسلام سلمانی ندہب کے مطابق کوئی چیز نہیں ہے۔ کوئی مخض خواہ تو اہ اس کا حکم اپنے پر مجبور نہیں ہے۔ چوخص کداس کا حکم نہ مانے اس کے ایمان میں اس کے ذہب میں کی متم کا نقصان نہیں آسکا نہ کوئی گئاہ اس پر ہوتا ہے۔ بیدعہدہ کوئی ذہبی عہدہ نہیں ہے جیسے کہ پوپ کا عہدہ خیال کیا جاتا ہے۔ ا

كافرحكومت مين مسئله جهاد واطاعت

جہاد مسلمانوں کا ایک مٰہ ہمی مسئلہ ہے۔اس کے قواعدا لیے قاعدہ پر پنی ہیں جس میں ذرا بھی دغااور فریب اور غدر و بغاوت اور بے ایمانی نہیں ^ع

اسلام فساد اور دغا اور غدر و بعناوت کی اجازت نہیں دیتا۔ جس نے ان کوامن دیا ہو' مسلمان ہویا کافر'اس کی اطاعت اوراحسان مندی کی ہدایت کرتا ہے۔ سیا

میرے عقیدہ میں مذہب اسلام دعا بازی اور فریب کا وسیلہ یا گئیرے پن کا حیلے نہیں ہے۔اس کا سچا مسئلہ ہیہ ہے کہ اپنے حاکم کے جس کے اس میں رہتے ہیں اور اس میں زندگی بسر کرتے ہیں اس کے سچے خیرخوا ورہیں۔ سم

مسلمانوں کے ذہب میں بیہ بات ہے کہ اگر مسلمان اپنے افتتیار سے کی کو باوشاہ ہانا چاہیں تو مسلمان کو اور قریش کی قوم سے بنا کیں کیکن جو شخص کہ اپنے غلبہ سے بادشاہ ہوا ہوا ہوا ہوا بادشاہ یا حاکم کا' جس کی اطاعت میں مسلمان ہوں' مسلمان ہونا شرطنہیں ہے یعنی کی فدہب کا بادشاہ ہواس کی اطاعت واجب ہے۔

جس وقت تک مسلمان کامل امن وامان کے ساتھ خدا کی وحدانیت کا وعظ کہ کیلی آگی۔ وقت تک کی مسلمان کے نز دیک اپنے نہ بہ کی روسے اس ملک کے باوشا ہوں پر جہاد کرنا جائز نیس ہے خواہ وہ کی قوم کے کیوں نہ ہوں۔ کے

ئے تغدیب الاخلاق (۲) بس مه مه ع لاکل گذرنه (۲) بس ۲۸ ع تغییر افز آن (۱) بس ۱۸ ع کے عزامہ بنجاب مل کا اس کا کارنز (۲) بس ۱۱ کے ربیا ہو اکثر بنزک کتاب پر جم انتخا جس حاکم کی عمل داری میں جوبطور رعیت ہو کراس کے امن میں رہتے ہیں' ان حاکموں ہے مقابلہ کرنا بغاوت ہے نہ کہ جہاد^عے

لفظ'' دارالسلام'' اور'' دارالحرب'' قر آن مجید میں کہیں نہیں آیا اور نہ وہ کسی حدیث میں ملا۔ البت صرف ایک حدیث میں ملا۔ البت صرف ایک حدیث میں جس میں مسلمانوں کو دارالحرب میں سود لیننے کی اجازت ہے' لفظ دارالحرب آیا ہے (کیکن چونکہ دہ اور حدیثوں کی مانند متنزئیس ہے اسی وجہ سے زیادہ اعتبار

کے لائق نہیں ہے)۔ م^{سم}

دارالحرب صرف ایک اصطلاحی نام اس ملک کا ہے جس پراحکام اسلام کے بموجب محکومت شرعیہ سلمانوں کی نہ ہوتی ہو اس ملک کا نام ہے جو سلمان گورنمنٹ کے تبضہ میں نہ ہو۔ اور جس ملک پر شرع اسلامیہ کے بموجب حکومت ہوتی ہو اور وہ مسلمان گورنمنٹ کی محکومت میں ہواس کا نام دارالسلام ہے۔ اب الفاظ فدکورہ بالا کے معنی سے یہ نیچے دکالا جاسکا ہے کہ جو ملک مسلمان گورنمنٹ کے قبضہ میں آ جائے وہ دارالسلام ہو جائے گا اور جس ملک کو ایک کافر بادشاہ مسلمانوں سے وقتح کرے دودارالحرب ہوجائے گا۔

مسلمانوں كؤخواه وه دارالحرب ميں رجے بين خواه دارالسلام ميں اس كورنمنث يرجاد

- Calebar

ر در بروا اکر بخرک کتاب برم ۱۱۰۰ سے اکا کوزور ۳) بھی ۱۸۷ سے تغیر التر آن (۱) بھی ۱۲۹۸ سی طی گڑھ آئٹی ٹیوٹ کڑٹ (۱۴ کی ۱۵۸۱ء) بھی ۱۹۷ ھے ایستا بھی ۱۹۹

- خودنوشت افكار سرسيد

کرناحرام ہے جواُن کے مذہبی فرائض کے اداکر نے کی مانع نہ ہو^{لے}

وہ سلمان جو کفار کے ملک (یعنی دارالحرب میں) ادرغیر تو م کی حکومت میں بطور رعایا کے رہتے ہیں اگر وہ گورنمنٹ غربی فرائض کے ادا کرنے میں ان کی مانع ہوتو

ان کولا زم ہے کہ گورنمنٹ سے مقابلہ نہ کریں بلکہ چیکے ملک کوچھوڑ کر چلے جا ئیں ^{ہے}

اگر دارالسلام میں ملک کامسلمان بادشاہ شرع کے خلاف عمل کرے تو اس کی مسلمان رعایا کواختیار ہے کداس کو تخت ہے اتار دیں اور ایک دربار عام میں اس کے مقدمہ کی تنقیح كري ادرا گر ضرورت موتوات شرى علم كى محمل ك واسطى ركرب و پيكار پيش آئي كيونك ند بساسلام کے بھو جب دارالسلام میں خلیفد یا بادشاہ کویاجس نام سے کمی ملک کا بادشاہ مشہور ہؤامریکہ کی سلطنت متفقد کی گورنمنٹ کے میرمجلس سے پچھوزیادہ افتیار حاصل نہیں ہےوہ ایک کافر گورنمنٹ پراس صورت میں جہاد کرنے کے مجاز میں جب ان کواس بات کے یقین کرنے کا نہایت یکا ثبوت حاصل ہو کہ گورنمنٹ ندکوران کے ہم مذہبوں کوایذ اینجیاتی ہے اور ان کو ذہبی فرائض کے ادا کرنے ہے روکتی ہے۔الاشرط یہ ہے کدان کے باہم کی تتم کا معاہدہ نہ ہوا دران کواس بات کا بھر و سبھی ہو کہ ہم اس لڑائی میں فتح یاب ہوں گے۔ ^{سب}

اسلام اورتكوار

امور فرہی میں جیسی آزادی رائے اسلام میں ہے اس سے زیادہ اور کیا ہوگی اید کہا کہ اسلام کے نہ قبول کرنے کی لازی سزا تکوار ہے ندبب اسلام پرمن جملدان بخت اور جمو لے الزامول كے ايك الزام ہے جو غير فداجب والول نے نا انصافى سے اس ير كے يوس والو خرب اسلام سے ناواقف ہیں یا دیدہ دانستہ حق پوشی کی نظرے باعد ھے ہیں۔اسلام صرف دل يفين اورقلي تقديق برمخصر باوردلي يفين جروز بردي سه پيداني نيس مومكنا ليس كو الكر بربات خیال میں آ کتی ہے کہ جس چیز ہے وہ بات پیدائی نہیں ہو یکتی جس کی ضرورے اساقام کے لئے ہاس کے کرنے کوخود اسلام بی ہدایت کرے۔

ع الينا(۱۲ ش اعداء) بي عام

ا على كر ه انسنى نيوت كريث (١١٨م بل ١٨٥١م) م ١٥٩٠ ي اينا بي ٢٩٨ س خطبات احدید جم ۱۸۵

بلا شبر اسلام نے بھی تلوار کو نکالا مگر دوسرے مقصد کے بینی خدا پر ستوں کے امن اور ان کی جان و مال کی حفاظت اور ان کو خدا پرتی کا موقع ملنے کو، اور بیا ایب ایبا منصفا نہ اصول ہے جس پر کوئی شخص الزام نہیں لگا سکتا جب کا فر خدا کے نام کی منادی کے مانع ہوں اور خدا جس پر ستوں کے جان و مال کو امن سے نہ رہنے دیں جیسے کہ مکہ کے کا فروں نے کیا اور پھر جہاں گئے وہ بھی تعاقب میں دوڑ کے اس وقت بلا شبر اپنا بچاؤ کرنے کو اور خدا کے نام کو بلند کرنے کی فرض سے اسلام نے تلوار نکا لنے کی اجازت دی ہے مگر ای وقت تک جہاں تک کہ بیہ مقصد خوص ہو جاتے سے ہوئی تک کہ بیہ مقصد کے حاصل ہونے تک مقصد کے حاصل ہونے تک نکافروں کے زبردتی مسلمان ہونے کے مقصد کے وہ اس بات سے ہوئی ہے کہ بجر دحاصل ہونے اس مقصد کے لوار میان میں رکھ کی جاتی ہے گو کہ ایک بھی کا فرمسلمان نہ ہونے کے مقصد سے وہ اس بات سے ہوئی ہے کہ بجر دحاصل ہونے اس مقصد کے لوار میان میں رکھ کی جاتی ہے گو کہ ایک بھی کا فرمسلمان نہ ہونے وہ اس بات سے ہوئی ہے کہ کہرا ہوں ہے۔

باں ہم اس بات سے انکارنہیں کرتے کہ مسلمان فتح مندوں میں سے بعضوں نے نہایت ہے انکارنہیں کرتے کہ مسلمان فتح مندوں میں سے بعضوں نے نہایت ہے اور دوبرے نہ ہب اسلام کا اندازہ ان کے افعال سے نہ کرنا چاہیے بلکہ ہم کویہ بات تحقیق کرنی چاہیے کہ آیا انہوں نے فہ جب اسلام کے مطابق عمل کیا یانہیں اور اس وقت ہم کوصاف یہ بات معلوم ہوجائے گی کہ ان کے افعال نہ ہے۔ آ

اسلامی سزائیں

<u>قیدخانے اور سزائے بدنی</u>

قرآن مجید میں جس طرح کہ مختلف سزاؤں کا بیان ہوا ہے اور جس طرح کہ وہ مختلف حیثیت اور مقدار جم سے بھی ان کا مختلف حیثیت اور مقدار جم سے علاقہ رکھتا ہیں ہیں ہی طرح زبانہ کی حالت ہے بھی ان کا مختلف ان کا محتمن میں پایا جاتا ہے۔ جس زبانہ میں کہ ملک کی یا قوم کی ایک حالت ہو کہ قید فانوں کا انتظام ناممکن ہوا ور ندایے جزائر پر دسترس ہو جہاں مجرم جلاوطن کر کے قید کئے جاسمیں قوان جرمول کے موقوف کرنے کے لئے اور تمام محتی اللہ کو امن دینے کے لئے بالا معطر ارمزائے

بدنی کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے۔ کو کہ وہ ایک وحشیا ند سزا ہوگر بجبوری افتیار کی جاتی ہے۔ نہایت شائستہ ملکوں میں بھی بحالت مجبوری سزائے بدنی دی جاتی ہے۔ بید کی سزانجی ایسی می وخیاندسزا ے مرقید خانے اس قدر کیر مجرمول کے قید کرنے کو کافی نیس ہوتے تو مجوری سرائے بدنی دے کرچھوڑ دیا جاتا ہے۔ پس قرآن مجید نے اور نیز حضرت موک ہے جوری کی عالت میں اس سزائے بدنی کو جائز رکھا ہے۔ گر جب کہ ملک میں تسلط ہواور قید خانوں کا انظام موجود ہوتو قر آن مجید کی روے اس سزائے بدنی کادینا کسی طرح جائز نہیں ہے ^{لیا}

سرقة محض میں یا سارت کا ہاتھ کا ٹا جائے گا جب کہ ملک وقوم کی حالت ایک ہو کہ قید خانوں کا انظام نہ ہوٰیا قیدخانہ میں قید کیا جائے گاجب کہ وہ موجود ہوں مکررسرقہ کرنے کی حالت میں قرآن مجید میں دوسرے ہاتھ یا پاؤں کے کاٹے جانے کا ہرگر تھکم نہیں ہے۔جنہوں نے اس یمل کیا ہےان سے اجتہاد میں خطا ہوئی ہے کیونکہ میں نہیں سجھتا کہ اگر پہ جائز ہوتو تیسرے یا پانچویں جرم سرقد میں کیا کیا جائے گا۔ ڈاکوؤں اور ر ہزنوں کا ایک ہاتھ اور ایک پاؤل اور چور کا ایک ہاتھ کاٹ ڈ آنناان کو جرائم کے ارتکاب سے ایک مناسب حد تک معذور کر دینا ہے اور اس سے زیادہ خدا کی حکمت کو باطل کرنا اوران کوانسان سے ایک مضعر بنا دینا ہے جوفطرت اللہ کے برخلاف ہے۔ ^{کے}

تائب چور سے درگزر

قر آن مجید میں آیا ہے کہ ایک ڈاکو جو درحقیقت ڈاکہ زنی کرتا ہے یا ایک چور جو در حقیقت چوری کا پیشیر رکھتا ہے اور اس کے ڈاکو یا چور ہونے میں کسی کوشبہ نیں مگر اسہب شد دستیاب ہونے ثبوت کے ہم اس کوسزا دینے پر قادر نہیں ہیں۔ پس اگر قبل ہماری قد دست سزا دینے کے دہ ڈاکواور چوراینے پیشرکوچھوڑ دے اور صلاحیت تجول کرے اور نیک چکن ہوجا سے تھ اس كر شدافعال ب درگزر كرناليك ايدام ب جس كى خالف ندانساف كرسكا بي العالم کوئی قانون پ^{سی}

قصاص اورديت

قرآن مجد میںصرف خون کے بدلےخون کا حکم ہے ۔۔۔ قتل ایک ایسی چزنہیں ہے کہ مىلمان ہونے کے بعد بھی اس کےمواخذ ہ ہے کو کی شخص بری ہو سکے ،گرز مانہ جاہلیت میں جو ے انتہا خون ہوتے تھے اور بدلہ لینے کے لئے قبل وقبال قائم تھے اس لئے ابتدائے اسلام میں ان تمام جھگڑوں کے مٹانے کے لئے وہ معاہدے جوز مانہ جاہلیت میں قصاص ہے بری ہونے کی بات قراریائے تھے'ای طرح جائز رکھے گئے یہ بات ٹابت نہیں ہوتی کہ اسلام میں بھی قل عمد کا معاف کر دینا یا دیت کالینا جائز کر دیا گیا ہے۔قُل خطاقل عمد سے بچھمنا سبت نہیں ر کھتا اور اس میں دیت کا اقرار یا نا اور کسی معاوضہ کا تضہرا نا انصاف کے برخلاف نہیں ہے ل

زنامیں سنگ ساری وبدئی سزا رجم قر آن میں نہیں ہے۔'

معتزلی اورخارجی ، جوسلمانوں کے دو بڑے فرتے ہیں اورمعتزلی فرقہ کے لوگ عربیت میں بہت بڑاعالی درجدر کھتے ہیں اب بھی یہی کہتے ہیں کدزنا کی سزاسٹک سار کرنانہیں ہے اورراقم کی بھی موہ ان دونو ل فرقول ہے کچھ علاقہ نہیں رکھتا ہے بلکہ تی ند ہب کی بھی ہی

صرف ایک جرم میں یعنی زنامیں سزائے بدنی کا دیا جانا فطرت انسانی کے مطابق ہے کیونکہ جیساوہ جرم لذت نفسانی سے علاقہ رکھتا ہے دیسی ہی اس کی سزا بھی تکلیف نفسانی ہے ہونی جا ہے۔ پس اسلام نے بھی سوائے حالت مجوری کے بجو زنا کے اور کسی جرم میں سزائے بدنی کوجا ئزنبیں رکھاہے۔^{سم}

زنا کی سزاسوکوڑے مارنا ند ہب اسلام میں ہے۔ بیسز ایہودیوں کے قانون سے مختلف بي كين جوعلائ اسلام يرجحت بي كدفد بساسلام من بهي زناكى سزاستك ساركرنا بي تويد سزایبود بول کے ندہب سے بالک مماثلت رکھتی ہے۔ <u>ھ</u>

٣ خطهات احربه ص١٠٠

ير اليذار٣) بي ١٥٠ هی خطبات احدید بس ۱۳۷

ل تغييرالقرآن (١) م ٢١١٥-٢١١٠ ي تفيرالقرآن(٢) بم٢٠٠٠

غيرمسلموں پرحد

خدا تعالی نے ان بی لوگوں کی نبست قر آن کے احکام کے مطابق تھم کرنے کا تھم دیا ہے جو اسلام میں داخل ہوئے ہیں نہ غیر اہل اسلام کی نبست۔ یہ ایک محقق مسئلہ ہے کہ جولوگ مسلمان نہیں ہوئے وہ جب تک کہ مسلمان نہ ہوں 'جزئیات احکام شرع کے مکلف نہیں ہیں بلکہ صرف اسلام لانے پر مکلف ہیں اور اسلام لانے کے بعد جزئیات احکام شرع کے مکلف ہوتے ہیں اور اس لئے قبل اسلام ان پر احکام شرع جاری نہیں ہو سکتے یا

خلفائے راشدین

عهدخلافت كاتعين

استحقاق خلافت

ند بب ابل سنت و جماعت اور شیعه اثناعشر به میں جو مباحث افضیلت اور استحقاق فلافت خلفائے اربعہ کے بین اور فد بب خوارج میں جوعقا کر مختین واہل بیت کی نسبت بھور فد بب نواصب میں علی مرتفعی و اہل بیت کی نسبت بین ان سے زیادہ لفو و بے بودہ مباحث و مقالد کوئی نہیں ہیں ۔ استحقاق خلافت آں حضرت صلح کامن حیث اللب سے کی کو بھی نہ تھا انہا کے کہ خلافت فی اجتماعی حاصلات ہے ہے۔ باقی رہ گئی خلافت فی اجتماعی اصلاح تردن اس کا برکی کو استحقاق تھا ، جس کی چل گئی وہی خلیفہ ہو گیا۔ سیا

التير القرآن (٢) بم ٢١٣ ع إبطال غلاي بم ١٥٣ ع تسانف اجريه وصد (١) بالدوا التي التي

حضرت على كى خوا ہش خلافت

کون کہہ سکتا ہے کہ ابتدا ہی ہے ہی مرتفئی کو خلیفہ ہونے کا خیال نہ تھا اور متیوں مقدم خلافتوں کے زبانہ بیس ان کوان کے خلیفہ نہ ہونے کا افسوس یا اپنے خلیفہ نہ ہونے کا رخ نہ تھا؟ گرعلی مرتفئی کی خواہش زیادہ تر سلطنت شخصی کے مشابہ تھی جواس وقت کے طریقہ تمدن کے موافق نہ تھی اورای لئے ان کی خواہش پوری نہ ہوئی۔ جب ایسا وقت آ گیا کہ ذکی اقتدار لوگوں نے ان کی طرف رجوع کی وہ خلیفہ ہوگے۔ نہ مقدم خلیفہ ہونے میں کوئی ہوجہ افغیلیت تھی نہ موخوفیفہ ہونے میں کوئی ہوجہ افغیلیت ہوئے نہ موخوفیفہ ہونے میں کوئی ہوجہ تقصیت کے *

خلفائے اربعہ کا انظام مملکت

ظافت کی نسبت بحثیت انظام ملکی کیا لکھاجائے اور کون لکھ سکتاہے؟ میں تو ان صفات کو

* اس موضوع پرسرسد کے مزید خیالات ان کے ایک کمتوب میں ملتے ہیں جوانہوں نے سوسائی کے اس موضوع پرسرسد کے مزید خیالات ان کے ایک کمتوب میں مطالمات کے حکمن میں تحریر کے دوہ لکھتے ہیں '' آپ کی تحریر کر تر از گرفت کا ہوگیا۔ جس طرح حضرت کا گلاف والد کہ دیجیے کہ خاصین سے خدانے نے خطبہ پڑھا تھا، جب وہ خلیفہ ہوئے ہے، آپ بھی پڑھے اور صاف کہد دیجیے کہ خاصین سے خدانے سوسائی کو چھڑایا اور حس کا حق تھا اس کو پہنچا۔'' (سیکیلڈ ڈاکومنٹس فرام دی علی گڑھے رکا کیوز میں اس اس کا اس کا سوسائی کو چھڑایا اور حس کا حق تھا اس کو پہنچا۔'' سیکیلڈ ڈاکومنٹس فرام دی علی گڑھے رکا کیوز میں اس اس

ای موضوع پر حالی نے سرسد کا ایک لطفہ بیان کیا ہے۔ وہ کلمتے ہیں ''بعض اوقات سرسید کی سئل کی سبت اپنے توقیدہ کا اظہار ظرافت کے پیرایہ ہیں ایسے طور پر کرجاتے تھے کہ بظاہر ایک ہی کی بات معلوم ہوتی تھے کہ بظاہر ایک ہی کی بات معلوم ہوتی تھے کہ فران کی مواقع کی است معلوم ہوتی ہوتی تھے۔ جس زمانہ میں وہ بنارس میں تھان کا آیک ''تہذیب الاخلاق'' میں اس معلوم پر شائع ہوا تھا کہ اجماع جیسا کہ الل سنت بھتے ہیں جت مرکزی ہیں ہے۔ شیعوں میں سے ایک سیدصا حب' جو بنارس میں ملازم سے اس آرکھکی کو پڑھ کر فوقی فوق الن سے ملتے کو آئے۔ پہلے بھی ان سے ملاقات نہیں ہوئی تھی۔ سرسید سے اس آرکھکی کا ذکر کر کے کہنے گئے۔ ''کیوں جناب! جب آپ کے کرد کی ایم کا چھت بیسی و ظیفہ اول کی خلافت کو گر گر ہے کہنے گئے۔ 'کہا۔'' دھوڑ اب نہ ہوگ آواں کی نہ ہوگی میرا کیا گر ہے گا؟'' وہ پر س کر اور بھی فوق ہو سے اور جھر کہ پھلی بان مرتا ہے۔ کہ پھوٹ کو جناب ایم کا آگر آپ اس وقت ہوتے تو کس کے لئے کوشش کرتے؟'' سرسید نے کہا۔'' دھوڑ سا جھے کہا فوق تھی کہنا فرق تھی کہ کہ کے کے گوشش کرتا؟ بھی سے قبول کی بھوٹ میں کہ سے قبر جہاں تک ہوسکا اپنی می خلافت کا دلول اس میاں اپنی می خلافت کا دلول اس میں کا استہ لیا۔'' دھیا۔' کی میں مقال میں کا استہ لیا۔'' دھیا۔' بین کر ان کی جم جوٹ کیا اور جو تیاں بھی ہوسکا اپنی می خلافت کا دلول اور جو تیاں بھی ہوسکا اپنی می خلافت کا دلول اور جو تیاں بھی ہوسکا اپنی می خلافت کا دلول اور جو تیاں بھی کو کھوں کا میں ہوں۔' دھیا۔' اس میں کا میں میں کہ اس میں کا میں کہ کہ کو کھوں کیا اور جو تیاں بھی ہوسے کا میاب بوتا۔'' بین کر ان کی جم جوٹ کیا اور جو تیاں بھی کو کا رستہ لیا۔'' دھیا۔' اس میں کا

ل تعانف المريدهد (١) جلد (١) م ٢٥

جوذات نبوی میں جمع تھیں دوحصوں پرتقسیم کرتا ہوں ایک سلطنت اورا یک قدوسیت ۔اول کی خلافت حضرت عمرٌ کولمی ٔ دوسری کی خلافت حضرت علیٌّ وائمه الل بیت کو به گریه کهیدینا تو آسان ے گر کس کو جرأت ہے کہ اس کو لکھے' حضرت عثمانؓ نے سب چیز وں کوغارت کروہا۔حضرت ابوبکر تو صرف برائے نام بزرگ آ دی تھے۔ پس میری دائے میں ان بزرگوں کی نسبت کچھ لکھنااورمورخانتج ریات کا زیرمش بنانانہایت نامناسب ہے۔جوہواسوہوا، جوگز راسوگز را^{لے} حضرت ابو بمرصد بق رضي الله تعالى عنه كا زمانه خلافت تو شار كرنانهيں جا ہے كيونكه درحقیقت وه زیانه بھی حضرت عمرٌ ہی کی خلافت کا تعااوروہی بالکل دخیل ونتظم تھے۔حضرت ممر رضى الله تعالى عنه كا زمانهُ كيا به نظرا نظام ادركيا بنظرفتو حات وامن وحكومت ورعب وداب بو ابقاءاصلاح امت واصلاح تدن کے لئے ضرورتھا ایک بےنظیرز مانہ تھا۔حضرت عثان رضی الله تعالیٰ عنه کے زمانہ خلافت میں جو کچھ ہوا وہ صرف حفزت عمرؓ کے زمانہ خلافت کا اثر تھا۔ اصلى ز مانه خلافت حفرت عثان ان كى خلافت كا اخيرز ماندتصور كرمًا جايي جس من تمام اصول ساست مدن اوروه اصول سلطنت جمهوری جس پراس عالی شان محل کی بنیاد قائم مولَی تھی مب کے سب ست اور برہم درہم ہو گئے تھے اورغدر کا ہونا اس کا ایک ضروری نتیجہ تھا جو ہوا۔ حضرت على مرتضى عليه السلام تك جب خلافت تبنجي تو اليي ابتر وخراب ہوگئ تمي جس كا درست مومنا اگر نامکن نہ تھا تو قریب قریب نامکن کے تھا۔ اس کی اصلاح میں' جہاں تکے مکن **تھا' کوشش کی گئ** ملک دے محنے دوسری حکومتیں تسلیم کی کئیں مگر اصلاح نہ ہوئی۔ ح

سلطنت کی تشیم <u>سے قومی تنزلی</u>

سب سے برد انشان قومی تنزل کا حکومت یا سلطنت کا تقیم ہوجانا ہے۔ حضرت فی موقع اللہ موقع کی موقع کی موقع کی موقع کی اور قومی اور موقع کی اور قومی اور موقع کی اور قومی اللہ میں اور ترک خلافت کیا محر حضرت عبداللہ بن زبیر نے تجازیس مستقل حکومت قائم کرنے ہے اس مطامت کو تازہ کیا۔ "

ل خلوط مرسيد م ١٨٣٠ ع تصانيف احديد : حد (١) جلد (١) من ٢٥٠ ع على مصموري الم

غیر مٰدا ہب پرمسلمان حکمرانوں کے ظلم

جہاد کے نام پر وحشت اور درندگی

ملی المجان الت کا جناب رسالت مآب کی وفات کے میں برس بعد ختم ہوگیا تھا۔ اللہ اللہ میں برس بعد ختم ہوگیا تھا۔ اللہ اس زمانہ کے بعد کسی شخص پر خلیفہ نبی اور جانشین پنجبر کا اطلاق نہیں ہوسکتا البتہ بادشا بان اسلام تھے جن میں سے بہت سول نے ہزاروں ظلم اور ہزاروں کام خلاف فد ہب اسلام کئے ۔ ع

مسلمانوں کی تاریخ میں سوائے چند متعصب اور ناعاقبت اندیش بادشاہوں مثل متوکل باللہ وغیرہ کے ایسے بادشاہوں کی مثالیس کثرت سے موجود ہیں جنہوں نے عیسائیوں کے ساتھ عمدہ برتاؤ کیا ۔۔۔۔۔کون مخص ہے جو بعض طالم مسلمان حکمرانوں کی بے جامتعصبا نہ ختیوں کے لئے مسلمانوں کی ذہبی کتابوں ہے جواز کافتوی نکال سکتا ہے؟ سی

قرآن مجید میں جواحکام لڑائی کے نیمایت نیکی اور انصاف پر منی تنصان کو مسلمانوں نے جو نظیفوں یا بادشا ہوں کے جو خلیفوں یا بادشا ہوں کے نام سے مشہور ہوئے دین داری کے بہانے سے اپنی خواہش نفسانی کے بودا کرنے اور ملک محیری کے لئے نہایت بداخلاتی اور ناانصافی سے برتا اور وحثی در عدول سے بھی بدتر کام کئے ہے۔

جہاد کا مسئلہاگر وہ مسئلہ درحقیقت ایبا ہی ہوجیسا کہ بعض یا اکثر حقیقت تک نہ پہنچے والے یا خودغرض لوگوں نے سمجھا ہے یا اکثر ظالم ومکارمسلمان حکمرانوں نے برتا ہے تو اس کے اخلاق کے برخلاف ہونے میں کون شبہ کرسکتا ہے؟ هے

محمودغزنوى اورعالمگيرى بت فكني

بعض مسلمان بادشاہوں نے غیر فدہب والوں برظلم کیااوران کی فدہی آزادی کو برباد کر دیا گرایا کرناان کا ذاتی نعل تھا جس کے وہ خود طرم میں نہ فدہب اسلام۔ بلاشہ آل حصرت

> ا خطبات الحمد برس ۲۳۱ ع ابطال غلامی برس۱۵۳ سع آ فری مضایمی برس ۳۰۱ سع تغییر الغرآن (۱) برس ۲۳۳ ه تهذیب الاخلاق (۲) برس ۹۱

۲۳۲ ----- خودنوشت افكار سريد

صلع نے فتح مکہ کے بعد قوم عرب کے بتوں کو تو ردیا مگراس بت مٹنی کی نظیر محود غونوں کی یا مالگیر کی یا اور کسی بادشاہ کی بت شخفی کی نہیں ہو سکتیآل حضرت صلع نے خود اپنی قوم کے بت تو ڑے تنے اس سے دیگر اقوام کے ند جب کی آزادی کو ضائع کر نالاز م نہیں آتا یا۔

نه ہی خل کے مخالف بادشاہ

ترکوں اور پھانوں کی سلطنت میں ہندوستان کی رعایا ہے محبت اور میل جول نہ ہواجب

تک آسائش اور آسودگی سلطنت نے صورت نہ پکڑی۔ مغلیہ کی سلطنت میں اکبراول کے عہد

سے یہ ملاپ بخوبی شروع ہوا اور شاہ جہاں کے وقت تک بدستور رہا ۔۔۔۔۔ عالمگیر تحملہ میں یہ

مجت ٹوٹ گئی اور بسبب مقابلہ اور سرکتی قوم ہنوؤ مثل سیوا بی مرہنہ وغرہ کے عالمگیر جملہ قوم

ہنود سے ناراض ہوا اور اپنے صوبہ داروں کے نام تھم بھیج کہ جملہ قوم ہنود کے ساتھ بہنحت کیری

ہیں آئے اور ہرایک سے جذیہ لے۔ پھر جومفرت اور ناراضی رعایا کو ہوئی وہ طاہر ہے۔ سے

انگریز اور ہندوستان*

انگریزوں کی آمد کا پس منظر

کو ہندوستان کی حکومت کرنے میں انگریزوں کو متعدد لڑائیاں لڑنی پڑی ہوں گر
درختیقت ندانہوں نے یہاں کی حکومت برزور حاصل کی اور نہ کر وفریب سے بلکد درختیقت
درختیقت ندانہوں نے یہاں کی حکومت برزور حاصل کی اور نہ کر وفریب سے بلکد درختیقت
اس نے باب میں سرسید کی تحریوں سے جواقتبا سات ختنب کے گئے ہیں،ان میں سے بہت سے انگریز کی
حکومت کے عدل وانصاف اس حکومت کے استحام کی خواہش محرانوں کی اطاعت وفر ماہر دائری کی ملکین اور
خورہ تو سیت کے نظر یہ کی تمایت سے متعلق ہیں۔ یہ اقتبا سات حیات مرسید کے آخری سال ۱۹۵۸ء کی
تریوں سے لئے کئے ہیں الہٰ اید ان کے اصلی خیالات شام کے جائےت ہیں۔ قصد یق کے گئے ان مبارتوں
کے ساتھ ماہ دس بھی درج کرد کے گئے ہیں۔ اس موضوع پردیگر افتبا سات سے پرخیقت بھی واضع ہوتی ہے کہ
لیان کے مرف آخری دور کرد کے گئے اللہ خیل بلک وہ محرفرانی خیالات کے صالی اوران پرخی سے کار بغدر ہے۔
لیان کے مرف آخری دور کردیلے اللہ نہیں بلک وہ محرفرانی خیالات کے صالی اوران پرخی سے کار بغدر ہے۔
لیان کے مرف آخری دور کے خیالات خیل بلک وہ کار بھڑکی کتاب پر ہی ۱۹

ہندوستان کوکسی ھاکم کی اس کےاصلی معنوں میںضرورت بھی' سواس ضرورت نے ہندوستان ان کامحکوم بناد ما ^{لے}

وہ زیانہ جس میں انگریزی حکومت ہندوستان میں قائم ہوئی' ایک ایساز مانہ تھا کہ _ جاری انٹریا بیوہ ہو چکی تھی ۔اس کوا یک شوہر کی ضرورت تھی' اس نے خود انگلش نیشن کوا **ن**نا ثرو بنانا پیند کیاتھا.....انگلش نیشن ہمارےمفتو حدملک میں آئی گرمثل ایک دوست کے نہ بطورا کہ بثمن کے کی

مسلمان رعایا نہ تو ہندوستان میں برنش گورنمنٹ کے قیام کی مخالف تھی اور نہ برکڑ گورنمنٹ کے قیام نے ان لوگوں میں کوئی ساس بے چینی پیدا کی۔طوا کف الملو کی اورظم, تشدد کےاس دور میں جب کہ ملک کوایک مختار کامل حکومت کی ضرورت تھی' ساری مقامی آباد ل نے برنش اقتداراعلیٰ کا برجوش خیرمقدم کیا اورمسلمانوں نے اس سیاس تبدیلی پراطمینان کے جذبات كااظهاركيا - مع

جومیری آ را اور خیالات برکش گورنمنٹ کی نسبت ہیں ان کے اصول میرے ہیے ہو محمود کی پیدائش ہے بہت پہلے قائم ہو چکے تھے۔

۱۸۵۴ء میں جب میں نے ایک تاریخ دہلی کی پرانی عمارتوں اوراگلی عملداریوں کی کھی تو اس میں سلسله سلطنت خاندان مغلیه کا ۱۸ • ماء ہے کینی جب سے کہ لارڈ لیک سیہ سالار انگلشیہ نے دہلی کو فتح کیا 'منقطع کیا اور ہندوستان کی سلطنت میں سلسلہ شاہان انگلستان کا قائم کیا۔اس سے یقین ہوسکتا ہے کہ اس بنگامہ کے پہلے سے میری نیت یمی تھی کہ تمام الل بند جان لیں کداب سلطنت خاندان مغلیہ کی ختم ہو گئی ہے اور ہندوستان کی بادشاہت شاہانا انگشتان کی ہے۔^{ھے}

انگریزی حکومت - خدا کی مرضی

خداکی بدمرضی موئی که مندوستان ایک دانش مندقوم کی حکومت میں دیا جائے جساما

ع اغربس اورانکھیں جس ۵۵ س کتوبات مرسید می ۱۳۱ <u>ه</u> لاکن نز (۱) بی لى بروايت حالى ديات جاويد (٢) بص ١٣٧٠

ع بحواله گراېم ، دې لا نف ايند ورک ج ۲۲۰

۲۳۵ ----- خودنوشت افكار مرسيد

طرز حکومت زیادہ تر قانون عقلی کا پابند ہو۔ بیشک اس میں بنزی حکمت خدا تعالیٰ کی تھی لیے اگر خدات میں بنزی حکمت خدا تعالیٰ کی تھی لیے اگر خدا کے حکم ہے ہم کسی ایک قوم سے مفتوح ہو جا کیں جو کہ ہم کو فدہجی آزادی دی تی ہے انصاف ہے ہم کر حتی ہے اور ہماری جان اور مال کو مختوظ رکھتی ہے اور ہماری جان اور مال کو مختوظ رکھتی ہے جیسا کہ انگریزی سلطنت ہندوستان میں کرتی ہے تو اس حالت میں ہم کواس کا ہابدار اور خیرخواہ رہنا جا ہے ہے ہے۔ یہ

.... خدانے ان کوہم پر عالم کیا ہے۔ پس ہم ان سے ددی کریں اور وہ طریقے افتیار کریں جس میں ان کی حکومت کوہند وستان میں استقلال اورانتخام رہے۔ سی

خدا کا تھم کوئی تحریری نہیں آتا گرز مانے کے حالات سے پایا جاتا ہے۔اس زمانے میں ایک خدا کی بیر مرضی معلوم ہوتی ہے کہ انگاش نیشن ہندوستان میں حکومت کرے اور ہم ان کے زیر مار یہ ہیں ۔

عقل مند تخف جوخدا پریقین رکھتا ہے اُس کی بھی خواہش ہوگی کدا س طریقے پرچلیں جو خدا کی مرضی ہے ہے کہ خدا کی مرضی ہے کہ خدا کی مرضی ہاہم کس طرح بسر کرنے کی ہے۔ صدیاں گزرگئ ہیں کہ ہندواور مسلمان یہاں آباد تھے۔ چندسال سے خدا کی بیر مخصی ہوئی کہ ایک تیسری قوم بھی یہاں آباد ہو۔ بیتینوں قومیں اب یہاں آباد ہیں اور اب ان ہی تینوں کا مدک ہے۔ ہے میں اور اب ان ہی تینوں کا مدک ہے۔ ہے۔

بِنْظیرانگریزی گورنمنٹ برفیر

کون مخص اس بات سے انکار کر سکتا ہے کہ اس زمانہ میں جس قدر فرہی آ زادی ہندوستان کے مسلمانوں کو حاصل ہے اور جوامن اس ملک کے درمیان پھیلا ہوا ہے وہ فعدا کی ایک نعت ہے جس کا شکر ادا کرنا ہر مسلمان پر اور اس ملک کے ہر باشندے پر فرض ہے ہائے (دمبر ۱۸۹۵ء)

اگریزی گورنمنٹ ہے جس قدر کہ ملک میں امن وامان اور رعایا میں آ زادی ہے اس کی

ر میں مجور کیچرز ہم ۲۰۰۰ میں مکتوبات سرسید ہم ۱۸۸ میں میں محمل جمور کیچرز ہم ۲۰۱۳ میں کا میں میں میں میں میں ا کی شرفاب ہم ۱۱۱ ہے ایستا ہم ۱۲۳ کے کھیل مجور کیچرز ہم ۵۵۳

- خودنوشت ا**نکار**یم

نظیر دنا کی کئی گورنمنٹ میں نہیں ہے۔ میں نہایت دلی یقین سے یہ بات کہتا ہوں کہ جن ہو

اصولوں پرانگریزی گورنمنٹ ہاس سے زیادہ عمدہ اصول گورنمنٹ کے لئے ہونہیں کئے جمیے رعایا کے حقوق اوران کی دولت اوران کی جان اوران کی آ زادی اس گورنمنٹ میں تنی

ے دنیامیں کہیں نہیں ہے۔ ^{کے} یہ ندہبی آ زادی، بیامن و امان پورپ کے ان ملکول میں بھی نہیں ہے جوسولارُا

(Civilized)* کہلاتے ہیں میں نے انگلتان میں چند مہینے بسر کئے ہیں اور می

ا بے ذاتی تج بےاور واقفیت ہے کہ سکتا ہوں کہ جس آ سائش سے ہندوستان کے باشد _

زندگی بسر کرتے ہیں اس طرح خود انگلتاان کے باشندے آ ساکش ہے بسر نہیں کرتے ^{یا}

(ديمير ١٨٩٤)

خدا کاشکر ہے کہاس نے ایسی مہر بان اور عادل گورنمنٹ ان کی جان و مال اورعز تالہ

مذہب پرمسلط کی ہے جواُن کی جان و مال اورعزت کی حفاظت کرتی ہے اوراس نے ہرطرح کا نہ ہی آ زادی عنایت کی ہےاوروہ کوئی ایسا حکم نہیں دیتی ہے نہ بھی دیے گی جس ہے ہم کوخدا کا

نافرمانی کرنی پڑے۔ ی (ستبر ۱۸۹۷ء)

أنكريز ى حكومت كااستحكام

انگریزوں کی قوم ایک ایسی قوم ہے جس کے دل میں انسان کی بھلائی اور بہتری جانخا ایک قدرتی جوش ہے۔^ک

ہم کو جو کچھانی بھلائی کی توقع ہے وہ انگریزوں سے ہے۔

خدا کاشکر ہے کہ ہم ملکہ معظمہ کوئین وکٹوریا قیصرہ ہند کے زیرسایہ ہیں۔

بمارا ندببي فرض ہے كہ بم حضرت ملكم معظمہ قيصرہ بندكي اطاعت ول و جان ہے كريالا ان کی دولت اور حکومت کی درازی اور قیام واستحکام کی دعا کرتے رہیں کے (در مبر ۱۸۹۷)

المجوعة لكخرز جس عدا ع اليغاج سي م خوى مضاين بس ١١٢ مع مكل جود كي (ج^{ل ١٨} ۵. الضأبص ١٧٧٣ ال خطبات مرسید (۲) بم ۱۷۳ سے تعمل مجود کھے زہل ۱۷۳ سے

میں ہند دستان میں انگلش گورنمنٹ کا انتخام کچھانگریزول کی محبت اوران کی ہواخواہی ی ظریے نہیں چاہتا بلکہ صرف اس لئے چاہتا ہوں کہ ہندوستان کے مسلمانوں کی خیراس کے ا پی میں سمجھتا ہوں ادرمیر ہے نز دیک اگروہ اپنی حالت سے نکل سکتے ہیں تو انگلش گورنمنٹ ی کی بدولت نکل سکتے ہیں۔ ^ک

جب بیامر طے ہو گیا کہ ہندوستان میں انگلش گورنمنٹ کی حکومت ضرور ہے تو ہندوستان ے لئے یمی مفید ہے کہ اس کی حکومت نہایت استحکام سے ہندوستان میں قائم رہے اور گوزمنٹ کے لئے بھی یہی مفید ہے کہ وہ اپنے استحکام کے لئے جس قدر مناسب سمجے فوج کے اوراینے افسرنوج میں مقرر کرے اور ہرا یک ضلع میں ایسے افسر مقرر کرے جس براس کو _{ادری}طمانیت ہو تاکہا گرکسی ضلع میں کوئی سازش پیدا ہوتو وہ اس کا علاج کر سکے ی^{عم}

میری رائے میں جس قدر گورنمنٹ انگریزی کی عمل داری پرطمانیت اوراس کو ہندوستان می استقلال ہوتا جائے گا اور جس قدر ارتباط بڑھے گا ای قدر ہندوستان اور ہندوستانیوں کی بلائی اور بہبودی اور ہر شم کی ترقی کا باعث ہوگا۔ ''

اگرمیری قسمت میں ہوکہ میں وائسرائے ہوجاؤں تو میں یقین دلاتا ہوں کہنہایت منبوط وائسرائے کے طور پر ملکہ معظمہ کی حکومت ہندوستان میں قائم رکھول ^{کیا} ہاری خواہش ہے کہ ہندوستان میں انگلش گورنمنٹ صرف ایک زماندوراز تک جی نمیس

بگدائرل (Eternal)* ہونی جا ہے۔ ہماری پیرخواہش انگلش قوم کے لئے نہیں ہے بلکہ ا بند کے لئے ہے۔ ماری سیآ رز وائریزوں کی جعلائی یاان کی فوشامد کی وجد سے میں ہے بگھاپنے ملک کی بھلائی وبہتری کے لئے ہے۔^{ھی}

الريزول كي مذهبأاطاعت كابيان

ہندوستان میں برٹش گوزنمنٹ خداکی طرف سے ایک رحمت سے۔اس کی اطاعت اور ال برداري ادر يوري وفا داري اورتمك حلالي جس كے سابير عاطف على جم اس وامان سے

> ع ممل مجود تيجرز جي ١٠٤٠ للرايت حال معيات جاويد (٢) من ٢٣٠٠ ياليغاص ٣ اليناص ٣٨٨

ھے ایڈریس اور اسکیں جم 64

زندگی بسر کرتے ہیں' خدا کی طرف ہے ہمارا فرض ہے۔میری بیرائے آخ کی نہیں ہے بگر پیاس ماٹھ برس سے میں ای رائے پر قائم اور ستقل ہوں کے

کیا ہندوستان کے مسلمانوں کے حق میں بیہ ہتر ہے کدانگریزوں سے دشنی رکھیں؟ درہا میں رہیں اور گر مچھ سے ہیر؟ اور کیا درحقیقت مذہب اسلام کا بیتھم ہے؟ ہرگز نہیں، ہرگز نہیں۔

یں رہیں اور طرچھ سے بیر ؟ اور لیا در صفیفت مدہب احملام کا بیہ سم ہے؟ ہمرسر جیل ، ہمرسر ہیں۔ غد ہب کی رو سے ہمارا فرض ہے کہ ہم بادشاہ وقت کی ' گو وہ کا فرہی کیوں نہ ہو دل ہے سے ۲

اطاعت کریں۔^ع

صدیث کی کتابوں میں متعدد حدیثیں اس مضمون کی موجود ہیں کہ رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمانوں کو نہایت تاکید سے نصیحت کی ہے اور فر مایا ہے کہ تم اپنے امیروں اور حاکموں کی ہر حالت میں اطاعت کر وخواہ تمہار سے ساتھ ظلم وستم ہوتا ہو یا وہ انصاف اور مروّت سے بیش آتے ہوں۔ ان حدیثوں میں حاکم یا امیر کے ساتھ کوئی شرط یا قید نہیں ہے جس سے بیش آتے مول وان حدیثوں کا مانا اور اس بر کے ماتھ کوئی شرط یا قید نہیں ہے جس سے بیش آتے معلوم ہو کہ حاکم یا امیر کس نہ ہو بہ کہ ہوتا ہو گئی گرنالازم ہے اور ان ہی حدیثوں کی رو سے لازم آتا ہے کہ تمام مسلمان جو ہندوستان میں برفش گور نمنٹ کے سامیہ حکومت میں زندگی بسر کرتے ہیں نہایت وفا داری اور نمک حلالی کے ساتھ برفش گور نمنٹ کے سامیہ حکومت میں زندگی بسر کرتے ہیں نہایت وفا داری اور نمک حلالی کے ساتھ برفش گور نمنٹ کی اطاعت کریں۔ ***

کوئی تخص کوئی منتفس اس سے انکار نہ کرے گا کہ رعایا پڑوہ کی حاکم کی رعایا ہو کچھ فرائف ہوتے ہیں جن میں سے بڑا فرض یہ ہے کہ رعایا اپنے حاکم کی وفا دار اور خیر خواہ ہو۔ بحثیت مسلمان ہونے کے میں یہ کہوں گا کہ بیفرض صرف عظی اور انسانیت ہی کانہیں ہے بلکہ ہمارے نہ ہب ہمارے خدا کا تھم ہے رسول کا تھم ہے کہ حاکم کی اطاعت کرو، گووہ غلام مبثی ہی کوں نہ ہوئی

.....و وتو کا لے نبیں بہت گورے ہیں ۔ تو ہم ان گورے منہ والوں کی جن کو خدانے آئم

پرها کم کیا ہے' کیوں نداطاعت اور وفاداری کریں اور خدا کا حکم بجالا کمیں؟ [©]

ہارا نہ ہی فرض ہے کہ ہم گورنمنٹ انگریزی کے خیرخواہ اور وفا دار رہیں اور کو کی بات فوال

ل ددندادهون ایجیششل کانونس (اجلاس نیم) بس ۱۲۹ س بر مکمل مجموع کیچرز بس ۱۳۳۳ س ترخی مشایمن بس ۱۱۳ س سرنامد پنجاب بس ۱۱۸ ه همکمل مجموعه کیچرز بس ۲۵۳۳ ۲۳۹ ----- خودنوشت افكار سريد

ر نعلا الی ند کریں جو گورنمنٹ انگریزی کی خیر خواہی اور وفاداری کے برخلاف ہول^ک (تمبر ۱۸۹۷ء)

انگریزوں پر جہاد کی حرمت

مسلمانوں کے ند ہب ہموجب ہماری گورنمنٹ کی عمل داری میں جہاد نہیں ہوسکتا کیونکہ ہم تمام مسلمان ہندوستان کے برٹش گورنمنٹ کے امن میں ہیں اور مستامن ان لوگوں پڑجن کے امن میں ہے جہاد نہیں کر سکتا ہے

کی مسلمان کوایسے منصوبوں میں شریک ہونا حلال نہ ہوگا جن کی بنااس ارادہ پر ہوکہ گورنمنٹ انگریز کی کونتہ و بالا کر دیں۔ اور اگر بالفرض گورنمنٹ انگریز کی کی جانب سے پہلے دست دراز کی بھی ہوتو ان کے حق میں بیہ بہتر ہوگا کہ وہ اپنے ملک کو چپوڑ کر چلے جائیں' نہ کہ گوزمنٹ کے مقابلہ میں بغاوت اختیار کریں۔ سے

اگر چہ ہماری گورنمنٹ کسی کے دین و مذہب میں مداخلت نہیں کرتی اور نہ کرے گی لین بالفرض اگر کرے تو بھی مسلمان غدر اور بغاوت نہیں کر سکتے۔ ہاں' ہجرت کر جانے کے مخار ہیں۔ یہے۔

انگلش گورنمنٹ کی رعایا ہو کر وہ انگلش گورنمنٹ کے ساتھ کسی قتم کا فساد یا مخالفت یا بغارت تولاً وفعل نہیں کر کیلتے ۔ هی (ستمبر ۱۸۹۷ء)

مسلمانان ہندکوا پنے دکام پر جہاد کرنا طال نہیں ہے بلکہ وہ ایک قتم کی بعناوت ہے اور جو کتاہ اندلیش اس میں شریک ہوں وہ اپنے ند ہب کے ہمو جب سزائے قل کے سزاوار میں ،اور اگرالیے لوگوں کی نبیت مجھ سے کوئی رائے دریافت کرے تو ثبوت جرم کے بعد ہموجب شرم گم محمد سے میں بھی یہی حکم دوں _ آ

مولوی محمرا ساعیل د ہلوی اور مسئلہ جہاد

مولوی مجر اساعیل صاحب اورسید احد صاحب نے ان سکھوں پر جہاد کیا تھا جو ایک نا آئری مضاعن برب اور سے لاکٹر ڈو(۲) بھر ۱۳ سے مکا تیب سرسیدامرخاں بھر کا محکا تھا ہو گائیگرز (۲) بر ۱۵–۱۸ ھے آ ٹری مضاعین بھر ۱۳۲۳ ہے کلی کڑھا تھی ہے ہے کہ دیا (۱۳۲۷ پی ۱۵۹۱ء) جی 1881 ۲۴۰ ----- خودنوشت افكارم س

مسلمان رعایا کو تکلیف پہنچاتے تھے ۔ مجاہدین کے پیثوا سیدا تمد صاحب تھے مگر وہ واعظاز تھے۔ واعظ مولوی محمد اساعیل صاحب تھے جن کی تضیحتوں سے مسلمانوں کے دلوں میں ایک ابیا ولولہ اثر خیزید اہوتا تھا جبیبا کہ کسی بزرگ کی کرامت کا اثر ہوتا ہے گمراس واعظ نے اپنے ز مانہ میں بھی کوئی لفظ اپنی زبان ہے ایسا نہ نکالا جس ہے ان کے ہم مشر بول کی طبیعت ذرا بھی گورنمنٹانگریزی کی طرف ہے منحرف ہوکر برا فروختہ ہو۔ بلکہ ایک مرتبہ وہ کلکتہ میں سکھوں یر جہاد کرنے کا وعظ فر ما رہے تھے اثنائے وعظ میں کسی شخص نے ان سے دریافت کیا کہ تم انگریز دں پر جہاد کرنے کا وعظ کیوں نہیں کہتے' وہ بھی تو کا فر ہیں؟اس کے جواب میں مولوی مجر ا ماعیل صاحب نے فر مایا کہ انگریز وں کےعہد میں مسلمانوں کو بچھاذیت نہیں ہوتی 'اور چونکہ ہم انگریزوں کی رعایا ہیں اس لئے ہم پر اپنے ند بہ کی رو سے بیہ بات فرض ہے کہ انگریزوں پر جہاد کرنے میں ہم بھی شریک نہ ہوں۔ پس اُس ز مانہ میں ہزاروں مسلح مسلمان اور بے شارسامان جنگ کا ذخیرہ سکھوں پر جہاد کرنے کے واسطے ہندوستان میں جمع ہو گیا۔ گر جب صاحب کمشنر اور صاحب مجسٹریٹ کو اس امر کی اطلاع ہوئی تو انہوں نے گورنمنٹ کو اطلاع دی کورنمنٹ نے ان کوصاف کھھا کہتم کواس معاملہ میں ہرگز دست اندازی نہیں کرنی ھا ہے کے نکسان کا ارادہ کچھ گورنمنٹ انگریزی کے مقاصد کے ظاف نہیں ہے ^ل

مولوی محمد اساعیل نے ہندوستان میں جہاد کا وعظ کیا اور آ دمیوں کو جہاد کی ترغیب دی۔
اس وقت اس نے صاف بیان کیا کہ ہندوستان کے رہنے والے جوسر کا رانگریزی کی امان می رہے ہیں ، ہندوستان میں جہاد نہیں کر کئے 'اس لئے ہزاروں آ دی جہادی ہر ایک ضلح ہندوستان میں جمع ہوئے اور سرکاری عمل داری میں کسی طرح کا افساد نہیں کیا اور غربی سرحد ہنواب یہ جا کر اور ائی کی لیے ۔

جس جہاد کا منصوبہ ہندوستان میں ہوا تھا وہ سکھوں کی نبیت تھا، گورنمنٹ اگریزی پہ عملہ کے واسطے نبھا کی یک الیا ہوتا تو جولوگ ندہی جوش کے پیدا کرنے میں ایسے سرگرم نبھے کدہ اسپیغ جوش میں اکا سکھوں سے لڑتے تھے دس برس تک گورنمنٹ انگریزی پر جملہ کرنے سے ہاؤند سے انتہا فرند سے ہے۔ انتہا فرند سے ہوئے ہے۔ انتہا فرند سے ہوئے ہے۔ انتہا فرند سے ہوئے ہے۔ انتہا ہے۔ انتہا فرند سے ہوئے ہے۔ انتہا ہے۔ انتہا

ر دیوا کو بخرک کذب پر می ۱۳۰۰ سے مبلیہ کی ہے۔ متان اس سے رویوا کو بخرک کذب پر اس

غير لطنتيں اور ہندوستانی مسلمان

غیرسلطنوں کے ساتھ جنگ میں ہمارافرض

ہم سب مسلمان ہندوستان میں انگریزی گورنمنٹ کی رعایا ہیں اور اس بات کو بھی نہیں بھولنا چا ہے کہ ہم غیر سلطنوں کے ساتھ لوٹنیکل امور میں کوئی کا م اور کوئی فعل ایسانہیں کر سکتے جوگورنمنٹ کے برخلاف ہو^ل (جون ۱۸۹۷ء)

ا گرکوئی ملک گورنمنٹ فتح کرلے برمالے لئے افغانستان سے لڑے اس سے ملح کرے ان ہے ہم لوگ جوملک کے باشندے ہیں' بچھرمروکارنہیں رکھتے ہ^{یں}

انگریزوں نے ہندوستان کواوراس کے ساتھ ہم کوفتے کرلیا ہے اور جس طرح ہم نے اس ملک کوتا کع داریا غلام بنالیا تھا ای طرح انہوں نے ہم کوجی تابع داریا غلام بنالیا ہے۔ پھر کیا یہ اصول سلطنت کے مطابق ہے کہ وہ ہم سے پوچیس کہ ہم برما جا کراڑیں یا نداڑی ایسا بھی ہوا ہے اور سلطنت کا کوئی اصول اس کے موافق ہے؟ جس زمانے میں کہ سلمانوں کی حکومت تھی اور وہ ہندوستان کے کی ملک پرفوج کئی کرتے تھے تو کیا یہ اصول سلطنت کے مطابق تھا کہ وہ اور فاہ ہندوستان کی رعایا سے پوچھتے کہ ہم اس ملک کو فتح کریں یا نہ کریں؟ وہ کس سے بادشاہ ہندوستان کی رعایا سے پوچھتے کہ ہم اس ملک کو فتح کریں یا نہ کریں؟ وہ کس سے بادشاہ ہندوستان کی رعایا ہوں نے فتح کیا اور اپنا غلام بنالیا اور اب ان بھی کے دوسر سے بھائیوں نے فتح کیا اور اپنا غلام بنالیا اور اب ان بھی کے دوسر سے بھائیوں کو فلام بنانے کا ارادہ کرتے ہیں؟ ہماری قوم نے فور بھی سلطنت کی ہے اور ہماری قوم بے لوگ اب بھی سلطنت کی ہے اور ہماری قوم کے لوگ اب بھی سلطنت کا غیر قوم پر اس کے لوگ اب بھی سلطنت کا غیر قوم پر اس کے لوگ اب بھی سلطنت کا غیر قوم پر اس کے دوسر سلطنت کر رہے ہیں۔ کہا کوئی اصول ایسا ہے جس سے سلطنت کا غیر قوم پر اس کی اسلطنت کا خور قوم پر اسلام رہے سے کا م چل سے جس کے بالے اس کی معلون کی معلونت کا خور قوم پر اسلام کے بھی سلطنت کا خور کی اصول ایسا ہے جس سے سلطنت کا خور قوم پر سلطنت کا خور قوم پر اسلام کے بھی سلطنت کی سلطنت کو میں جسلام کے بھی سلطنت کی سلطن کی سلطن کی سلطن کی سلطنت کی سلطن کی سلط

اسلام کا درست اور سیح مسئلہ ہے ہے کہ جومسلمان کی غیرمسلمان بادشاہ کی محکومت میں بطور رعیت کے مستامن ہو کر رہے جی ان کو فد جب اسلام کی روسے اجازت فیل ہے کہ وہ اس بادشاہ کے ساتھ کی وقت دغا بازی کریں یا فساد کھیلا کیں۔ ویکر یہ کہ غیرمسلمان اورمسلمان

۲۴۰ ---- خودنوشت افكارم سر

ملمان رعایا کو تکلیف پہنچاتے تھے ۔ مجاہدین کے پیٹواسیداحمدصاحب تھے مگر وہ واعظانہ تھے۔ واعظ مولوی محمدا ساعیل صاحب تھے جن کی تقیحتوں ہے مسلمانوں کے دلوں میں ایک اب دلولہ اثر خیز بیدا ہوتا تھا جبیبا کہ کسی بزرگ کی کرامت کا اثر ہوتا ہے مگراس واعظ نے اپنے ز ہانہ میں بھی کوئی لفظ اپنی زبان ہے ایسا نہ نکالا جس ہے ان کے ہم مشر بول کی طبیعت ذرا بھی گورنمنٹانگریزی کی طرف ہے منحرف ہوکر برافروختہ ہو۔ بلکہایک مرتبہ وہ کلکتہ میں سکھول ر جہاد کرنے کا وعظ فر ہارہے تھے'ا ثنائے وعظ میں کی فخص نے ان سے دریافت کیا کہ تم انگریز وں پر جہاد کرنے کاوعظ کیوں نہیں کہتے' وہ بھی تو کافر ہیں؟اس کے جواب میںمولوی**م**ر ا ما میل صاحب نے فر مایا کہ انگریزوں کے عہد میں مسلمانوں کو کچھاذیت نہیں ہوتی 'اور چونکہ ہم اگریزوں کی رعایا ہیں اس لئے ہم پر اپنے ندہب کی رو سے یہ بات فرض ہے کہ انگریزوں پر جہاد کرنے میں ہم بھی شریک نہ ہوں۔ پس اُس زماند میں ہزاروں سلح مسلمان اور بے شارسامان جنگ کا ذخیرہ سکھوں پر جہاد کرنے کے واسطے ہندوستان میں جمع ہو گیا۔ گر جب صاحب کمشنر اور صاحب مجسٹریٹ کواس امر کی اطلاع ہوئی تو انہوں نے گورنمنٹ کو اطلاع دی بگورنمنٹ نے ان کوصاف کھا کہتم کواس معاملہ میں ہرگز دست اندازی نہیں کرنی عاہے کے نکدان کا ارادہ کچھ گورنمنٹ انگریزی کے مقاصد کے خلاف نہیں ہے۔^ل

مولوی محراسا عمل نے ہندوستان میں جہاد کا وعظ کیا اور آ دمیوں کو جہاد کی ترغیب دی۔
اس وقت اس نے صاف بیان کیا کہ ہندوستان کے رہنے والے جوسر کا رائگریزی کی امان میں
رہنے میں 'ہندوستان میں جہاد نہیں کر کئے' اس لئے ہزاروں آ دی جہادی ہر ایک شلا
ہندوستان میں جمع ہوئے اور سرکاری عمل داری میں کسی طرح کا افساد نہیں کیا اور غربی سرمد
ہنوستان میں جمع ہوئے اور سرکاری عمل داری میں کسی طرح کا افساد نہیں کیا اور غربی سرمد

جس جہاد کا منعوبہ بندوستان میں ہوا تھا وہ سکھوں کی نبیت تھا ، گورنمنٹ اگریز کا پ خملہ کے داسطے ندتھا کیونکہ اگر ایسا ہوتا تو جولوگ نہ ہی جوش کے پیدا کرنے میں ایسے سرگرم نے کہ وہ اپنے جوش میں اکوسکھوں سے لڑتے تھے دس برس تک گورنمنٹ انگریز کی پر جملہ کرنے سے ہاز ندر ہے ۔ سیج

اراياداكن بالربار كالمتاب المستنادي المستان ال

غير سلطنتيں اور ہندوستانی مسلمان

غیرسلطنوں کے ساتھ جنگ میں ہمارا فرض

ہم سب مسلمان ہندوستان میں انگریزی گورنمنٹ کی رعایا ہیں اوراس بات کو بھی نہیں بھولنا چا ہیے کہ ہم غیر سلطنوں کے ساتھ لوٹنیکل امور میں کوئی کام اور کوئی فعل ایسانہیں کر کیےتہ جوگورنمنٹ کے برخلاف ہو^ل (جون ۱۹۸۷ء)

اگرکوئی ملک گورنمنٹ فتح کرلے برمالے لے افغانستان سے لڑے اس مصلح کرے ان ہے ہم لوگ جوملک کے باشندے ہیں' پچھرو دکارنہیں رکھتے ہ^ع

انگریزوں نے ہندوستان کواوراس کے ساتھ ہم کوفتح کرلیا ہے اور جس طرح ہم نے اس ملک کوتا کی داریا غلام بنالیا تھا ای طرح انہوں نے ہم کو بھی تابع داریا غلام بنالیا ہے۔ پھر کیا یہ اصول سلطنت کے مطابق ہے کہ وہ ہم سے بوچھیں کہ ہم ہر ما جا کرلا ہی یا ندلا ہی ؟ ایسا بھی ہوا ہے اور سلطنت کا کوئی اصول اس کے موافق ہے؟ جس زمانے میں کہ مسلمانوں کی حکومت تھی اور وہ ہندوستان کے کئی ملک پرفوج کئی کرتے تھے تو کیا بیاصول سلطنت کے مطابق تھا کہ وہ اور اور ہندوستان کی رعایا ہے بوچھتے کہ ہم اس ملک کو فتح کریں یا ندکریں؟ وہ کس سے بادشاہ ہندوستان کی رعایا ہے بوچھتے کہ ہم اس ملک کو فتح کریں یا ندکریں؟ وہ کس سے بوچھتے ؟ کیا ان ہے جن کو انہوں نے فتح کیا اور اپنا غلام بنالیا اور اب ان تی کے دوسر ہے بھائیوں کوغلام بنانے کا ارادہ کرتے ہیں؟ ہماری قوم نے فود بھی سلطنت کی ہے اور ہماری قوم کے لوگ اب بھی سلطنت کا غیر توم ہی اسلطنت کا خیر توم ہی سلطنت کا خیر توم ہی اسلطنت کا خیر توم ہی اسلطنت کا خیر توم ہی سلطنت کا خیر توم ہیں۔ اسلام حیام چل سکھ کی ہیں۔

اسلام کا درست اورضیح مسئلہ یہ ہے کہ جومسلمان کسی غیرمسلمان بادشاہ کی حکومت بھی بطور رعیت کے مسئلہ ہے کہ وہ اس بطور رعیت کے مسئلہ میں اور مسلمان اور مسلما

باوشاہ میں جنگ کرنے کی صورت میں اس مسلمان رعایا کو جومقدم الذکر بادشاہ کی سلطنت میں مستامن ہے' ندہب کی رو ہے اس بات کی قطعی ممانعت ہے کہ وہ مسلمان بادشاہ کا ساتھو دیں یا اس کی کسی طرح ہے مدد کریں ^{کے} (ستمبر ۱۸۹۷ء)

انگریزوں کی امان سے علیحدہ ہونا اور نعنیم کو مدد دینا کسی حالت میں کسی مسلمان کا نہ ہی فرض نہیں ہے ٔ اورا گروہ ایسا کریں تو گنہ گار خیال کئے جا کمیں گے کیونکہ ان کا بیفتل اس پاک معاہدہ کو تو ڑنا ہوگا جو رعایا اور حکام کے درمیان ہے اور جس کی پابندی مرتے دم تک کرنا مسلمانوں پرفرض ہے ی^{ئے}

خلافت اور سلطانِ ترکی

ظیفہ کو ضرور لازم ہے کہ وہ ملک پر قبضہ اور سلطنت رکھتا ہواورا حکام صدود وقصاص اس میں جاری کرسکتا ہو۔اس کا حکم اس میں جاری ہو و بین کی حمایت کرتا ہو و شمنوں کے ہاتھ ہے اس ملک کواوراس ملک کے باشندوں کو محفوظ رکھ سکتا ہواوراس ملک میں امن قائم رکھنے کی قوت اس کو حاصل ہو۔ پس جس ملک میں کسی مسلمان بادشاہ کوابیاا ختیار اوراقتہ ارنہ ہووہ اس ملک کے لئے یااس ملک کے مسلمان باشندوں کے لئے خلیفہ نہیں ہوسکتا 'نہ خلیفہ کہلایا جا سکتا ہے۔ سے

جوسلطان کی ملک پر عکومت رکھتے ہیں وہ اس ملک کا سلطان کہلانے کے متحق ہیں اور در حقیقت وہ اس ملک کے سلطان بھی ہیں گوانہوں نے اپنے تئیں کی لقب سے ملقب کیا ہو۔ یہ (متبر ۱۸۹۷ء)

ہم مسلمان ہندوستان کے رہنے والے گورنمنٹ اگریزی کی رعیت ہیں اور گورنمنٹ اگریزی کی رعیت ہیں اور گورنمنٹ اگریزی میں مستامن ہوکرر جع ہیں۔گورنمنٹ اگریزی نے ہم کوامن دیا ہے اور ہم کو ہرطر آ پہنجہی آزادی بخش ہے ۔۔۔۔۔ملطان عبدالحمید خاں خلداللہ ملک ہم رعیت نہیں ہیں ندان کوہم پر، ہمارے ملک پر کی فتم کا اقتد ارحاصل ہے۔ لی وہ بلاشبہ ایک مسلمان بادشاہ ہیں اور بیجہ

لے مکا تیب سرسیداحمد خال بھی ہے ۔ سے رہے بیوڈاکٹر ہنٹر کی کتاب پر بھی ۸۷ سے آخری مضافین بھی، ا سے اپنیا بھی اللہ

اتحاد اسلامی کے ہم ان کی بھلائی سے خوش اور ان کی برائی سے ناخوش ہوتے ہیں گر کسی طرح نہ نشر غاند ند بہا خلیفہ ہیں اور نہ خلیفہ ہو سکتے ہیں۔ اگر ان کوکوئی حق خلافت ہو وہ اس ملک پر اور اس ملک اور میں مسلم نو اس بر عجد و دہ جو اُن کی عمل داری میں رہتے ہیں۔ اُن متر ۱۸۹۷ء) ہمار نے زویک یہ بات کہ مسلمان سلطان کو ایک فہ ہی پیشوا بجھتے ہیں اور اس لئے اس کی ہمدردی ایک قدرتی طبعی بات ہے اور کی ہمدردی کرتے ہیں ایک لغو وہ ممل بات ہے بلکہ یہ ہمدردی ایک قدرتی طبعی بات ہواور حس کے سب تعلیم سے اور اخبارات سے اور سفر کی آسانی سے جواس زمانہ میں حاصل ہے اور جس کے سب سلطنت ٹرکی میں ہندوستان کے مسلمانوں کی آمدور فت بہت زیادہ ہوگئی ہے اس ہمدردی کو بہت بھی ترقی ہوگئی ہے اس ہمدردی کے در تی جست زیادہ ہوگئی ہے اس ہمدردی

تركى كالشيخ الاسلام

مندوستان کے مسلمانوں کو تسطنطنیہ کے شخ الاسلام سے پھر تعلق نہیں ہے نہ کوئی اس کا تھم ان پر واجب التعمیل ہے۔ ہندوستان کے مسلمانوں کی حالت ٹرکی کے مسلمانوں کی حالت سے ازرو نے احکام فرجب اسلام کے بالکل مختلف ہے۔ ہندوستان کے مسلمان گورنمنٹ انگریزی کی رعایا ہیں اور اس کے امن میں رہتے ہیں۔ برخلاف اس کے ٹرکی کے مسلمان ایسے نہیں ہیں' اور یہی وجہ ہے کہ دونوں کے لئے احکام فرہمی مختلف ہیں۔ شخ الاسلام کا کوئی تھم ہندوستان کے مسلمانوں سے فرم با متعلق نہیں ہوسکتا ہیں۔ ۔ یونانیوں برٹرکی کی فتح کی خوثی میں مسلمانوں نے حداعتدال سے ہہر قدم رکھا ہے' ترکوں کَ اس فتح کواسلام کی فتح ہے بِکارتے ہیں۔ ہماری دانست میں ایسے امور میں اسلام کو شامل کرنا اور''اسلام'اسلام' بکارنا نہایت ناتھی کی بات ہےہم کوخوش ہونا جا ہے کہ ایک مسلمان سلطنت اس جنگ میں فتحیاب ہوئی اور بربادنہیں ہوئی لیکن اس کوایک اسلامی لباس پہنا نا اور' اسلام کی فتح 'اسلام کی فتح '' پکار نا اگر حدہے با ہر قدم رکھنانہیں ہے تو اور کیا ہے؟ اور بدفتح ایک گون ک فتح ہے جس پراتنا شور وغل مجایا جائے؟ ہرخص جانتا تھا کہ تر کوں کے آگے یونانیوں کی جھ حقیقت نہیں ہے اگروہ مقابلہ کریں گے تو جس طرح ایک بازچ یا کو مارلیتا ہے ای طرح ترک بونانیوں کو مارلیں گے ی^ک (جون ۱۸۹۷ء)

جن لوگوں نے اس زمانہ میں ترکی کی فتحیا بی پر ہندوستان میں متعدد جلیے کئے اور سلطان کو مبارک بادی کے تاراورایڈرلیں بھیجے، وہ خود بجھتے ہوں گے کہاس خفیف الحرکق ہے کیا متیجہ ہے۔ بورپ کی سلطنوں کی پالیسی ٹرک کی نسبت جو ہوئی ہے وہ تبدیل نہیں ہو عتی۔ ہندوستان كمسلمان سلطان فركى كى كيامد دكر كيلة بين اوراس خوشى منافي سے سلطان كوكيا فائدہ ہوا؟ اور ہندوستان کے مسلمانوں کو جنہوں نے بیخوشی منائی کیا بتیجہ حاصل ہوا بجزاس کے کہ چند حقااور جاہلوں نے سیمجھا کہ سلطان ٹرکی کی فتی یابی پرخوثی منانے والے نہایت کیے مسلمان میں جوسلطان کی فتح یالی برخوثی مناتے ہیں اورخوثی منانے والوں نے اپنی بزرگی اور نقدس کو احقوں اور جاہلوں کے نزد یک ثابت کرنا جاہا ^{کے} (اگست ۱۸۹۷ء)

سلطان کی اس فتح سے ہمارادل بھی نہایت خوش ہوالیکن جو کچھ ہندوستان کے مسلمانوں نے کیا' بلاا جازت اور مرضی گورنمنٹ کے' ہم اس کوا جھانبیں سجھتے کہ گورنمنٹ نے اس پراعتنا شین کیا مگر جن مسلمانوں کوالیا کرناتھا ہمارے نزدیک ضرورتھا کہاولا گوزنمنٹ ہے اس کی ا جاذب حاصل کرتے اوراس کے بعد جو پچھان کوکرنا تھا' کرتے۔ہم ہرگز اس بات کو پیندنہیں كرت كدايس بالمنكل امورين جو دومرى سلطنول سامتعلق بين بلا اجازت اور مرضى ۲ اینایس ۸۷

أَرَةً فوقامضاجن ص٥٩--١٠

گورنمنٹ بندوستان کے مسلمانان بندوستان کوئی کارروائی کریں کیونکہ قانونی اور ذہبی فرض یہ ہے کہ ہم بمیشدا پی گورنمنٹ کے وفا داراوراس کی مرضی اور پالیسی کے تابع رہیں ۔ اور جون ۱۸۹۷ء)

یانگلش گورنمنٹ کا رحم ہے جس نے ان باتوں پر پھھمواخدہ نہیں کیا۔ تمام ہندوستان کے باشندوں کی اور بالتخصیص مسلمانوں کی خیر و عافیت ای میں ہے کہ سیدھی طرح انگلش گورنمنٹ کے سامیدعا طفت میں اپنی زندگی بسر کریں اورخوب بجھ لیس کہ مذہب اسلام کی بھی ہوایت ہے کہ جن کی ہم رعیت ہوکر اورمتامن ہوکرر ہے ہیں ان کے ساتھ وفا دار رہیں اوران کی بدخواہی نہ اور ان کو بنا دنیوی شبنشاہ کی بدخواہی نہ ان کو بنا دنیوی شبنشاہ اور خداوند تعالی جل شانہ کو شہنشاہ اور اپنا مالک حقیق سمجھتے رہیں ۔ سیم (اگست محدود اور اپنا مالک حقیق سمجھتے رہیں ۔ سیم (اگست

یہ خیال کر لینا کہ گورنمنٹ انگریزی کی پالیسی ترکوں کے خلاف ہے نہایت علطی اور سفاہت برمنی تھی ^{سیم} (جون ۱۸۹۷ء)

اگر بالفرض انگاش گورنمنٹ کی پالیسی ترکول کے برطاف ہوتب بھی از روئے نہ ہے۔ کے جو ہمارا فرض اینے حاکموں کی اطاعت اور فرماں برداری کا ہے اس سے ہم کمی طرح

^{*} شتذكر ومضایین بعنوان "خلافت اور فلیفد" " بونانی اور ترك" " ترکول کے ساتھ ہندوستان کے مسلمانول کی ہمر ددی" " " بندوستان اور الکاش گور شنٹ" " " خلافت" اور "امام اور امامت" سوسائی کے اخبار می گاڑھ انسٹی ٹیوٹ کرٹ " میں سرسید کے انقال سے چند ما قبل بالتر تب ۵ جون " ۱۴ جول کا اجولائی سما انگسٹ المقبر اور ۱۸ امتر کے شاروں میں شاکع ہوئے۔ اور ۱۸ امتر کے شاروں میں شاکع ہوئے۔ لے آخری مضامین میں 18 سے خطوط سرید میں ۱۹۳ سے آخری مضامین میں 2 میں ایسان میں 2

یونان پرتر کی کی فنح کاجشن(۱۸۹۷<u>ء)</u>

یونیوں پرٹری کی فتح کی خوثی میں مسلمانوں نے حداعتدال ہے بہر قدم رکھا ہے،

ترکوں کی اس فتح کواسلام کی فتح ہے پکارتے ہیں۔ ہماری دانست میں ایسے امور میں اسلام کو
شامل کرناور''اسلام' اسلام' پکارنا نہایت آجھی کی بات ہے ۔ ہم کوخوش ہونا چاہے کہ ایک
مسلمان سلطنت اس جنگ میں فتح اب ہوئی اور برباد نہیں ہوئی کیکن اس کو ایک اسلامی لباس
پہنانا اور''اسلام کی فتح اسلام کی فتح '' پکارنا اگر حدے باہر قدم رکھنا نہیں ہے تو اور کیا ہے؟ اور
یہ فتح ایک ون می فتح ہے جس پراتنا شور وغل کیایا جائے؟ ہم شخص جانتا تھا کہ ترکوں کے آگے
یونا نیوں کی چھ حقیقت نہیں ہے'اگروہ مقابلہ کریں گے تو جس طرح ایک باز چڑیا کو مارلیت ہے
ایک طرح ترک یونا نیوں کو مارلیس گے۔ اور جون کا ۱۹۵ء)

جن لوگوں نے اس زمانہ میں ترکی کی فتیا بی پر ہندوستان میں متعدد جلے کے اور سلطان کو مبارک بادی کے تار اور ایڈریس بھیج ، وہ خود سجھتے ہوں گے کہ اس خفیف الحرکق سے کیا نتیجہ ہے۔ بورپ کی سلطنوں کی پالیسی ٹرکی کی نسبت جو ہوئی ہے وہ تبدیل نہیں ہوسکتی۔ ہندوستان کے مسلمان سلطان ٹرکی کی کیا مدد کر سکتے ہیں اور اس خوثی منانے سے سلطان کو کیا فائدہ ہوا؟ اور ہندوستان کے مسلمانوں کو جنہوں نے بیٹوٹی منائی کیا نتیجہ حاصل ہوا بجر اس کے کہ چند حقا اور جا ہوں نے بیس محمل کے سلمان حقا اور جا ہوں نے بیس جو سلطان ٹرکی کی فتح یا بی پرخوشی منانے والے نہایت کے مسلمان میں جو سلطان کی فتح یا بی پرخوشی منانے والوں نے اپنی برزگی اور تقدی کو ہیں جو سلطان کی فتح یا بی برزگی اور تقدی کو ہیں جو سلطان کی فتح یا بی برزگی اور تقدی کو ہیں وہ متحقوں اور جا ہوں نے اپنی برزگی اور تقدی کو احتموں اور جا ہوں کے زدیک ثابت کرنا چاہا۔ آ

سلطان کی اس فتح ہے ہمارادل بھی نہایت خوش ہوالیکن جو پھے ہندوستان کے مسلمانوں
نے کیا' بلا اجازت اور مرضی گورنمنٹ کے ہم اس کواچھا نہیں بچھتے کہ گورنمنٹ نے اس پراعتنا
نہیں کیا مگر جن مسلمانوں کو ایسا کرنا تھا ہمار ہے زد کیے ضرور تھا کہ اولا گورنمنٹ ہے اس کی
اجازت ماصل کرتے اور اس کے بعد جو پھھان کو کرنا تھا' کرتے ہم ہرگز اس بات کو پہندئیں
کرتے کہ ایسے پہندککل امور میں' جو دو مرمی سلطنتوں سے متعلق ہیں' بلا اجازت اور مرضی

أُ تَرَّى مِنْهَا مِن مِس ٥٩–٢٠

گورنمنٹ بندوستان کے مسلمانان ہندوستان کوئی کارروائی کریں کیونکہ قانونی اور نہ ہی فرض یہ ہے کہ ہم ہمیشدا بنی گورنمنٹ کے وفا دار اور اس کی مرضی اور پالیسی کے تابع رہیں کے لاجون ۱۸۹۷ء)

مسلمانوں نے جونالائق حرکتیں اس زمانے میں کی ہیں اور اخبارات میں لغواور دوراز کار تحریریں کسی ہیں اگر انگریز اس سے بدگمان ہوں تو کچھ تعجب نہیں ہے۔ گریہ یا تیں چندروزہ ہیں اور پھرتمام امور حسب معمول ہوجا ئیں گے۔ میں نے ان دنوں میں چند آرٹیکل سوسائی کے اخبار میں لکھے ہیں *اور خصوصاً جوآرٹیکل اائتمبر کے اخبار میں درباب خلافت لکھا ہے وہ غور سے پڑھنے کے لائق ہے کے لائق ہے۔ کے (متمبر کے 1841ء)

یہ انگلش گورنمنٹ کا رحم ہے جس نے ان باتوں پر پچھ مواخذ و نہیں کیا۔ تمام ہندوستان کے باشندوں کی اور بالتخصیص مسلمانوں کی خیر و عافیت ای میں ہے کہ سیدھی طرح انگلش گورنمنٹ کے سامیہ عاطفت میں اپنی زندگی بسر کریں اورخوب سجھ لیں کہ فد ہب اسلام کی بی ہم رعیت ہوکر اور مستامن ہوکر رہتے ہیں ان کے ساتھ و فا دار رہیں اور ان کو ارار ہیں اور ان کی بدخواہی نہ اپنے دل میں لا کیں 'نہ بدخواہوں کے ساتھ شریک ہوں' ان کو اپنا د نیوی شہنشاہ اور اپنا ما لک حقیقی سجھتے رہیں ۔ سیار اگست اور خداوند تعالیٰ جل شانہ کو شہنشاہوں کا شہنشاہ اور اپنا ما لک حقیقی سجھتے رہیں ۔ سیار اگست

یہ خیال کر لینا کہ گورنمنٹ انگریزی کی پالیسی تر کوں کے خلاف ہے نہایت غلطی اور سفاہت برمِنی تھی کیے (جون ۱۸۹۷ء)

اگر بالفرض انگاش گورنمنٹ کی پالیسی ترکوں کے برخلاف ہوتب بھی از روئے ندمہ ب کے جو ہمارا فرض اپنے حاکموں کی اطاعت اور فرماں برداری کا ہے اس سے ہم کمی طرح

^{*} متذكره مضایین بعنوان "خلافت اور خلیفه"، "یونانی اور ترک"، "ترکول کے ساتھ ہندوستان کے سلمانول کی ہمدردی" " "بندوستان اور انگاش گور نمنٹ" " "خلافت" اور "امام اور امامت" سوسائی کے اخباد " ملی گرمیے اسٹی ٹیوٹ کڑٹ " میں سرسید کے انتقال سے چند ماہ آلی بالتر سیب ۵ جون " ۱۴ جون کا اجولائی ۱۴۳ کسٹ کا انتخار اور ۱۸ متمبر کے شاروں میں شائع ہوئے۔ لے آخری مضامین میں ۱۹ سے خطوط سربر میں ۱۳ سے آخری مضامین میں 4 کے ایسٹا میں ۱۰

سبدوش نہیں ہو کیتے 'اورایی حالت میں بھی ہمارا فرنس ہے کہ اپنی گورنمنٹ کے مطبع ' فرمال برداراور وفادار رہیں۔ بہت سے بہت اگر پچھ کر کیتے ہیں تو یہ ہے کہ خدا سے دعا کیا کریں کر برنش گورنمنٹ اورمسلمانوں کی سلطنوں میں' خواہ وہ ٹرکی کی ہویا ایران یا افغانستان کی یا اور کی دور دراز ملک کی' دوتی اورار تباطر ہے اور کبھی مخالفت بیدا نہ ہو۔ ا

جندوستان کے مسلمانوں کا فد ہمبا پیفرض ہے کہ اپنے بادشاہ کی جس کی وہ ہوعیت ہیں اور جس کے است میں فدہبی آزادی ہے وہ ہمرکرتے ہیں ہمیشہ اس کے تالیح رہیں گوہ ہرکوں کے ساتھ کہیں ہی ہمدردی رکھتے ہوں اور گوٹر کی میں اور خود منطنطنیہ میں کچھ بی ہواکر ہے۔ فرض کرد کہ اگر خود انگلش گورنمنٹ بجائے روس کے ہوتی اور کرکوں کا ملک بظلم چھین لینا چاہتی اور گرا اس بات سے کیسا ہی رخ وغم اور غصہ اور آزردگی ہندوستان کے مسلمانوں کو ہوتی اس پر ہمی خدہب کی روسے ہندوستان کے مسلمانوں کو ہوتی اس پر ہمی خدہب کی روسے ہندوستان کے مسلمانوں کو ہمندوستان میں جہاں ان کوامن اور خرجی آزاد کی ہے بیارہ نہیں ہے۔

جدید سیاست هند

جههورى طريقه كى ناموز ونيت

سلطنت جمہوری کی کامیانی کے لئے پہلی اور ضروری شرط بیہ ہے کہ اس آبادی میں ہم جنسیت ہواور جننے وہ زیادہ تر مشابہ ہوں اتنابی بہتر ہے کیونکہ جمہوری حکومت میں ضروری اور خیال کرلیا جا تا ہے کہ افرادا ہے ہی مشابہ ہیں جیسے دومٹر کے دانے ی^{لے} کل درائ مرائک میں میں میں میں میں کا میں کا میں اور اس

کل دنیا کے ممالک میں سے ہندوستان جہال مختلف الجنس اقوام میں ایسا ملک ہے جو سب کے جمہوری طریقے کے لئے موزوں ہےمسلمانوں کی آئندہ بہودی اور رقی کے لئے بحثیت ملک معظم انگلتان اور قیصرہ ہندکی بالمن اور تالع اور وفاواررعایا ہونے کے میں ' ہوجہ برنش سجیکٹ (British Subject)* 1 اور وفاوارسٹیزن (Citizen)* 2

بوجه برئش بجیکٹ (British Subject) * اور وفادار سٹیزن (Citizen) * 2 کے اور اور نادار سٹیزن (Citizen) * 2 کے اور این جم وطنوں کا عمو ما اور این جم مذہب مسلمانوں کا خصوصاً سچا خیر خواہ ہونے کے بہت زیادہ اور سخت مخالف ہوں کل ایسی جمہوری تحریکوں کا جو برٹش رول (Rule) * 3 کے خلافہ دیکا میں اور مختص مجرکاتی جیں اور اس ملک میں جہاں مختلف اقوام اور خدا ہب آباد ہیں اس کی

اعلیٰ قوت اوراختیار کوتز لزل میں ڈالتی ہیں۔ ^{علی}

فرض کیجے کہ واکسرائے کی کونسل اس قاعدہ ہے ہوجس کی خواہش ہے بینی اس میں رعایا کے انتخاب ہے مجم مقر مہور ہوں اور انتخاب کی صورت میں یوں فرض کیجے کہ تمام مسلمان ایک مسلمان کم ہر ہونے کے لئے ووٹ دیں اور انتخاب ہندو کے لئے کل ہندو ووٹ دیں اور گئے کہ مسلمان کے کتنے ووٹ ہوئے اور ہندو مجم رکے کتنے ؟ بیتی ہندو مجم رکے چو گئے ووٹ ہوں گے مسلمان کے کتنے ووٹ ہوں ہے کیونکہ وہ آ بادی میں مسلمانوں سے چو گئے ہیں ۔ پی مسلمانوں سے چو گئے ہیں ۔ پی مسلمانوں کا ٹھکانا ہندو مجم کے لئے۔ پس مسلمانوں کا ٹھکانا ہندوؤں کے مقابل کہاں رہے گا؟ اور جوئے کے اصول کے مطابق چار بانے ہندوؤں کے لئے اور ایک پانسہ ہمارے لئے ہوگا۔ اس

نمائندہ حکومت بنانے کا غیر معقول مطالبہ اس سے پہلے کہ اعذین نیشل کا گرس کا خیال بھی ہوا ہوئیں نے اس سئلہ پرفور کیا تھا کہ

آیا ریپریز شیر (Representative)* 5 گورنمنٹ ہندوستان کے مناسب عال ہے؟ اول لازی امرا لیے طریقہ حکومت کے لئے ، جس کا انظام مرف کا عدا نے پر چھا ہوئیہ

* البرطانوى دعيت كافرد * شهرى - باشنده * قاكميت * 4 ياض * الخاتاده ل كتوبات نرسيد بل ١٢٥ ع اييناً بس ١٢٨ ع المعلى مجود جي العالم

ے کہ ووٹرز (Voters)*1 میں ہم جنسیت ہو بھی ظاقوم کے اور مذہب کے اور عادات معاشرت کے اور رسومات کے اور تمدنی حالات کے اور بلحاظ تاریخی ملکی روایات کے۔ لیخ ر پیریز نشیوطریقہ ہے رائے دیے میں بیمسلم امرہے کدرائے دینے والوں اور ملک کی آیاد ک میں ہم جنسیت یا مشابهت امور بالا میں ہو۔اور جب بد باتیں موجود ہول تو بیطر یقد حکومت عمل میں آ سکتا ہے یامفید ہوسکتا ہے۔ جہاں بیامورموجود نہ ہوں یاان کا خیال نہ کیا جائے تو ا پیے ملک میں جیسا کہ ہندوستان ہے کہ جہاں کسی امر بالا میں ہم جنسیت نہیں' سوائے ملک کے امن اور بہبودی کونقصان پہنچنے کے اور کوئی نتیج نہیں ہوسکتا کے

آیا کوئی الی نظیر دنیامیں ہے کہ ایک غیر قوم نے غیر قوموں کو فتح کر کے ان بر حکومت کی ہواوراس مفتوح قوم نے اس بات کا دعویٰ کیا ہو کہان کورپیریزنٹیٹو گورنمنٹ ملنے کا حق ے؟اور جھی الیانہیں ہوا، بلکہ جس نے ہم کوفتح کیا ہے اس کوہم براین حکومت قائم رکھنا ضرور ہے۔ ہاں 'جب حاکم اور محکوم ایک قوم ہوں تو رپیر پر نٹیٹو گورنمنٹ قائم ہوسکتی ہے لکن ایے ملک میں جہاں دوسری قوم حکومت کرتی ہے بیہ خیال کرنا کہ وہاں بھی ریبر پزشٹو گورنمنٹ قائم ہو خیال محال ہےاور نہ آج تک دنیا کے کسی ملک کی تاریخ میں اس کا پیۃ مل سکتا ے۔ پس بد کہنا کہ ہم کونسل میں الکیشن سے مبر مقرر کریں گے اصول گورنمنٹ کے برخلاف ے اور کوئی گورنمنٹ ہؤاگریز یا جرمن یا فرانس یاروس یا مسلمان اس اصول کو کسی طرح تسلیم نہیں کرسکتی کی

مجھ کو یقین ہے کہ ہندوستان کا کوئی حصہ اب تک اس درجہ کونہیں پہنچا ہے جب کہ ریریزنٹیشن (Representation) * ² کا قاعدہ معاملات مختص القام کے لحاظ ہے جمی پورابوراہندوستان میں جاری کیا جائے۔ ^ح

بدامر واجب ہویا ناواجب محرا کی مسلمان موجی ہے لے کر ایک مسلمان رئیس تک ال بات پرراضی نبیل ہوگا کہ ماری حالت ایس موجائے کہ ہم دوسری قوم کے جو مارے

> *2نمائندگی ل محوان مرسيد بم ۱۳۴

تكمل مجموعه كبجرز بم ٣٧٢

۳ ایشاً س ۱۲۵

ساتھ رہتی ہے حلقہ غلامی میں آ جا ^کیں ^{لے}

کوئی طریقہ بھی الیشن کا اختیار کرؤ ہندوؤں کی تعداد مسلمان سے چوگئی ہوگی اور جوان ک خواہشیں ہوں گی وہ کا میاب ہوں گی اور کل ملک کی قانونی حکومت بڑگالیوں کے ہاتھ میں یا ہندو بزگالی نما کے ہاتھ میں ہوگی اورمسلمان نہایت ذلت کی حالت میں پڑ جا کمیں گےہم ا بنی قوم کا اس ذلت میں پڑنا پسندنہیں کرتے اور کم ہے کم پیر کہ ہم ایسے امور میں جن کے سب ہاری قوم ذلت میں پڑے شریک ہونانہیں جا ہے ^{کے}

کانگرس کے مقاصداور مسلمان

'' جب تک که گورنمنٹ کی برائیاں' صحح یا غلط' واجب یا ناواجب' عام لوگوں میں نہ پھیلا کی جائیں اس وقت تک بمقابلہ گورنمنٹ کے عام ایجی ٹیشن کی بنیاو قائم ہی نہیں ہو عتی'' اں خیال پرنیشنل کانگریں کا وجود ہواا دراس نے گورنمنٹ کی نسبت' جہاں تک ہوسکا' برائیوں کو تمام ہندوستان میں پھیلایااورجن باتوں پراس ہے پہلےلوگوں کوخیال بھی ندتھاان کوایک برائی کے پیرایہ میں بیان کر کے لوگوں کو جو کنا کر دیا اور برکٹش گورنمنٹ کی صورت کوایک خودغرض گورنمنٹ اور ہندوستان کولو ٹینے والی گورنمنٹ بنا کرلوگوں کو دکھایا اورایئے گروہ کو ایک تعلیم یافتہ لوگوں کا گروہ قرار دیا۔جن کی بیروی ان تمام لوگوں نے اختیار کی جو کالجوں ہے تعلیم یا چکے تے اور جوتعلیم پارہے تھے، یہاں تک کداسکول کے لڑکوں' جواے بی ی ڈی کا تلفظ بھی بخو بی اُوا نہیں کر کیلتے تھے ان کی پیروی کرنا اورتعلیم یا فتہ گروہ میں شامل ہونا اپنا فخر سمجھا ... مسلمان' سوائے بعض کے'اب تک بیشنل کا نگرس میں اور اس کے ایجی فمیشن میں شامل نہیں ہوئے ہیں' اور جو شامل ہوئے ہیں انہوں نے نہیں سمجھا کہ اس قوم کو اور ملک کو کیا نقصان پہنچتا ہے اور اً کنده پنچے گا۔ ^س (اگست ۱۸۹۷ء)

اس زمانہ میں ہندو اورمسلمان دونوں گورنمنٹ انگاهیہ کی رعایا جیں اور اس کے سامیہ عاطفت میں ہرفتم کی خوثی اور امن وآزادی ہے بسر کرتے ہیں لیکن اس میں پچھ شبہنیں کہ دونوں قوموں کے باہم ولائیکل امور میں اختلاف رائے ہے۔ ہندواس پلایکل پالیسی کے

یہ نتیجہ اخذ کرنا غلط ہے کہ ہندومسلمانوں کے باہمی اتحاد و دوتی کے باب میں جر میری سابقہ رائے اورخواہش تھی وہ میں نے بدل دی ہے۔ مجھ سے زیادہ اورکوئی اس بات کا خواہش مندنہیں ہوسکتا کہ ان دونوں قوموں میں دوتی ہواور دونوں ایک دوسرے کی مدد کریں.....گر جب ہمارے ہندو بھائی یا ہمارے بنگالی دوست الی حال چلنا جا ہے ہیں جس میں ہارا نقصان اور ہاری قوم کے لئے ذلت ہوتو بے شک پھر ہم آ شنانہیں رہے۔ ب شک ہمارا فرض ہے کہ ہم اپنی قوم کو ہندوؤں اور بنگالیوں کے ان حملوں سے بچا کیں جن ہے ہم کو یقین ہے کہ ہماری قوم کو نقصال پہنینے والا ہے بشک ہماری قوم ذلت کے گڑھے میں گریزی ہے لیکن اگر ہمارے دوست بنگالی بیرچا ہیں کہوہ اس از پاافمادہ تو م کواپی جو تیول کے تلے مل ڈالیس تو ان کوبیتو قع نہیں رکھنی چا ہے کہ ہم اس کو برداشت کریں گے۔ان کو خوب یا در کھنا جا ہے کہ ہماری مثال ایک الی ری کی ہے جو بے ٹنک جل گئی ہے گر اس کا ہل نہیں نکلا' وہ بدستوراس میں باقی ہے اور ابھی وہ بالکل شنڈی بھی نہیں ہوئی' اس میں گرمی جی باتی ہے کہ سیمھراس کو ہاتھ لگانا جاہے ایبانہ ہو کہ ہاتھ جاتے جائے کانگرس در حقیقت بن بتھیاروں کی ایک سول وار (Civil War)* ہے۔سول وارکا مقصد ہوتا ہے کہ ملک کا عکومت کس کے ہاتھ میں رہے۔ نیشنل کا گرس کا بھی یہی مقصد ہے کہ انگلش کو رنمنٹ برائ نام ہندوستان کی گورنمنٹ رے مگر ملک کی اندرونی حکومت ان کے ہاتھ میں آئے۔وہ اعلانہ ا بنا خاص نام نہیں لیتے گرخوب بچھتے ہیں کہ مسلمان تو اس لائق نہیں ہیں' پھر ملک کی اندرول

fs.

عکومت ان ہی کے ہاتھ میں رہے گیہم بھی سول وار کو پیند کرتے مگر بن ہتھیا روں کی سول وار کوئیس بلکہ ہتھیاروالی سول وار کو۔اگر گورنمنٹ اندرون ملک کی حکومت اینے ہاتھ سے متعلّل كرنا بندكرتى بيتوجم اس سے درخواست كريں كے كقبل اس كے كدو ايك قانون كاميثين (Competition)* 1 كاياس كر _ اور جوتو ماس كام يشيشن كي امتحان يس ياس مواس کے ہاتھ میں اندرون ملک کی حکومت سپر د کردے۔ گراس کامپنیشن میں دوسر فیتم کے قلم کے کام میں لانے کی اجازت دے جو ہمارے باپ دادا کے لکھنے کا قلم تھااور جو درحقیقت ملک ک حکومت لکھنے کا قلم تھا۔ پھر جو یاس ہووہی ملک کی حکومت کرے۔اگر ہمارے دوست بنگالی یاں ہوں تو بے شک ان کی جو تیاں اٹھا کمیں گے اور اپنے سر پر رکھیں گے مگر بغیر ایسی سول وار کے تو ہما پی قوم کوان کی جو تیوں کے تیکے روندوانہ پسند نہ کریں گے۔ ہمارے ہم وطن ہندواور بنال بھائیوں کوخوب سمجھ لینا چاہیے کہ ہماری عین خواہش ہے کہ ہندوستان کی تمام قومیں آپس میں محبت و دوستی سے ہندوستان میں رہیں' مگروہ دوستی اس وقت تک قائم رہ سکتی ہے جب تک كدايك دوسرے برغالب آنى كى جال ند چلے اور نيز مارے ملك كے تعليم يافت مندوؤل نے یمی چال اختیار کی ہےاور پھراس برتو قع رکھتے ہیں کہ ہم مسلمان ان کے شریک ہوں'ایں خیال است ومحال است وجنوں است ^{لے}

^{* &}lt;sup>2</sup> یکسال خصوصیت کا حا^{مل طب}قد آباد ی ع پللیکل پروفائل جس۳۹۴

میم مقابله استعداد و صلاحیت ^{با د}ی پریزنٹ اسٹیٹ م**س ۲۸**

ملک ہندوستان میں ہندوؤں کی تعداد بہت زیادہ ہے۔ کانگرس بھی ان ہی کی جماع<mark>ت</mark> ہے۔اس جماعت کی کارگز اریوں کافائدہ ان کو ہی پہنچتا ہےاس لئے میں تبجیتا ہوں ک**ہاس می** مسلمانوں کی شرکت سراسرزیاں اورنقصان دہ ہے ی^{لے}

جس طرح کہ پیشنل کا گرس کی کارروائی ہوتی ہے اور پولٹیکل مباحثوں کے لئے جابجا مجلسیں کی جاتی میں اور عام لوگوں کو بتایا جاتا ہے کہ گورنمنٹ رعایا کے واجبی حقوق اوائیں کرتی 'اوراس کالازی نتیجہ ہوتا ہے کہ نالائق اور جابل آ دمیوں کے دل میں بھی یہ خیال پیدا ہوتا ہے کہ حکومت ظالم یا کم از کم نامنصف ہے۔الی مجلسوں میں مسلمانوں کا شریک ہونا ہماری قوم کے لئے نامنا سب ہے۔ ^{یع}

میں پنہیں کہ سکتا کہ برکش گورنمنٹ کی حکومت میں تمام چیزیں اچھی ہیںاگر ہم کو بھی انگریزی گورنمنٹ سے کچھ شکایت ہے تو کوئی نئ بات نہیں ہے خدا کی گورنمنٹ میں جھانو لوگ اس کاشکرنہیں کرتے۔ میں پنہیں کہتا کہتم گورنمنٹ سے کوئی چیز نہ مانگو۔ میں خود تمہاری طرف سے داجی باتوں برلز دں گا گروہ چیز مانگوجودہ تم کودے سکتی ہویا جن چیز دں کے تم بلحاظ ا تظام مکی متحق ہو۔اگرتم ایسی چیز ما تکتے ہو جوتم کو گورنمنٹ نہیں دے سکتی تو گورنمنٹ کا قصور نہیں ہے بلکہ مائلنے والے کی بے وقونی ہے۔اور جو پچھ مانگواس طرح پرنہیں کہ گورنمنٹ کے تمام کاموں کو ظالمانہ کام قرار دواور اعلٰی ہے اعلٰ عہدے داروں کو دشنام دہی ہے یاد کرداور جس قدر سخت اور ناملائم الفاظ تم كومليس وه لا رڈلٹن اور لارڈ ڈ فرن کے حق میں ادا کرواورتمام انگریزوں کوظالم بتاؤ اورای مضمون ہےاخباروں کے کالم کے کالم سیاہ کرو۔ان باتوں ہے کچھ نہیں ال سکتا۔ تمہارے او بران کوخدانے حاکم کردیا۔ پیخدا کی مرضی ہے۔ ہمیں خدا کی مرضی ہ ٹا کر دہنااورخدا کے تھم کی اطاعت کر کے ان کا دوست اور وفا دار دہنا جا ہے نہ یہ کہ ان ہے ب جاالزامات لگائیں اور دشمنی پیدا کریں۔ بیز نتقل میندی کا کام ہے اور نہ ہماری یاک ندہب ^{لا ﴿} ہاست ہے۔ پس ہم کوجوطر یقدافتیار کرنا جا ہیے دہ سیہ کہ ہم اس پوٹیکل شور وغو عاے اپنے تنبئ عليجد ورتحيس يسلح

Principle Sychological Association

マー・・ は不成 に場合ので、これではなるまではなった。これの音楽を表現を

کانگرس ہندوؤں کے لئے بھی نقصان دہ

كانكرس كى مست خوائش جناب نواب گورنر جزل بهادر كى كونسل اور پروفيشنل قانونى کونلوں کی توسیع اور اصلاح ہے۔اس ہے ان کی مراد ہندوستان میں ایک یارلیمنٹ کے ہونے اور آخر کارایک جمہوری طور کی گورنمنٹ کے قائم ہونے سے ہے۔اگر گورنمنٹ اس کی پنواہش منظور کر لے تو وہ صرف مسلمانوں کے ہی بہترین مطالب کے حق میں مبارک نہ ہوگ بلکہ اس سے ہندوؤں کوبھی نقصان عظیم ہینچے گا۔اس معاملہ میں مسلمان بڑی بڑی مشکلات میں ہتلا ہ*ں بعنی اول قلت ان کی آبادی ہمقابلہ تعداد کثیر ہندوؤں کے دوم ان کی کوتا ہی اوراعلیٰ* ررحہ کی انگریز ی تعلیم میں ان کا عام افلاس۔مثلاً اگر حضور وائسرائے بہادر کی کونسل کے ممبر · دولوں کے ذریعہ سے منتخب کئے جا کئیں تو مسلمان ممبر کیواسطے پرائیک ووٹ کی بابت ہندوممبر کے جارووٹ ہوں گے کیونکہ ہندوؤں کی تعداد بنسبت مسلمانوں کے جہار چند ہے۔علاوہ اں کے عمدہ انگریزی تعلیم کا نہ ہونامسلمانوں کے الیشن میں ایک بڑامانع ہوگا۔فرض کرو کہ اس مغمون کا ایک قاعدہ جاری کیا جائے کہ جن فخصوں کی سالا نہ آید نی چھے ہزار روپیہ ہووہ الیکٹر (Elector) یعنی منتف کرنے والے ہوں گئے اس صورت میں مسلمانوں کو بہت کم ووٹس عاصل ہوں گے اور غالبًا ایک مسلمان بھی وائسرائے بہا در کی کونسل میں داخل نہ ہو سکے گا۔ تمام کس بڑالیوں سے بھر جائے گی۔ ہمارے صوبہ کے ہندوؤں کا کیا حال ہوگا مموان کی حالت ملمانوں کی یہ نسبت کسی قدر زیادہ عمدہ ہو؟ ہمارےصوبہ کے ہندوادر بہادر راچپوت اور تی بیکل مر بے اور دوسری جنگ آ ورقو میں گورنمنٹ سے ناخوش مو کئیں تواس کا متجہ بیہ وگا کہ ملک کے امن وامان میں خلل واقع ہوگا....اس سے صرف مسلمانوں ہی کونہیں ہلکہ بہار کے بندوک ٔ پارسیول ٔ د کسی عیسا ئیول اوراینگلوانڈین کوبھی اپنی قلیل تعداد کی وجدسے یقیناً فقصان بُنِے گا'اگر گورنمنٹ کا نگرس کی خواہش کومنظور کر لے گی ^{لیا}

كانكرس كى احمقانه تجاويز

کارس کی ایکاحقان تجویز برے کوف ع کا بجٹ مظوری کے واسطے ان کے روبرو

للجوالدمرسيد كيسياس الكاربس ٢٣١

پیش کیا جائے۔ یہ تجویز ان شخصوں کے واسطے کیسی لغومعلوم ہوتی ہے جنہوں نے بھی لڑائی کا میدان نہیں دیکھا ہے اور ندوہ ایک گولی کے فارکر نے یا ہائی کی کے رکھنے کاخرج بتا سکتے ہیں۔
پس جس وقت بجٹ غور کے واسطے ان کے رو بروچش کیا جائے گا تو وہ بلا شبہ ہندوستان کی فوج کی تخفیف کا تھم دیں گے۔ اب فوج میں اس حالت میں جبکہ ملک کی یہ کیفیت ہے اورروی ہندوستان کی سرحد کے اس قدر قریب آ گئے ہیں 'کیونکر تخفیف ہو سکتی ہے اور گورنمنٹ اس حالت میں جبکہ ہندوستانیوں پر ہنوز پورا پورا اعتبار نہیں ہوا ہے 'کیونکر کا تگریں کے حامیوں کی اس درخواست کو منظور کر ساتی ہے ؟ لئیلی کے اس درخواست کو منظور کر ساتی ہوئے ہے ؟

دوسری تجاویزیہ ہیں کہ اعلیٰ درجہ کی جنگی خد مات عملی طور پراس ملک کے باشندوں کے واسطے کھول دی جائیں' ہندوستانیوں کی تعلیم و تربیت کے لئے ملٹری کالج مقرر کئے جائیں' قانون اسلحه کے بعض احکام میں ترمیم کی جائے اور ہندوستانی والنٹیر (Volunteer)* بھرتی کئے جائیں۔ان کے ساتھ الفاق کرتا ہوں لیکن میں بیہ بیان کرنا چاہتا ہوں کہ ہنوز وہ وقت نہیں آیا کہ بید درخواست منظور کی جائے۔ آپ ذراغور فرمائیں کہ انگریز کس قدر برسوں ہے ہم پر حکومت کر رہے ہیں اور غدر کو واقع ہوئے کس قدر برس گزر گئے ہی؟ پس ایک ایے ملک کے باشندوں یر جس میں بہت ی قومیں رہتی میں اور بہت ی زبانیں اور ند بب اورعاد تیں جاری ہیں کی وکراس قدر آلیل عرصہ کے اندر کال اعتبار کیا جاسکتا ہے؟ فرض كروكمآپ يورپ كےايك حصدكو فتح كرليس اوراس كے حاكم ہوجا كيں تو كيا آپ اس ملك کے باشدوں پر اعتبار کریں گے؟ مسلمانوں نے اس وقت کیا کیا تھا جب انہوں نے ہندوستان فتح کیا تھا؟ مغلوں کے زمانے تک جبکہ پورا پورااعتبار قائم ہوگیا' ہندوؤں کوفون میں اعلی درجہ کے عہد نے بیں دے جاتے تھے۔اس بات کو یا در کھو کہ جب بھی وقت آ جائے گا اورتم ایے تیک لائق بن لو کے تو تم کو وہی فوائد حاصل ہوں گے جوتمبارے بزرگوں نے پہلے عاصل کئے <u>تھے ک</u>ے

^{*} رضا کار

کانگرس ایجی ٹیشن امن وامان کی بربادی

اگر کا گرس کا ایجی میشن ندرو کا جائے گا تو اس کا انجام ایک غدر ہوگا جس میں اس قتم کی مصبتیں اورخوں ریزیاں ظہور میں آئیس گی جن کے مقابلے میں ۱۸۵۷ء کا غدر صرف بچوں کا ایک کھیل تھا۔ ۱۸۵۵ء کا غدر صرف بچوں کا ایک کھیل تھا۔ اس کا گرس کا ہنوز آغاز ہے لیکن چند برسوں کے بعد اس کو غالبًا اس بی بری ترقی ہوجائے گی کہ اس کا روکنا نہایت وشوار ہوگا۔ پس کیا گورنمنٹ کو اس کے قطبی انداد کے واسطے بعض تو انہیں کا جاری کرنا مناسب اور قرین مصلحت نہیں ہے؟ اگر ہم روسیوں یا یورپ کی کسی دوری سلطنت کی خود وی ارتصاب میں ہوتے تو وہ ہرگز اس قتم کے بے ہودہ ایکی ٹیشن کو گوارا نہ کرتے ۔ میں مکرریہ بات بیان کرتا ہوں کہ کا گرس لا علاج نفاق اور تا اتفاقی کی ایک ترغیب ہے اور اس کے باعث ملک کے امن و امان میں خلل واقع ہوگا اور آخر کا را یک بربادی پیدا ہوگی آ

کانگرس کے مطالبات اگر پورے کر دیے جائیں تو امن وامان جس درجہ برہم ہوگا اس کی وسعت و گہرائی کا اندازہ لگانا ناممکن ہے۔ تعجب نہیں ہے کہ ان حالات میں سرکار کوسول * (Civil) * کی جگہ پرفوجی انظام قائم کرنا پڑے۔ ^{نی}

میرے خیال میں اگر ہندوستان کے تمام حکمران نیشنل کا نگرس کے ہمدرد بن جا کمیں تب بھی کا نگرس کے حامی کامیاب نہیں ہو سکتے ۔ ^{سی}

میں یقین دلاتا ہوں کہ اگر میں نے بیہ بھی سنا کہ آ کے لینڈ کالون کل رڈ ڈفرن سیکرٹری آف اسٹیٹ فارانڈ یا اورسارے کا سارا ہاؤس آ ف کا منز کا تکرس کے حق میں ہوجا کیں تو بھی میں اس کا ہمیشہ کی ماند مخالف رہوں گا ہے۔ میں اس کا ہمیشہ کی ماند مخالف رہوں گا ہے۔

کا نگرس نہ کور کے مقاصر ملک کے لئے' ملک کے امن کے لئے' ملک کی ترتی کے لئے' گورنمنٹ کے لئے اور خاص مسلمانوں کے لئے ان کی موجودہ حالت میں اور نیز آئندہ کو بھی' گوکہ ان کی تعلیم میں تنتی ہی ترتی ہوجائے'نہایت درجہ معنر ہیں۔اگر بالفرض کھال کا تگرس نہ کورہ *غیرفری

لے بحوالہ سرسید کے سیاس افکار بھی ۱۳۴۴ ہے بھوالہ سرسید ، سیالی مطالعہ می ۱۳۷۳ کا دی پر بزنٹ اسٹیٹ (۲) بھی ۲۶ ہے ہے کا الدسرسید ، اے پوٹیکل بائیوگر انی جس ۲۳۷ پش کیا جائے۔ یہ تجویز ان مخصول کے واسطے کیسی لغومعلوم ہوتی ہے جنہوں نے بھی لڑائی کا میدان نہیں دیکھا ہے اور ندوہ ایک گولی کے فائر کرنے یا ہیا ہی کے رکھنے کا خرج بتا سکتے ہیں۔ پس جس وقت بجٹ غور کے واسطے ان کے رو بروچش کیا جائے گا تو وہ بلا شبہ ہندوستان کی فوج کی تخفیف کا تھم دیں گے۔ اب فوج میں اس حالت میں جبکہ ملک کی یہ کیفیت ہے اور روی ہندوستان کی سرحد کے اس قدر قریب آ گئے ہیں 'کیونکر تخفیف ہو سکتی ہے اور گور نمنٹ اس حالت میں جبکہ ہندوستانیوں پر ہنوز پورا پورا اعتبار نہیں ہوا ہے 'کیونکر کا گرس کے حامیوں کی اس در خواست کومنظور کر محق ہے؟

دوسری تجاویز میر میں کداعلیٰ درجہ کی جنگی خد مات عملی طور پر اس ملک کے باشندوں کے واسطے کھول دی جائمیں' ہندوستانیوں کی تعلیم وتربیت کے لئے ملٹری کالج مقرر کئے جائمیں' قانون اسلحہ کے بعض احکام میں ترمیم کی جائے اور ہندوستانی والنٹیئر (Volunteer)* بجرتی کئے جا کیں۔ان کے ساتھ اتفاق کرتا ہوں لیکن میں بیہ بیان کرنا چاہتا ہوں کہ ہنوز وہ وقت نہیں آیا کہ بید درخواست منظور کی جائے۔ آپ ذراغور فرمائیں کہ انگریز کس قدر برسول ہے ہم پر حکومت کررہے ہیں اور غدر کو واقع ہوئے کس قدر برس گزر گئے ہیں؟ پس ایک ایسے ملک کے باشندوں یر جس میں بہت می قومیں رہتی ہیں اور بہت می زبانیں اور ند ب اورعاد تی جاری بین کو کراس قد رقیل عرصہ کے اندر کال اعتبار کیا جاسکتا ہے؟ فرض كروكرآپ يورپ كےايك حصدكو فتح كرليس اوراس كے حاكم ہوجائيں توكيا آپ اس ملك کے باشدوں پر اعتبار کریں گے؟ مسلمانوں نے اس وقت کیا کیا تھا جب انہوں نے ہندوستان فتح کیا تھا؟ مفلول کے زمانے تک جبکہ پورا پورااعتبار قائم ہوگیا' ہندوو کوفون میں اعلی درجہ کے عہد نے بیں دے جاتے تھے۔اس بات کو یا در کھو کہ جب بھی وقت آ جائے گا اورتم اپنے تین لائق بن لو کے تو تم کووہی فوائد حاصل ہوں گے جوتمبارے بزرگوں نے پہلے حاصل کئے <u>تھے ک</u>ے

" دخنا کار

الم بخوالدسرسيد كيسياى افكار مى ٢٢١

ع الينابس٢٢

كانگرس اليجي ميشن أمن وامان كى بربادى

اگر کانگرس کا ایجی نیش ندرو کا جائے گا تو اس کا انجام ایک غدر ہوگا جس میں اس قسم کی مصبتیں اورخوں ریزیاں ظہور میں آئیں گی جن کے مقابلے میں ۱۸۵۷ء کا غدر صرف بچوں کا ایک گئیر کا ہنوز آ غاز ہے لیکن چند برسوں کے بعد اس کو غالبًا الی بری ترقی ہو جائے گی کہ اس کارو کنا نہایت دشوار ہوگا ۔ پس کیا گورنمنٹ کواس تے طعی انداد کے واسط بعض تو انین کا جاری کرنا مناسب اور قرین مصلحت نہیں ہے؟ اگر ہم روسیوں یا یورپ کی کسی دوسری سلطنت کی خود مختار حکومت میں ہوتے تو وہ ہرگز اس قسم کے بہ ہودہ ایجی ٹیشن کو گوارانہ درسری سلطنت کی خود مختار حکومت میں ہوتے تو وہ ہرگز اس قسم کے بہ ہودہ ایجی ٹیشن کو گوارانہ کرتے ۔ میں مکرر سے بات بیان کرتا ہول کہ کانگرس لا علاج نقاتی اور نا اتفاقی کی ایک ترغیب ہوادر اس کے باعث ملک کے امن و امان میں خلل واقع ہوگا اور آخر کارا یک بربادی پیدا کرنے والی آفت بیدا ہوگی لیے

کانگرس کےمطالبات اگر پورے کر دیئے جائیں تو امن وامان جس درجہ پرہم ہوگا اس کی دسعت و گہرائی کا اندازہ لگانا ناممکن ہے۔ تعجب نہیں ہے کہ ان حالات میں سر کار کوسول (Civil)* کی جگہ پر فوجی انتظام قائم کرنا پڑے۔ ^ع

میرے خیال میں اگر ہندوستان کے تمام حکمران نیشتل کا نگرس کے ہمدرد بن جا ^کیں تب بھی کا نگرس کے حالمی کا میاب نہیں ہو سکتے ۔ '''

میں یقین دلاتا ہوں کہ اگر میں نے بیر بھی سنا کہ آ ک لینڈ کالون کارڈ ڈفرن سیکرٹری آف اسٹیٹ فارانڈ یا اور سارے کا سارا ہاؤس آ ف کا منز کا تگرس کے حق میں ہوجا کیں تو بھی میں اس کا ہمیشہ کی مانند مخالف رہوں گا۔ ^{میں}

کا گرس نہ کور کے مقاصر ملک کے لئے' ملک کے امن کے لئے' ملک کی ترتی کے لئے' گورنمنٹ کے لئے اور خاص مسلمانوں کے لئے ان کی موجودہ حالت میں اور نیز آئندہ کو بھی گوکران کی تعلیم میں کتنی ہی ترتی ہوجائے'نہایت درجہ معنر ہیں۔اگر بالفرض محال کا گرس مذکورہ * غیرفری

ا بخواله مرسید سیاسی افکار می ۲۴۳ م جمواله مرسید ، سیاسی مطالعه می ۳۵۳ ع دل پریزنساستیت (۲) بس ۴۲ سی بخواله سرسید ، اید پلیکل با تیوگرافی می ۴۴۳ کے مقاصد پورے ہو جائیں تو ہندوستان میں مسلمانوں کا حال یہودیوں ہے بھی ۔۔۔۔ بہت زياده برتر بموحائے گا۔اعو ذيبالله من غضب الله۔ ك

صحافت میں حدآ زادی ہے تجاوز

ہم لوگوں نے آ زادی کے معنی سجھنے میں بڑی غلطی کی ہے۔ہم نے آ زادی کے معنی سیمچھ رکھے ہیں کہ گورنمنٹ کی نسبت' حکام ضلع کی نسبت' کسی فرقہ کی نسبت پاکسی شخص خاص کی نسبت جوجودل میں آیا'احھایابرا' خت یاست' ملائم یا ناملائم' سب کچھلکھ دیا یہاں تک کھخف خاص کے ذاتی امور کوبھی ۔اور شخص خاص کی نسبت سخت کلامی اور د شنام دہی اور فخش الفاظ لکھنے کو بھی ہم نے ای آ زادی میں داخل سمجھا ہے۔اگر آ زادی کے معنی درحقیقت یہی ہوں تو بلاشیدوہ قائم رکھنے کے قابل نہیں ہے۔۔۔۔اس قتم کےمضامین گوہندوستانی اخباروں میں کسی بدنیتی ہے لكصے جاتے ہوں بلكه عام ايشيائي مبالغه آميز تحرير اور فصاحت بيان اور لوگوں ميں پينديده ہونے کوتح ریہوتے ہوں مگرآ زادی کی حدے متجاوز ہیں ^{کے}

آ زادی بلاشبرعایا کاحق ہے مگرای وقت تک جب تک کدرعیت اس کے قائم رکھنے کے لائق ہو۔ جورعیت کہ آزادی کا بوجھاٹھانے کے لائق نہیں ہے وہ بھی آزادی کاخلعت نہیں پہن کتی۔ پس آ زادی کا دعویٰ کرنے سے پہلے ضرور ہے کہ ہم اپنے تیس آ زادی کامتحق بھی ثابت *کری*

اگرچەمىلمان بىشل كاڭرس كے الجي نميش ميں شريك نہيں ہوتے ليكن اكثر ان اخبارول نے بھی' سوائے بعض کے جومسلمان ایڈیٹروں کے ہاتھ میں ہیں' اور اخباروں کی دیکھا دیکھی ا پنے جامہ سے باہر قدم رکھ دیا ہے اور مضامین کی تحریر میں ان کے قلم میں بھی کوئی روک نہیں ر بی جونہایت افسوں کے قابل ہے۔ گران کو مجھ لینا چاہیے کہ اگر بالفرض ہندوستان کے تمام ہندواورمسلمان بیشنل کا تکرس کے ساتھ ایجی ٹمیشن میں شریک ہوجا کیں اور تمام اخبار ہندواد مسلمانوں کے مضامین خلاف واقعہ اور برطلاف گورنمنٹ لکھنے برمتفق ہو جائیں تو مجل گور نمنت كا يكونقصال نبيس بون كار بال بجوري كورنمنث كودائرة آزادى كوجواس وقت

ے زیادہ شک کرنا پڑے گا اور بجوری اس کو ہندوستانی اخباروں کی آزادی چھین لینے پر قانون بنانا ہوگا' اور یہ گورنمنٹ کا بچھ تصور نہیں ہوگا۔ جو پچھ گورنمنٹ کرے گی وہ ہندوستانیوں ہی کی بدائل کی سزاہوگی لے (اگست ۱۸۹۷ء)

عالمگيراسلامي قوميت اورارض هند

''قوم'' کا لفظ ایک ایسا لفظ ہے جس کے معنوں پر کی قتم قدر غور کرتا لازم ہے۔ زمانہ دراز ہے' جس کی ابتدا تاریخی زمانہ ہے بھی بالاتر ہے' قوموں کا شار کی بزرگ کی نسل میں ہونے یا کسی ملک کا باشندہ ہونے ہوتا تھا۔ مجر رسول الله علیہ وسلم (بساسی است و امسی یسار سسول الله) نے اس تفرقہ قو کی کؤجومرف دنیوی اعتبار ہے تھا' منادیا اور ایک روحانی رشتہ قومی تائم کیا جوایک جل المتیان لا المه الا المله محمد رسول الله سے مضبوط تھا۔ تمام قومی رشتہ تائم ہوگیا۔ اسلام کسی سے نہیں پوچھتا کہ وہ ترک گئے اور ایک نیا روحانی بلکہ خدائی قومی رشتہ قائم ہوگیا۔ اسلام کسی سے نہیں پوچھتا کہ وہ ترک ہے یا تاجیک وہ افریقہ کا رہنے والا ہے یا عرب کا' وہ چین کا باشندہ ہے یا ماچین کا' وہ بخاب میں پیدا ہوا ہے یا ہمین کا' وہ بخاب میں پیدا ہوا ہے یا ہمین کا رہنے والا ہے یا عرب کا' وہ چین کا باشندہ ہے یا ماچھین کا ' وہ بخاب میں پیدا ہوا ہے یا ہمین کا رہنے والا ہے یا عرب کا' وہ چین کا بابٹیا۔ علیہ کس کسی نے عروة الوقی کی گئے تو دیرکو سخکم کی خواوہ ایک توم ہوگیا بلکہ ایک روحانی باپ کا بیٹا۔ ع

مسلمانوں میں ایک مدت دراز سے بلجا ظ^نسل اور ملک کے ایک قوم ہونے کا اطلاق بہت کم ہوگیا ہے بلکہ صرف مسلمان ہونا قومیت کی علامت ہوگیا ہےاور محسل **مسومی**ن اخ کا خیال تمام ملک کے مسلمانوں کوایک قوم ہنا تا ہےاس لئے وہ ہرایک ملک کے مسلمان کوا <mark>پڑاقوم</mark> تجھتے ہیں۔ ^{سی}

گر ہم کو یہ بات ہمی جونی نہیں چاہیے کہ ان روحانی بھا ئیوں کے سوااور بھی اہمارے دملنی بھائی ہیں۔ گووہ امارے ساتھ اس کلے میں' جس نے ہم مختلف قو موں اور مختلف فرقوں کوایک قوم اور آپس میں روحانی بھائی بنایا ہے'شریک نہیں ہیں گر بہت سے تعرنی امور ہیں جن مثلی ہم اوروہ شل بھائیوں کے شریک ہیں۔ ای زمین پر ہندوستان کی ہو یا بنجا ہے 'وکن کی ہو یا ہمالیہ ئے مقاصد پورے ہوجا کیں تو ہندوستان میں مسلمانوں کا حال یہود یوں ہے بھی بہت زیدہ برتر ہوجائے گا۔اعو فہ باللہ من غضب اللہ ل

صحافت میں حدآ زادی سے تجاوز

ہم لوگوں نے آزادی کے معنی تیجھنے میں بڑی غلطی کی ہے۔ہم نے آزادی کے معنی ہے بچو ارکھ کے معنی ہے بچو ارکھ کے معنی ہے بچو ایست ہو کہ کی نسبت ہو گورنمنٹ کی نسبت ہو جودل میں آیا' اچھا یا برا' خت یا ست' ملائم یا نا ملائم' سب پچھ کلھود یا یہاں تک کہ شخص خاص کے ذاتی امور کو بھی ۔اور شخص خاص کی نسبت خت کلا می اور دشنام وہی اور فحش الفاظ لکھنے کو بخص ہم نے ای آزادی میں واخل سمجھا ہے۔اگر آزادی کے معنی در حقیقت بہی ہوں تو بلا شہروو تائم رکھنے کے قابل نہیں ہے۔۔۔۔۔۔۔اس قتم کے مضامین گوہندوستانی اخباروں میں کی بد نیتی ہے تائم رکھنے کے قابل نہیں ہے۔۔۔۔۔۔۔اس قتم کے مضامین گوہندوستانی اخباروں میں کی بد نیتی ہوئے ہوں بلکہ عام ایشیائی مبالغہ آمیز تحریر اور فصاحت بیان اور لوگوں میں پہندیو، ہوئے تو تحریر ہوتے ہوں بلکہ عام ایشیائی مبالغہ آمیز تحریر اور فصاحت بیان اور لوگوں میں پہندیو، ہوئے تو تحریر ہوتے ہوں بلکہ عام ایشیائی مبالغہ آمیز تحریر اور فصاحت بیان اور لوگوں میں پہندیو، ہوئے تو تحریر ہوتے ہوں بلکہ عام ایشیائی مبالغہ آمیز تحریر اور فصاحت بیان اور لوگوں میں پہندیو۔

آ زادی بلاشررعایا کاحق ہے گرای دفت تک جب تک کدرعیت اس کے قائم رکھنے کے لائق ہو۔ جورعیت کہ آزادی کا فلعت نہیں ہائی ہو۔ جورعیت کہ آزادی کا بوجھا ٹھانے کے لائق نہیں ہے وہ بھی آزادی کا دعویٰ کرنے سے پہلے ضرور ہے کہ ہم اپنے تیس آزادی کا مستق بھی ہائی ہے۔ کا اس کے ایک کا مستق بھی ہائی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا مستق بھی ہائی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا مستق بھی ہائی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا مستق بھی ہائی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا مستق بھی ہائی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا مستق بھی ہائی ہائی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا مستق بھی ہائی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا مستق بھی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا مستق ہی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا مستق ہی ہائی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا مستق ہی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا دور کی کا مستق ہی ہے۔ کہ ہم اپنے تیس آزادی کا دور کی دور کی کا دور کی کی دور کی کا دور کی

اگر چہ ملمان بیشنل کا نگرس کے ایجی ٹیشن میں شریک نہیں ہوتے لیکن اکثر ان اخباروں نے بھی ' موائے بعض کے جو مسلمان ایل بیڑوں کے ہاتھ میں ہیں' اور اخباروں کی دیکھا دیکھی ا اپنے جامہ سے باہر قدم رکھ دیا ہے اور مضامین کی تحریر میں ان کے قلم میں بھی کوئی روک نہیں رہی جو نہایت افسوس کے قابل ہے۔ مگر ان کو بجھ لینا چا ہے کہ اگر بالفرض ہندوستان کے تمام اہم ہندواور مسلمان بیشل کا تکریں کے ساتھ ایجی ٹیشن میں شریک ہوجا کیں اور تمام اخبار ہندواور مسلمان بیشل کا تکرین خلاف واقعہ اور برظلاف کو رخمنٹ لکھنے پر مشفق ہو جا کیں تو ہمی کورنمنٹ کو دائرہ آزادی کو جو اس وقت کا ورنمنٹ کو دائرہ آزادی کو جو اس وقت

ہے ٔ زیادہ تنک کرنا پڑے گا اور مجبوری اس کو ہندوستانی اخباروں کی آزادی چین لینے پر قانون بنانا ہوگا' اور یہ گورنمنٹ کا کچھ تصور نہیں ہوگا۔ جو کچھ گورنمنٹ کرے گی وہ ہندوستانیوں ہی کی بدا عمالی کی سزا ہوگی۔ لٰ (اگست ۱۸۹۷ء)

عالمگيراسلامى قوميت اورارض ہند

'' قوم'' کا لفظ ایک ایسا لفظ ہے جس کے معنوں پر کی قتم قد رخور کرنا لازم ہے۔ زمانہ دراز ہے' جس کی ابتدا تاریخی زمانہ ہے بھی بالاتر ہے' قوموں کا شارکی بزرگ کی نسل میں ہونے یا کسی ملک کا باشندہ ہونے ہے ہوتا تھا۔ محمد رسول اللہ کا باشندہ ہونے ہے ہوتا تھا۔ محمد رسول اللہ کے اس اللہ کے اس اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ محمد رسول اللہ ہے مضبوط روحانی رشتہ قومی سلطے' تمام قومی رشتہ تا کہ اللہ اللہ اللہ اللہ محمد رسول اللہ ہے مضبوط کے اور ایک نیا روحانی رشتہ کی سے نہیں پوچھتا کہ وہ ترک کے اور ایک نیا روحانی بلکہ خدائی قومی رشتہ قائم ہوگیا۔ اسلام کس سے نہیں پوچھتا کہ وہ ترک ہے یا تاجیک وہ افریقہ کا رہنے والا ہے یا عرب کا' وہ چین کا باشندہ ہے یا باجین کا' وہ جنجاب میں پیدا ہوا ہے یا ہمین کا' وہ جنجاب میں پیدا ہوا ہے یا ہمین کا رہنے والا ہے یا عرب کا' وہ چین کا باشندہ ہے یا ہمین کا' وہ وہ تنجاب میں پیدا ہوا ہے یا ہمید دسول کی نے عروۃ الوگی کی گرو حید کو محتم کی نے عروۃ الوگی کی گرو حید کو محتم کی گراوہ ایک تو م ہوگیا بلکہ ایک روحانی باپ کا بیٹا۔ آ

مسلمانوں میں ایک مدت دراز سے بلحاظ نسل اور ملک کے ایک قوم ہونے کا اطلاق بہت کم ہوگیا ہے بلکہ صرف مسلمان ہونا قومیت کی علامت ہوگیا ہےاور کسل مسومین اخ کا خیال تمام ملک کے مسلمانوں کوایک قوم بناتا ہے اس لئے وہ ہرایک ملک کے مسلمان کواچھاقی م مجھتے ہیں۔"

گرہم کو یہ بات بھی بھوٹی ٹیمل چا ہیے کہ ان روحانی بھائیوں کے سوااور بھی جارے وطنی بھائی ہیں۔ گودہ جمارے ساتھ اس کلے میں' جس نے ہم مختلف قو موں اور مختلف فرقوں کوا کی۔ تو م اور آپس میں روحانی بھائی بنایا ہے'شر کیٹیس ہیں مگر بہت سے تعرفی امور ہیں جن میں ہم اور وحش بھائیوں کے شریک ہیں۔ اس زمین پڑ ہندوستان کی ہویا جا سب کی' دکن کی ہویا جالیہ گئی ہم دونوں رہتے ہیں۔ ای ملک کی ہوائے ای ملک کے پانی ہے ای ملک کی پیداوارے دونوں کی زندگی ہے۔ ہزاروں امور تمدن ایسے ہیں کہ بغیر ہمارے ان کو اور بغیر ان کے ہم کو چارہ نہیں۔ ہمسائے کا اوب ہمارے ندہب کا ایک جزوج اور بہی ہمسائے گی وسعت پاتے ہم ملکی اور ہم وطنی کی وسعت تک پہنچ گئی ہے۔ ان ہم وطن جمائیوں میں بھی دو جھے ہیں: ایک خدا کا اور ایک ابنائے جنس کا ۔ خدا کا حصہ خدا کے لئے چھوڑ واور جو حصہ ان میں ابنائے جنس کا ہا اس سے غرض رکھو۔ تمام امورانسانیت میں جو تمدن ومعاشرت سے تعلق رکھتے ہیں ایک دوسرے کے مدگارہو۔ ا

<u> ہندوستان میں لفظ^د' قوم'' کا اطلاق</u>

برانی تاریخوں میں پرانی کتابوں میں دیکھااور ساہوگااوراب بھی دیکھتے ہیں کہ'' قوم''
کا اطلاق ایک ملک کے رہنے والوں پر ہوتا ہے۔ افغانستان کے بخلف لوگ ایک قوم کیے
جاتے ہیں ایران کے مخلف لوگ ایرانی کہلاتے ہیں بور پین مختلف خیالات اور مختلف نداہب
کے ہیں محرسب ایک قوم میں شارہوتے ہیں۔ گوان میں دوسرے ملک کے بھی لوگ آ کر ہی
جاتے ہیں محروہ آپس میں طب محل کرایک ہی قوم کہلائے جاتے ہیں۔ غرض کے قد یم سے '' قوم''
کا لفظ ملک کے باشندوں پر بولا جا تا ہے۔ کے

ملک ہندوستان میں دومشہور تو میں آباد ہیں جو ہندواور مسلمان کے نام سے مشہور ہیں۔
جس طرح کہ انسان میں بعض اعضائے رئیسہ ہیں ای طرح ہندوستان کے لئے وہی دونوں
تو ہیں بحولداعضائے رئیسہ کے ہیں۔ ہندو ہونا یا مسلمان ہونا انسان کا اندرونی خیال یا عقیدہ
ہے، جس کو ہیرونی معاملات اور آپس کے برتاؤ سے پہتھاتی نہیں ہے.....جس طرح ہندوؤں کی
شریف تو میں اس ملک میں آ کیں ای طرح ہم بھی اس ملک میں آئےہم نے بھی
ہندوستان کو اپناؤ طن مجھا اورا پہنے ہیں تو موں کی طرح ہم بھی اس ملک میں رہ پڑے۔ پس
ہندوستان میں ہم دونوں کا وطن ہے، ہندوستان میں کی واسے ہم دونوں جیتے ہیں، مقدس
گڑھ جنا کا پانی ہم دونوں پہنتے ہیں، ہندوستان می کی زمین کی پیداوار ہم دونوں کھاتے ہیں۔
گڑھ جنا کا پانی ہم دونوں پہنتے ہیں، ہندوستان می کی زمین کی پیداوار ہم دونوں کھاتے ہیں۔

ل مغرنامه بنجاب مي اا

مر نے میں جینے میں دونوں کا ساتھ ہے ہندوستان میں رہتے رہتے دونوں کا خون بدل میا اور دونوں کی تحقیق بدل میا اور کی مورتیں بدل کر ایک دوسرے کے مشابہ ہو گئیں دونوں کی تحقیق ایک کی مینکٹروں نے ہندوؤں کی سینکٹروں سمیں اختیار کر لین ہندوؤں نے سلمانوں کی سینکٹروں عادتیں لے لین بہاں تک ہم دونوں آ پس میں ملے کہ ہم دونوں نے لی کرایک بی زبان اردو پیدا کر لی جو نہ ہماری زبان تھی ندان کی ۔ پس اگر ہم اس حصہ ہے جو ہم دونوں میں خدا کا حصہ ہے قطع نظر کریں تو در حقیقت ہندوستان میں ہم دونوں باعتبار اہل وطن ہونے کے ایک قوم ہیں ۔ ا

میں ہندوؤں اور مسلمانوں کوشل پی دوآ تھوں کے بھتا ہوں۔ اس کہنے کو بھی بیند نہیں کرتا کیونکہ لوگ علی العوم بیفر قرار دیں گے کہ ایک کو دائیں آ تھے اور دوسری کی بائیں آ نکھ کہیں گے مگر میں ہندواور مسلمان دونوں کو بطورا کی آ تھے ہے بچھتا ہوں۔ اے کاش میرے صرف ایک بی آ نکھ ہوتی کہ اس حالت میں میں عمر گی کے ساتھ اب کو اس ایک آ تھے کے ساتھ تشبید ہے سکتا ہے

تمام انسان بالکل فخص واحد ہیں اور میں'' قوم'' کی خصوصیت کے واسطے مذہب اور فرقہ اورگروہ نہیں پیند کرتا ہ^{سی}

وہ زبانہ ابنیں کہ صرف مذہب کے خیال سے ایک ملک کے باشندے ووقو میں **گ** بائمیں ^{سی}

لفظ'' توم' سے میری مراد ہندواورمسلمان دونوں سے ہے۔ بی وہ معنی ہیں جس میں میں لفظ'' نیشن' (قوم) کی تعبیر کرتا ہوں۔ میرے نزدیک بیدامر چندال لحاظ کے لائی تھیں ہے کہ ان کا نہ ہی عقیدہ کیا ہے۔ ھ

یا در کھو کہ ہندو اورمسلمان ایک نہ ہمی لفظ ہے در نہ ہندؤ مسلمان اور میسائی ہمی 'جوا می ملک میں رہتے ہیں' اس اعتبار سے سب ایک ہی قوم ہیں۔ لئے ملک میں رہتے ہیں' اس اعتبار سے سب ایک ہی قوم ہیں۔ ہو

بندوميرى رائے ميں كى ذرب كانام نيس بكد برايك فض بندوستان كار في والا الميد

ے کمل بحورکیج ذیص ۱۷۷ نے سڑنامدینجاب بمی ۱۷۷ نے کھٹل بجورکیج ذیمی ہے ۳۳ سے سڑنامدینجاب بمی ۱۲۲ نے ایشنا جم ۱۳۷ سے ایشنا جم ۱۳۳

تئیں ہندو کہہ سکتا ہے۔ ^ل

ہم سب خواہ ہندہ ہوں یا مسلمان ایک ہی سرز مین پررہتے ہیں ایک ہی حاکم کے زیر عکومت ہیں ہم سب قوط کی مصیبتوں کو برداشت حکومت ہیں ہم سب قحط کی مصیبتوں کو برداشت کرتے ہیں ہی مختلف وجو ہات ہیں جن کی بناپر میں ان دونوں قوموں کو جو ہندوستان میں آباد ہیں ایک لفظ تے جیر کرتا ہوں کہ ' ہندو'' یعنی ہندوستان کی رہنے والی قوم لے

مثل مشہور ہے کہ بارہ برس میں ایک دوسرے کا خون مل جا تا ہے۔خدانے صد ہاسال ہے ہماراان کا ساتھاس زمین پر کردیا ہے۔ سے

^{*} اپنج اس خطاب بیس سرسید نے اس بات پر ہند دوک سے گذرکیا کہ'' جھے نہایت افسوں ہے کہ آپ جھوکو باوچودائس سے کہ بیس ہندوستان کارہنے والا ہول ہندوئیس تھیجے ۔'' (سنرنا سد ہنجاب 'ص ۱۱۳۰) لے سنرنا سد بنجاب جس ۱۳۱۹ سے ایسنا ہم ۱۹۷۰ سے علی گڑھ آئشی ٹیوٹ کڑنے (۱۳۸مئی ۱۸۷۵م)، ضمیر جس ب

٢٦١ ---- خودنوشت افكارسرسيد

اور ملکه معظمه و کثوریا قیصرانٹریا کی سلامتی اور درازی سلطنت کی دعا کرتے رہیں جس کی بےنظیر سلطنت کے ساٹھویں سال جلوس کاعنقریب جشن ہونے والا ہے ^{لے} (جون ۱۸۹۷ء)

تئیں ہندو کہ سکتاہے۔ ^ل

ہم سب خواہ ہندو ہوں یا مسلمان ایک ہی سرز مین پر رہتے ہیں ایک ہی حاکم کے زیر حکومت ہیں ہم سب خواہ ہندو ہوں یا مسلمان ایک ہی سرز مین پر مسب قحط کی مصیبتوں کو برداشت کومت ہیں ہم سب قحط کی مصیبتوں کو برداشت کرتے ہیں ہی مختلف وجو ہات ہیں جن کی بنا پر میں ان دونوں تو موں کو جو ہندوستان میں آباد ہیں ایک لفظ سے تعبیر کرتا ہوں کہ ' ہندو' بعنی ہندوستان کی رہنے والی قوم ل

مثل مشہور ہے کہ بارہ برس میں ایک دوسرے کا خون ال جاتا ہے۔خدانے صد ہاسال ہے ہماراان کا ساتھ اس زمین پر کردیا ہے۔ سی

سلمانوں کو بھی ہندوستان میں آئے ہوئے پھھ کا زمانہیں ہوا۔ان کی بھی متعدد پشتی ہندوستان ہی کی زمین پر گرری ہیں۔ بہت سے ایسے سلمان ہیں جن میں آریاؤں کے خون کا میں ہے۔ بہت سے ایسے سلمان ہیں جن میں آریاؤں کے خون کا میل ہے۔ بہت سے ایسے ہیں جو فالعی آریا کہلائے جا سکتے ہیں۔ صدیاں گزرگئیں کہ ہم دونوں ایک بی زمین پر ہے ہیں ایک بی زمین کی پیداوار کھاتے ہیں ایک ایک بی زمین کا یا دریا کا بیاتی ہے۔ جس طرح آریا تو م کوگ ہندو کہلائے جاتے ہیں ای سلمانوں اور ہندوؤں میں چھم خائرت نہیں ہے۔ جس طرح آریا تو م کوگ ہندو کہلائے جاتے ہیں ای طرح مسلمان بھی 'نہدو'' ہندو'' ہندوستان کے رہنے والے کہلائے جا کتے ہیں۔ ہم نے متعدود فعہ کہا ہے کہ ہندوستان یعنی ہندوستان کے رہنے والے کہلائے جا کتے ہیں۔ ہم نے متعدود فعہ کہا ہے کہ ہندوستان ایک خوبصور تی اس میں خوبصور تی اس کی دونوں آگھیں ہوجائے گی اوراگر ایک آئھ جاتی ہوجائے گی۔ ہم دونوں تو میں نہایت مجت و سوش حالت قریب آئی ہیں ۔۔۔۔۔۔ ہم دونوں تو میں نہایت مجت و ہندوں کی آگئی ہیں۔ ہم مسلمانوں ہی ہندوؤں کی آگئی ہیں۔۔۔۔۔ ہم خدا سے دعا کرتے ہیں کہ۔۔۔۔۔۔ ہم دونوں تو میں نہایت محبت و اخلامی ہے گورنمنٹ انگلاہے کے سارے عاطفت ہیں اپنی زندگی نہایت وفاداری سے بسر کریں اخلامی ہیں کورنمنٹ انگلاہے کے سارے عاطفت ہیں اپنی زندگی نہایت وفاداری سے بسر کریں

No. of the last of

NATIONAL PROPERTY OF THE PROPE

^{*} استة ال فطاب بن سريد نه ال بات بر بنددول سے گذركيا كد" جھے نبايت افسوں سے كه آپ جھ كو باوجودال سك كدشى بندوستان كار بندوالا بول أبندونين مجھ نه " (سفرنامد بنجاب ص ١٩٦٥) 1 سفرنامد بنجاب من ١٩٦٩ ٢٠ اليفان م ١٩٧ سخ على كورد أشى نيوث كر مد (١٨٨ مى ١٨٥٥)، ضحير بم س

٢٦١ ---- خودنوشت افكارسرسيد

اور ملکه معظمه وکٹو ریا قیصرانڈیا کی سلامتی اور درازی سلطنت کی دعا کرتے رہیں جس کی بےنظیر سلطنت کے ساٹھویں سال جلوس کاعنقریب جشن ہونے والا ہے یا (جون ۱۸۹۷ء) (تاریخ وفات سرسید: ۲۵ مارچ ۱۸۹۸ء)

كتابيات

کی شخصیت کی خودنوشت حیات یا افکار کی تر تب و مدوین میں اُس کی تمام تر تحریوں اور بیانات کا مطالعہ بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ اس موقف کے پیش نظر سرسید کی معلوم تالیغات اور ابن کے خطبات و دیگر تحریرات کے جموعوں کو '' تمابیات'' کی تفصیل میں '' مطالعہ سرسید کہ ما خذ'' کے طور پر شامل کیا گیا ہے۔ بی ضروری نہیں کہ اس فہرست میں ہرا کی حوالہ جاتی کتا ہے ہو۔ جہاں ایک بی تالیف کی ایک سے زیادہ اشاعتوں کا ذکر ہے 'وہاں بیوضا حت کردی گئی ہے کہ ان میں سے کون می حوالہ جاتی کتا ہے۔ اگر چہاس مطالعہ میں حیات وافکا دس سید پر کسکسی گئی بہت می تالیفات کے علاوہ تحریک علی گڑھ اور اس سے خسلک شخصیات سے متعلق کا بین اور متعدد رسائل و جرا کہ بھی خاصی ایمیت کے حال رہے ہیں مگر ان میں سے صرف انہی کی تفصیل ''دیگر چندمتفرق ما خذ'' کے زیموان دی گئی ہے جن میں سے افتہا سامت ختب ان کی گئی ہے جن میں سے افتہا سامت ختب ان کے گئے۔

علاوہ ازیں حواثی میں بعض طویل نامول والی کتب کی نشان دی مختمراً ان کے اول کروف سے کی گئی ہے۔ ذیل میں مختمر نامول کے مقابل ان کے بورے نام درج کئے جاتے ہیں:

كتابيات

کی شخصیت کی خود نوشت حیات یا افکار کی ترتیب و قدوین بی اس کی تمام تر تحریون اور بیانات کا مطالعہ بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ اس موقف کے چی نظر سرسید کی مطلوم تالیفات اور بیانات کا مطالعہ بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ اس موقف کے چی نظیر سرسید کے اور ان کے خطبات و دیگر تحریرات کے جموعوں کو '' کا بیات' کی تفصیل بی ''مطالعہ سرسید کہ ما خذ' کے طور پر شامل کیا گیا ہے۔ بی خروری نیس کہ اس فہرست بی ہرا کیہ حوالہ جاتی کتا ہے ۔ جاں ایک جو الہ جاتی کتا ہے۔ اگر چہاں مطالعہ بی حیات و افکا اس سید بی کہ کا ن بیس سے کون می حوالہ جاتی کتا ہے۔ اگر چہاں مطالعہ بی حیات و افکا اس سید کی بہت می تعلق کتا بیس اور متعدد رسائل و جرا کہ بھی خاص ایمیت کے حال رہے ہیں گران بی سے صرف انہی کی تفصیل '' دیگر چند شخر ق ما خذ'' کے زیرعنوان دی گئی ہے جن میں سے افتیاسات ختنب انہی کی تفصیل '' دیگر چند شخر ق ما خذ'' کے زیرعنوان دی گئی ہے جن میں سے افتیاسات ختنب

علاوہ ازیں حواثی میں بعض طویل نامول والی کتب کی نشان دی مختراً ان کے اول حروف سے کی گئی ہے۔ ذیل میں مختر نامول کے مقابل ان کے پورے نام درج کئے جاتے ہیں: بورانام

مخضرنام

احكام طعام الل كتاب احكامطعام ازالية الغيين عن ذي القرنين النظر في بعض مسائل الامام الغزالي النظر ايدريس اورانسيجيل ایڈریس اور اسکھیں متعلقہ ایم اے او کالج تبكين الكلام في تغييرالتوراة والانجيل على ملة الاسلام تبيجن الكلام تر قیم تغییرالجن ترقيم في قصهاصحاب الكهف والرقيم تغييرالجن والجانعلي مافي القرآن الخطبات الاحمد بيعلى العرب والسير ة الخمديه فطبات احربه خلق الانسان خلق الانسان على ما في القرآن راه سنت درر دیدعت سرسيدا حمد خال-ايك سياى مطالعه سرسید-سیای مطالعه همل مجموعه کنچرز تكمل مجموعه لكجرز والتبييخ سرسيد مجوعه لكجرز محسن الملك مجوعه لكيجرز واسييج نواث محسن الملك لأل مخذر

An Account of the Loyal Mahomedans of India لويكال يرَوْفَالُ

Political Profile of Sir Syed Ahmad Khan دى ريزنداستيت

Sir Syed Ahmed Khan on the Present State of Indian Politics

دىلائف ايند ورك

The Life and Work of Syed Ahmed Khan

Sir Syed Ahmed Khan - A Political Biography

مطالعه *سرسید کے ما خذ* (بلحاظ ترتیب حروف ججی)

تصانف سرسيد

آ ثارالصناديد (طبع اول)مطبع سيدالا خبار د بلي (١٨١٤ء)

....ايغناطبع دوم (برائے حواله متن)مطبع سلطانی وطبع احمدی دبل (۱۸۵۳ء)

.... الينما (مرتبدؤ اكٹرسيد معين الحق) پاكستان ہشار يكل سوسا كُن كرا چي (١٩٢٧ه)

....ايشا (جلداول تا جلدسوم) مرتبطيق الجم _اردوا كادى دبلي (١٩٩٢ م)

آ ئىن اكبرى (تھىچے)مطبع سمعىلى دىلى (٢٧١ھ) ١٨٥٧ء

ابطال غلامی مطبع مفیدعام آگره (۱۸۹۳ء)

احكام طعام الل كتاب مطبع مثني نول كشور كان يور (١٨٦٨ م)

احقام الله ماب في في ول عروق پورداد الله

ازالة الغين عن ذي القرنين _مطبع مفيدعام اكبرآ باد (١٣٠٧ هـ) ١٨٩٠ ء

اسباب بغاوت ہند(مرتبدۂ اکٹر ابواللیث صدیقی)اردوا کیڈی **سندھ کرا ہی(۱۹۵۷ء)** ایس

....اینها (مرتبه فوق کری) به نورش پبلشر زمل گرهه (۱۹۵۸ م)

....ايغها (مرتبغوق كريمي) المجمن ترتى أردو (مند) دبل (١٩٨٥ م)

.....ایینا (مرتبه لیم الدین قریش) سنگ میل پلی کیشنز لا مور (۱۹۹۷ء)

اسباب مرحثی مهندوستان (اسباب بغاوت مهند)مفصلائث پرلیس آگره (۱۸۵۹ء)

التاس بخدمت ساکنان ہندوستان در باب تر تی تعلیم ہند۔ پرائیویٹ پرلیس مرسید غازی پور (۱۸۲۴ م)

الخطبات الاحديث العرب والسيرة المحديد (خطبات احديه)مسلم پر يشک ورکس لا مور (س-ن)

الدعادالاستجابه مطبع مفيدعام آكره (١٨٩٢ء)

انظر في بعض مسائل الإمام الغزالي مطبع مفيدعام آم كره (١٨٨٩)

تاریخ فیروز شای (تھمجے)۔ایشیا تک سوسائی آف بنگال کلکته (۱۸۶۲ء) تبرية الاسلام عن شين الامته والغلام مطبع سائنفك سوسائن على كرُه (٩٥ ١٨ ء) تبين الكلام في تغييرالتوراة والانجيل على ملة الاسلام (حصهاول) برائویث بریس سرسیدغازی بور (۲۲ ۱۸ء) (حصدوم) برائویٹ برلیں سرسید غازی بوروعلی گڑھ (۱۸۷۵ء) (حميسوم)مشموله تصانف احمريه حصداول جلددوم تحرير في اصول النفير مطبع مفيدعام آمره (١٨٩٢ء) تخدّمن (ترجمه)مثموله تصانف احمد به مصداول ٔ جلداول تذكره الل دبلي (آخرى باب' آثارالصناديد' طبع اۆل)مرتبه قاضى احدميال اختر جونا گذهى ـ المجمن ترقی أردو (یا کتان) کراحی (۱۹۲۵م) ترقيم في قصدامحاب الكيف والرقيم مطبع مفيدعام آمره (١٣٠٧هـ) ١٨٩٠ء تسهل في جراتعل (ترجمه) تيمون كامجابية خاندة كره (١٨٣٧ء) تعانيف احربه انسني نيوث يريس على كرّه حصداول جلداول (١٨٨٣م) حصداول جلددوم (١٨٨٤ء) حصداول جلدسوم تاجله تم (د كي يقتم يرالقرآن جلداول تاجله فقم بالترتيب) تغييرالجن والجان على مانى القرآن مطيع مغيدعام آكره (٩٠٠١هـ) ١٨٩٢ء تغييرالسوات مطبع مغيرعام آمره (١٨٩٨م)اينا (برايع والمتن) نول كورهم بريس لا مور (١٩٠٩م) تغييرالقرآن انسفي نعث يريس في كزيد جلداول (۱۸۸۰م) جلدووم (۱۸۸۲ء) جلدسوم (۱۸۸۵م)

جلد چېارم (۱۸۸۸ء) جلد پنجم (۱۸۹۲ء) جلدششم (۱۸۹۵ء) جلد مقبع مغیرعام آگره (۱۹۰۴ء) توزك جهانگيري (تفعيج) برائيويث بريس سرسيدغازي يوراعلي گره (۱۸ ۱۸) جام جم - جيماية خانه متنقر الخلافت اكبرآ باد (١٨١٠) جلاء القلوب بذكر ألحوب ليتموكرا فك يريس سيدمحد خان بهاورد على (١٨٣٣a) خطبات احديد (ديميئة: الخطبات الاحديث العرب والسيم ة أمحمديه) خلق الانسان على ما في القرآن _مطبع مفيدعام اكبرآ باد (٩٠٠٩هـ) ١٨٩٢م راه سنت دررد بدعت (مشموله تعمانيف احمد بيحصداول جلداول) رساله خيرخوا بان مسلمانان (ديكهيك لاكل محرزة ف اعريا) ر يو يودْ اكثر بشركى كمّاب ير بسرى ايس كنگ لندن (١٨٤٢ء) سرکشی ضلع بجنور (برائے حوالہ متن) مفصلائٹ بریس آگرہ (۱۸۵۸ء **)**اینهاً..... (مرتبه شرافت حسین مرزا) ندوة المصنفین دیل (۱۸۲۴ء)اییناً.....(مرتبه دُاکٹرسید معین الحق)سلمان اکیڈی کرا می (۱۹۹۲ه) سلسلة الملوك مطيع شرف الطالع ديلي (١٨٥٢ء) سرت فريديه مطبع مفيدعام آگره (۱۸۹۷ه)ايغنا (مرتبي محموداحد بركاتي) ياك اكيدى كراجي (١٩٦٣م) شكريه (مرادآ باد كےمسلمانون) مفصلائث يريس مير تحد (١٨٥٩ء) نضائل الا مام من رسائل جمة الاسلام (هيج وتدوين)مطبع مفيدعام اكبرآ باو **(١٣١٠ه) ١٨٩٣**م فوائدالا فكار في اعمال الغرجار (ترجمه) مجها بيرخاند سيدالا خبار د بلي (١٩٣٧م) لديم نظام ديكي مندوستان مطيع سائفلك سوسائ على كر ه (١٨٤٨ء) نقرات سرسيد (كتاب نقرات) سرته يحيم محر حسين خال شفا ـ اردور يسري منظره يدرآ باو (الشيط) ١٩٨٨م

۲۶۸ ----- خودنوشت افكار مرسيد

تواعد صرف و نحوز بان اردو (مرتبد ذاکم ابوسلمان شاه جهان پوری) اداره تصنیف و تحقیق کرا چی (۱۹۹۰)

قبل ستین درابطال حرکت زیمن مطبع سیدالا خبار دبلی (۱۲۷۵ هه)

کلمة الحق در بیان حقیقت چیری و مربیدی (مشموله تصانیف احمد بیه حصداول ، جلداول)

کیمیائے سعادت (جزوی قرجمه) مشموله تصانیف احمد بیه حصداول ، جلداول

لاکن محد زات آف این یا (رساله خیرخوا بان مسلمانان) مفصلائت پرلیس میرخه

حصداول (۱۸۷۰)

حصدوم (۱۸۷۱)

خصدوم (۱۸۷۱)

A Series of Essays on the Life of Mohammad

Trubner & Co. London. (1869-70)

Causes of the Indian Revolt

(Comp. & Ed. Salim al-Din Quraishi)

Sang-e-Meel Publications, Lahore, (1997)

Review on Dr.Hunter's Indian Musalmans

Premier Book House, Lahore,

Strictures upon the Present Educational System in India

Henry S.King & Co. London. (1869)

The Causes of the Indian Revolt

The Book House, Lahore.

سر سیدگی تحریرول اور تقریرول کے مجمو<u>ے</u> آخری مضاین (برائے حالیتن) مرجہام الدین مجراتی رفاه عام پرلس لا مور (۱۸۹۸ء)ابیغاً..... (مرتبام الدین مجراتی واحمہ بابا خدومی) کواپریڈ پر شک پرلس لا مور (طبع سوم) احقلب مضایمن محل کر<mark>ھائش نوٹ ک</mark>ڑے (مرتباص عرع بس) اتر پردیش ارد واکادی آلمعنو (۱۹۸۲ء) تغییرالقرآن (جلد بشتم) مشتمل برمتفرق مضامین مذہبی ، فیروز برنشگ پریس لا مور (۱۹۲۱ء) تهذيب الاخلاق (جلد دوم) مرتبة نشخ فضل الدين _مصطفا كي يريس لا مور (١٨٩٥ م) خطبات سرسيد (مرتبه شخ اساعيل ياني يتي)مجلس تر تي ادب لا مور

جلداول (۱۹۷۲ء)

جلددوم (۱۹۷۳ء)

خطوط سريد (مرتبه سيدراس مسعود)نظامي پريس بدايوں (١٩٢٣ء) مرسيد كا آئينه خانهُ افكار (مرتبه ابوالخير كشفي) فضلي سنز كراجي (١٩٩٨م)

سرسيد كى اسلامي بصيرت (مرتبه جمال خواجه) نيوعلى گزهه وومنث على گزهه (١٩٨٧ء) سريد کی تعزیت تحریری (مرتبه اصنوعهاس) ایج کیشنل بک بادُس علی گڑھ (۱۹۸۹ء)

سنرنامه پنجاب (سیداحمدخان کا)مرتبه سیدا قبال علی انسٹی ٹیوٹ پریس علی گڑھ(۱۸۸۴ء)

مافران لندن (مرتبيث اساعيل ياني يتي)مجلس ترقى ادب لا مور (١٩٦١ء)

مقالات سرسيد (مرتبية اساعيل ياني يتي)مجلس ترقى ادب لا مور

حصداول (۱۹۲۴ء)

حصددوم وسوم (۱۲۹۱ء)

حصه چهارم تادیم (۱۹۲۲ء)

حصدااتا (۱۹۲۳ء)

حصياً (١٩٢٥ء)

حصد1 (۱۹۲۳ء)

حصر١١ (١٩٢٥ء)

مقالات سرسيد (مرتبه محرعبدالله خال خويعكى) نيشنل برنفرز كميني على كرّ ه (١٩٥٢ء) مكاتيب سرسيدا حد خال (مرتبه مثما ق حسين) يونين برهنگ بريس د بلي (١٩٧٠) كتوبات سرسيد (مرته چنخ اساعيل ياني جي)مجلس تر تي ادب لا مور (٩ ١٩٥٥ م) كتوبات مرسيد (طبع دوم) مرتبه في اساعيل إلى في مجلس ترتى اوب لا مور

جلداول (۱۹۷۶ء)

جلددوم (۱۹۸۵ء)

كمل مجموعه ليكجرز والتبيخ سرسيد (مرتبه محمدامام الدين مجراتي)مصطفائي پريس لامور (١٩٠٠)

Correspondence of Sir Syed Ahmad Khan and his Contemporaries (Ed.Salim al-Din Quraishi)

Sang-e-Meel Publications, Lahore.(1988)

Letters to and from Sir Syed Ahmad Khan

(Ed. Sh. Ismail Panipati)

Board of the Advancement of Literature, Lahore. (1982)

Political Profile of Sir Syed Ahmad Khan

(Ed. Hafeez Malik) Islamic University, Islamabad. 1982.

Sir Syed Ahmad Khan's Educational Philosophy:

(A Documentary Record) Ed. Hafeez Malik. National Instt. of Historical & Cultural Research, Islamabad. (1989)

Sir Syed Ahmad Khan on the Present State of Indian Politics

(Ed. Theodore Beck) Pioneers Press, Allahabad. (1888)

Writings and Speeches of Sir Sved Ahmad Khan

(Ed. Shan Muhammad) No-Chiketa Publications, Bombay. (1972)

ديگر چند متفرق مآخذ

ایدراس اورا میچی (متعلقه ایم اے اوکالج) مرتبرنوا بحن الملک، اُسٹی ٹیوٹ پرلیس علی گڑھ (۱۸۹۸ء) برگ گل کراچی ،مرسیدنبر (تقش تانی) ۱۹۹۹ء تذکره مرسید (محداشن زبیری) پبلشر زبینا پینڈلا بور (۱۲۹۱ء) تذکره وقار (مجراشن زبیری) علی گڑھ (۱۹۳۸ء) "تہذیب الاطاق علی گڑھ" کے متذکرہ شارے حیات جاوید (الطاف حسین عالی) تا می پرلیس کان پور (۱۹۹۱ء) رونداوجی ن ابیجیشش کانونس (اجلاس فیم) مشیع مفید عام آگرہ (۱۸۹۵ء)

سرردا تدخال -- ا كيساى مطالد (ختى مديق) كتيد مامدي د يل (١٩٧٤ م)

سرسید کے سیا می افکار (ڈاکٹر فوق کریی) ایشیا بک سنٹر لا ہور (۱۹۹۰) علی ٹر ھانٹی ٹیوٹ کرٹ (اخبار سائنفک سوسائن) کے متنذ کرہ ٹیارے کلیات نشر ھالی (جلدوم) مرتبہ شخ اساعیل پانی ہی مجلس ترتی اوب لا ہور (۱۹۲۸ء) مجوعہ کچرز واسیچز نواب محسن الملک نول کشور گیس پر فٹنگ پرلیس لا ہور (۱۹۰۴ء) موعظہ حند (ڈپٹی نذریاحمد) مرتبہ عبدالنفور شہباز مطبح انساری دیلی (۱۳۰۸ھ) ۱۸۹۰ء ''مہذب' 'کھنو (کیم اگست و کم نومبر ۱۸۹۰ء کے ٹارے)

Selected Documents from the Aligarh Archives

(Ed. Yusuf Hussain) University Press, Aligarh. (1966)

Sir Syed Ahmad Khan - A Political Biography

(By Shan Mohammad) Universal Books, Lahore. (1976)

The Life and Work of Syed Ahmed Khan

(By G.F.I Graham) Hedder & Stoughton, London. (1909)